

教育部高等教育司关于公布有关企业支持的产学研合作协同育人项目申报指南（2020年第一批）的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关高等学校，有关企业：

为深入贯彻《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）精神，落实《教育部 工业和信息化部 中国工程院关于加快建设发展新工科 实施卓越工程师教育培养计划 2.0 的意见》（教高〔2018〕3号）要求，深化产教融合、产学研合作、协同育人，经企业申报、产学研合作协同育人项目专家组审议通过，形成了2020年第一批产学研合作协同育人项目申报指南。本批次申报指南中，共有333家企业支持项目12201项，现予以公布（项目简介见附件）。

一、请各省（市、区）教育厅（教委）加强组织和宣传，将项目申报指南转发给相关高校，动员更多教师积极参与产学研合作协同育人项目。

二、有关高校要根据各校情况和产学研合作需要，组织师生自愿在“教育部产学研合作协同育人项目平台”（项目平台网址：<http://cxhz.hep.com.cn>）注册申报，并加强项目实施过程的管理。

产学研合作协同育人项目是由教育部高等教育司认可立项的项目。高校可根据情况，将其认定为高等教育司教改项目，以鼓励更多教师积极参与产学研合作协同育人。

三、有关企业要履行承诺，规范项目管理，保证项目评审的公开公正，及时公布项目评审结果，并于 2020 年 11 月 30 日前向我司报告工作进展情况。我司将及时公布 2020 年第一批产学合作协同育人项目立项名单。

附件：2020 年第一批产学合作协同育人项目简介

教育部高等教育司

2020 年 10 月 13 日

#

2020年第一批产学合作协同育人项目简介

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
阿里云计算有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	(1) 针对高校“四新教育”项目的建设专业，选择至少2门专业课程作为合作课程，在课程的教学实践环节中融入阿里云提供的相关技术产品和平台资源。(2) 针对每门课程，鼓励高校开发相应的线上线下教学资源。每门课程应不少于32个学时，其中阿里云相关技术的内容不少于8学时，其中包含3-4个阿里云相关技术的教学实验案例，且至少有一项大作业要求结合阿里云相关技术。(3) 高校须在项目建设期内完成所有产学合作课程的开设，每门课参与学生人数不少于40人，且70%的上课学生完成课程并通过考试或认证。(4) 高校须授权阿里云通过阿里云大学和开发者社区向全国高校免费共享其建设的产学合作课程。	2	经济管理、市场营销、管理科学与工程、公共管理、物流管理、新闻传播、数字媒体、智慧教育、社会计算、计算语言学、人工智能法学等
阿里云计算有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	(1) 针对高校“四新教育”项目的建设专业，选择至少2门专业课程作为双方产学合作课程，在课程的教学实践环节中融入阿里云提供的相关技术产品和平台资源。(2) 针对每门课程，鼓励高校开发相应的线上线下教学资源。每门课程应不少于32个学时，其中阿里云相关技术的内容不少于8学时。(3) 高校须在项目建设期内完成所有产学合作课程的开设，每门课参与学生人数不少于40人，且70%的上课学生完成课程并通过考试或认证。(4) 高校须授权阿里云通过阿里云大学和开发者社区向全国高校免费共享其建设的产学合作课程。	3	农业信息化、农业大数据、农业智能计算、农业工程与信息技术、智能农业装备工程、智能农业、生物信息学等
阿里云计算有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	(1) 针对高校“新医科建设”项目的相关专业，选择至少2门专业课程作为双方产学合作课程，在课程的教学实践环节中融入阿里云提供的相关技术产品和平台资源。(2) 针对每门课程，鼓励高校基于阿里提供的技术产品、平台资源、技术文档和学习资料，开发相应的线上线下教学资源。每门课程应不少于32个学时。(3) 高校须在项目建设期内完成所有产学合作课程的开设，每门课参与学生人数不少于40人，且70%的上课学生完成课程并通过考试或认证。(4) 高校须授权阿里云通过阿里云大学和开发者社区向全国高校免费共享其建设的产学合作课程。	3	精准医学、转化医学、智能医学、临床大数据、数字医疗与医疗机器人、生物医学工程、智慧健康管理等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
阿里云计算有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	(1) 针对高校“新工科建设”项目的相关专业，选择至少4门专业课程作为合作课程，在课程的教学实践环节中融入阿里云提供的相关技术产品和平台资源。(2) 针对每门课程，鼓励高校开发相应的线上线下教学资源。每门课程应不少于32个学时，其中阿里云相关技术的内容不少于8学时，其中包含3-4个阿里云相关技术的教学实验案例，且至少有一项大作业要求结合阿里云相关技术。(3) 高校须在项目建设期内完成所有产学合作课程的开设，每门课参与学生人数不少于40人，且70%的上课学生完成课程并通过考试或认证。(4) 高校须授权阿里云通过阿里云大学和开发者社区向全国高校免费共享其建设的产学合作课程。	12	计算机科学与技术、软件工程、数据科学、人工智能+等
阿里云计算有限公司	教学内容和课程体系改革	(1) 鼓励高校教师基于阿里提供的技术产品、平台资源、技术文档和学习资料，开发以混合式教学形式开展的产学课程。(2) 产学合作课程应不少于32个学时。高校教师应在项目建设期内完成至少一次在慕课平台上的授课，累计参与学生人数不少于40人，且70%的学生完成课程并通过考试或认证。(3) 高校须授权阿里云通过阿里云大学和开发者社区向全国高校免费共享其建设的产学合作课程。	40	计算机体系结构、Linux操作系统、数据库、分布式系统、云计算、Web应用开发、企业级系统开发、数据科学、人工智能等精品课程建设
阿里云计算有限公司	教学内容和课程体系改革	(1) 鼓励高校教师基于阿里提供的技术产品、平台资源、技术文档和学习资料，开发以慕课形式开展的产学课程。(2) 产学合作课程应不少于32个学时，高校教师应在项目建设期内完成至少一次在慕课平台上的授课，累计参与学生人数不少于500人，且70%的学生完成课程并通过考试或认证。(3) 高校须授权阿里云通过阿里云大学和开发者社区向全国高校免费共享其建设的产学合作课程。	15	计算机体系结构、Linux操作系统、数据库、分布式系统、云计算、Web应用开发、企业级系统开发、数据科学、人工智能等
阿里云计算有限公司	创新创业教育改革	(1) 鼓励高校开展创新创业教育相关的大数据/人工智能类竞赛或实践课程，参与学生人数至少达到300人，提交竞赛或实践课程作品不少于80项。(2) 立项阶段需提交竞赛或实践课程的设计与实施方案(包括预期成果、赛题简介、比赛形式、参赛对象和预期规模等)。项目结束后，需提交竞赛或课程的学生成果以及平台使用反馈。(3) 在项目结束之际，阿里将对项目进行评审，高校应提交竞赛或实践课程的学生成果以及平台使用反馈。	5	大数据/人工智能类竞赛或实践课程
安徽省科大奥锐科技有限公司	教学内容和课程体系改革	由高校教师根据产业和人才培养需求，遴选实验或实训项目，规划项目建设方案，提供教案，设计实验内容、仪器或对象的数学模型算法，撰写实验脚本，提供专业咨询。建设满足产业和人才培养需要、可共享的虚拟仿真实验教学资源并推广应用。加快专业改革与课程建设，提升教学质量。	20	面向物理、光电信息科学与工程、电气、电子信息、工业设计、化学与材料工程、能源与动力工程、矿业等相关专业方向

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
安徽省科大奥锐科技有限公司	师资培训	项目围绕实验线上教学、线上线下混合式教学，开展课程设计、技术培训等方面的工作，提升一线教学教师线上教学水平，促进线上线下混合式教学模式的发展，促进课程建设水平。科大奥锐提供经费和云教学平台，校企共同举办师资培训与课程建设培训班，开展虚拟仿真实验线上教学及线上线下混合式教学方法、课程设计、考核、教学软件应用等方面培训。	15	物理
安徽省科大奥锐科技有限公司	实践条件和实训基地建设	由科大奥锐提供芯片加工与封装、高压变电站、大型设备等虚拟仿真在线实习实训平台，提供一定资金支持。与高校联合共建协同育人实习实训基地，将涉及高危、高成本、高消耗的真实工厂和实训场地教学在本科教学中开展，培养支撑引领经济社会发展需要的高素质专门人才。同时为高校应届毕业生提供实习实践基地、就业的培训和岗位；与高校共同制定实习管理制度，加强学生实习实训的过程管理，把提高学生实习实训的效果和质量落实到实处。	20	面向光电信息科学与工程、电气、物理专业
安世亚太科技股份有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	与合适的院校教师进行科研、人才培养等多维度的产学研合作，每一组是一个合作方向，合作院校在课题组内选择合作内容。此类合作项目均为公司校企合作方向，并且已经具备了一定的研究基础。	2	机械制造、机械工程、自动化、计算机、材料等专业及相关专业
安世亚太科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	1. 课程资源建设合作类课程：固定修复CAD设计实训、活动义齿CAD设计实训、隐形矫正器设计与制造实训、种植基台与冠上修复设计实训、种植手术导板规划设计实训、口扫与仓扫技术实训、齿科CAM与3D打印技术实训、增材制造技术概论、增材制造实训技术、计算机辅助艺术设计与增材制造技术。2. 课程教学实施合作类课程：基于增材思维的创成式正向设计、面向增材制造的材料工程、增材制造产品性能预测技术、高级拓扑优化技术。	4	不限
安世亚太科技股份有限公司	师资培训	为响应教育部、工信部等十三部门印发的《制造业设计能力提升专项行动计划（2019-2022年）》行动专项，提高高校教学过程中一流工业设计软件的使用水平。围绕创成式设计、ANSYS系列仿真技术、数字口腔、增材制造实训技术、增材制造工艺技术等方面设计技术方面，安世亚太以线上、下线等多种方式开展师资培训活动。	12	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
安世亚太科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	协助院校开展基地建设，内容包括但不限于人才培养模式改革、产业资源教学转化、基于产业标准的评价体系改革、数字化建模中心建设、CAD设计中心建设、CAM制造中心建设、后处理中心建设等。并且希望和院校联合建设及共同运营具有生产能力的增材制造实践基地，实现教学、科研和生产一体化的实践基地。借助企业的市场资源和学校的人才优势，共同实现人才培养与就业的无缝对接和良好的市场反馈。	2	口腔医学技术、口腔医学、机械设计、机械制造等相关专业及相关专业
百度在线网络技术（北京）有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立47个项目。将开展“人工智能”“深度学习”“大数据”和“自动驾驶”等相关专业的课程和教材等教学改革与实践工作。本次教改项目内容分为三个不同部分，分别由百度校园品牌部、百度Apollo和百度云智学院提供，各设立25个，2个和20个，内容及建设要求有所不同。	47	人工智能、深度学习、大数据和自动驾驶
百度在线网络技术（北京）有限公司	师资培训	百度与高校合作，为高校深度学习、智能驾驶相关专业的教师提供师资培训。高校基于百度提供的师资培训教程与讲师资源，负责组织面向本校与区域或全国高校教师的深度学习、智能驾驶师资培训班，百度派遣工程师作为企业讲师与高校教师分享行业最新发展动态，也提供机会欢迎高校师生走进百度亲身体验技术应用成果。鼓励高校牵头围绕机器学习、深度学习等人工智能方向组织专题技术研讨会和教育研讨会。	2	深度学习、智能驾驶
百度在线网络技术（北京）有限公司	实践条件和实践基地建设	百度拟与高校合作打造智能驾驶实践基地。高校可基于Apollo技术开展实践教学与科研工作，百度可提供实践基地所需的实验方向指导，包括实验大纲、目前市场前沿技术信息参考、智能网联汽车测试区(例如长沙地区)的优先引荐等资源，为院校开展线上实验与线下实训提供支持；帮助高校实践基地开展更贴近行业需求的研究，共同推动行业发展。百度与高校共建人工智能、大数据、云计算实验室。基于百度智能平台搭建，包括百度飞桨深度学习平台、百度自主研发的调度软件以及课程案例。	25	人工智能、大数据、云计算实验室、智能驾驶
百度在线网络技术（北京）有限公司	创新创业联合基金	借助优秀师资、资金、平台和技术等优势，百度拟支持高校进行创新创业教育改革，开展创新创业实践项目，通过创新创业项目所产出的成果将有机会赋能智能驾驶行业发展，实现以产助学，以学促产。百度拟资助的创新创业项目包含创业项目类、创新赛事类两种形式，高校可选择开展一种或多种形式。	2	智能驾驶

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
百科荣创（北京）科技发展有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目面向高校有关专业和教师，由百科荣创公司在经费、技术、验证平台等方面的提供支持，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，通过优化人才培养方案，改进教学方法，更新教学措施，丰富教学内容，不断提升教育理念、教学能力、科研意识和科研水平，促进专业化发展，完善实用技术体系，提高教育教学质量，建成能够满足行业发展需要、可共享的课程、教材资源并推广应用。	10	嵌入式系统、嵌入式人工智能、物联网、智能硬件
百科荣创（北京）科技发展有限公司	实践条件和实践基地建设	项目将依托百科荣创（山东）产教融合基地通过联合共建实验室、实训基地、实践基地等方式与高校开展深度校企合作，提升学校专业实验、实训、实践环境，共同开发相关教学资源，提升学校实训实践教学水平。由百科荣创为合作院校提供师资培训、课程资源、在线学习服务平台、软硬件实验实践平台等方面的支持，助推高校提升学科的实践教学水平、降低学科教学难度、提高学生教育质量和就业水平，提升学生技术和项目的实践和创新能力。	10	嵌入式系统、嵌入式人工智能、物联网、智能硬件
百望股份有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立5个项目，支持高校在财税领域的课程建设和教学改革工作，围绕财税大数据和云税务实训内容，开发专题或系列课程，开发教材、案例等教学资源，完善课程体系。课程资源开发过程中，将提供典型案例和平台技术支持。通过课程资源的开发将最新行业发展趋势和技术融入到教学过程中，促进教学资源形成科研成果，探索人才培养的新模式。	5	财会类、经管类、税务、金融、审计等相关专业
百望股份有限公司	师资培训	拟设立15个项目。主要围绕财税科技前沿应用，如财税大数据应用、专票电子化最新政策应用解读、云税务实训平台专题培训等主题与高校合作举办师资培训与课程建设研讨班。通过线上线下等方式，以视频、实验、网络培训、现场培训等形式分享企业实践的应用，让教师能更贴近企业实际工作内容和领域内最新的技术应用。	15	财会类、经管类、税务、金融、审计等相关专业
百望股份有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立20个项目，面向经管类专业、财经类专业、大数据应用专业等相关专业，提供平台支持，与高校联合建设云税务实训教学基地、财税大数据创新应用实验室。提供相关的实验室软件、平台、教学系统、课件等教学资源，提高实践教学水平。	20	财会类、经管类、税务、金融、审计等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京艾特互联科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	开展创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化及技术转化平台建设等高校创新创业教育改革探索、实践与研究。所在高校重视创新创业教育工作，项目负责人或团队创新创业教育成绩突出。	5	不限
北京艾特互联科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立项目15个。支持开展基于先进教育教学理念和所在学校实际的教学内容和课程体系改革等相关工作。支持区块链技术、重大应用关键软件、芯片应用技术、固废资源化、水下机器人技术、新能源汽车、新能源与储能技术、云计算和大数据、精准医学研究、生物育种、社会事业与公共安全等领域的项目。	15	不限
北京艾特互联科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立“金课”建设项目20个。将开展各专业大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目。支持大学“金课”建设，开展基于先进教育教学理念和所在学校实际的教学内容和课程体系改革等相关工作。	20	不限
北京艾特互联科技有限公司	实践条件和实践基地建设	建设区块链、大数据、人工智能、物联网应用人才培养基地2个，合作建设大数据、人工智能实训平台和课程体系，或在毕业学年提供1个月的校内实训，基于真实项目的区块链、大数据、人工智能、物联网应用类人才教学、实训、实习，组建面向市场的项目团队，落实学生就业工作。	2	不限
北京艾特互联科技有限公司	创新创业教育改革	开展创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化、技术转化平台建设等高校创新创业教育改革探索、实践与研究。所在高校重视创新创业教育工作，项目负责人或团队创新创业教育成绩突出。	8	不限
北京奥特思鼎国际教育投资有限公司	教学内容和课程体系改革	数字化转型教学内容及课程体系改革创新依托斯坦福大学的数字化转型专业课程资源，开展适合我国现状的产业数字化转型研究，助力高校的数字化转型相关专业教学内容及课程体系的研发，推动高校有关数字化转型的跨学科人才培养，设立专项和基础教改项目。	2	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京奥特思鼎国际教育投资有限公司	师资培训	有效教学师资培训项目包括教学目标设计、迅速激活、多元学习、有效测评、简要总结五个环节。以学生学习结果为导向，以师生良性互动为驱动力，通过百余种自主研发的有效互动活动，引导学生主动学习、深度学习，从教学方法、教学技术、教学组织与管理等多个层面，实现教学目标深度渗透，教学对象深度参与，教学方法有章可循，教学效果可见可控。项目的培训形式可以是线下小班制互动式、实操性体验式工作坊，也可以进行线上教学培训。	3	不限
北京奥特思鼎国际教育投资有限公司	师资培训	项目围绕创新理念和框架、创新流程、主动学习、以学生为中心的课程设计、专创融合与创新教学法、创新文化和环境、实践训练与案例分享等几个模块开展，学习过程中会基于真实的项目，利用课程中所涵盖的框架和工具，重新设计老师正在教授的一门现有课程，或者开发一门全新课程，通过结构化的课程设计和知识体系实现课程设计和教学创新的整套技能学习，推进专创融合课程的持续建设。	10	不限
北京奥特思鼎国际教育投资有限公司	师资培训	项目基于斯坦福大学数十年创新创业教学经验、大量的世界知名企业真实案例而成，课程设计经过上万次课堂教学实践和检验。项目提供包括授课视频、授课手册、授课文档等在内的教学资源，以及数百个视频资料和阅读资料辅助学习和授课，帮助老师进行课堂形式的设计，打造以学生为中心的主动学习课堂，掌握斯坦福大学创新教育方法。参加培训的老师可以申请斯坦福大学创新创业导师认证考核，考核通过将获得斯坦福大学创新创业导师结业证书。	10	不限
北京奥特思鼎国际教育投资有限公司	师资培训	国际化创新型教育者培训在国内首次引进世界顶级大学斯坦福大学的创新教育理念、方法和工具，帮助国内教育者系统学习国际创新思维，项目提供丰富的教学视频、阅读资料、国际企业案例及最新创新工具和方法。不仅能满足老师自己的学习，还提供了授课所需的各类教学工具，以及每门课程如何进行课堂形式设计，可以进行专业融合教学。所有参加培训的老师可以申请斯坦福大学创新导师认证考核，考核通过将获得斯坦福大学创新导师结业证书。	15	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京博创尚和科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	拟设立25个项目。在“人工智能”“机器人”“智能无人机”等方向，助力高校培养关键核心技术领域人才，促进新工科专业建设与改革，服务于新工科专业建设及传统工科专业升级。（1）探讨校企合作办学模式，协助制定和开展实践课程。支持开设专业核心课程的实践课程、专业高年级综合实践课程，训练学生主动学习的习惯，实现理论和实践高度结合。（2）提供丰富指导资源：提供较为容易上手的特色主题项目，转变教师职能为导师，引导学生立项、论证、实施、检验、总结，引入企业合作，丰富学生的指导资源；（3）提供科研支撑：提供先进的机电一体化系统、人工智能应用系统研制手段，为承担国家课题和企业科研提供必要条件。	25	人工智能、机器人、智能无人机
北京博创尚和科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立15个项目。将面向机器人工程、人工智能、计算机、无人机等专业，在ROS机器人操作系统、计算机视觉技术、服务机器人技术、智能无人机技术、自动驾驶技术、智能虚拟仿真技术、智能机器人交互技术等方向推动高校进行课程建设项目和教改项目。博创尚和提供技术文档和实践案例，由高校教师开发适合教学场景的实践教材，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建设适应行业发展需要、可共享的课程、教材、教学案例等资源并推广应用。	15	人工智能、机器人、智能无人机
北京博创尚和科技有限公司	师资培训	拟设立30个项目。围绕当前的产业技术热点，如机器学习、深度视觉、自然语言处理、语音识别等，协助提升一线教师的技术和课程建设水平。举办10期师资培训班，围绕人工智能、机器人、智能无人机等领域开展，包括Python、OpenCV、人机交互、SLAM、基于AI的目标识别、基于AI的自动驾驶、基于AI的环境感知等内容。	30	人工智能、机器人、智能无人机
北京博创尚和科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立5个项目。面向“人工智能”“机器人”“智能无人机”等方向校企深度合作开展实践基地建设。博创尚和结合自身的技术优势提供配套技术平台的实验手册及实验案例、习题等，提升学生动手实践能力及综合素质，为教师和学生科研及热点技术学习上创造条件，帮助学校制定实习实践计划，探索产业项目转化为学生实验、实践的方法和路径，方便学生毕业后实习及就业。	5	人工智能、机器人、智能无人机
北京博创尚和科技有限公司	创新创业教育改革	拟设立5个项目。创新创业教育项目围绕创新人才培养，以新兴的人工智能和机器人技术为产业背景，配合高校进行创新创业专项师资培养，扩充创新创业教育课程资源，探索高校创新创业生态建设，并形成可复制推广的经验。在创新创业综合辅导、面向新产业的就业培训、学科竞赛支持等方面提供全面的配合。	5	人工智能、机器人、智能无人机

