

扬州大学文件

扬大教务〔2019〕21号

关于举办扬州大学第四届微课教学比赛的通知

各学院：

为全面贯彻落实全国教育大会、新时代中国高等学校本科教育工作会议精神，进一步推动学校专业发展和教师教学能力提升，促进信息技术与学科教学深度融合，推动思想政治教育贯穿教育教学全过程，提高教学效果和教学质量，学校决定举办第四届微课教学比赛。现将有关事项通知如下：

一、参赛对象及组别

1. 参赛对象：全校专任教师。
2. 参赛组别：比赛分文史（哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、管理学、艺术学）、理工（理学、工学、农学、医学）及“课程思政”（所有学科）三个组别。

3. 参赛名额：每个学院推荐 3 名参赛教师。专任教师人数超过 100 人的学院可增加 1 名。每个学院须有 1 名教师参加“课程思政”组。

二、比赛内容及要求

1. 比赛重点考察教师针对特定教学任务，充分、合理运用信息技术、数字资源和信息化教学环境进行教学设计和实际教学，并将教学的过程制作成为学习资源的能力。

2. 参赛作品应依据课程大纲和教学要求进行制作和设计，以先进教育思想和教学理念为指导，以使学生自主学习达到最佳效果为目标，经过精心的信息化教学设计，以视频、动画等形式记录或展示教师围绕课程中某个知识点（技能点）开展的简短、完整的教学活动。

3. 参赛教师在自己承担的某门课程中选取有关知识点或该门课程的教学重点、难点作为参赛作品的内容，精心备课，充分合理运用各种现代教育技术手段及设备，设计课程。

4. “课程思政”组应将思想政治教育融入专业知识的教学中，实现育人目标。

5. 参赛作品应为参赛教师本人原创，保证课程资源知识产权清晰，无侵权使用情况，不涉及国家安全和保密的相关规定。已参加过学校微课教学比赛的作品不得重复参赛。

6. 每部参赛作品都应提交 3 个材料，分别是：微课视频、演示文稿和教学设计。

微课视频：限定为 MP4 格式，时长不超过 15 分钟。要求：图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，能较全面真实反映教学情境；片头应显示课程名称、微课（知识点或技能点等）标题，主要教学环节须有字幕提示。具体音视频技术指标要求为：视频压缩采用 H.264 编码方式，动态码流的最高码率不高于 2500Kbps，最低码率不得低于 1024Kbps，帧率为 25fps，分辨率不低于 720×576（4:3）或 1024×576（16:9），音频采样率 48KHz，码流率 128Kbps（恒定）。

演示文稿：限定为 PPT 或 PPTX 格式。要求围绕教学目标，反映主要教学内容，与教学视频合理搭配。其他与教学内容相关辅助材料（如练习测试、教学评价、多媒体素材等）一并以压缩文件形式提交。

教学设计：限定为 WORD，应反映教师教学思想、设计思路和教学特色，包括教学背景、教学目标、教学方法和教学总结等方面内容。“课程思政”组应突出思想政治融入教学的过程。

7. 比赛采取匿名方式进行，除教学设计之外，比赛作品提交的视频、演示文稿等参赛资料的任何地方不得出现学院和教师的信息。

三、比赛流程

1. 参赛报名表（附件 1）纸质版及电子版于 3 月 28 日前提交。教学设计（附件 2）纸质版 1 份、教学设计和演示文稿电子版于 5 月 3 日前提交（电子版需打包发送，文件夹名：组别-学院-教师

姓名)。上述材料均以学院为单位报送至教师(教学)发展中心(荷花池校区大活 S503),电子邮箱 jsfz@yzu.edu.cn。

2. 视频录制:4月15日—4月30日。微课视频录制可由学校录制或自行录制。学校具体录制日程以及所有参赛微课视频上传方式另行通知。

3. 微课评审:5月份完成。学校组织专家组依据《扬州大学微课教学比赛评审标准》(附件3),对参赛教师提交的材料进行评审。评审结果经主管校长批准后公布。

4. 为做好比赛的组织工作,教师(教学)发展中心将组织参赛教师培训,具体安排另行通知。

四、奖项设置

1. 个人奖:按参赛人数的比例设奖。一等奖占参赛总人数的15%,二等奖占参赛总人数的20%,三等奖占参赛总人数的25%。

2. 优秀组织奖:根据各学院的赛事组织情况,评选优秀组织奖若干名。

五、其他事项

1. 各学院应高度重视,积极组织本次赛事,对推荐参赛作品内容的政治性、思想性、科学性和规范性严格把关。

2. 各学院应确保提交材料的电子版与纸质版一致。逾期未报送者,视为放弃参赛资格。

3. 学校比赛成绩优秀者由学校统一推荐参加江苏省微课教学比赛。

4. 参赛教师须加入赛事工作交流 QQ 群：645526194，方便及时了解比赛信息。

联系人：谢俊 李昊；电话：87996140

- 附件：1. 扬州大学第四届微课教学比赛报名表
2. 扬州大学第四届微课教学比赛教学设计
3. 扬州大学第四届微课教学比赛评审标准