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京博创智联科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	为深化工程教育改革，推进新工科的建设与发展，配合高校开展新工科研究和实践，在当前快速发展的集成电路设计应用、嵌入式人工智能、物联网、机器人等新方向与高校在课程、教材、实验室共建等方面进行全方位的合作。	8	集成电路设计应用、嵌入式人工智能、物联网、机器人
北京博创智联科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高校集成电路设计应用、嵌入式人工智能、物联网、机器人等课程和相关专业，建立双向合作机制，创立符合产业需求与促进高校专业学科发展的全新课程体系。	15	集成电路设计应用、嵌入式人工智能、物联网、机器人
北京博创智联科技有限公司	师资培训	拟在集成电路设计应用、嵌入式人工智能、物联网等方向与高校合作举办师资培训班。由企业提供师资、设备，合作院校负责培训场地、当地的宣传服务。为合作院校新专业、新技术方向开展师资培训活动，提升教师教学水平和实践能力。	6	集成电路设计应用、嵌入式人工智能、物联网、机器人
北京博创智联科技有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕集成电路设计应用、嵌入式人工智能、物联网、机器人等方向，支持高校建设联合实验室和实践基地，服务于高校基础教学及实验科研。同时也可以基于实验室环境开展专业实训、课程设计、毕业设计、学科竞赛等活动，推动高校实践教学改革。	16	集成电路设计应用、嵌入式人工智能、物联网、机器人
北京博创智联科技有限公司	创新创业教育改革	面向高校集成电路设计应用、嵌入式人工智能、物联网、机器人等方向和领域，创立符合产业需求与促进高校专业学科发展的创新创业人才培养模式，构建全新课程体系和创客空间、大学生项目孵化平台等。	5	集成电路设计应用、嵌入式人工智能、物联网、机器人
北京晨星创投科技有限公司	创新创业教育改革	由企业提供软硬件条件、在线平台、技术支持等，为高校建设创新创业教育课程体系、在线创业平台等，支持高校创新创业教育改革。面向创新创业学院建设、创新教育方法、专业领域创新方法立项20项。拟支持的方向包括“高水平创新创业学院建设与规划”“大学生创新思维培养”“新技术应用创新方法”“商业模式创新方法”“新技术创新方法”等。	20	不限
北京大美天地信息技术有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	设立新工科、新文科、新医科、新农科探索研究项目5个，支持开展新文科、新医科、新农科、新工科、新理科建设研究与实践探索，以及“四新”的交融、交互发展研究。	5	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京大美天地信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立新技术领域项目10个。支持区块链技术、重大应用关键软件、芯片应用技术、固废资源化、水下机器人技术、新能源汽车、新能源与储能技术、云计算和大数据、精准医学研究、生物育种、社会事业与公共安全等领域的项目。申报内容可以现有课程或计划课程为基础。成果包含课程内容和典型教学案例，形成完整的项目建设内容或有参考和实践价值的教学改革方案。	10	不限
北京大美天地信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	设立“金课”建设项目25个。将开展各专业大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目。支持大学“金课”建设，开展基于先进教育教学理念和所在学校实际的教学内容和课程体系改革等相关工作。	25	不限
北京大美天地信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	建设区块链、大数据、人工智能、物联网应用人才培养基地2个，合作建设大数据、人工智能实训平台和课程体系，或在毕业学年开展为期1个月基于真实项目的区块链、大数据、人工智能、物联网应用类人才教学、实训、实习，组建面向市场的项目团队，落实学生就业工作。	2	不限
北京大美天地信息技术有限公司	创新创业教育改革	开展创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化、技术转化平台建设等高校创新创业教育改革探索、实践与研究。所在高校重视创新创业教育工作，项目负责人或团队创新创业教育成绩突出。	8	不限
北京东方仿真软件技术有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	引入计算机虚拟仿真技术，以中石油、中石化等标杆性企业为样本，深挖行业人才需求方向，支持高校深入开展新工科方向多样化的探索实践，建成可共享性的改革成果，通过具体的虚拟仿真课程/课题的开发，促进新时代背景下高校人才培养方案的不断革新，达到产学合作协同育人的目标。	20	化工类专业、环境、生物、制药、食品工程等专业
北京东方仿真软件技术有限公司	师资培训	支持高校教改过程中师资培训班、研修班的开展工作。立足产业背景，开展培养理论教学、工程实践、信息化技术应用相互衔接的教师教育改革实验区，培养一批同时具备“较高的知识水平、扎实的工程实践能力、熟练的信息化技术应用能力”的优秀教师，以满足新时代、新工科背景下高素质人才培养体系需求。	30	化工、环境、生物、食品、制药等专业方向

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京东方京融教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	为高校提供教学模式改革课题研究的经费支持，以企业人才需求为标准，双方共同制定公司金融、投资学、金融市场学、金融风险管理、投融资决策分析等的课程大纲和考核评价机制，金融行业从业者现场支持并亲自授课，双方合作建立完整的包含课程讲义、PPT、视频、项目案例的课程体系，通过系列内容建设有特色的公司金融从业者人才培养模式。	2	公司金融、金融学、金融工程、金融科技、国际金融、互联网金融、金融管理、经济学、经济管理、财务学、财政学、金融数学、金融市场、经济统计学等相关专业
北京东方京融教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	向高校免费提供企业项目案例库，进行省级资源库建设及精品课程的建设，包括但不限于：《公司金融、金融市场学、金融风险管理》、《投融资决策分析、财务管理学、综合金融业务分析、资本运营以及并购重组、数理金融学、金融定价分析、企业财务分析、投资学、公司财务、商业银行业务与经营、管理会计等课程。为高校提供企业实践应用支持，协助教师在这些领域开展课程建设工作。	2	公司金融、金融学、金融工程、金融科技、国际金融、互联网金融、金融管理、经济学、经济管理、财务学、财政学、金融数学、金融市场、经济统计学等相关专业
北京东方京融教育科技有限公司	师资培训	京融教育将面向各个高校，由高校提出申请展开区域性、省级、全国范围的培训，企业进行高标准、专业化的师资培训。独家引进并授权国际先进的公司金融体系，围绕金融实验室应用、公司金融、金融市场学、金融风险管理、投融资决策分析、财务管理学、综合金融业务分析、资本运营以及并购重组、数理金融学、金融计算与模拟、金融定价分析等内容。	1	公司金融、金融学、金融工程、金融科技、国际金融、互联网金融、金融管理、经济学、经济管理、财务学、财政学、金融数学、金融市场、经济统计学等相关专业
北京东方京融教育科技有限公司	师资培训	京融教育将面向各个高校，由高校提出申请展开区域性、省级、全国范围的培训，进行高标准、专业化的师资培训。课程将系统介绍如何结合中国以银行为主导的间接融资为主的实际情况和应用案例，如何指导学生实践应用等方面的内容。旨在帮助参加培训的教师快速建立对公司金融的整体性认识，提升教师的实践能力和教学水平。	1	公司金融、金融学、金融工程、金融科技、国际金融、互联网金融、金融管理、经济学、经济管理、财务学、财政学、金融数学、金融市场、经济统计学等相关专业
北京东方京融教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	根据高校与金融企业的双方意向，京融教育将提供创新型的虚拟仿真操作系统、专业教学系统、专业教学资源库、专业教学评测系统、专业教学实践系统等内容，为学校提供专业的金融实验室建设方案。相关内容建设完成后将作为实训环境，为学生提供专业全面的学习与实践平台，服务于金融专业的建设与人才培养，同时为优秀学生提供进入金融机构实习和推荐入职的机会。	2	公司金融、金融学、金融工程、金融科技、国际金融、互联网金融、金融管理、经济学、经济管理、财务学、财政学、金融数学、金融市场、经济统计学等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京独创时代科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	设立新工科、新文科、新医科、新农科探索研究项目5个，支持开展新文科、新医科、新农科、新工科、新理科建设研究与实践探索，以及“四新”的交融、交互发展研究。	5	不限
北京独创时代科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立新技术领域项目30个。支持区块链技术、重大应用关键软件、芯片应用技术、固废资源化、水下机器人技术、新能源汽车、新能源与储能技术、云计算和大数据、精准医学研究、生物育种、社会事业与公共安全等领域的项目。申报内容可以现有课程或计划课程为基础。成果包含课程内容和典型教学案例，形成完整的项目建设内容或有参考和实践价值的教学改革方案。	30	不限
北京独创时代科技有限公司	教学内容和课程体系改革	设立“金课”建设项目30个。将开展各专业大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目。支持大学“金课”建设，开展基于先进教育教学理念和所在学校实际的教学内容和课程体系改革等相关工作。	30	不限
北京独创时代科技有限公司	实践条件和实践基地建设	建设区块链、大数据、人工智能、物联网应用人才培养基地（学院、研究院等）5个，合作建设大数据、人工智能实训平台和课程体系，或在毕业学年开展为期1个月基于真实项目的区块链、大数据、人工智能、物联网应用类人才教学、实训、实习，组建面向市场的项目团队，落实学生就业工作。	5	计算机相关专业
北京独创时代科技有限公司	创新创业教育改革	开展创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化、技术转化平台建设等高校创新创业教育改革探索、实践与研究。所在高校重视创新创业教育工作，项目负责人或团队创新创业教育成绩突出。	10	不限
北京方宇博业科技有限公司	教学内容和课程体系改革	将开展“商科虚拟仿真综合实训课程体系”“商业数据决策分析课程体系”等方向推动大学生综合素养能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学生商业决策以及数据应用综合课程教学的应用，设立专项和基础教改项目。（1）面向经济管理等相关专业，设立示范课程项目3项。拟支持的方向包括“商科虚拟仿真综合实训课程体系”“商业数据决策分析课程体系”。（2）面向经济管理等相关专业，设立教改项目3项。支持商科类虚拟仿真综合实践教学方式方法创新与改革，商科虚拟仿真综合实训课程资源共享等，分享教学改革经验和实践做法。	6	经管相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京方宇博业科技有限公司	师资培训	面向全国高校经济管理方向的相关专业老师，邀请国内相关教育专家、实践教学领域专家，实验室建设专家开展高校商科实验教学领域培训交流活动。培训的主要内容围绕：商科实验教学模式创新、虚拟仿真实验资源共享共建共享、实验教学大数据分析与应用进行指导授课，并以“虚拟仿真跨专业综合实训课程”为教学实训手段，将理论与实训相结合进行培训。	8	经管相关专业
北京方宇博业科技有限公司	创新创业教育改革	面向全国高校所有与创业相关的院系，开放给任何与创业相关的高校师生，共同普及创新创业教育，基于北京方宇博业科技有限公司“CVS创业实训系统”为基础，与院校协力共同打造高校创新创业人才培养模式，构建创新创业实践教学体系，进行创新创业实践教学内容改革试验，为合作高校提供师资培训及平台支持，支持高校创新创业教育改革，帮助师生获得更多实践实训经验，加大对创新创业实训的认知能力，提高实训课程水平	4	经管相关专业
北京丰源智通科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	主要围绕计算机方向，根据产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求在人才培养方面进行探索和实践。通过校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展等，推进多学科交叉培养，提高学生的创新创业能力。	10	软件工程、网络工程等
北京丰源智通科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	主要围绕轨道交通类专业，根据产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求在人才培养方面进行探索和实践。通过校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展等，推进多学科交叉培养，提高学生的创新创业能力。	10	轨道交通信号与控制等专业
北京丰源智通科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国本科院校，且院校在虚拟仿真技术方面有研究意向，针对现有的课程体系展开”VR+教育”体系改革。通过该项目，建立不同层次的院校需求，打造有梯度、难度、系统化的虚拟仿真教学体系及实践实训内容。同时融合学科优势，推进新工科新型人才培养。	14	不限
北京丰源智通科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向国内本科高校计算机、软件工程、网络工程专业相近的院系，设计计算机组成原理和计算机网络课程虚拟仿真实验教学系统通过该项目，建设符合互联网时代需要的计算机类各专业课程虚拟仿真实验教学软件，促进相关专业与企业合作重构教学内容，优化实验教学体系，丰富计算机类专业人才培养方案，拉近产学距离，提升育人质量。	8	软件工程、网络工程等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京丰源智通科技有限公司	教学内容和课程体系改革	主要围绕轨道交通类专业（通信信号、机电车辆、运营管理）的核心课程，支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，主要包含理论课程内容建设、实践案例建设、教学资源建设(教材、课程大纲、教学设计、知识点PPT、慕课视频、实践案例资料等)建成一批高质量、可共享的优质课程资源。	8	轨道交通信号与控制专业
北京钢铁侠科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	以人工智能相关技术为专业导向的学科建设为内容，围绕智能机器人，无人控制系统，人工智能前沿技术，同时结合现有工科专业开展融合式教育项目。通过深化校企合作，利用企业资金与技术优势，为新工科专业师生提供更加系统与专业的教学环境。	20	计算机、ROS智能机器人、无人驾驶、人工智能等几个方向
北京钢铁侠科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向自动化、计算机、机器人工程、人工智能等专业，设立教改项目。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法，打造更加符合社会实际需要的专业人才培养机制。	10	ROS智能机器人、无人驾驶、人工智能等领域
北京钢铁侠科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向自动化、计算机、机器人工程、人工智能等专业，设立示范课程项目10项。拟支持的方向包括“机器人开发系统”“智能机器人传感器技术”“无人驾驶关键技术”“人工智能技术”等（含基础课程“人工智能与机器人导论、Python语言程序设计、Linux操作系统、电子技术基础”；核心课程“嵌入式编程原理与应用、机器人操作系统ROS原理与实践、无人驾驶关键技术与实践、人工智能技术与深度学习应用”；及实践课程“智能机器人自主导航技术、智能机器人人机交互系统、智能物联机器人应用实践、无人驾驶人应用实践”）。	10	ROS智能机器人、无人驾驶、人工智能等领域
北京钢铁侠科技有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的综合专业技术和课程建设水平。企业资助相关专业教师，围绕智能机器人开发系统、无人驾驶应用技术、人工智能专业技术等领域开展师资培训。	20	计算机、机器人工程、人工智能等专业
北京钢铁侠科技有限公司	实践条件和实践基地建设	以机器人教育平台为基础的实践基地共建为内容，对专业化的实验室创新创业空间提供必要支持，为高校技术人才培养提供必要保障以及符合专业技术需求相关的技术产品，主要涉及领域为无人移动控制平台，无人驾驶，以及其他类人工智能产品等。	10	ROS智能机器人、无人驾驶、人工智能等几个方向

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京钢铁侠科技有限公司	创新创业教育改革	以机器人相关创新创业项目为导向的教学课程改革为内容，面向全国高等学校开展创新创业合作计划，对自动化、计算机、机器人工程、人工智能等相关专业，我司愿和高校共同营造大学生创新创业平台，打造创新创业人才培养体系。为从事人工智能行业产品以及技术相关的创新创业项目提供资金支持。	10	计算机、机器人工程、人工智能等专业
北京共享互联科技有限公司	创新创业教育改革	通过智能化双创赋能加速平台为高校开展创新创业实践教学提供平台条件，降低学生创新实践成本，提升创新创业实践能力。	2	不限
北京共享互联科技有限公司	创新创业教育改革	通过智能化双创管理平台覆盖高校双创工作全场景、形成全过程的一站式管理平台。通过信息化平台规范双创管理流程、聚合双创运行数据、驱动双创全员协同，最终支撑高校双创工作高效、有序、持续化运转。	3	创新创业
北京共享互联科技有限公司	创新创业教育改革	通过智能化双创服务平台建设连接高校与社会双创资源，支撑高校双创生态开放。聚焦于高校开展创新创业项目孵化面临的主要困难，通过商业计划书赋能、项目持续管理、创投资源对接等一系列连续服务，环环紧扣，帮助一个好的创意层层进化为一家优秀的企业。搭建双创在线课程平台、双创直播平台、在线创投平台等8个平台模块。	5	创新创业
北京广慧金通教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	该项目主要支持教育新业态下航空服务艺术与管理专业应用型人才培养的新模式探索。	5	航空服务艺术与管理专业
北京广慧金通教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	该项目主要支持应用新技术进行教学资源建设和教学方法手段改革，推进客舱安全虚拟仿真实验教学项目研究、基于虚拟仿真的客舱服务（设备）管理实训项目建设、基于人工智能的空港模拟实训项目建设，以及其它新技术在航空服务教学中的应用等建设项目，加快新技术教学与民航生产实际相对接，让学生感受和体验智慧空港和无纸化出行；建设开发“互联网+”新型课程体系，打造线上、线下、线上线下混合式的教育教学新模式。	10	航空服务艺术与管理专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京广慧金通教育科技有限公司	师资培训	该项目主要支持院校面向教师举办开展（或支持参加）5期师资培训班，围绕“双师型”师资能力的生成和提高，进行“虚拟仿真”“人工智能”“大数据”“5G”“互联网+”等新技术的教学应用开发培训，提升教育技术应用能力和信息化教学水平，使教师主动适应信息化、人工智能等新技术的发展变革，积极有效开展专业教育教学；进行相关民航岗位职业技能等级培训、航空服务与管理应用理论及技能培训，提升教师的专业教学能力素质。	5	航空服务艺术与管理专业
北京广益三文教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	此项目以广益教育的平台“九斗”为技术支撑，基于平台的“教学”“云课”“教材”“资源库”“题库”五大模块展开“网络课程资源”“思政教育”和“混合式教学”内容建设，广益教育提供经验丰富的项目经理参与、成熟的一体化教学案例参考和课程资源建设技术支持。此项目不限学科，最终形成基于云端的内容包括云课、微课、教材、习题库、课前预习教学方案、课堂教学方案及资源包、课下教学方案、结课方案等，同时在各环节融入“思政教育”内容，形成可供推广的创新性教学内容和课程体系。	30	不限
北京广益三文教育科技有限公司	师资培训	此项目基于广益教育在高等教育领域的实践平台“九斗”，广益教育与相关高校资深教学专家共建的“翻转课堂”和“混合式教学”探索成果，以及多年来积累的海量教学资源 and 课程资源，在全国范围内为积极参与教学实践与创新的高校教师组织培训与研讨会，协助提升一线教师的“金课”建设水平，提升教师开展混合式教学的实战能力。项目承担高校在项目周期内形成一定教学成果，并形成可供推广的教学案例。	10	不限
北京海云捷迅科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	拟设立5个项目，联合全国本科高校共同开展新工科、新医科、新农科、新文科专业建设，为合作院校培养新工科、新医科、新农科、新文科专业所需要的师资力量，配合建立新工科、新医科、新农科、新文科课程体系，提供新工科、新医科、新农科、新文科方向相关的实验室软硬件设备资源，这些资源基于学校相关专业实验室的实际需要，包括硬件、软件、平台、教学系统、课程体系、课件、师资培训等。	5	计算机类、电子信息类、自动化类、电气类等与人工智能、FPGA相关的专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京海云捷迅科技有限公司	师资培训	拟设立20个项目，根据不同院校专业方向的需求，由企业提供有丰富实践经验的技术和研发人员，为院校已经开设的新专业、新技术方向开展师资培训，努力为院校计算机类、电子信息类、自动化类、电气类等与人工智能、FPGA相关的专业方向上培训优秀师资，推进教学改革与创新工作，帮助合作院校完善专业学科建设。带动参训教师积极参与教学培训、课题研究、技术研讨、学习和交流活动。结合地区实际，组建优秀技术人才队伍，做好地方人才队伍与国家人才队伍的衔接、配套和输送。根据条件设立面向优秀师资的专题项目研究中心，组建项目团队，引导各地人才发挥作用。	20	计算机类、电子信息类、自动化类、电气类等与人工智能、FPGA相关的专业
北京海云捷迅科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立40个项目，联合全国高校共同建设校企联合实验室，为每所立项高校提供相关的实验室软硬件设备资源。这些资源基于学校相关专业实验室的实际需要，包括硬件、软件、平台、教学系统、课程体系、课件、师资培训等；联合实验室的建设将服务于计算机类、电子信息类、自动化类、电气类等与人工智能、FPGA相关专业。	40	计算机类、电子信息类、自动化类、电气类等与人工智能、FPGA相关的专业
北京昊科世纪信息技术有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	面向机器人工程、智能制造工程、智能科学与技术、机械工程、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、电子信息工程、物流管理及工程、物联网工程、工业互联网、人工智能等专业，发挥昊科与近百所院校专业规划等方面的优势，联合高校共同创立符合产业需求与促进高校专业学科发展的人才培养模式，构建专业顶层设计体系。共同探索新工科教育实施模式和人才培养道路，推进相关专业建设转型升级，培养和服务以新技术、新业态、新产业、新模式为特点的新一代工程教育人才，助力中国制造业转型升级。	8	机器人工程、智能制造工程、智能科学与技术、机械工程、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、电子信息工程、物流管理及工程、物联网工程、工业互联网、人工智能等专业
北京昊科世纪信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	面向机器人工程、智能制造工程、智能科学与技术、机械工程、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、电子信息工程、物流管理及工程、物联网工程、工业互联网、人工智能等专业方向课程的相关高校，支持高校在上述领域进行课程建设和教学改革工作，共同规划和开发与工业应用紧密结合的、符合未来工程教育改革趋势的课程资源，包括课件、教材、精品课程、实验指导书、教学资源等。	11	机器人工程、智能制造工程、智能科学与技术、机械工程、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、电子信息工程、物流管理及工程、物联网工程、工业互联网、人工智能等专业等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京昊科世纪信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	面向机器人工程、智能制造工程、智能科学与技术、机械工程、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、电子信息工程、物流管理及工程、物联网工程、工业互联网、人工智能等专业方向课程的相关高校，协同创新构建实践教学质量评价信息化体系，以积极应对行业变化、培养未来产业人才、提升实践教学质量理念，面向实验课程、实习实训、课程设计、毕业设计、职业技能鉴定等实践教学各个环节，建设成示范型的高等教育研究中心和师资培训中心，为实践教学水平的提升和新工科人才培养模式的推广提供数据支撑。实训示范基地，以点带面，辐射推进相关专业优化发展。	8	机器人工程、智能制造工程、智能科学与技术、机械工程、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、电子信息工程、物流管理及工程、物联网工程、工业互联网、人工智能等专业
北京合联益诚科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	(1) 项目负责人必须为全日制本科院校在职教师，相关专业专任教师或专职实验人员；(2) 参与开发的课程或实验项目应至少在学校开设了两个学年，学时安排应不少于32学时，平均每年开课次数不少于五次。并纳入了培养计划和实验教学、实训教学大纲；(3) 优先考虑国家级或省级实验教学示范中心/虚拟仿真实验教学中心/“五大金课”其中一项、获得国家虚拟仿真实验教学项目或者“五大金课”中某一项的申报单位。	20	新工科、新医科、新农科、新文科
北京合联益诚科技有限公司	教学内容和课程体系改革	(1) 项目负责人必须为全日制本科院校在职教师，相关专业专任教师或专职实验人员；(2) 参与开发的课程或实验项目应至少在学校开设了两个学年，学时安排应不少于32学时，平均每年开课次数不少于五次。并纳入了培养计划和实验教学、实训教学大纲；(3) 优先考虑国家级或省级实验教学示范中心/虚拟仿真实验教学中心/“五大金课”其中一项、获得国家虚拟仿真实验教学项目或者“五大金课”中某一项的申报单位。	20	不限
北京合联益诚科技有限公司	实践条件和实践基地建设	(1) 校方需提供完善的实验场地，硬件配套齐全且满足我司平台软件的要求；(2) 实践基地建设期内校方要配备专业团队进行正常的实验教学。	10	不限
北京宏达威爱教育科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	拟设立3个项目。将开展运用虚拟现实技术、虚拟仿真技术、人工智能技术等高新技术进行新工科、新医科、新农科、新文科的建设，以新理念、新要求、新途径加快相关学科内容建设，培养多元化、创新型卓越人才。通过项目建设，探索虚拟现实技术、虚拟仿真技术、人工智能技术在工科、医科、农科、文科等相关专业领域的应用与实践。	3	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京宏达威爱教育科技有限公司	师资培训	拟设立10个项目。围绕当前的产业技术热点，展针对“虚拟现实技术”、“虚拟仿真技术”、“人工智能技术”等主题与高校合作举办师资培训与课程建设研讨班，协助提升一线教师的技术和课程建设水平，尤其是从事一线教学工作的青年教师。	10	不限
北京宏达威爱教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立5个项目。围绕虚拟现实、虚拟仿真、人工智能等新兴学科方向，提供虚拟体验和实践环境，落实学生的专业培训、软技能培训，企业导师，实训档案设立，推行针对学生的各类活动包括项目实战、创新评比、大学生大赛、行业讲座等。	5	不限
北京华航航空服务有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立5个项目。每个项目支持经费5万元。将开展基于交通运输、旅游管理、航空服务艺术与管理、航运管理等专业方向的高校专业课程建设项目和实践育人教改项目，主要项目内容：1.联合制定人才培养方案。2.引入华航航空最新的专业核心课和专业实践课程。3.引入华航航空职业素养课程。4.共同开发专业核心课程教材以及数字化教学资源。	5	交通运输、旅游管理、航空服务艺术与管理、航运管理等专业方向
北京华航航空服务有限公司	师资培训	华航航空产学研协同育人师资培训拟设立5个项目。每个项目支持2万元，主要面向高校交通运输、旅游管理、航运管理等相关专业。本项目旨在协助院校打造产学研融合的教学模式，改进教学方法，更新教学措施，丰富教学内容，不断提升教育理念和教学能力，同时引入华航航空讲师培训和评审体系，以应用型专业人才培养体系建设和“双师型”“双能型”教师培养为目标，通过了解产业发展、企业技术体系和真实项目研发实践与实训，提升院校专业体系研发能力以及教师的项目和技术实践能力和实训教学水平。	5	交通运输、旅游管理、航空服务艺术与管理、航运管理等专业方向
北京华航航空服务有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件和实践基地建设拟计划支持10个项目，每个项目支持软硬件20万元。主要面向考虑开设交通运输、旅游管理、航运管理等相关专业的合作院校，建设“微型航空港”的实验室建设，由票务、值机、行李托运、安检、贵宾服务、乘务模拟舱、高铁客舱、无人机等多各实验中心组成，结合企业运营过程中的软件系统（软件包括CRS、ICS、DCS、CGO等），华航航空将以“微型航空港”为平台，为高校打开对外的窗口，为高校师资引入知名企业的技术专家、人力资源专家，降低校企合作的经济和时间成本，助力高校专业、学科群和优质校建设。	10	交通运输、旅游管理、航空服务艺术与管理、航运管理等专业方向

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京华航航空服务有限公司	创新创业教育改革	拟支持5个合作高校，每个项目支持5万元，建设内容如下：以技术创新为导向的提升创新创业教育示范课程(含实践)以及起示范作用的促进大学创新创业人才培养的教学改革探索与创新；华航航空项目研发方向和实训体系，开展面向交通运输、旅游管理、航空服务艺术与管理、航空服务艺术与管理、航空服务艺术与管理等领域的创新创业学习和实践，充分利用华航航空“志在蓝天人才大赛”平台，发挥产学研融合协同育人作用。	5	交通运输、旅游管理、航空服务艺术与管理、航空服务艺术与管理等方向
北京华航唯实机器人科技股份有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	围绕工程教育改革的新理念、新结构、新模式，探索新工科背景下智能制造专业（方向）应用型人才培养的人才培养方案设计、专业课程体系构建、新型教学方法改革；同时，探索对传统工科专业，如电气自动化专业、机械设计与制造专业等老专业的升级改造，对建设智能制造专业群，建设交叉复合专业，建设新兴特色专业等内容进行探索和实践。	10	机器人工程、智能制造工程、电气工程及其自动化、自动化、电气工程与智能控制、智能科学与技术、机械电子工程、机械设计制造及其自动化等
北京华航唯实机器人科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向智能制造、机器人工程、机电一体化、机械制造及自动化等专业设立的示范课程项目和教改项目。示范课程项目支持相关课程的课程内容和典型教学案例开发两部分，形成完整的项目建设内容；教改项目支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。	5	机器人工程、智能制造工程、电气工程及其自动化、自动化、电气工程与智能控制、智能科学与技术、机械电子工程、机械设计制造及其自动化等
北京华航唯实机器人科技股份有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教师的技术和课程建设水平。举办师资培训班，围绕现场总线与工业以太网、RFID与工业CCD检测、工业机器人操作与编程、工业机器人离线编程（RobotStudio）、工业机器人离线编程（PQArt）、工业机器人系统集成、MES系统监控与管理控制、智能制造应用企业教师挂职实践、人工智能基础、智能数据挖掘等领域开展。	5	机器人工程、智能制造工程、电气工程及其自动化、自动化、电气工程与智能控制、智能科学与技术、机械电子工程、机械设计制造及其自动化等
北京华航唯实机器人科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件建设项目包括如下5个实验室建设项目：“工业机器人基础教学实验室”“工业机器人虚拟仿真实验室”“全组态MES制造执行系统实训室”“数字化智能制造实验室”等。通过搭建实践条件，为高校师生提供智能制造、机器人工程、机电一体化、机械制造及自动化等专业实验室解决方案。通过提供软、硬件设备或平台，在高校建设联合实验室、实践基地等，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平。	10	机器人工程、智能制造工程、电气工程及其自动化、自动化、电气工程与智能控制、智能科学与技术、机械电子工程、机械设计制造及其自动化等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京华航唯实机器人科技股份有限公司	创新创业教育改革	由华航唯实提供师资、软硬件条件、投资基金等，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，优先支持用华航唯实智能制造系列教学设备、PQArt软件等进行的高校创新创业教育改革项目，以提高高校人才培养质量。	1	机器人工程、智能制造工程、电气工程及其自动化、自动化、电气工程与智能控制、智能科学与技术、机械电子工程、机械设计制造及其自动化等
北京华航唯实机器人科技股份有限公司	创新创业联合基金	由华航唯实业提供资金支持、项目研究方向（特别是PQArt为企业解决工业机器人工艺应用问题），并安排企业导师进行指导；学生自主组建团队面向企业申报；高校按照大学生创新创业训练计划的要求对项目进行日常管理。	1	机器人工程、智能制造工程、电气工程及其自动化、自动化、电气工程与智能控制、智能科学与技术、机械电子工程、机械设计制造及其自动化等
北京华清远见科技发展有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	面向嵌入式、物联网、人工智能、大数据、VR开发方向，助力院校专业改革，支持新工科、新医科、新农科、新文科研究与实践，打造产学研融合的教学模式，形成可推广的学科建设改革成果。校企双方合作育人，引入华清远见大数据、云计算、VR/AR等最新技术课程体系，包括专业核心课程及专业实践课程。同时，校企双方合作就业，在专业技术能力培养的同时，开展职业素养与就业指导课程。共同建立并完善产学合作的新工科、新医科、新农科、新文科项目资源库。并在专业建设过程中深入开展多样化探索实践、在云端教学、师资管理、教务管理、学生管理、科研项目等方面深入探讨、共同研究，提高专业竞争力。	5	计算机类、电子信息类、软件工程类
北京华清远见科技发展有限公司	教学内容和课程体系改革	面向“物联网”“嵌入式”“人工智能”等方向，旨在推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目，提升院校实践教学体系建设水平。设立示范课程项目5项、教改项目5项。拟支持的方向包括嵌入式、物联网、人工智能。校企双方共同建立并完善产学合作的专业资源库。华清远见在项目实训、教材出版、教学大纲、教学课件、线上课程、开发工具、配套资料等方面提供全方位支持。同时以华清远见在线教育平台为基础，推动合作院校在线学习，促进高校的在线学习建设，实现在线课程管理、师资管理、教务管理和学生管理。	10	计算机类、电子信息类、软件工程类

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京华清远见科技发展有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教师的技术和课程建设水平。华清远见在嵌入式、物联网、人工智能等方向上，积累的大量的技术资源和项目成果。华清远见将围绕上述产业热点技术，面向高校相关专业，全方位支持高校组织教师参加企业实训项目。与合作院校教师通过技术资源共享、合作立项研发、优化实验项目、优化实验课程内容，增设大/中型综合性实验等方法，提高学生分析、解决问题、团队协作能力，和符合企业需求的实战能力。	20	计算机类、电子信息类、软件工程类
北京华清远见科技发展有限公司	实践条件和实践基地建设	将围绕产业热点技术，针对嵌入式、智能硬件、物联网、VR/AR、大数据、人工智能等技术，面向高校相关专业，与合作院校共建校内实践基地、校外实习实训基地。同时，通过完善实践教学课程，更新实践项目案例尤其是大/中型项目案例的综合性实验，强化实验室建设，帮助院校提升实践教学能力，并储备大学生实践教学资源库，提升高校硬件配置实力及创新实践软能力。	45	计算机类、电子信息类、软件工程类
北京华晟经世信息技术有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	拟设立10个新工科、新医科、新农科、新文科建设项目。聚焦新工科建设，面向信息通信专业群、智能制造专业群，开展综合性的专业建设与创新实践，支持高校建立互联网+教育教学环境，开展“构建工场化学习体系、改革创新人才培养模式和项目实践体系”等相关工作，全面提升学科专业的核心竞争力。通过实质性建设成果，围绕“新工科多方协同育人模式改革与实践、新工科人才的创新创业能力培养探索、新兴工科专业人才培养质量标准研制、新型工程教育信息化的探索与实践”等研究项目进行探索与实践。	10	信息通信专业群、智能制造专业群
北京华晟经世信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立20个教学内容和课程体系改革项目。面向信息通信专业群、智能制造专业群，对接产业技术发展及需求，优化人才培养方案，建设内容与形式创新的课程体系以及高质量课程资源。	20	信息通信专业群、智能制造专业群
北京华晟经世信息技术有限公司	师资培训	拟设立10个师资培训项目。面向信息通信专业群、智能制造专业群。面向高校教师，围绕行业主流设备及技术、现代课程资源建设能力等内容，组织培训，提升教师的工程实践能力和教学水平。	10	信息通信专业群、智能制造专业群
北京华晟经世信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立10个实践条件和实践基地建设项目。面向信息通信专业群、智能制造专业群支持高校进行实践基地建设，共同探索人才培养的创新模式。	10	信息通信专业群、智能制造专业群

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京华育兴业科技有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容与课程体系改革项目拟设定10项,面向全国地方性高校,由华育兴业提供经费和相关平台,围绕物联网、大数据、区块链、人工智能等相关技术在工业、农业、智慧医疗、旅游、智能交通、智慧金融、智能家居、新媒体智慧教育等不同行业领域的应用,探索基于现有教学内容和课程体系的基础学科改造升级的新方向、新路径。要求由高校专家基于华育兴业支持的相关教学、实践平台,开发符合未来专业发展和区域引导趋势,跟产业需求和行业应用内容紧密结合,适合“大数据+X”“人工智能+X”教学融合更新的课程教材、配套教学辅材及实践等相关资源。建成能够满足行业发展需要、可推广的教材、课程、实验实践案例等资源,助力更多地方性高校、应用型本科传统专业和四新学科的建设与改革,促进地方性高校的学校竞争力和品牌建设。	10	工业大数据、农业大数据、智慧医疗、旅游大数据、智能交通、智慧金融、物联网大数据、新媒体大数据
北京华育兴业科技有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件和实践基地建设项目拟设定30项,主要面向全国本科院校,重点围绕大数据、人工智能等相关技术方向,由华育兴业提供相关平台和资源,支持高校结合区域产业特点建设专业实验室和实践教学平台以及实践基地,丰富实践教学资源,提升实践教学质量,同时也希望基于专业实验室及实践基地环境开展实践资源建设、社会培训,以及考试认证,推动高校培养应用型、创新型、复合型人才。	30	数据科学与技术、大数据技术与应用、大数据管理与应用、智能科学与技术、人工智能等
北京火星时代科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向计算机、软件工程、艺术设计、网络媒体、视觉传达等专业,设立示范课程项目1项。拟支持的方向包括“云计算”“大数据”,利用UI与剪辑包装专业的培训,建立示范课程。	2	不限
北京火星时代科技有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点,协助提升一线教师的技术和课程建设水平。举办3期师资培训班,围绕社会事业与公共安全等领域开展.基于广告插画培训,助力社会事业与公共安全演习或宣传的项目。	3	不限
北京火星时代科技有限公司	创新创业教育改革	面向计算机、软件工程、医药学等专业提供VR在医学领域的应用,鼓励学生改革创新,将传统与科技链接起来.拟支持精准医学方向的创新创业教育改革。	1	计算机、软件工程、医药学等专业
北京火星时代科技有限公司	创新创业联合基金	围绕当前的产业技术热点,协助提升学生的创新能力,面向计算机、软件工程、艺术设计、网络媒体、视觉传达等专业,利用VR及虚拟现实前沿产品孵化,智能硬件设计,以技术创新为导向,拟支持新能源汽车方向的传创新创业教育基金。	1	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京杰创永恒科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向电子、自动化、计算机等专业，开展基于FPGA课堂教学改革，扭转硬件教学存在的“一短二分离三固定”的实验实践的痛点，从课堂教学改革做起，灌输ETPP渐进式实践能力培养模式。	10	电子、自动化、计算机等专业
北京杰创永恒科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向电子、自动化、计算机等专业，开展基于STM32一流课程课堂教学改革，扭转硬件教学存在的“一短二分离三固定”的实验实践的痛点，从课堂教学改革做起，灌输ETPP渐进式实践能力培养模式。	10	电子、自动化、计算机等专业
北京杰创永恒科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向电子、自动化、计算机等专业，开展基于单片机课堂教学改革，扭转硬件教学存在的“一短二分离三固定”的实验实践的痛点，从课堂教学改革做起，灌输ETPP渐进式实践能力培养模式。	10	电子、自动化、计算机等专业
北京金信润天信息技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	1. 面向计算机科学与技术、网络工程、云计算、信息安全、大数据等专业；2. 实验课程：提供相对应的指导书；3. 实验描述及目的：每节实验需要实验描述或说明、实验目的；4. 实验工具：实验应用系统，并配有详细的实验操作文档；5. 实验步骤：实验操作文档中需包含实验步骤截图，每个必需步骤带一个截图和说明，提供实验操作讲解录屏；6. 实验问答：根据每节实验要求的内容，提供练习题，并给出参考答案；7. 参考资料：提供实验相关的参考书目、论文参考文献、网络资源等内容。	10	计算机相关专业
北京金信润天信息技术股份有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办2-3期师资培训班，并为合作高校共享北京金信润天技术资料、音视频资料、项目资源等。围绕网络工程、信息安全、云计算等领域开展，“北京金信润天”师资培训项目将开展技术培训和实践教学等两个方面的工作，尤其是协助培育从事一线教学工作的青年教师，面向全国高等院校从事计算机科学与技术、网络工程、信息安全、云计算等相关专业的骨干授课教师。	10	计算机相关专业
北京金信润天信息技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	1. 实验室建筑面积50平以上，符合实验室机房建设标准要求。2. 实验室PC机数量30台以上，能满足至少30人同时上课。3. 实验室需提供必要的教学设备（如：投影仪、教室机等。）4. 实验室具备网络功能，带宽不能低于10M。具体参考申报指南	20	计算机相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京津发科技股份有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	津发科技联合工效学会拟定与院校进行新工科、新医科或新文科专业实验课程体系研究，高校结合津发科技人因工程与工效学技术创新优势、工效学会相关领域学术资源优势，设计规划人因工程与工效学、人因智能与人机交互、人机环境系统工程、用户体验与工程心理学、智能交通与驾驶行为研究、健康人居环境与环境行为研究、神经营销学/经济学/旅游学/管理学/语言学/教育学/心理学等新工科、新医科、新文科方向。	5	智能科学与技术类、设计与艺术学类、交通运输与车辆工程类、应急和安全科学与工程类、管理科学与工程类、建筑与风景园林类、机械与自动化类、生物医学工程类、计算机与电子信息类、航空航天类与兵器类
北京津发科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	津发科技联合工效学会对相关院校提供经费、技术、平台支持，将人因工程与工效学、人因智能与神经科学相关前沿技术引入到教学过程中。通过课程、实验、实训、课程设计的建设与改革，建成一批高质量、可共享的“人因与工效学”课程、教材、教学案例等资源并推广应用，满足人因工程与工效学行业发展需求。	5	智能科学与技术类、设计与艺术学类、交通运输与车辆工程类、应急和安全科学与工程类、管理科学与工程类、建筑与风景园林类、机械与自动化类、生物医学工程类、计算机与电子信息类、航空航天类与兵器类
北京津发科技股份有限公司	师资培训	面向高校人因工程与工效学、人因智能与人机交互、人机环境系统工程、用户体验与工程心理学、智能交通与驾驶行为研究、健康人居环境与环境行为研究、神经科学相关方向的一线青年教师，通过专业技术培训完成教研实践与创新，旨在提高参训人员将人因工程与工效学技术与专业应用结合的教学科研与实践能力，推动教学师资队伍培养与一线教学科研改革。	10	智能科学与技术类、设计与艺术学类、交通运输与车辆工程类、应急和安全科学与工程类、管理科学与工程类、建筑与风景园林类、机械与自动化类、生物医学工程类、计算机与电子信息类、航空航天类与兵器类
北京津发科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	由津发科技与工效学会联合高校共同建设“人因与工效学”联合实验室或协同创新基地，并提供人因工程实验软硬件及平台支持。通过共同构建校企协同创新平台进行联合创新和研发，承接纵向横向科研课题，科研成果有效转化等方式实现校企优势互补，产学研合作深度融合，开发相关实验教学资源或实验课题，提升实践教学水平及学科科研水平。	5	智能科学与技术类、设计与艺术学类、交通运输与车辆工程类、应急和安全科学与工程类、管理科学与工程类、建筑与风景园林类、机械与自动化类、生物医学工程类、计算机与电子信息类、航空航天类与兵器类

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京聚源锐思数据科技有限公司	教学内容和课程体系改革	锐思数据面向全国高等院校金融学、金融工程、投资学、统计学、数据科学与大数据技术、大数据管理与应用等专业，建立双向合作机制，开展“金融工程”“金融科技”“大数据”等方向推动大学生系统能力培养的课程开发与课题研究项目，扩充高校的优质教学资源，深入探索创新的教学方式，形成可复制可推广的经验和做法。结合企业对金融科技人才和大数据分析人才的迫切需求，重点支持金融专业课程开发及大数据分析领域的课程项目，构建全新课程体系。	6	金融学、金融工程、投资学、统计学、数据科学与大数据技术、大数据管理与应用等专业
北京聚源锐思数据科技有限公司	师资培训	锐思数据依据企业研发中心专业团队优势和行业内专家资源整合优势，面向全国高等院校金融工程、投资学、大数据管理与应用等应用型专业青年教师，开展金融科技应用、互联网金融应用、金融大数据应用等方面的专业师资实践能力培训项目，并组织参与者参加公司的商业项目开发，提升参与老师的项目实践能力，因此提升教学水平，协助高校建设双师型队伍。	12	金融工程、投资学、大数据管理与应用等
北京聚源锐思数据科技有限公司	实践条件和实践基地建设	锐思数据面向全国高等院校金融学、金融工程、投资学、统计学、数据科学与大数据技术、大数据管理与应用等专业开展创新实验室建设项目。围绕创新型、复合型、应用型人才的培养，支持高校进行创新金融实验室、大数据分析实验室等专业实践空间的规划和建设，为高校提供相关的实验室软硬件设备资源，包括硬件、软件、平台、教学系统、课件等。	6	金融学、金融工程、投资学、统计学、数据科学与大数据技术、大数据管理与应用等
北京拉勾网络技术有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	拟设立3个项目，并支持价值30万元的云平台、软件设备。北京拉勾网络技术有限公司有丰富的产业社区资源与高校的人才与学科优势，以新一代信息技术为重点，共同构建充满创新活力的产学研合作机制，对传统工科、医科、农科、文科专业进行改造升级，积极开展新兴专业建设的研究与探索，培养集学科、技术和产业思维于一体的新人才，梳理相关工科专业的课程体系、人才培养模式、师资培训、培养支撑服务，校企双方围绕当前新工科、新医科、新农科、新文科建设的重点与难点，开办研讨会、院长高峰论坛等，助力高校开展新工科、新医科、新农科、新文科建设。	3	人工智能、大数据、区块链、云计算、软件工程、信息安全、信息管理、数学统计等计算机相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京拉勾网络技术有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立5个教学内容和课程体系改革项目，协助本科院校教师拍课录课、出版教材、编写实训指导手册，同时，引入产业人才需求调整课程设置、更新教学内容、完善课程体系，开发和积累一批高质量的教学资源。该项目鼓励以下形式的实践和探索：A类：通过校企合作，围绕当前产业热点共建课程体系，探索产业人才需求和高校教育过程的深入对接和互动，开展教育模式改革；B类：合作设计教材，录制教学视频，编写实训指导手册。	5	计算机、软件工程、大数据、人工智能、云计算、信息安全、信息管理、数学统计等计算机相关专业
北京拉勾网络技术有限公司	师资培训	拟设立5个师资培训项目，为每个师资培训项目提供2万元资金支持；并支持价值30万元的云平台、软件设备。面向高校本科理工科专业，围绕人工智能、大数据、区块链等产业前沿技术领域开展师资培训，协助提升教师的技术和课程建设水平，传授相关技术的主要理念、理论、方法、技术、工具及典型应用，转移教学视频、PPT、项目案例等全套教学资料。	5	人工智能、大数据、区块链、云计算、软件工程、信息安全、信息管理、数学统计等计算机相关专业
北京拉勾网络技术有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立2个实践条件和实践基地建设项目，为每个项目提供20万元资金资产，将提供价值200万元的公司云平台、软硬件设备。围绕大数据、人工智能、区块链等新兴学科方向，通过校企合作，共建符合行业标准的实践平台，提升学生动手实践能力及综合素质。	2	计算机、软件工程、大数据、人工智能、云计算、信息安全、信息管理、数学统计等计算机相关专业
北京拉勾网络技术有限公司	创新创业教育改革	项目成果：某个专业的创新创业课程与实践建设方案或论文；相关专业一门核心课程的创新创业课程实践体系建设方案；组织一支信息学强队参与中国软件行业智能应用程序设计大赛；依托以3W咖啡为载体的科创平台，共建双创基地。	5	人工智能、大数据、区块链、云计算、软件工程、信息安全、信息管理、数学统计等计算机相关专业
北京猎豹移动科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	通过跨学科专业课程建设、学科专业英语语料库、联合育人等，打破学科间壁垒，建设校企合作，构建多方参与的产教融合新模式，推进高校专业教学改革和优化，培养“一精多会”“一专多能”的高素质国际化人才，打造国际组织和社会发展需要的后备人才“蓄水池”。	5	不限
北京猎豹移动科技有限公司	教学内容和课程体系改革	使富媒体教材、大数据、深度机器学习和自适应教学得到切实应用。打破地域壁垒，帮助高校更新教学资源、完善课程体系、转变教学观念，推进各学科教学改革，创建泛在的教学模式，进而促进教育资源公平化进程。	3	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京猎豹移动科技有限公司	师资培训	开展人工智能、大数据等师训课程，在院校内形成教改氛围，使院校在“教育信息化2.0”和在线教学全球化趋势的背景下，帮助师资队伍提升信息化素养与思政素养。	20	不限
北京猎豹移动科技有限公司	实践条件和实践基地建设	充分利用大数据、人工智能、富媒体教学资源和新技术在教育领域的发展所带来的契机，促进混合式教学、私播课教学、“智能+”测评、智慧教学环境、人工智能实训实践环境等模式的应用，加强新模式的探索与实践。同时将促进将疫情期间所积累的在线教学的实践经验向混合式教学模式平稳过渡，真正促进从“战时”向“平时”转变，从以“教”为中心向以“学”为中心转变，提升教学效能和教育质量，培养创新型、复合型人才，打造符合国家发展和社会需求的人才培养方案。	22	不限
北京灵思创奇科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	围绕“水下机器人”“工业机器人”“飞行器”“电机控制”方向，基于灵思创奇半实物仿真创新实验平台，结合院校实际情况，校企合作完成课程体系建设、课程开发、科研平台建设等任务。	5	电气工程、机器人工程、车辆工程、自动化、机械电子、航天航空、船舶等专业
北京灵思创奇科技有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕“水下机器人”“工业机器人”“飞行器”“电机控制”四个方向，以灵思创奇基于模型设计思路的半实物仿真创新实验平台为核心，协助合作院校调整课程设置、完善课程体系、改革教学内容，开发和积累一批高质量的教学资源。灵思创奇将积极进行资源分享与推广，以提升教学资源利用率和专业教学科研水平。	5	电气工程、机器人工程、车辆工程、自动化、机械电子、航天航空、船舶等专业
北京六部工坊科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	拟设立5个项目。围绕当前的产业技术热点，讨论校企双方如何通过建立人工智能多学科交叉融合的教育体系，丰富传统工程教育课程内容，培养人工智能机器人产业领域的复合型创新应用人才。	5	自动化、通信、电子、物联网及计算机相关专业
北京六部工坊科技有限公司	教学内容和课程体系改革	1. 示范课程项目。拟支持的方向包括机器人机械设计（课程内容：机器人导论、机器人机械结构基础、机器人运动学基础）；嵌入式开发（课程内容：数据结构基础、C语言程序设计、单片机嵌入式开发、机器人传感器基础、机器视觉基础）；机器人程序设计（课程内容：机器人操作系统、机器人运动规划、模式识别、三维立体视觉、人机交互）；深度学习/神经网络。2. 教改项目。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。	10	自动化、通信、电子、物联网及计算机相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京六部工坊科技有限公司	师资培训	围绕人工智能机器人产业的热点，以ROS开发工程师培训、AI工程师培训为出发点，以六部工坊的培训课程为基础，通过线上和线下两种模式，以视频、实验、远程在线培训等多种途径相结合的方式，让老师们掌握ROS开发、AI课程教学。同时可以让比较优秀的青年教师参与企业的实际工作，参与企业不同研发岗位的实践工作，深入理解ROS开发、AI技术的实践应用。	15	自动化、通信、电子、物联网及计算机相关专业
北京六部工坊科技有限公司	创新创业教育改革	项目面向全国通信、电子、物联网及计算机方向相关专业，由企业提供师资、软硬件条件、投资基金等方面的帮助。支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台，支持高校创新创业教育改革。双创教改项目围绕促进学生创新创业意识普及和创新创业能力培养，支持创新创业教育课程建设和创新创业教学改革实践，推动高校全面开展创新创业教育，配合高校创新创业专项师资培养，扩充创新创业教育课程资源，健全与专业融合的新型创新创业教育体系，促进高校开展创新创业教育教学方式改革，探索高校创新创业生态建设，最终将各课题研究成果梳理整合为“中国双创教育白皮书”，并形成可复制可推广的经验和做法。	5	自动化、通信、电子、物联网及计算机相关专业
北京络捷斯特科技发展股份有限公司	教学内容和课程体系改革	此项目分为供应链人才培养核心课程教学改革、大数据人才培养核心课程教学改革、智慧物流人才培养核心课程教学改革三大方向，各高校可选择其中一个方向进行申报。	10	不限
北京绿建软件股份有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	面向建筑学、建筑环境与能源应用工程专业。项目围绕基于BIM技术的绿色建筑系列软件资源基础上，由高校老师设计符合新型工科建设要求的课程体系和人才培养方案，开发适合教学场景的绿色建筑实践教材；将最新的产业技术和行业对人才的要求导入教学过程中，以产业和技术发展的最新成果推动工程教育改革，建成满足行业和技术发展需要的课程和教学资源（课件、案例、教材、题库等）。	2	建筑工程相关专业绿色建筑方向
北京绿建软件股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高等院校建筑相关专业，提供绿色建筑系列软件、绿色建筑策划与评价系统平台资源，围绕绿色建筑、健康建筑相关专业方向开展教学内容与课程体系研究，开发理论课程或实验课程配套课件，实验项目，实验指导书，教材等教学资源。支持高校教师，将绿色建筑模拟技术应用到相关实验课程，通过教学内容建设和课程体系改革项目，建成一批高质量的绿色建筑应用类课程和教学改革方案。	7	建筑工程相关专业绿色建筑方向

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京绿建软件股份有限公司	师资培训	面向全国高等院校建筑相关专业，绿色建筑及相关方向教学骨干教师，针对绿色建筑、健康建筑、建筑节能等热点主题，结合绿色建筑建筑环境模拟技术和绿色建筑策划与评价体系，依托企业在绿色建筑领域的领导地位，专业技术优势和行业专家资源整合优势，校企共同筹备开展绿色建筑相关课程的师资培训项目，共建新的面向教师的培训课程，合作开展相关竞赛和项目成果展示活动。	5	建筑工程相关专业绿色建筑方向
北京绿建软件股份有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国高等院校建筑相关专业。基地建设围绕院校相关专业的绿色建筑、健康建筑、建筑节能等相关课程教学实操环节、课程设计环节、实训周环节，以及毕业设计等环节的开展，开发课程的配套视频/课件，实验项目/指导书及教材；以专业岗位综合技能培养为目的，以专项解决方案、整体综合解决方案的形式，与院校共同建设相关专业的实践、实训基地，打造虚实结合、理实一体、多功能化的实训基地。	32	建筑工程相关专业绿色建筑方向
北京慕华信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	该类项目鼓励申报院校使用智慧教学工具，全面提升课堂教学体验，让师生互动更多、教学更为便捷，为传统课堂提供智慧教学解决方案。通过智慧教学工具的数据采集与分析，精准科学地了解教学全局，为教学管理及评估提供充分、科学的数据积累，从而实现更加有效的教育教学改革，提高高校人才培养能力。	8	不限
北京慕华信息科技有限公司	师资培训	贯彻落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，通过线上学习、线下培训、实践研讨等多种形式，拓展视野，提升能力，创新思维，建设高校教师发展培养管理系统，助力高校教师队伍建设与发展。	4	不限
北京慕华信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	B类：申报的院校以智慧教学工具为软件基础，配合硬件设备搭建新型教学环境，探索课堂教学新模式。	4	不限
北京慕华信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	A类：由高校各学科课程建设团队或个人自由申报，充分结合一线教学实践和先进理念，借助智慧教学工具推动高校专业课程课件的改革，最终项目成果形式为一套具有本校专业特色的电子教材课件，以及利用智慧教学工具进行校本专业课程移动信息化教学的课程方案。电子教材课件是一个包含课程介绍、各章节课件、课程期中期末试题及其他补充材料的智慧教学全周期课件包。	16	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京纳智校园科技发展有限公司	教学内容和课程体系改革	商科或传统商科相关专业，设立新商科教学内容建设专项项目2项。拟支持院校需拥有商科硕士学位授权点，需拥有完整的硕士研究生人才培养方案，同时应具备一定教学内容信息化能力。	2	新商科或传统商科相关专业
北京纳智校园科技发展有限公司	教学内容和课程体系改革	向新工科相关专业，设立新工科教学内容建设专项项目2项。拟支持院校需能结合真实行业案例封装至现有人才培养方案中形成应用型人才培养方案，同时在此专业具有相应实验实训环境、教师科研环境的高校。	2	新工科下人工智能、大数据、区块链等相关专业
北京纳智校园科技发展有限公司	师资培训	针对已开设或拟开设人工智能、大数据、区块链等相关专业的高校，与产业、行业的人才需求相结合进行专业技能培训。支持以校企协同合作模式，根据高校与行业需求进一步细化教学内容、教学技术，进行与时俱进的教学技术培训，培养出能够胜任人工智能、大数据、区块链等专业方向上完整教学体系工作的教师团队。	2	人工智能、大数据、区块链等相关专业方向
北京纳智校园科技发展有限公司	实践条件和实践基地建设	重点针对人工智能、大数据、区块链、新商科或传统商科等相关专业方向，进行专业实践建设专项项目。并对各学校的硕士研究生培养方式，进行信息智能化建设专项项目。若高校有继续教育信息化工作我司也将给予相应支持。	74	人工智能、大数据、区块链、新商科或传统商科等相关专业方向
北京南北天地科技股份有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。南北公司联合企业客户资源和高校客户资源，推动企业与有创新成果的高校共同实现教学内容和课程体系改革项目的成果分享；切实提升教师的研究能力和教学水平。围绕跨境电商教学内容和课程体系建设、跨境电商模拟环境建设、跨境电商平台实训实操等内容举办师资培训班和校企交流活动	15	面向国际贸易、跨境电商、电子商务、商务英语等相关专业（方向）
北京南北天地科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	面向国际贸易、跨境电商、电子商务、商务英语等相关专业（方向）的专任教师。围绕培养创新型复合性综合应用人才总目标，利用南北客户资源和南北高校创新创业孵化支持经验，校企合作共建高校实训基地和校外实习实践基地。	5	国际贸易、跨境电商、电子商务、商务英语等相关专业（方向）
北京欧倍尔软件技术开发有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	支持高校开展“四新”学科的研究与实践，推进“四新”学科的知识体系、专业学科体系、以及人才培养体系。校企合作育人、合作就业、共建联合教学仿真实验室，培养具有可持续竞争力的优秀创新人才。	30	云计算及大数据、计算机、精准医学、转化医学、智能医学、生物信息、仪器分析、生物科学、生物工程、农学、马克思主义理论学、工商管理、语言文学、设计学

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京欧倍尔软件技术开发有限公司	教学内容和课程体系改革	共建高质量、可共享的课程教案和教改方案。支持高校在上述领域的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案，这些建设成果将向社会免费公开开放，任何高校都可以参考借鉴用于教学和人才培养。	20	固废资源、新能源与储能技术、社会事业与公共安全、材料、高分子、制药工程、食品工程、化学化工；
北京欧倍尔软件技术开发有限公司	师资培训	为高校教师提供培训平台、经费及资源，培训后共同开发教学软件。主要面向青年教师，由北京欧倍尔组织上述专业认证工程师，为教师开展技术培训、教学经验分享、优质教学资源建设的指导等工作，全面提升教师的工程实践能力和教学水平，共同开发专业虚拟仿真教学软件。	20	固废资源化、新能源与储能技术、社会事业与公共安全、云计算和大数据、生物育种、精准医学研究、化学化工、材料高分子、制药工程、“艺术类”（计算机编程、U3D、玛雅、建模等）
北京欧倍尔软件技术开发有限公司	实践条件和实践基地建设	提供教学仿真软件、平台、实习基地及就业岗位。将围绕上述方向，主要面向高校的二级学院（系），提供工厂认识、实习软件及在线学习平台，以实现高危、高成本、高消耗的真实工厂不具备或难以完成的教学功能。同时为高校应届毕业生提供实习实践基地、就业的培养和岗位；与高校共同制定实习管理制度，加强学生实习实训的过程管理，把提高学生实习实训的效果和质量落实到实处。	10	固废资源化、新能源与储能技术、社会事业与公共安全、云计算和大数据、生物育种、精准医学研究、化学化工、材料高分子、制药工程
北京欧雷新宇动画科技有限公司	教学内容和课程体系改革	采用虚拟仿真技术替代条件不具备或实际运行困难的真实实验项目，或涉及高危或极端环境，高成本、高消耗、不可逆操作、大型综合训练等问题，大大减少实验成本和危险性的情况下，全面提升课堂教学体验和教学效果，让师生互动更多、教学更为便捷，为教学管理及教学评估提供科学的数据积累。申报单位为全日制本科高校在职教师或在校学生，如是学生，需要指导老师签字。	16	法学、建筑、体育、物理、化学、电气、矿业、机械、电子信息、制药、土木工程、文学、数字媒体
北京欧雷新宇动画科技有限公司	实践条件和实践基地建设	通过虚实结合、采用前沿的拍摄技术全方位辅助院校教学和人才培养，主要包括影视拍摄区、动作采集区、特效制作区、实训教学区，多区域一体化组成，实现“拍摄、采集、特效制作合成一体化”的虚拟拍摄预览教学实践基地。	8	广播电视编导、动画、视觉传达设计、数字媒体艺术等相关专业
北京奇观技术有限责任公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	围绕当前的产业技术方向及热点，协助院校明确教学目标，制定教学大纲及人才培养计划，具体支持5所院校进行建设研讨，并对院校目前专业开展、课程设置情况进行分析指导。围绕云计算、大数据、人工智能、网络安全等领域开展。	4	新工科专业，产业不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京奇观技术有限责任公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目面向全国高等院校云计算、大数据、人工智能等课程和相关专业，建立双向合作机制，创立符合产业需求与促进高校专业学科发展的人才培养模式，设立资助课程项目，构建全新课程体系。重点建设和推广云计算、大数据、人工智能等专业和课程。	5	大数据、人工智能、云计算
北京奇观技术有限责任公司	师资培训	人才赋能师资培训项目主要针对全国高等学校云计算、大数据、人工智能等专业和方向，对高校教师在新开专业、新的技术方向、应用项目进行培训，让更多的教师参与企业的工程实践环节，打造更高层次专业型、应用型、创新型、复合型师资人才。每个方向的培训周期根据学校的需要可分长、中、短期进行。中长期培训教师到公司顶岗学习，不限名额。	10	大数据、人工智能、云计算
北京奇观技术有限责任公司	实践条件和实践基地建设	实践条件建设项目围绕目前相关热点技术领域，包括云计算、大数据、人工智能。支持高校在这些技术方向建设联合实训实验室，服务于高校基础教学及实训科研。同时也可以基于实训室环境开展创新创业、培训认证、课程建设等，推动高校新专业新技术方向的实践教学改革。	8	大数据、人工智能、云计算
北京奇虎鸿腾科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	360网络安全大学围绕网络安全目前产业的热点技术领域开设新工科改革项目。新工科建设项目以培养网络安全领域高端复合型人才为目标，面向上述专业，与合作高校开展课程融合、内容共建，协助高校打造新工科产教融合新教学模式，探索实施工程教育人才培养的新模式，同时，为合作高校共同定制网络安全方向人才培养方案，设计符合企业需求、以项目实践操作为核心的课程体系，与合作高校在教学课程上分工合作，共同培养高端网络安全人才。	4	信息安全学院/专业、网络安全学院/专业、网络空间安全学院/专业、计算机学院/专业、信息学院/专业
北京奇虎鸿腾科技有限公司	教学内容和课程体系改革	具体课程建设项目为工业大数据安全技术与应用、工业互联网安全技术与实践、云计算数据安全技术与应用三门课程的课程教材编写及课程内建设，普及专业知识和行业实践案例。旨在促进大学生网络安全技能培养新的教学模式和教学方法研究与实践，提升网络安全专业教育的新技术、新方向课程开发与实践，面向高校征集课程开发人员或团队，进行网络安全课程的开发和设计，促进网络安全相关专业重点实验室或人才培养基地等相关实验实践课程教学资源建设，结合学校现有专业情况，提供资源与技术支持，提升实践教学质量。	3	信息安全学院/专业、网络安全学院/专业、网络空间安全学院/专业、计算机学院/专业、信息学院/专业，重点支持网络安全、信息安全、工业互联网安全、云安全、物联网安全、大数据安全专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京奇虎鸿腾科技有限公司	师资培训	360网络安全大学与合作高校共建“网络安全师资培训基地”，并挂牌“360网络安全大学师资培训基地”，以基地为依托，双方联合开展面向本校与全国高校的网络安全师资培训工作，由360网络安全大学负责为基地引入培训体系。师资培训主题围绕网络安全技术发展、WEB安全防护、渗透测试应用、高级密码学、工业互联网安全、物联网安全等主题开展。	4	信息安全学院/专业、网络安全学院/专业、网络空间安全学院/专业、计算机学院/专业、信息学院/专业
北京奇虎鸿腾科技有限公司	实践条件和实践基地建设	360网络安全大学与高校共建“网络安全实践基地”，并挂牌“360网络安全大学综合实践基地”，依托360网络安全大学提供的网络安全教学平台，提升合作高校网络安全相关专业的项目实践水平。	30	信息安全学院/专业、网络安全学院/专业、网络空间安全学院/专业、计算机学院/专业、信息学院/专业
北京千锋互联科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	主要针对全国高等学校大数据、云计算、人工智能、Unity游戏开发、区块链、PHP、网络安全等专业。千锋教育与合作院校将根据产业和技术最新发展的人才需求，双方在总结技术范式、科学范式、工程范式经验的基础上，共同探索建立新工科范式。以应对变化、塑造未来为指引，以继承与创新、交叉与融合、协同与共享为主要途径，深入开展新工科研究与实践，共同推动思想创新、机制创新、模式创新。	3	大数据、云计算、人工智能、Unity游戏开发、区块链、PHP、网络安全等专业
北京千锋互联科技有限公司	教学内容和课程体系改革	千锋教育致力于IT教育全产业链人才培养，与院校合作以适应产业和技术最新发展需求为教学内容和课程体系改革的基础，发挥千锋教育一线开发实战教学经验丰富的优势，通过课程资源共享，专业共建等方式，完善技术人才培养体系，主要针对全国高等学校大数据、云计算、区块链、人工智能、网络安全、虚拟现实、移动互联网等专业，携手高校深入教学内容和课程体系改革交流合作，完善实用技术体系，提高教育教学质量，建成一批高质量、可共享的课程体系和培养方案，满足IT行业规模化、高质量的人才培养需求。	36	大数据、云计算、区块链、人工智能、网络安全、虚拟现实、移动互联网等
北京千锋互联科技有限公司	师资培训	主要针对全国高等学校计算机科学与技术、软件工程、网络工程、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数字媒体等相关专业，分阶段对JAVA、大数据、WEB前端、区块链、云计算、物联网和Python+人工智能等方向进行培训，根据提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力的指导思想推行项目管理制度，以线上资源分享与线下实训操作相结合的模式培养IT专业师资，打造更高层次专业型、应用型、创新型、复合型师资人才。	24	JAVA、大数据、WEB前端、区块链、云计算、物联网和python+人工智能等方向

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京千锋互联科技有限公司	实践条件和实践基地建设	千锋教育致力于IT教育全产业链人才培养，与院校合作以适应产业和技术最新发展需求为实践条件和实践基地建设打下良好基础，发挥千锋教育一线开发实战教学经验丰富的优势，通过学校基地建设改善，专业共建等方式，完善高校教学条件人才培养体系，主要针对全国高等学校大数据、云计算、区块链、人工智能、网路安全、虚拟现实、移动互联等专业，携手高校深入实验基地建设、共建实验室改革交流合作，完善教学设备硬件体系，提高教育教学质量，建成一批高质量、可共享的教学实践基地，满足IT行业规模化、高质量的人才培养需求。	3	大数据、云计算、区块链、人工智能、网路安全、虚拟现实、移动互联等
北京千锋互联科技有限公司	创新创业教育改革	千锋教育创新创业教育改革项目面向全国高等学校，结合千锋教育在创新创业教育方面积累的多年实践经验，围绕促进大学生创新精神、创业意识和创新创业能力的人才培养，推动高校进一步提升创新创业教育课程体系内容，扩充创新创业教育课程资源，依托千锋技术开展以下几个方面的创新项目：云计算、人工智能、物联网、大数据等前沿信息技术。项目鼓励高校自发的创新创业，对于有想法并有意愿将想法转化为IT解决方案的在校师生或团体进行辅导和奖励，以帮助师生创新创业，获得更多实践经验，提高综合专业技能和对市场的认知，千锋教育全面助力高校创新创业教育改革。	14	云计算、人工智能、物联网、大数据等
北京瑞泰创新科技有限责任公司	师资培训	拟设立25个项目。围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教师的技术和课程建设水平。举办5期师资培训班，围绕芯片应用技术、智能机器人、新能源汽车、数字信号处理和人工智能边缘计算等主题内容。由北京瑞泰创新科技有限责任公司组织教师开展芯片应用技术、智能机器人、新能源汽车、数字信号处理和人工智能边缘计算等方向的实践内容、创新开发技能的技术培训、经验分享、项目研究等工作，让学员深度了解和掌握该专业领域核心技术、工艺方法，并通过工程应用或教学实验系统的创新和实践，提升教师的工程实践能力和教学水平。	25	芯片应用技术、智能机器人、新能源汽车、数字信号处理和人工智能边缘计算等方向

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京润尼尔网络科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	拟设立4个项目。由润尼尔提供经费和资源，申报单位在“新工科、新医科、新农科、新文科”背景下研究如何开展实验，虚拟仿真实验如何发挥作用，通过一个具体专业为例开展虚拟仿真实验教学项目的设计及教学系统技术评价指标开展研究，提供实验教学体系的设计、虚拟仿真实验项目的建设内容、虚拟仿真实验技术评价和应用评价方案、专业咨询等技术服务工作。通过该项目，建设符合“新工科、新医科、新农科、新文科”的人才培养方案和虚拟仿真实验课程体系，促进相关专业与企业合作重构教学内容，优化实验教学体系，拉近产学距离，提升育人质量。	4	面向本科高校的新工科、新医科、新农科、新文科四个方向
北京润尼尔网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	设立教改项目71项，支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。由润尼尔提供经费和资源的支持，申报单位根据对应专业和课程的培养计划提供虚拟仿真实验教学项目的建设内容、功能需求分析、编写实验脚本、教学设计、软件修改或优化改进意见、实验指导书编写、专业咨询等技术服务工作，但不需要参与编程实现工作。通过该项目，建设符合互联网时代需要的各专业课程虚拟仿真实验教学资源，促进相关专业与企业合作重构教学内容，优化实验教学体系，丰富专业人才培养方案，拉近产学距离，提升育人质量。	71	面向国内本科高校物理学、天文学、地理科学、大气科学、海洋科学、地球物理学、地质学、力学、仪器、材料、电气、电子信息、自动化、计算机、水利、纺织、轻工、海洋工程、生物医学工程、安全科学与工程、生物工程、公安技术、经济管理、法学、文学、艺术学类专业
北京润尼尔网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向国内高校建有航空服务艺术与管理、空中乘务专业，设立教改项目1项，支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。由润尼尔提供经费和资源的支持，申报单位根据对应专业和课程的培养计划提供空乘专业涉及的所有实验项目的建设内容、功能需求分析、实验脚本、教学设计、软件修改或优化改进意见、实验指导书编写、专业咨询等技术服务工作，但不需要参与编程实现工作。通过该项目，建设符合互联网时代需要的航空服务艺术与管理、空中乘务专业课程虚拟仿真实验教学资源，促进相关专业与企业合作重构教学内容，优化实验教学体系，丰富专业人才培养方案，拉近产学距离，提升育人质量。	1	面向国内高校建有航空服务艺术与管理、空中乘务专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京润尼尔网络科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向机械、土木、药学等专业准备开设虚拟仿真实验课程的本科高校，设立3个项目，由润尼尔提供相关专业课程的虚拟仿真教学软件及管理平台，联合高校共建共管虚拟仿真实验教学中心，开展相应课程虚拟仿真实验教学应用，重构和优化相关课程实验教学内容，校企联合制定实验教学培养方案，提升育人质量，推动高校相关专业应用型、创新型、复合型人才培养。	3	面向机械、土木、药学等专业
北京润尼尔网络科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向开设数字媒体技术、虚拟现实技术等相关专业类的高校，设立1个项目，由润尼尔提供VR专业相关课程的教学案例资源及管理平台，联合高校建设VR专业人才培养实践基地，涵盖教学资源、教学设施、师资培训、实习和就业指导、大赛技术指导、技术讲座活动增值服务等方面的VR一体化教学建设生态链，重构和优化相关课程的实践教学体系，校企联合制定专业人才培养方案，提升育人质量，推动高校VR相关专业的应用型、创新型、复合型人才培养。	1	面向开设数字媒体技术、虚拟现实技术等相关专业
北京赛佰特科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高等院校的计算机类、电子信息类、机电类、自动化类等理工类专业方向，重点包括嵌入式、物联网、工业机器人、智能制造、智能科学与技术等新兴专业的课程建设和教学改革工作，结合企业技术平台和行业资源联合学校共同开发教学与课程体系（教案、教材、课件、微课、仿真等）、教学实验体系，实训案例等内容，推动高校及时更新教学内容、完善课程体系，对接行业需求，建成一批高质量、可共享的课程和教学资源。	10	嵌入式、物联网、工业机器人、智能制造、智能科学与技术等新兴专业
北京赛佰特科技有限公司	师资培训	面向高等院校的计算机类、电子信息类、机电类、自动化类等理工类专业方向，重点包括嵌入式、物联网、工业机器人、智能制造、智能科学与技术等新兴专业青年教师及学科骨干，提供相关专业和课程的师资培训服务，提供先进的培训设备硬件与课程讲义等软件资料，重在提高教师的专业技术水平和教学实践能力，并可通过培训与考试培养一批具有专业领域技能水平认定资格的教师，助力高校建设一批新型“双师”型师资队伍。	35	嵌入式、物联网、工业机器人、智能制造、智能科学与技术等新兴专业
北京赛佰特科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向高等院校的计算机类、电子信息类、机电类、自动化类等理工类专业方向，重点包括嵌入式、物联网、工业机器人、智能制造、智能科学与技术等新兴专业，依托北京研发中心、天津生产基地的技术和产品研发实力，提供实习场地、住宿、设备、岗位和定制化实践课程内容，开展学生实习实训服务，联合共建实验室、实训基地，进一步加强实践教学环节，提升实践教学水平。	15	嵌入式、物联网、工业机器人、智能制造、智能科学与技术等新兴专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京赛佰特科技有限公司	创新创业教育改革	面向高等院校的计算机类、电子信息类、机电类、自动化类等理工类专业方向，重点包括嵌入式、物联网、工业机器人、智能制造、智能科学与技术等新兴专业，依托赛佰特企业技术与资源，提供配套软硬件产品、建设大学生双创实验室、双创空间，提供师资培训、工程师兼职授课指导等服务，引进全国大学生竞赛平台、创新性产品孵化、天使投资等配套服务资源、解决优秀毕业生就业等一整套创新创业教育改革实践方案。	5	嵌入式、物联网、工业机器人、智能制造、智能科学与技术等新兴专业
北京神州绿盟科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	推动网络安全学院建设，结合产业发展通过校企合作共同制定人才培养方案；建设实验班、师资培训基地、教学平台；健全高校多元人才评价体系和学生企业实习实践体系。	4	网络安全、信息安全、计算机应用等相关专业
北京神州绿盟科技有限公司	教学内容和课程体系改革	支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。	2	网络安全、信息安全、计算机应用等相关专业
北京神州绿盟科技有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕目前产业的热点技术领域，“网络安全”“数据安全”“云安全”“工控安全”“终端安全”“威胁管理”“攻防竞技”，支持高校在这些领域的课程建设工作，建成一批高质量、可共享的课程教案。	2	网络安全、信息安全、计算机应用等相关专业
北京神州绿盟科技有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教师的技术和课程建设水平。围绕“网络安全”“数据安全”“云安全”“工控安全”“终端安全”“威胁管理”“攻防竞技”等领域开展。	20	网络安全、信息安全、计算机应用等相关专业
北京神州绿盟科技有限公司	实践条件和实践基地建设	支持高校进行网络安全实验室、攻防演练实验室、校内实践基地、实践教学资源建设。	15	网络安全、信息安全、计算机应用等相关专业
北京时代行云科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	借助时代行云科技与教育部在线教育研究中心“雨课堂”智慧实验：雷实验平台及其他X-Cloud技术，协同实施新工科建设“新理念”“新结构”“新模式”“新质量”“新体系”五方面专题项目（电子信息、自动化、仪器、电工电子专业及方向）。可包含不限于以下内容：1. 新型工程教育信息化的探索与实践（如信息化2.0）。2. 面向新工科的工程实践教学体系与实践平台构建。3. 新工科基础课程(或通识教育)体系构建。	20	电子、计算机、信息通信、自动化、仪器科学、机械等理工类专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京时代行云科技有限公司	教学内容和课程体系改革	与高校共同开发面向“新时代”与时俱进课程对应的课程或课程体系配套资源（课件、实验指导书、典型实验程序及实验对象等）。包括：校企共建“翻转课堂”联合课程或配套实验项目，建设“慕课”，“资源开放课”，“视频微课”，开发理论课程或实验课程配套课件，实验项目，实验指导书，教材或教学演示软硬件系统。	10	电路与电子学、数字逻辑与计算机组成、FPGA原理与应用、传感器信号处理、自动化、嵌入式和虚拟仪器技术
北京时代行云科技有限公司	师资培训	结合北京时代行云科技有限公司在全国各大城市与高校合作建立的产学研合作示范基地，面向青年及资深教师开展新技术师资培训项目。由X-Cloud联合合作伙伴组织教师开展技术培训、经验分享、项目研究等工作，为高校之间交流搭建桥梁，为工程教育注入活力。培训内容包含但不限于：“雨课堂+雷实验智慧教学平台入门”“雨课堂+雷实验电路电子学平台入门”“雨课堂+雷实验传感器平台入门”“雨课堂+雷实验自控原理平台入门”“雨课堂+雷实验虚拟仪器平台入门”等，成功完成师资培训的教师将由承办高校与X-Cloud共同为教师颁发培训证书。	10	电子、计算机、信息通信、自动化、仪器科学、机械等理工类专业
北京时代行云科技有限公司	实践条件和实践基地建设	通过合作建设符合互联网+新工科时代需求的各类联合实验室（基础教学实验室、专业教学实验室、双创实践基地等），引入国际先进实践教学理念，重构教学内容，优化实践体系，丰富实践环节培养方案，拉近产学距离，提升育人质量。举例如：雨课堂微信云服务电工电子实验室，微信云互连物联网实验室，微信云互连智能传感器实验室，微信云互连智能信息通信实验室等等。	3	电子信息自动化大类、传感器类、自控原理、智能互联网、虚拟仪器
北京时代行云科技有限公司	创新创业教育改革	通过合作建立“互联网+创新创业人才培养示范基地”，拟在教学创新、科研创新和应用创新等方面展开深度合作，与合作高校一起探索构建创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台，为高校创新创业教育注入活力。	2	电工电子类、自动化类、传感器类、自动控制原理、计算机类
北京世纪超星信息技术发展有限责任公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	限定新工科、新医科、新农科、新文科相关专业，建设优质教学资源库，优化教育教学条件、推进教学方法改革、加强教师队伍建设，探索“四新”理念下教学资源建设新路径和人才培养新模式。	3	工科、医科、农科、文科

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京世纪超星信息技术发展有限责任公司	教学内容和课程体系改革	结合申报单位的资源特色及专业优势，建设具有高阶性、创新性、挑战度的“金课”资源，通过混合式教学实践探索出可复制的资源应用模式；或围绕申报单位的各专业核心课程改革，进行高品质在线开放课程开发和运行，探索基于在线课程的混合式教学设计与实践，最终均以完整的在线课程和实际教学运行及配套的示范教学包为呈现形式。	55	不限
北京世纪超星信息技术发展有限责任公司	师资培训	围绕教学能力、综合素养、思想政治理论课教学能力提升等方面，采用“线上”+“线下”的混合式培训形式，与项目团队合作开发师资培训课程，由申报单位提供培训配套场地和设施，邀请相关领域专家，共同组织能够面向本校、本省或全国范围高校的师资培训。培训主题包括但不限于以下方面：混合式“金课”建设与应用；课程思政；教师身心健康；师生关系；教师专业发展与职业规划；师德师风建设；教学研究能力提升；科研写作能力提升；聚焦于思政教学的重难点说课、示范课等。	22	不限
北京天融信教育科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	拟设立5个项目，面向网络安全、数据安全、大数据和人工智能等方向与高等院校合作进行新工科专业建设探索与研究。合作高校充分发挥自身在师资团队和教学经验方面的优势，天融信教育将先进技术和行业实践经验引入院校教学，双方共同规划并设计具有新工科特色的专业人才培养方案、课程体系和实习就业服务，形成具有推广借鉴价值的新工科建设改革成果。	5	网络安全、数据安全、大数据和人工智能等方向
北京天融信教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟面向网络安全、数据安全、大数据和人工智能等热点技术领域设立示范课程建设及教学改革相关的10个项目，一方面促进新技术方向学科下精品课程和相关教学资源的建设，另一方面促进高校教学方式方法的创新与改革，推动教学改革经验和实践做法的分享与学习。	10	网络安全、数据安全、大数据和人工智能等方向
北京天融信教育科技有限公司	师资培训	拟设立10个项目，通过举办师资专题培训班的形式，围绕网络安全、数据安全、大数据和人工智能等方向的当前产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。	10	网络安全、数据安全、大数据和人工智能

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京天融信教育科技有限公司	实践条件和实训基地建设	拟设立5个项目，根据校企双方意向，由天融信教育基于高校实际需要提供先进的教学系统、课程资源、案例资源、工具包、题库资源、在线平台等内容，协助合作院校建成集教学、实验、实训等功能于一身的实践基地，促进教学改革创新和学生实践能力的提升。校方可以从企业的用人单位技能要求出发，充分挖掘实践基地的教学和科研价值，结合学校课程设置和专业方向，与企业共同探讨创新的教学方法，开发具有较强应用性的实验教学资源，改革创新教学模式和实践能力培养途径，积极开展具有实质性的校企合作。建成后的实践基地既可作为信息安全专业教学的配套演练实操环境，也可作为院校实习实训活动的实施场所，还可为院校开展信息安全类竞赛提供技术支撑环境。	5	网络安全、大数据和人工智能等方向
北京天演融智软件有限公司	教学内容和课程体系改革	基于学习产出的OBE教学模式，建立教学的综合评价模型。以结果为导向设计教学体系、设定考核目标，设计考试题目。并根据教学考核过程产生的数据，对教学效果给出综合评价。	30	不限
北京天演融智软件有限公司	师资培训	近年来各院校都在成立大数据中心或建设大数据实验教学平台。北京天演融智软件有限公司根据各院校对大数据实验教学的实际需求以及人才需求，与各院校联合培养“大数据”和“机器学习”方面的人才，加快建设进程。	10	机器学习
北京天演融智软件有限公司	师资培训	近年来各院校都在成立大数据中心或建设大数据实验教学平台。北京天演融智软件有限公司根据各院校对大数据实验教学的实际需求以及人才需求，与各院校联合培养“大数据”和“机器学习”方面的人才，加快建设进程。	10	大数据
北京外研在线数字科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	院校可开展基于教学资源、智慧教学云平台、大数据学情监控工具和测评工具的公共外语教学示范课程建设，在课程资源的“建、用、学、管”方面进行改革，形成涵盖“教、学、评、研、管”的外语课程新实践、新经验和新范式，打造可公开、可推广的建设成果和示范效应。	1	不限
北京外研在线数字科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	帮助院校结合校本实际，建设各级别、多类型、多语种的试题库，并免费辅以相关的无纸化平台应用培训，帮助高校有效开展诊断性评估、形成性评估和终结性评估。	2	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京外研在线数字科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	外研在线与高校联合开展育人基地建设、双师型教师队伍建设等工作，帮助高校打造国内外语信息化人才培养“蓄水池”和应用型人才培养新范式，为后续以外语学科为代表的新文科大学生开启职场道路奠定基础。	1	不限
北京外研在线数字科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	围绕高等院校新工科、新医科、新农科和新文科课程改革需求，共同优化和迭代智慧教学云平台、教师发展智能平台和大数据管理平台等产品的功能，并将新功能模块在全国进行推广、普及，形成教育信息化行业产品功能开发新范式。	1	不限
北京外研在线数字科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	结合前期院校需求调研，由外研在线提供资金与语料素材，协助高校建设工科、医科与农科专业英语语料库。在培养学生专业能力的同时关注专业领域英语知识，提升本专业学生对国际前沿科研信息、行业信息的研究能力，培养大学生加强神经网络、生物医药、区块链、芯片研发、新能源、精准医学、生物育种和公共安全等专业领域的国际素养，成为专业能力硬、国际视野广的复合型、复语型人才。	2	不限
北京外研在线数字科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	秉持“共建、共享、共赢”的理念，面向国内各大院校的外语院系，开展外语学科课程群共建，方向包括但不限于：公共外语、学术英语、研究生外语、综合语种、语言教学理论和东西方文化通识教育课程资源共建，鼓励组建跨校专业学习共同体，鼓励课程资源共享，促进经验交流，推动学分互认。	2	不限
北京外研在线数字科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	将外语学科与其他学科相结合，帮助有需求的院校开设工科、医科与农科专业外语课程，提升院校新文科建设能力，促进学科间的融合与共同发展。	2	不限
北京外研在线数字科技有限公司	教学内容和课程体系改革	以“促进优质教学资源共享、推进教育公平”为目标，通过提供资金与软硬件上的支持，帮助高校进行慕课、微课等形式的数字课程建设，形成学科特色突出的院校慕课或微课，并在国内各高校实现应用及推广。	4	不限
北京外研在线数字科技有限公司	师资培训	根据国内教师发展实际需求和本校教师研修需要，协助院校定制化研发教师培训课程，课程方向包括但不限于：课程思政、人工智能、高校外语教学科研、高校外语教师专业素养提升等，通过定制化课程的建设、应用与推广，探索新时代我国高校外语教师发展新模式和教师队伍建设新路径。	12	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京外研在线数字科技有限公司	师资培训	申报院校可安排老师学习外研在线外语教师发展智慧平台和“外研社·U讲堂”社区上的数百门外语教师发展数字课程、在线研修资源及学术资源，针对校本学科建设特点、人才培养特色与教师队伍建设需求，帮助设计校本混合式研修计划，开展外语教师混合式研修、在线研修、在线教师学习共同体建设、教师职业发展研修体系建设和教师培训模式创新等实践、应用与研究，提升高校外语教师师德风范、立德树人、教学水平、科研水平、信息化素养等核心素养和能力。	13	不限
北京外研在线数字科技有限公司	实践条件和实践基地建设	由外研在线提供职场实践条件，院校选拔优秀大学生参与核心工作职能模块当中，外研在线将帮助大学生全面熟悉国内高等教育信息化行业发展趋势，了解前沿技术在教育领域的实践与应用，为大学生未来职业发展提供助益。	2	不限
北京外研在线数字科技有限公司	实践条件和实践基地建设	由外研在线提供技术、智慧教学工具、智慧教学解决方案和人才团队，围绕混合式教学、智慧教学环境应用等方向，申请院校可结合自身实际情况，就混合式教学、分级教学和教学科研等方面开展实践探索。	12	不限
北京外研在线数字科技有限公司	实践条件和实践基地建设	外研在线提供支持，申请院校围绕线下课堂师生互动、生生互评、生生协同任务完成等方面，探索和实践智慧教学方案，探索新技术在智慧教学环境下的有效应用，促进智慧教育的开展和实施。	13	不限
北京外研在线数字科技有限公司	实践条件和实践基地建设	外研在线提供软件支持，申请院校可使用智能测评、学情管理、数字资源等功能或内容在内的数字化教学应用平台系统，开展混合式教学、私播课教学、无纸化测评、在线自主学习和自适应学习的研究与实践，推动高校开展在线教学实践与课程应用。	13	不限
北京微瑞集智科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	以生物、制药相关工业企业的一线生产工艺为设计依据，利用计算机虚拟仿真技术设计开发一系列生物发酵、生物制药与药物杂质分析测定虚拟仿真教学系统，并融入相关课程理论知识与现代化企业生产管理模式，形成生物、制药专业的新工科实践教学创新项目。	6	生物、制药
北京微瑞集智科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	将环境分析检测等现实问题通过计算机虚拟仿真技术，设计开发一系列虚拟仿真教学系统，将环境治理的现实问题转化为环境工程专业人才的实验教学内容，创新环境专业工科实践教学课程体系。	7	化工、环境

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京微瑞集智科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	将传统典型的化学实验操作与实验室安全教育结合起来，设计开发一系列涵盖化学实验室安全训练的的教学系统，推动发展多专业交叉的复合型工程技术人才的教学培养模式。	10	化学、安全
北京微瑞集智科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	基于增量数据库结构，构建应用化学反应、化学药品和化学实验工程装置库，进而搭建智能化应用化学虚拟仿真实验系统，融入虚拟仿真教学系统，利用计算机虚拟仿真技术使学生可以在虚拟的环境中实现应用化学实验的创造性设计，形成一系列新工科教学培养项目，探索新工科建设与实践教学模式。	10	应用化学
北京微瑞集智科技有限公司	教学内容和课程体系改革	运用知识点标记系统，收集学生不规范操作和实验数据分析中的易犯错误，通过智能化诊断程序，标明实验过程中的知识点和操作难度。学生实验完成后可得到实时技能缺陷图，指出该生今后努力的方向并通过智能实验操作数据库推送个性化学习计划。	10	化学、仪器分析
北京微瑞集智科技有限公司	教学内容和课程体系改革	借助移动端应用辅助教学模式，将专业课程教材内容知识融入移动端，开发设计移动端仿真教学软件，最终项目成果形式为一套专业课程移动信息化云课程教学体系，推动移动化、信息化教学。	10	化学、安全、仪器分析
北京微瑞集智科技有限公司	教学内容和课程体系改革	项目描述：针对专业核心课程，通过3D动画，视频，图片等技术设计开发配套教学素材，建设精品课程，为老师提供精品教学资源，并在云平台发布使用，辅助老师备课、授课、发布作业、教学管理，形成云教材、课程系统的建设，促进教学课程体系改革。	10	化学、化工、环境、安全
北京微瑞集智科技有限公司	师资培训	为推动教学改革和课程改革，发挥虚拟仿真技术在新工科人才培养中的作用，培训广大教师尤其是青年教师，将虚拟仿真技术融入到教学实践当中，微瑞科技为广大专业教师设立虚拟仿真设计开发培训课程，帮助教师认识、理解和运用虚拟仿真技术，借助虚拟仿真技术在教育教学中的优势，提高教师教学水平，推广虚拟仿真技术在化学、化工、环境、制药等专业教学过程中的应用，助推相关工业领域创新型人才的培养。微瑞科技根据项目进度在适当的时期安排培训，为前来培训的教师提供专用的培训室、投影仪和电脑等相关硬件免费使用。	7	化学、化工、环境、制药
北京微瑞集智科技有限公司	创新创业教育改革	面向全国高等学校应用化学、化学、化工、环境、仪器分析、生物制药、食品、安全等及相关专业的院系，建立双向合作机制，创立符合产业需求与促进高校专业学科发展的创新创业人才培养模式，共同营造大学生创新创业平台，打造创新创业人才培养体系。	10	应用化学、化学、化工、环境、仪器分析、生物制药、食品、安全等及相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京文华在线教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	与院校合作共建：1. 思政4门课程的备课资源库，包括围绕新教材的课程PPT、授课资源等；2. 考试题库，每个项目不低于20套试卷；3. 思政实践教学案例库，每个不少于200个实践教学活动策划以及相关案例素材；4. 课程思政相关教学设计案例库等。	2	不限
北京文华在线教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	外语资源库联合共建项目共包含四项内容：1. 听说读写类大学英语主题资源库；2. 专门用途英语资源库；3. 英语翻译专业模考资源；4. 外语教学资源库（文华在线自有智慧教材配套试题的研发、教学课件的制作）等。听说读写类大学英语主题资源库的内容不少1000个；试题类包含答案解析不少于20套；教学资源配套试题和课件覆盖全部知识点，符合新大纲，支持移动平台和PC平台调用。	5	外语
北京文华在线教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	智慧教材合作共建项目包含三项内容：1. 外语学科智慧教材编写（改编）；2. 项目申报人已建成的在线开放课程资源转化为创新型智慧教材（正式出版物）；3. 课程思政建设成果的数字化出版，申报人选择其中一项申报。项目建设完成后需将数字化课程资源或在线开放课程同时搭建在人民网优学院教学云平台上，积极开展信息化教学改革的研究与探索，创新人才培养模式，推动高校传统课程、教材的改革，最终项目成果为创新型智慧教材（正式出版物）以及混合式教学的实施方案和案例。	5	不限
北京文华在线教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	精品在线开放课程建设方向包括：1. 外语学科相关课程；2. 思政学科相关课程；3. 具有“课程思政”教学元素的优质课程。此类项目需与建议申报的建设内容一致，且在校内已立项，每个课程团队申报一项，每个学校可以申报多项，由高校各学科课程建设团队自由申报，充分结合课程教学一线实践和先进理念，以基于优学院的多终端的混合式教学为基本课程教学模式，推动高校信息化教学改革，最终项目成果为可在各高校通用的精品在线开放课程以及使用人民网优学院教学云平台等教学软件进行混合式教学的实施方案和案例。	20	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京文华在线教育科技有限公司	师资培训	(1) 协助申报单位开展“课程思政融入金课建设”为主题的教师培训交流活动帮助申报单位根据实际情况和需求设计主题，整合校内外课程思政资源，开展教师交流活动。根据活动需求提供设计方案，在教学、科研、教师发展等多领域可实现校际的沟通与合作。(2) 为广大院校教师提供突显“课程思政”教学元素的优质课程展示平台。人民网公开课频道提供的优质在线开放课程，目前已经累计上线233门，为教师提供权威的课程思政备课资源和拓展资源。	10	不限
北京文华在线教育科技有限公司	实践条件和实训基地建设	“人民数字马院”是面向马克思主义学院的整体解决方案，依托人民网时政资源和编辑团队，围绕教师、学生、管理者三大使用对象，构建包含思政资源、思政教学辅助系统、思政科研和马院管理四个核心功能模块。文华在线与申报单位共建数字化马克思主义学院，根据项目计划实施的安排，共同建设以下内容：(1) 院校专属数字马院门户网站；(2) 思政课数字化课程资源库；(3) 思政课混合式教学云平台；(4) 成立数字马院实训基地；(5) 对教师进行信息化教学相关培训。	10	思政
北京文华在线教育科技有限公司	创新创业教育改革	创新创业虚拟仿真实训室围绕创新、创业、创造三大主题，将政府、市场、企业、金融有效融合，此项目主要面向高校各专业开展创新创业实践实训教学，在实现专创融合的基础上，开拓学生视野、培养创新思维、提升创业能力，通过虚拟创业仿真实训系统、配套创新创业课程体系打造一体化教学实训平台，构建新型创新创业学院。该实训室由企业提供技术支撑、软硬件条件，将有效支持高校创新创业教育改革和高层次应用型人才培养体系建设。该实训室由文华在线提供技术支撑、软硬件条件。	2	不限
北京文华在线教育科技有限公司	创新创业教育改革	围绕“大众创业、万众创新”战略目标，以服务创新创业人才培养和创新创业人员终身教育为宗旨，整合汇聚创新创业教育资源，开发建设满足学生、教师、校内外创新创业者需求的数字资源，建立课堂教学、自主学习、创新实践、创业指导、文化引领、资源整合融为一体的创新创业教育资源库，完善线上与线下学习过程的管理与服务，便捷自主学习、支持个性化学习，形成一批标志性创新创业教育成果。文华在线为申报单位提供“人民双创”创新创业资源库平台，以及提供设计思维与创新基础、创新创业基础、创新方法、商业模式、股权与融资、新媒体营销、企业经营与决策等部分内容。项目申报学校需共同建设资源库，资源库的形式多样，并在教学、科研中使用资源库。	6	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京文华在线教育科技股份有限公司	创新创业教育改革	1. 职业生涯、就业教育方向。此项目面向高校就业相关课程，设立就业示范课程项目。拟支持的方向包括：职业生涯规划、职业能力培育、大学生求职指导、应用型人才培养体系搭建等，由企业提供经费、平台及在线课程等方面的支持，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程。2. 创新创业教育方向。此项目面向高校创业相关课程，设立就业示范课程等项目。拟支持的方向包括：大学生创新创业课程、大学生创新创业训练营、大学生创业先锋班、大学生创业能力提升、大学生创业意识引导等，由企业提供经费、平台及在线课程等方面的支持，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程。此类项目每个课程团队申报一项在校内已立项的课程，每个学校可以申报多项。最终项目成果为可在各高校通用的在线开放课程/创新型智慧教材（正式出版物）以及使用优学院教学云平台及雷课堂等教学软件进行混合式教学的实施方案和案例。	10	不限
北京渥瑞达科技发展有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	面向高校开展新工科、新医科、新农科、新文科建设合作计划，针对当前产业发展趋势，此项目利用虚拟现实、虚拟仿真、人工智能、大数据、区块链等新技术，结合高校师资力量与企业产业经验共同进行新工科、新医科、新农科、新文科专业人才培养方案、课程体系的规划设计、以及基于专业建设方案对应实践教学环境构建模式的探讨与实践。	5	计算机、机械、土木、护理学、医学、美术学、艺术设计、服装纺织、地球科学、旅游
北京渥瑞达科技发展有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高等院校计算机、机械、土木、护理学、医学、美术学、艺术设计、服装纺织、地球科学、旅游等及相关专业，与合作院校进行课程融合、内容共建、课程探索和创新。该改革项目将围绕目前产业的热点技术：虚拟现实、虚拟仿真、大数据、人工智能、区块链等方向与高校进行深度合作，提高人才培养质量，培养适应行业发展需求的综合性人才。	15	计算机、机械、土木、护理学、医学、美术学、艺术设计、服装纺织、地球科学、旅游
北京渥瑞达科技发展有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国高等院校计算机、机械、土木、护理学、医学、美术学、艺术设计、服装纺织、地球科学、旅游等及相关专业，围绕虚拟现实、虚拟仿真、大数据、人工智能、区块链等新兴学科方向，共建符合行业标准的校内实践平台和校外实践基地，通过引入企业级人才培养方案，打造产学研一体化应用型人才培养体系，促进校企长期合作。	15	计算机、机械、土木、护理学、医学、美术学、艺术设计、服装纺织、地球科学、旅游

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京渥瑞达科技发展有限公司	创新创业教育改革	面向全国高等院校计算机、机械、土木、护理学、医学、美术学、艺术设计、服装纺织、地球科学、旅游等及相关专业，共同营造大学生创新创业平台，打造创新创业人才培养体系。针对当前各个产业发展趋势，渥瑞达创新创业教育改革项目面向高校提供创客空间建设、创新创业教育在线课堂、大学生创新创业大赛、大学生创新创业项目路演等方案，帮助高校大学生在虚拟现实、虚拟仿真、大数据、人工智能、区块链等方向进行创新创业。	5	计算机、机械、土木、护理学、医学、美术学、艺术设计、服装纺织、地球科学、旅游
北京无忧创想信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	1. 面向计算机、软件工程等专业，设立示范课程项目12项。拟支持的方向包括“信息与通信工程（5G方向）”（含与SDN、NFV相关的网络可编程技术）、“信息安全”（含数据安全、网络安全、中间件安全、云安全等）、“数据科学与大数据技术”（分析与应用实践，与开源大数据分析与应用工具相关）、“人工智能”（理论与实践，与开源机器智能系统相关）、“云计算”（含虚拟化技术、容器技术、云原生技术）。2. 面向计算机、软件工程等专业，设立教改项目13项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。拟支持的方向同上。	25	计算机、软件工程等专业
北京无忧创想信息技术有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教师的技术和课程建设水平。举办两期师资培训班，围绕信息与通信工程（5G方向）、信息安全、云计算、人工智能等领域开展。	25	信息与通信工程（5G方向）、信息安全、云计算、人工智能
北京犀牛数字互动科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	与院校协同合作，共同开设新工科重点关注的“虚拟现实应用技术”专业或与虚拟现实相关的行业交叉学科，并对新开设专业进行课程体系的开发。制定虚拟现实师资培训方案和虚拟现实人才培养计划，培养与虚拟现实相关的师资力量和符合社会发展的VR人才。通过举办大学生VR大赛等项目，丰富大学生的校园生活。	5	不限
北京犀牛数字互动科技有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕VR虚拟现实、BIM+VR/AR应用、VR影视、VR医疗、三维游戏开发、三维网页WEB3D开发、VR全景、UI/UE设计、游戏动漫高级模型渲染、3D打印技术、VR游戏开发以及学生综合素质课程体系，犀牛科技支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，提供所需的教材、课件、师资、实训项目、学生管理体系等人才培养体系方案，共同建成一批高质量、可共享的课程体系和培养方案及示范专业。这些建设成果向其他大学推广，任何高校都可以参与教学内容和课程体系改革及人才培养项目中来。	10	面向VR虚拟现实、BIM+VR/AR应用、VR影视、VR医疗、三维游戏开发、三维网页WEB3D开发、VR全景、UI/UE设计、游戏动漫高级模型渲染、3D打印技术、VR游戏开发以及学生综合素质课程体系

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京犀牛数字互动科技有限公司	师资培训	面对高校青年教师（从事高校一线教育教龄3年以下）围绕VR虚拟现实、BIM+VR/AR应用、VR影视、VR医疗、三维游戏开发、三维网页WEB3D开发、VR全景、UI/UE设计、游戏动漫高级模型渲染、3D打印技术、VR游戏开发等领域开展技术培训、经验分享、项目研究等，提升教师的工程实践能力和教学水平。	10	面向VR虚拟现实、BIM+VR/AR应用、VR影视、VR医疗、三维游戏开发、三维网页WEB3D开发、VR全景、UI/UE设计、游戏动漫高级模型渲染、3D打印技术、VR游戏开发以及学生综合素质课程体系
北京犀牛数字互动科技有限公司	实践条件和实践基地建设	企业提供专业的实训体系、真实的项目案例，培养学生的同时落实学生的专业培训、技能培训、企业导师引入等，推行针对学生的各类活动包括项目实训、软件开发大赛、VR行业前沿技术讲座等。	10	计算机科学与技术、软件工程、网络工程、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数学应用等相关专业的高校
北京犀牛数字互动科技有限公司	创新创业教育改革	主要面向高校开展基于AR/VR开发应用的创新创业项目，由企业提供师资、软硬件条件等，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、支持高校创新创业教育改革。	3	移动互联网、网络游戏、网页开发、虚拟现实、大数据
北京犀牛数字互动科技有限公司	创新创业联合基金	鼓励高校老师及在校学生自发的创新创业，对于有想法并有意愿将想法转化为产品的老师、在校学生或团体进行辅导和奖励，以帮助院校创新创业，获得更多实践经验，提高综合专业技能和对市场的认识。	3	VR虚拟现实、BIM+VR/AR应用、三维游戏开发、三维网页开发、UI/UE设计、游戏动漫高级模型渲染、3D打印技术、VR游戏开发
北京祥远通达科技有限公司	创新创业教育改革	将开展车联网、动力驱动、新能源车辆能量管理等方向的学生创新实践活动，配合教育部大学生创新创业训练计划的开展。锻炼相关专业学生创新能力和实践能力，提升综合素养。	5	车辆工程、自动控制
北京祥远通达科技有限公司	创新创业联合基金	将开展车联网、动力驱动、新能源车辆能量管理等方向的学生创新实践活动，配合教育部大学生创新创业训练计划的开展。锻炼相关专业学生创新能力和实践能力，提升综合素养。	5	车辆工程、自动控制

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京象新力科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向电气工程专业方向，针对高校的教学实验课程体系建设的要求，基于数值计算在线模拟仿真云计算平台，由象新力提供经费和技术框架，提供三维资源的建设团队，提供被控对象的数值模型开发，由教师提供实验课程知识体系，被控系统的构建和设计，其被控对象方向以电气工程应用为主要内容，可实现学生自主构建实验对象系统，对比实验现象等功能，便于学生深入理解工程应用背景下的实施案例。	3	电气工程专业
北京象新力科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向自动化类专业方向，针对高校的教学实验课程体系建设的要求，基于数值计算在线模拟仿真云计算平台，便于学生深入理解工程应用背景下的实施案例。重点支持机器人设计、新能源汽车设计等工业热点方向的应用。	2	自动化专业
北京象新力科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向能源类、化工类、环境类、建筑环境类、轻工类、自动化类专业方向，针对高校的教学实验课程体系建设的要求，基于数值计算在线模拟仿真云计算平台，由象新力提供经费和技术框架，提供三维资源的建设团队，教师提供实验课程知识体系，并针对实验教学软件中的核心交互能力部分，设计数值解算算法，丰富多学科领域的算法库建设。	3	能源动力专业、化工专业、环境专业、建筑环境专业、轻工专业、自动化专业
北京象新力科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向机械类、电力电子类、自动化类等相关专业的院系，针对高校的教学实验课程体系建设的要求，基于数值计算在线模拟仿真云计算平台，由象新力提供经费和技术框架，提供三维资源的建设团队，教师提供实验课程知识体系，并针对实验教学软件中的核心交互能力部分，设计数值解算算法，丰富多学科领域的算法库建设。	2	机械专业、电力电子专业、自动化专业
北京象新力科技有限公司	实践条件和实践基地建设	针对高校的教学实验课程体系建设需求，由象新力提供虚拟仿真教学软件及管理平台、数值算法库、设备库、实验操作流程库；联合高校建设虚拟仿真实验教学应用与实践基地。本项目利用VR技术、三维建模技术、计算机编程技术，针对实验操作内容和对应的视觉反馈，绑定数值算法与界面反馈关系，在新型交互性设备基础上，开发与仿真计算平台的接口，将实验操作内容和硬件交互设备进行良好的融合，从而重构相关课程实验教学内容，优化实践体系，丰富培养方案，提升育人质量，推动高校应用型、创新型、复合型人才培养。	20	专业不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京象新力科技有限公司	创新创业联合基金	针对高校教师的教学科研能力和学生的“仿真计算”方面的创新能力进行资源的整合，围绕“多领域云仿真计算平台”，企业提供资金，结合教师的科研和项目研究方向，支持高校学生进行针对“计算材料”“有限元分析”“电网计算”“机器人仿真”“流体力学”“电气自动化”“电力电子”“人工智能”“化学化工物性库”等多方向的仿真算法库的开发，并推广“数字双胞胎”项目应用，支持高校学生进行相关方向的创新创业实践。	5	专业不限
北京象新力科技有限公司	创新创业联合基金	针对高校教师的教学科研能力和学生的“仿真计算”方面的创新能力进行资源的整合，围绕“多领域云仿真计算平台”，企业提供资金，结合教师的科研和项目研究方向，支持高校学生进行针对“计算材料”、“有限元分析”“电网计算”“机器人仿真”“流体力学”“电气自动化”“电力电子”“人工智能”“化学化工物性库”等多方向的仿真算法库的开发，并推广“数字双胞胎”项目应用，支持高校学生进行相关方向的创新创业实践。	45	专业不限
北京信达嘉鼎科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	面向高校统计学、数据科学与大数据技术、人工智能、经管学院、商学院、财会学院、信管学院、创新创业学院等经管类、信息类相关专业，开展本科专业人才联合培养模式，建立校企人才培养机制，帮助高校搭建实训平台、虚拟仿真、大数据、人工智能、农业发展实训中心建设，共建新工科、新农科、新文科等专业人才实训基地，构建优质、实用的教学新资源与实训体系，为培养复合型、创新型人才奠定基础。	5	统计学、数据科学与大数据技术、人工智能、经管学院、商学院、财会学院、信管学院、创新创业学院等经管类、信息类相关专业
北京信达嘉鼎科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高校统计学、数据科学与大数据技术、人工智能、经管学院、商学院、财会学院、信管学院、创新创业学院等经管类、信息类相关专业，围绕培养创新复合性综合应用人才的总体目标，支持院校开展专业方向教学内容和课程体系改革，打造线上、线下混合金课建设，通过建立校企合作育人机制，共同研究人才培养模式、岗位能力模型、探索应用人才培养模式，完善实践课程体系和人才培养方案，优化实践教学内容，革新实践教学手段与方法，丰富实践课程教学资源，优化人才培养质量，探索人才能力动态评估，对接社会人才需求。	5	统计学、数据科学与大数据技术、人工智能、经管学院、商学院、财会学院、信管学院、创新创业学院等经管类、信息类相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京信达嘉鼎科技有限公司	师资培训	面向高校统计学、数据科学与大数据技术、人工智能、经管学院、商学院、财会学院、信管学院、创新创业学院等经管类、信息类相关专业教师，将开展课程研讨、大数据、人工智能、技术培训和突出贡献奖励等几个方面的工作，尤其是协助培育从事一线教学工作的青年教师，培训在三大阶梯课程体验模式基础上，融合新时期的教育背景，旨在为教师融入新的血液，从而培养出一批创新型、应用型、与时代相结合的师资队伍。	5	统计学、数据科学与大数据技术、人工智能、经管学院、商学院、财会学院、信管学院、创新创业学院等经管类、信息类相关专业教师
北京信达嘉鼎科技有限公司	实践条件和实训基地建设	面向高校统计学、数据科学与大数据技术、人工智能、经管学院、商学院、财会学院、信管学院、创新创业学院等经管类、信息类相关专业，与高校联合打造校内产业实训基地，包含实践条件建设和实训基地建设两部分。实践条件建设是指与高校共同创建实验基地，为在校学生提供虚拟仿真建设、大数据建设、人工智能建设、创新创业生态圈建设，让学生能够在课程体验的基础上进一步提升相关的技能，并引领学生深入思考。实训基地建设是指为高校学生实习就业提供岗位，让学生能够学有所用，再通过“以老带新反哺教学”的模式，实现可持续的实践基地再创造。	20	统计学、数据科学与大数据技术、人工智能、经管学院、商学院、财会学院、信管学院、创新创业学院等经管类、信息类相关专业
北京信达嘉鼎科技有限公司	创新创业教育改革	面向高校统计学、数据科学与大数据技术、人工智能、经管学院、商学院、财会学院、信管学院、创新创业学院等经管类、信息类相关专业，围绕高校创新创业课程建设、创新创业虚拟仿真训练、创新创业实战、创新创业竞赛、众创空间建设和项目孵化转发平台建设。支持高校在这些领域的创新创业课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案。这些建设成果将向社会开放，任何高校都可以参考借鉴用于创新创业教学和人才培养目的。	5	统计学、数据科学与大数据技术、人工智能、经管学院、商学院、财会学院、信管学院、创新创业学院等经管类、信息类相关专业
北京杏林睿光科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	以新工科建设为重点，面向高校光电、物理、测控等相关专业，通过统筹人才培养目标，剖析解读课程体系，将光电相关行业“新技术、新行业、新业态”中对专业岗位的知识、能力和素养要求内化于人才培养教学。通过培养目标、课程体系、教育方法、实验实践教学支撑条件改革建设、专业试点、联合人才培养、卓越工程师培养等多种形式探索新工科教育实践研究，为现有工科专业的改革创新、促进现有工科的交叉融合助力，培养工程科技创新和产业创新应用人才。	4	光电、物理、测控、电子科学与技术等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京杏林睿光科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高校光电、物理、测控、电子科学与技术等相关专业，项目内容主要围绕光电相关行业应用以及产业发展趋势，通过聘用、引荐专业工程师、管理人员协同高校老师在光电、物理、测控等相关专业方向的教学内容和课程体系建设，通过研究产业岗位能力模型和应用人才培养方式，完善实验、实训实践课程体系和教学资源，支持教学方式方法创新与改革。技术层面，引入行业标准、规范等，优化行业人才供需匹配的结构，切实提高人才培养质量与行业认可度。	4	光电、物理、测控、电子科学与技术等相关专业
北京杏林睿光科技有限公司	师资培训	面向高校中、青年教师，由公司组织将针对工程光学、激光原理与技术、光电检测、光通信技术、光电子技术、光电显示与照明、光电图像处理、信息光学、近代物理、智能检测、智能制造等主题的师资培训与课程建设研讨班。分享交流教学方法经验，组织管理经验等。协助老师搭建教学、工程应用系统，提升教师的工程实践能力和教学水平。对其中有代表性、示范性的主题可以提供视屏资源录制，起到示范推广作用。	6	光电、物理、测控、电子科学与技术等相关专业
北京杏林睿光科技有限公司	实践条件和实训基地建设	面向高校光电、物理、测控等相关专业，实现联合共建实践基地，主要包含光电及相关专业实验室、实训室、科教协同实践中心等。主要建设方向：工程光学、激光原理与技术、光电检测、光通信技术、光电子技术、光电显示与照明、光电图像处理、信息光学、近代物理、激光制造、光谱检测、光学检验、机器视觉、激光雷达、激光微加工等。依托我司工业背景及产业链优势，为有需要高校提供相关发展建议与校外实习、联合培养机会。	14	光电、物理、测控、电子科学与技术等相关专业
北京杏林睿光科技有限公司	创新创业教育改革	主要面向高校光电、物理、测控等相关专业，北京杏林睿光提供专业工程师、软硬件条件等，协助搭建教学、创新、探究实验系统，支持高校在激光应用、光谱检测、激光雷达、光电检测、智能制造等方面的创新创业教育课程体系、实践体系建设。在创客空间、项目孵化平台方面我司委任专人进行相关的项目管理以及技术咨询，鼓励与支持各类大学生相关大赛，对其中优质项目优先精准孵化，全面培养学生的创新精神、创业意识与创新创业能力。	1	光电、物理、测控、电子科学与技术等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京杏林睿光科技有限公司	创新创业联合基金	主要面向高校光电、物理、测控等相关专业，北京杏林睿光科技有限公司提供资金支持，委任资深产品经理作为指导教师进行项目研究方向的确以及项目管，高校须与项目对接负责人，主要围绕激光应用、光谱检测、激光雷达、光电检测、智能制造，支持高校学生进行创新创业实践，对于有推广价值的优秀项目进行专利联合申报、合作开发。	1	光电、物理、测控、电子科学与技术等相关专业
北京学佳澳软件科技发展有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高校计算机类、信息类、电子类相关专业，围绕培养创新型复合性人才为目标，由学佳澳提供资金、技术、平台等，支持高校开展计算机相关专业方向教学内容和课程体系改革，以企业实际人才需求为导向，产教融合、完善实践课程体系和培养方案，优化实践教学内容，丰富实践课程教学资源，优化人才培养质量，对接产业人才需求。与院校开展的课程体系技术方向主要包括JavaEE企业级开发实践、大数据开发实践、数据库管理实践、网络安全等方向，确保满足不同层次院校的学生需求。	5	计算机相关专业
北京学佳澳软件科技发展有限公司	师资培训	公司依据研发中心的项目及行业资源整合优势，面向高校计算机相关专业的教师，开展软件开发、大数据、网络安全、数据库管理、5G通信技术等方面的专业师资工程实践能力培训。可以根据高校的实际情况，安排参训老师参与企业实际项目的开发，从而提高教师的工程实践能力。	10	计算机、通信类相关专业
北京学佳澳软件科技发展有限公司	实践条件和实践基地建设	面向高校计算机类、信息类、电子类相关专业，围绕培养创新型复合型人才为目标，由学佳澳提供资源、技术、平台、软件等支持，根据院校实际需求建设联合实验室、实践基地等。高校和企业共同制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量。	5	计算机相关专业
北京学佳澳软件科技发展有限公司	创新创业联合基金	此项目主要面向高校学生，由企业提供资金支持和项目研究方向，并安排企业导师进行指导；学生自主组建团队面向企业申报；高校按照大学生创新创业训练计划的要求对项目进行日常管理。	5	计算机相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京学研汇智网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立5个项目。将围绕外语教学改革、形成性评价、商务英语课程建设等方向，对教学内容和课程体系进行针对性改革试探。分大学外语及后续课程、商务英语课程两个分项。其中，面向大学外语及后续课程教学方向，设3项。拟支持的内容包括“外语教学改革”“形成性评价”。另外，面向商务英语专业方向，设2项。支持商务英语专业方向的教学改革及课程群建设，包括课程建设、教材建设、课程软件的研发及应用分享、教学改革经验及分享、实践实训平台的研发及运用分享等。	5	大学外语、英语专业、大外后续课程、商务英语专业
北京学研汇智网络科技有限公司	师资培训	拟设立10个项目。围绕外语教学改革、大学外语形成性评价、商务英语专业教学、商务英语人才建设等方向，支持和协助高校举办相关师资培训或者学术研讨会议，围绕外语教学法、外语学术科研、线上线下混合式教学模式、外语教学软件平台开发应用、外语教学课程及教材的开发及应用等领域。可通过线上及线下培训的模式进行。培训班按照申报主题对参会学员的专业或者研究方向要有倾向性。	10	大学外语、外语专业、商务英语专业
北京学研汇智网络科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立10个项目。分大学外语及后续课程、外语专业和商务英语专业等方向。其中，大学外语及后续课程和外语专业方向建设5项，商务英语专业方向建设5项。我们将提供价值不低于20万元的相关教学软件、教学资源进行辅助和支持。同时，每个项目提供0.5万元人民币经费支持。支持的软件主要涉及内容为大学外语语言技能、后续课程及ESP类课程翻转及测评系统、商务英语专业系列核心课程及实践实训系统、大学教学与测评系统等。同时，计划举办一些全国、全省或者校级的实践实训比赛，以赛促教、以赛促学。并且结合公司特有的资源为教师、学生提供相关实践实训机会。	10	大学外语及后续课程、外语专业、商务英语专业
北京一维弦科技有限责任公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	围绕机器人工程、人工智能、智能科学与技术等专业建设方向申报，支持校企共建高质量的专业；校企合作办学、合作就业，推进多学科交叉培养工程人才，构建新工科基础课程体系、通识教育课程体系，培养学生的创新能力。	18	机器人工程、自动化、机械、人工智能、智能制造等
北京一维弦科技有限责任公司	教学内容和课程体系改革	项目面向机器人工程、人工智能、智能科学与技术、计算机科学、自动化等专业等，推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展智能机器人领域的实践课程；开展机器人工程专业创新专项和基础教改项目，分享教学改革经验和实践做法。	18	机器人工程、自动化、机械、人工智能、智能制造等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京一维弦科技有限责任公司	师资培训	基于智能机器人教研平台，围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办1-2期师资培训班，围绕人工智能、机器视觉、机器人运动学、电机控制、机器人操作系统等方向开展。	18	机器人工程、自动化、机械、人工智能、智能制造等
北京一维弦科技有限责任公司	实践条件和实践基地建设	与高等院校合作共建机器人实验室，主要围绕人工智能、机器视觉、机器人运动学、电机控制、智能制造技术等相关方向，提供配套实验室技术平台的实验手册及实验案例、习题。提升学生动手实践能力及综合素质。	18	机器人工程、自动化、机械、人工智能、智能制造等
北京一维弦科技有限责任公司	创新创业教育改革	配合高校创新创业专项师资培养，扩充创新创业教育课程资源，健全与机器人专业融合的新型创新创业教育体系，促进高校开展创新创业教育教学方式改革，探索高校创新创业生态建设，并形成可复制推广的经验。包括机器人及人工智能方向创新创业通识课程体系、创新创业实践训练体系、机器人创客空间建设、相关赛事辅导等不同的解决方案，全面助力高校创新创业教育改革。	6	机器人工程、自动化、机械、人工智能、智能制造等
北京一维弦科技有限责任公司	创新创业联合基金	基于智能机器人教研平台，面向高等院校机器人工程、人工智能、计算机视觉、智能制造等相关专业的学生个人或团队，通过创新创业实践，以机器人产业最新需求和实际生产问题，引导大学生以问题和课题为核心开展创新创业实践，为产业发展培养创新型团队和企业。	2	机器人工程、自动化、机械、人工智能、智能制造等
北京亿维讯同创科技有限公司	师资培训	围绕创新方法在高校教学的应用推广，瞄准“提升教师的工程实践能力和创新方法教学水平”这一目标，协助提升一线教学教师的创新方法教学技术和课程建设水平。举办系列师资培训活动，亿维讯同创协助每个立项项目至少3名教师取得国际TRIZ协会一级认证证书，至少2名教师取得国际TRIZ协会二级认证证书。高校和亿维讯同创公司联合举办创新工程师系列课程培训班。培训班课程以培养创新方法教学技能为目标，经过短期有效的实训培训，并且通过国际TRIZ协会认证考试，最终实现提升教师的工程实践能力和教学水平的最终目标。	10	冶金、电力、电子通信、机械、化工等所有能用到创新方法教学的专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京亿维讯同创科技有限公司	创新创业教育改革	创新创业教育改革项目包括但不限于创新创业课程体系设计、教材开发、教学案例开发等内容。围绕工科、商科、管科、工商管融合等方向，建设和开发创新方法如何与之融合的流程，输出课程体系、教材及实施方案，促进教学实践，应用创新方法解决科研课题，并通过中国高校创新创业学院联盟组织的创新方法大赛检验教学成果。开发内容及形式：在亿维讯同创现有软件资源基础上，结合各行业案例，开发多元化的理论培训+实操训练的创新创业课程体系。亿维讯同创协助每个立项项目至少3名教师取得国际TRIZ协会二级认证证书，至少1名教师取得国际TRIZ协会三级认证证书。	6	不限
北京易格通智仿真技术有限公司	实践条件和实训基地建设	面对全国护理学类专业院系，建设VR虚实结合校企合作实训基地。由北京易格通智出经费、VR设备及相关配件，开发技术支持，申报院系提供可连接局域网的空场地，对应专业课程提供项目开发的功能需求分析、开发脚本、开发所需素材、软件优化修改意见、专业知识指导等技术服务工作。通过虚实结合校企合作实训基地建设，共同建设校企合作实训基地，提升学校实践教学水平。	1	护理学、儿童护理、临床护理、妇科护理、产科护理、老年护理等专业
北京易格通智仿真技术有限公司	实践条件和实训基地建设	面对全国护理学类专业院系，涉及专业内各重点知识难点知识等相关虚拟仿真实训系统。由北京易格通智出经费、技术支持，申报人（团队）对应专业课程提供项目开发的功能需求分析、开发脚本、开发所需素材、软件优化修改意见、专业知识指导等技术服务工作。通过软件线上实训条件建设项目，建设一批针对专业课程重难点的实训系统，贴合教学过程，满足教学效果，从而提升高校学生与行业市场的专业岗位职责互通，促进对口快速实习就业。	9	护理学、儿童护理、临床护理、妇科护理、产科护理、老年护理等专业
北京易格通智仿真技术有限公司	实践条件和实训基地建设	面对全国生物学类专业院系，建设VR虚实结合校企合作实训基地。由北京易格通智出经费、VR设备及相关配件，开发技术支持，申报院系提供可连接局域网的空场地，对应专业课程提供项目开发的功能需求分析、开发脚本、开发所需素材、软件优化修改意见、专业知识指导等技术服务工作。通过虚实结合校企合作实训基地建设，共同建设校企合作实训基地，提升学校实践教学水平。	1	面向植物科学、动物学、动物生理学、生物化学等专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京易格通智仿真技术有限公司	实践条件和实践基地建设	面对全国生物学类专业院系，涉及专业内各重点知识难点知识等相关虚拟仿真实训系统。由北京易格通智出经费、技术支持，申报人（团队）对应专业课程提供项目开发的功能需求分析、开发脚本、开发所需素材、软件优化修改意见、专业知识指导等技术服务工作。通过软件线上实训条件建设项目，建设一批针对专业课程重难点的实训系统，贴合教学过程，满足教学效果，从而提升高校学生与行业市场的专业岗位职责互通，促进对口快速实习就业。	4	面向植物科学、动物学、动物生理学、生物化学等专业
北京易格通智仿真技术有限公司	实践条件和实践基地建设	面对全国口腔学类专业院系，建设VR虚实结合校企合作实训基地。由北京易格通智出经费、VR设备及相关配件，开发技术支持，申报院系提供可连接局域网的空场地，对应专业课程提供项目开发的功能需求分析、开发脚本、开发所需素材、软件优化修改意见、专业知识指导等技术服务工作。通过虚实结合校企合作实训基地建设，共同建设校企合作实训基地，提升学校实践教学水平。	1	面向口腔医学方向
北京易格通智仿真技术有限公司	实践条件和实践基地建设	面对全国口腔类专业院系，涉及专业内各重点知识难点知识等相关虚拟仿真实训系统。由北京易格通智出经费、技术支持，申报人（团队）对应专业课程提供项目开发的功能需求分析、开发脚本、开发所需素材、软件优化修改意见、专业知识指导等技术服务工作。通过软件线上实训条件建设项目，建设一批针对专业课程重难点的实训系统，贴合教学过程，满足教学效果，从而提升高校学生与行业市场的专业岗位职责互通，促进对口快速实习就业。	4	面向口腔医学方向
北京易格通智仿真技术有限公司	实践条件和实践基地建设	面对全国中药学类专业院系，涉及专业内各重点知识难点知识等相关虚拟仿真实训系统。由北京易格通智出经费、技术支持，申报人（团队）对应专业课程提供项目开发的功能需求分析、开发脚本、开发所需素材、软件优化修改意见、专业知识指导等技术服务工作。通过软件线上实训条件建设项目，建设一批针对专业课程重难点的实训系统，贴合教学过程，满足教学效果，从而提升高校学生与行业市场的专业岗位职责互通，促进对口快速实习就业。	14	面向中药学、中药分析、临床中药、中药资源与开发等专业
北京易格通智仿真技术有限公司	实践条件和实践基地建设	面对全国中药学类专业院系，建设VR虚实结合校企合作实训基地。由北京易格通智出经费、VR设备及相关配件，开发技术支持，申报院系提供可连接局域网的空场地，对应专业课程提供项目开发的功能需求分析、开发脚本、开发所需素材、软件优化修改意见、专业知识指导等技术服务工作。通过虚实结合校企合作实训基地建设，共同建设校企合作实训基地，提升学校实践教学水平。	1	面向中药学、中药分析、临床中药、中药资源与开发等专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京易格通智仿真技术有限公司	实践条件和实训基地建设	面向全国药学类专业院系，建设VR虚实结合校企合作实训基地。由北京易格通智出经费、VR设备及相关配件，开发技术支持，申报院系提供可连接局域网的空场地，对应专业课程提供项目开发的功能需求分析、开发脚本、开发所需素材、软件优化修改意见、专业知识指导等技术服务工作。通过虚实结合校企合作实训基地建设，共同建设校企合作实训基地，提升学校实践教学水平。	1	面向药物分析、药物化学、医药经营与管理、医学检验、康复检验、药理学、药剂学等相关专业
北京易格通智仿真技术有限公司	实践条件和实训基地建设	面向全国药学类专业院系，涉及专业内各重点知识难点知识等相关虚拟仿真实训系统。由北京易格通智出经费、技术支持，申报人（团队）对应专业课程提供项目开发的功能需求分析、开发脚本、开发所需素材、软件优化修改意见、专业知识指导等技术服务工作。通过软件线上实训条件建设项目，建设一批针对专业课程重难点的实训系统，贴合教学过程，满足教学效果，从而提升高校学生与行业市场的专业岗位职责互通，促进对口快速实习就业。	14	面向药物分析、药物化学、医药经营与管理、医学检验、康复检验、药理学、药剂学等相关专业
北京兆泰源信息技术有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	拟设立7个新工科新文科探索实践项目。面向人工智能、轨道交通、电力、煤矿开采、工商、国贸、管科、金融、心理学、美学等新工科新文科专业方向，与高校深入开展多样化探索实践，在人才培养方案、课程、教材、实验室共建、实习就业机会等方面进行全方位的合作，形成新工科新文科专业特色的、具有推广借鉴价值的建设改革成果。	7	人工智能、轨道交通、电力、煤矿开采、工商、国贸、管科、金融、心理学、美学
北京兆泰源信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立12个课程教改与教学资源开发项目。面向计算机科学与技术、软件工程、大数据、物联网、人工智能、机器人、机械、机电、智能制造、轨道交通、电力、煤矿开采、工商、国贸、管科、金融、国际商务、创业、美学等专业方向，我司提供数字教学平台、实验实训虚拟仿真环境等，支持高校开展成果导向、产教融合的课程建设以及教学内容改革和教学方式方法创新与改革工作，实现信息技术与教育教学的深度融合，形成一批具有推广价值的“混合式金课”或者“虚拟仿真金课”样板课。	12	计算机科学与技术、软件工程、大数据、物联网、人工智能、机器人、机械、机电、智能制造、轨道交通、电力、煤矿开采、工商、国贸、管科、金融、国际商务、创业、美学
北京兆泰源信息技术有限公司	师资培训	拟设立29个教师能力培训提升项目。围绕轨道交通、电力、煤矿开采、外语、工商、国贸、管科、金融、逻辑学等专业，举办师资培训班，协助提升一线教学教师的教学水平、实践能力和课程建设水平。	29	轨道交通、电力、煤矿开采、外语、工商、国贸、管科、金融、逻辑学

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京兆泰源信息技术有限公司	实践条件和实训基地建设	拟设立2个实践教学与实验实训项目。面向轨道交通、电力、煤矿开采等专业方向，我司提供VR/AR/MR实验实训仿真平台，支持高校提升实践教学条件，建设专业实验实训室，开发具有实用性和推广价值的实验教学案例和数字资源等，打造有特色的、区域甚至全国领先的实践教学基地。	2	轨道交通、电力、煤矿开采
北京正天恒业数控技术有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	以“新工科”建设复旦共识、“新工科”建设行动路线（“天大行动”）、“新工科”建设指南（“北京指南”）为指引，支撑服务以新技术、新业态、新产业、新模式为特点的新经济发展，研究大数据、人工智能、增强现实/虚拟现实（AR/VR）、激光加工等新技术对人才培养模式、师资队伍建设、教材及评价体系等内容的需求状况及趋势，为新工科建设提供可借鉴的经验并复制推广。	3	大数据、人工智能、增强现实/虚拟现实（AR/VR）、激光加工工艺、机械设计、工业设计、工程训练、艺术造型，创客教育，光电制造与应用技术、特种加工技术、模具设计与制造、产业方向新能源，人工智能，芯片技术，模具加工，智能制造，5G技术及5G技术应用等
北京正天恒业数控技术有限公司	教学内容和课程体系改革	此项目面向高校有关专业、实验教学中心和教师，由企业提供经费、技术、平台等方面的支持。建设目标是协助学校完成信息化教学管理平台的建设，通过促进和完善激光加工类的“信息化教学管理平台”“实训现场视频课件学习系统”“视频课件制作”“视频互动课件学习及考试管理平台软件升级”，更新教学理念、教学手段，完善教学管理，建成能够满足行业发展需要，可共享的课程、教材资源并推广应用。	10	大数据、人工智能、增强现实/虚拟现实（AR/VR）、激光加工工艺、机械设计、工业设计、工程训练、艺术造型，创客教育，光电制造与应用技术、特种加工技术、模具设计与制造、产业方向新能源，人工智能，芯片技术，模具加工，智能制造，5G技术及5G技术应用等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京正天恒业数控技术有限公司	师资培训	正天激光统筹，由主导学校牵头，其他学校参加，在主导学校集中进行教学培训和学术研究辅导，结合《教育部高等教育司关于开展新工科研究与实践的通知》的有关精神，为广大一线教师搭建优质的交流平台，提高教师实践教学能力和工程实践研究水平，为高质量的开展教学工作并产生优秀的研究成果打下基础。	10	大数据、人工智能、增强现实/虚拟现实（AR/VR）、激光加工工艺、机械设计、工业设计、工程训练、艺术造型，创客教育，光电制造与应用技术、特种加工技术、模具设计与制造、产业方向新能源，人工智能，芯片技术，模具加工，智能制造，5G技术及5G技术应用等
北京正天恒业数控技术有限公司	实践条件和实践基地建设	（1）通过激光加工联合实验室建设，搭建激光加工实践条件，为高校师生提供激光加工模拟和实战系统，建设激光加工协同创新中心、激光加工创新创业基地。（2）开放激光加工实验室，建设区域激光加工公共实践基地、激光加工人才培养基地，为构建“政、校、企、协”激光加工人才培养体系提供支撑。（3）建设激光加工人才智库，探索构建业内领先、兼顾社会效益和经济效益的产学研合作机制。（4）由企业根据自身条件和需要，面向全日制本科院校相关专业大三、大四在校学生，提供学生实习实训岗位。高校和企业共同制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量，促进大学生创新创业和就业。	10	大数据、人工智能、增强现实/虚拟现实（AR/VR）、激光加工工艺、机械设计、工业设计、工程训练、艺术造型，创客教育，光电制造与应用技术、特种加工技术、模具设计与制造、产业方向新能源，人工智能，芯片技术，模具加工，智能制造，5G技术及5G技术应用等
北京正天恒业数控技术有限公司	创新创业教育改革	（1）由企业提供师资、软硬件条件、投资基金等，资助创新创业课程建设项目和实践教改项目，围绕促进大学生创新精神、创业意识和创新创业能力的人才培养，推动高校进一步提升创新创业教育课程体系内容，扩充创新创业教育课程资源。（2）创新创业教学改革项目促进高校开展创新创业教育教学方式改革，深入挖掘符合创新创业的教学方式，并形成可复制可推广的经验和做法。	3	大数据、人工智能、增强现实/虚拟现实（AR/VR）、激光加工工艺、机械设计、工业设计、工程训练、艺术造型，创客教育，光电制造与应用技术、特种加工技术、模具设计与制造、产业方向新能源，人工智能，芯片技术，模具加工，智能制造，5G技术及5G技术应用等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京正天恒业数控技术有限公司	创新创业联合基金	(1) 申报项目须面向激光加工、特种加工、智能制造、先进制造、人工智能、机器人、增强现实/虚拟现实等产业或教育行业；(2) 项目小组成员不少于3人。(3) 项目需具备完整的市场调研、产研计划、市场转化预期等方面的详细说明，在行业内无同类成熟产品或对已有产品有较大的改进。(4) 高校需按照大学生创新创业训练计划要求对项目进行日常管理。	3	大数据、人工智能、增强现实/虚拟现实(AR/VR)、激光加工工艺、机械设计、工业设计、工程训练、艺术造型，创客教育，光电制造与应用技术、特种加工技术、模具设计与制造、产业方向新能源，人工智能，芯片技术，模具加工，智能制造，5G技术及5G技术应用等
北京知链科技有限公司	教学内容和课程体系改革	主要面向本科高校金融学院、商科类学院、信管学院、计算机学院等相关专业，围绕培养创新型复合型综合应用人才总目标，联合高校开展基于区块链和大数据等新技术应用人才及与相关专业相融合的复合型人才培养，研究产业人才需求模型，探索符合企业新需求的人才培养模式，完善实践课程体系和培养方案，将企业最新的应用和模式、方法与区块链、大数据等新技术有效融合进行新的教学内容和课程开发，为现代企业岗位培养现代化专业人才。	25	会计、金融、金融科技、审计、物流、财会、营销、计算机、软件工程等
北京知链科技有限公司	实践条件和实践基地建设	主要面向本科高校金融学院、商科类学院、信管学院、计算机学院等相关专业，由知链公司提供平台支持(包括良知金课建设平台或区块链基础实训平台或区块链节点综合实验室等)，联合高校建设基于区块链、大数据技术与专业教学内涵相融合的实践教学基地，并开发相关的实践教学资源，提高实践教学水平。	35	金融学院、商科类学院、信管学院、计算机学院等相关专业
北京至芯开源科技有限责任公司	教学内容和课程体系改革	针对EDA课程教学进行合作，有效推进EDA课程的实用性，实效性，紧跟产业发展。	20	集成电路，电子信息，工业控制，通信工程，自动化
北京至芯开源科技有限责任公司	师资培训	基于FPGA的师资培训，将针对FPGA设计主题与伙伴高校合作举办师资培训，共同推进EDA课程设计及EDA课程实验的升级。	20	电子信息，通信工程，自动化，计算机，工业控制，集成电路
北京志恒教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	鼓励高校将本校优势专业和行业热点技术方向，依托志恒教育创新课程平台，开发特色鲜明，实用对口的就业创业、职业生涯示范课程，推动专业教学与就业创业的深度融合，鼓励开发拥有行业、专业特色的就业和生涯教材与实践体系，建成一批应用场景广、高质量、可共享的课程教案和教学改革方案。	5	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京志恒教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	支持相关高校将专业课程学习与思政课程学习紧密融合，依托志恒教育创新课程平台，推动思政课程与创新创业，思政课程与专业学习的紧密融合。全面推进课程思政建设，推动专业课与思想政治理论课同向同行、形成协同效应，从而实现课程育人的全覆盖。	5	不限
北京志恒教育科技有限公司	师资培训	以前沿专业技术及学校特色专业与创新创业的融合创新，创新创业教学与实践，创新创业项目指导老师项目孵化指导能力提升、创新创业实践平台体系建设运营管理、创业赛事管理服务等为方向，协助提升教师的教学能力和课程建设水平、创业实践平台运营管理能力及创业项目指导能力。志恒教育将针对学校的专业优势及创新创业工作现状，制定相应的培训方案，通过校内集中培训和校外分散培训等形式，协助学校培养创新创业方面的专业教师。	15	不限
北京志恒教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	鼓励高校基于自身专业优势，结合志恒教育生涯就业教学和实践平台，建设大学生职业生涯发展教育教学与实践的综合性体验式学习空间，软件和硬件结合，完善生涯规划就职业发展课程与实践体系，实现人才培养与精准就业的有机结合，全面提升学校学生的就业质量。	5	不限
北京志恒教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	为院校创新创业相关实践平台建设，以及云计算、人工智能、虚拟现实等相关专业专创融合实践平台建设。鼓励和协助各院校，基于自身优势专业，深度结合大数据、人工智能、虚拟现实等前沿技术，建设和优化创新创业实验室、众创空间等双创实践基地，提升学校创业实践环境，激发学生创新思维，推动更多学生将所学专业与前沿技术、社会需求结合，开展创新创业实践，培育更多优质创业项目。	10	不限
北京志恒教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	支持高校基于自身的创新创业教育和创新创业实践现状，依托北京志恒教育创新创业教育和实践管理信息化平台优势，提升学校创新创业项目孵化培育能力，提高创新创业基地管理水平，推动高校创新创业教育改革实践向更高质量发展。	10	不限
北京志恒教育科技有限公司	创新创业教育改革	将鼓励并协助高校梳理和分析自身专业优势，结合学校情况，依托志恒教育创新创业课程平台，革新学校创新创业课程形式和内容，增强课程的趣味和交互，将创新创业与专业教学深入结合，全面提升学校创新创业教育水平。	10	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京志恒教育科技有限公司	创新创业教育改革	结合学校专业优势，打造和完善学校创新创业基地，依托志恒创新创业实践管理系统研发优势，对学校创新创业大赛和创业项目孵化管理体系等进行信息化改造，提升学校创新创业实践管理能力和水平。同时依托北京志恒教育创业项目孵化培育经验优势，对学校创新创业项目选拔与孵化，对创新创业大赛组织等实践工作进行改革创新，全方位提升学校创新实践水平。	20	不限
北京智启蓝墨信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》精神，落实《教育部关于印发教育信息化“十三五”规划的通知》(教技[2016]2号)，切实以教育信息化为契机推动教学改革和课程改革，遵循教育部2018年产学合作专业综合改革项目要求，结合学科专业特色和人才培养需求，以移动互联网时代为背景，以智能云教学平台(云班课)、智能云教学资源(云课程/云教材)和智能云教学管理(云教学大数据管理)作为教学改革的有效途径，着力打造一批高水平、创新型的智能云教学新型课程和课程资源，推动教学模式改革，加大面向未来的智能云教学新型课程的应用推广力度。	75	不限
北京智启蓝墨信息技术有限公司	师资培训	切实以教育信息化为契机推动教学改革和课程改革，促进广大教师尤其是青年教师提升教育信息化综合能力，让“教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，积极有效开展教育教学”，借助在各高校中推动开展“院校整体师资信息化教学能力提升计划”，培训和推动青年教师在一线教学中使用智能云教学工具和新型教学法实践“互联网+教学”“人工智能+教学”，实施信息技术与教育教学深度融合，推进高等学校课堂革命。	4	不限
北京中公教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	引入中公教育最新的课程体系，包括核心专业课程和专业实践课程。由企业专业资深讲师支持授课，结合各院校的基础课程，交互授课。使学生在巩固专业知识的基础上，提升岗位技术能力，增强就业竞争力。校企双方共同制定适应行业需求的专业人才培养方案与长效合作机制，从产业人才需求出发，通过中公教育对招聘企业的岗位职责要求、岗位技能要求、薪资水平、地理分布等大数据进行抓取和分析，确定人才能力标准，拟定人才培养方案。	40	泛IT类专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京中公教育科技有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。以线上视频课程与线下培训活动相结合的模式开展师资培训。提供在线直播学习、在线录播学习、在线测评、在线答疑等服务。让参训教师参与系统化、标准化、科学化的线上学习，并形成一系列的教学案例。具体举办3期师资培训班，围绕Python+人工智能、嵌入式与系统软件开发、大数据、网络安全等领域开展。	25	泛IT类专业
北京中公教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	中公教育提供实训教学场地和基础条件，并提供相应的配套师资力量，共同建设IT实训课程体系。通过真实的实训项目培养真实的技能，有效提升大学生的就业能力和实际操作能力，培养更多适合IT企业需求的毕业生。双方可开展深入合作，通过建立校内、校外实践基地建设，为合作院校提供免费的职业项目实习，保障学员实习期间能够学到基本的就业技能，提升学生就业率。	15	泛IT类专业
北京中软国际信息技术有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	面向全国高等学校计算机相关专业，及部分具备新工科实践基础条件的传统工科专业，以重点领域紧缺人才培养为主线，进一步推动开放式办学，创新大学组织模式，树立创新型、综合化、全周期工程教育“新理念”，构建新型工科和传统工科相结合的学科专业“新结构”，探索实施工程教育人才培养的“新模式”，与学校共建一批面向新兴产业领域的产业学院，或跨专业、跨学科共享型创新创业实践基地。采用多种合作方式，包括但不限于新专业建设、传统专业升级改造、共建产业学院等。	3	计算机相关专业
北京中软国际信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	方向一：围绕产业需求的专业课程升级改造；适应软件与信息服务技术行业人才发展的需求，将现代信息技术与教育教学过程深度融合，针对传统软件工程专业向云应用软件开发方向升级改造，深化专业课程改革，服务传统产业面向高端化、低碳化、智能化发展。方向二：围绕云计算和大数据新行业构建新课程体系；引入专业课程内容与职业标准相对接的软件开发与数据服务相关课程内容，包括但不限于：教学目标与标准、教学内容、实验实训、教学指导、学习评价等，坚持产教融合，开放共享的原则，引入行业职业能力等级鉴定，通过课程考核的同时获得行业企业认可的职业技能等级证书。	3	软件工程专业，云应用软件开发、云计算和大数据新兴行业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京中软国际信息技术有限公司	师资培训	贯彻全国教育大会精神，落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，推动教师主动适应信息化、云计算、大数据等新技术变革，积极有效开展教育教学，中软国际围绕重大应用关键软件、云计算和大数据等领域，开展师资队伍建设项目。助推教师的教育教学改革，提升教育教学能力，改善教师教育质量，探索推进软件与信息技术与教育的融合路径，减少教师重复性劳动，推动教师开展创意性工作，让教师爱上新技术，提升教师教学效能，助推以学生为中心的教育理念落地，创新开展个性化、定制化的教育。	10	重大应用关键软件、云计算和大数据
北京中软国际信息技术有限公司	实践条件和实训基地建设	面向全国高等学校计算机相关专业，包括并不限于软件工程、计算机科学与技术、网络工程、信息与计算科学、物联网工程等专业（以下简称“IT类专业群”），引入中软国际专业实训基地建设、实训经验和成果以及中软国际实习实训教学体系，以应用型专业人才培养为主线，以强化学校相关专业实践教学能力，改进实践教学成果为目标，通过了解产业和技术发展和企业真实项目（或技术岗位）开发实习实训，提升院校师生实习实训体系建设水平。完善大学生实习实践体系的建设，实现应用型工程实践人才培养目标。	28	软件工程、计算机科学与技术、网络工程、信息与计算科学、物联网工程等专业
北京中云国创数据科技有限公司	教学内容和课程体系改革	本次教学内容和课程体系改革项目将面向全国高校工商管理类、统计学类、新闻传播类、电商物流类、财会金融类、旅游管理类、智慧城市、商学院等传统商科类专业，有志于向新商科专业进行转变的专业教师，中云国创将提供资金、软件、数据和服务支撑，整合中国银联、京东、天猫等行业资源和最新的技术案例，通过单门课程或系列课程的建设，推动高校更新人才方案和课程内容，完善课程体系。形成能够满足行业需要的教材、教学资源。合作院校可以指定相关教师参加师资培训，企业也支持合作院校打造双师型教师团队，构建知识、实践、创新、素质的创新型人才体系。拟设立10个项目，涉及人才培养方案制定、课程资源建设、示范课或专业建设三个方向	10	工商管理类、统计学类、新闻传播类、电商物流类、财会金融类、旅游管理类、智慧城市、商学院等传统商科类专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
北京中云国创数据科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立40个项目。围绕当前的产业技术热点，和高校联合创建新商科大数据人工智能实验室1)合作目标：1.中云国创将和高校联合打造“产、学、研、训、创、赛”六位一体的具备国内一流大数据水平的应用型大数据管理与应用人才培养模式，成为区域或者全国范围内校企合作实践基地的标杆工程。2.通过全新的产学研合作模式，建立具备国内领先的行业大数据应用实验室，使学生在联合培养过程中，获得大数据分析专业技术和实践能力，提升就业竞争力；3.对学生进行全方位的案例式教学，对学生进行全方位、综合素质教育，提高学生综合能力；为学生提供与本专业对口的、更多和更高层次的就业及创业机会	15	工商管理类、统计学类、新闻传播类、电商物流类、财会金融类、旅游管理类、智慧城市、商学院等传统商科类专业
苍穹数码技术股份有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	结合苍穹数码北京、武汉、郑州三大技术研发中心优势，联合高校开展新工科专业建设。重点在“GIS+”领域，包括“GIS+卫星遥感”“GIS+移动通信”“GIS+大数据”“GIS+云计算”“GIS+物联网”“GIS+人工智能”等，研究与实践传统GIS与主流IT技术融合创新，加快新工科特色专业发展。校企双方以企业用人需求出发，结合高校教学需求，共同探讨新工科专业课程体系设计、人才培养模式，深入开展多样化探索实践，形成可推广的建设改革成果。	4	地理科学、资源环境与城乡规划管理、测绘工程、城乡规划、地质学、土地资源管理等与GIS相关的专业
苍穹数码技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	双方共同制定教学内容和课程体系改革方案，以苍穹地理信息平台(KQGIS)为基础，采用专业共建、课程嵌入、开发指导等模式，开展课程建设和教改。由苍穹数码提供经费、技术、平台等，高校提供场地、设施等，双方共同打造课程、教材、教学案例等。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。苍穹数码会定期组织合作高校教师开展技术培训、经验分享、项目研究等工作，提升教师的工程实践能力和教学水平。	3	地理科学、资源环境与城乡规划管理、测绘工程、城乡规划、地质学、土地资源管理等与GIS相关的专业
苍穹数码技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	双方共同制定教学内容和课程体系改革方案，以苍穹地理信息平台(KQGIS)为基础，采用专业共建、课程嵌入、开发指导等模式，开展课程建设和教改。由苍穹数码提供经费、技术、平台等，高校提供场地、设施等，双方共同打造课程、教材、教学案例等。将最新的GIS产品和技术引入教学过程，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建设适应GIS行业发展需要、可共享的资源并推广应用。	3	地理科学、资源环境与城乡规划管理、测绘工程、城乡规划、地质学、土地资源管理等与GIS相关的专业
苍穹数码技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	主要围绕“GIS+IT技术融合创新”方向开展，面向开设或计划开设与卫星遥感、移动通信、大数据、云计算、物联网、人工智能等相关专业新建实验室合作院校。由苍穹数码提供建设方案、软硬件指标和设施配套标准，与院校共建“GIS+”先进技术与产品研究实验室。	10	地理科学、资源环境与城乡规划管理、测绘工程、城乡规划、地质学、土地资源管理等与GIS相关的专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
苍穹数码技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	主要围绕“国产化GIS平台推广”“GIS应用设计与开发”方向开展，苍穹数码将根据相关专业教学实践中所需的真实环境，与高校联合打造实践基地，由企业提供适合实践教学的相关资源和具有丰富工作经验的指导员，以提升实践教学水平；苍穹数码还将为合作院校毕业年度优秀学生提供为期半年至一年的实习岗位，并在实习期结束后，为表现优异者进行转正。校企双方将共同制定实习实训管理制度，加强实习实训过程管理，以提高实习实训效果和质量。	10	地理科学、资源环境与城乡规划管理、测绘工程、城乡规划、地质学、土地资源管理等与GIS相关的专业
成都华栖云科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立10个项目，支持高校传媒类课程改革的工作，结合华栖云在传媒行业的技术优势，推动融合媒体背景下高校传媒相关专业的课程教学改革与实践工作。合作高校需根据华栖云提供的在线课程平台及融合媒体相关实验室，修订相关课程体系，对现有课程进行优化，研发制作相关课程或提出有效促进传媒专业大学生教育培养新的教学模式和教学方法的设计与实践，开发与制作以实践应用能力培养为导向的融合媒体时代背景下的传媒类在线课程。	10	影视、传媒、艺术类相关专业
成都华栖云科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立10个项目。旨在为高校提供云上教学及实验平台，将传统线下课程进行线上化改造，以适应“互联网+”时代变化，打造教学新体验。提供在线点播、直播、师生互动、作业、实验、考试等一系列在线教学工具，并搭配虚拟仿真体验项目，通过在线课程建设，“课程实验双在线”的教学手段变革，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业发展需要、可共享的线上课程，打造“人人皆学处处能学时时可学”的学习型社会。	10	不限
成都华栖云科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立30个项目。旨在为专业传媒院校或开设传媒相关专业院校的教师与学生提供当前传媒领域内最先进的方法和技术，通过合作建立“融媒体发布运营实验室”“舆情大数据实验室”“智能媒体应用实验室”等联合实验室，帮助高校引入先进技术平台、教学理念、课程体系和教学模式，进一步加强实践教学环节，提升实践教学水平。	30	影视、传媒、艺术类相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
成都康德世纪教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	将ACCA、CMA、CFA、FRM等国际认证标准融入相关专业的教学培养中，拓宽相关专业学生的国际化视野，增强专业实践技能，提高其就业竞争力，解决部分专业核心优势不明显、岗位技能不突出的重点和难点问题。拟支持的方向包括教学方法改革、教学资源整合、教学课程设计，同时为合作项目提供实训实践平台，引入国际资源，助力教学质量的全面提升。	5	财经类、管理类专业
成都康德世纪教育科技有限公司	师资培训	开展RPA（机器人流程自动化）培训与现代财税专业培训，帮助高校教师熟悉现代化流程与智能化管理，逐步将RPA技术与现代财税运用到专业教学与实践指导中，进一步强化高校教学质量，最终提高学生在相关岗位的适应性。	5	财经类、管理类专业
成都康德世纪教育科技有限公司	创新创业教育改革	面向高校创新创业教育、职业素养及就业指导教师，支持高校建设创新创业就业教育、职业素养及就业指导教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台、教育教学创新等，助力高校创新创业就业教育改革。	5	不限
成都泰盟软件有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	以推动新医科建设为目标，主要面向人工智能、大数据、精准医学研究、生物医学工程等专业，能够运用交叉学科知识解决未来医学领域前沿问题，促进精准医学、转化医学、智能医学的教学研究体系建设。例如脑机接口的研究、人工智能的临床应用、虚拟病人软件开发等。	2	人工智能、大数据、基础医学、临床医学、生物医学工程等
成都泰盟软件有限公司	教学内容和课程体系改革	以打造金课为目标，主要面向基础医学、临床、护理、法医、药学等相关专业，建设医学实验类新教学课程，例如虚实结合人体机能实验、虚拟仿真实验等。将产业和技术的最新发展与教学内容相结合，通过课程或系列课程的建设，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业发展需要，适用性广的课程、教材资源并推广应用。	12	基础医学、临床、护理、法医、药学等相关专业
成都泰盟软件有限公司	实践条件和实践基地建设	申报单位与公司联合建设虚拟仿真、虚拟现实（VR）等实验教学研究基地，可联合挂牌，作为校企联合实验教学研发中心，以开展虚拟现实、人工智能等在医学教学领域应用的研究，培养医学与信息技术相结合的交叉学科人才，实现产学研结合，促进新医科的建设发展。	18	医学类

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
成都泰盟软件有限公司	创新创业联合基金	企业提供资金、指导教师和项目研究方向，支持高校学生进行创新创业实践。主要面向医学实验的技术研发及产品市场化，帮助学生完成从提出想法、市场调研到实践落地的整个流程，帮助学生了解项目孵化过程的重点和难点，为实现自主创业积累宝贵经验。项目类型包括但不限于传统医学实验设备的创新改良、创新型虚拟仿真教学产品的开发与应用、医学技术创新与临床应用等。	8	医学，人工智能，大数据，互联网，计算机技术等
成都天衡电科科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	拟设立3个项目。围绕课程思政、虚拟思政博物馆等主题，为高校提供课程思政设计指导、虚拟思政博物馆建设方案、推动成果转化。	3	思政、烹饪、法学等专业为主
成都天衡电科科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立8个项目。将开展航空工程、地下机器人技术、高校思政教育、虚拟仿真技术等方向推动大学生系统能力培养的教学内容和课程体系改革项目。面向航空工程、测控技术、思政、软件开发等专业，结合学校具体专业，定制化开发。结合学校相关课程实验要求与企业技术资源与平台支持，开发课程信息化教学资源（包括虚拟仿真教学与实训软件、微课、课程资源包等），构建高效、聚合的信息化教学管理平台，实现教学内容与课程体系改革。	6	航空工程、测控技术、思政、软件开发等专业
成都天衡电科科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立7个项目。（1）通过搭建平台，为高校对接国内优质企业，提供线上实习机会，包括专业认知实习与实操实习，实习结束提供具有行业影响力企业实习认证证书。具有专业覆盖面广、实习成本低、满足无接触无聚集实习要求的优势。（2）为高校提供实训室建设方案，提供软硬件资源、协助学校完成实训室建设与改革需求，满足实训需求。	7	航空工程、机电工程以及水下机器人技术相关专业
成都天衡电科科技有限公司	创新创业教育改革	创新创业教育改革项目是申报教师结合本校创新创业实践情况，建设创新创业课程体系，课程体系框架包括创新创业基础知识课程、创新创业实践课程、创新创业专业特色课程、创新创业实训项目四个大类。	2	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
成都新尚网络科技股份有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	拟设立5个项目，支持高校开展新工科、新医科、新农科、新文科研究与实践。以校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展等模式，校企强强联合推动新型专业领域落地；为高校打造智能机器人核心技术研究平台，提供人工智能技术的研究和实操，设置创新训练环节，帮助学生掌握机器人技术、人工智能技术的算法、结构、驱动、嵌入式、软件等多个核心技术，循序渐进地学习专业技术知识点；通过校企深度合作，以市场和产业需求为培育导向，为产业发展提供人才支撑。	5	人工智能、机器人、智能科学与技术、机电工程、自动化、电子信息、通信、电气、计算机
成都新尚网络科技股份有限公司	创新创业教育改革	拟设立5个项目。融合新尚网络在机器人技术、人工智能技术的产业领域应用以及大量的高校知识产权交易运营经验，提供具有自身特色的、经验丰富的创新创业企业导师资源，提供特色的软硬件条件支持，提供新尚长期运营的创新创业基金支持，帮助学校加强具有“机器人技术、人工智能技术、知识产权交易运营”特色的创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等建设，优化高校创新创业服务环境，支持大学生将概念作品孵化落地，鼓励学生升级创新能力、培养创业思维，拓宽高校学生就业通道，提升学校就业质量。	5	人工智能、机器人、智能科学与技术、机电工程、自动化、电子信息、通信、电气、计算机
传神语联网网络科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	引入语言服务企业翻译项目管理流程和商业项目资源，开展基于真实场景实践的新型教学内容和课程体系改革，通过课程联合共建的方式，提升高校在翻译项目管理、翻译技术、翻译人才培养计划上的改革与创新，优先支持在翻译项目管理、区块链人才翻译能力测评、智能人机共译、机器翻译与译后编辑应用、新媒体翻译与传播、社会事务与公共安全应急语言服务等领域的教学体系改革项目。	3	旅游、科技、商务、影视、工程、法律、财经、外贸等翻译方向、跨语言专业
传神语联网网络科技股份有限公司	师资培训	将提供具有丰富教学经验和业内实践经验的复合型导师团队，支持高校老师开展一系列基于人工智能、大数据、区块链技术下的语言服务应用实践研究，通过为高校老师提供翻译实践教学大纲，重点知识点解析，行业实践指导等一系列的培训课程，或者到岗实践的方式，全面助力高校创新创业人才培养和教育改革。协助高校建立一支自己的实战型、复合型教师队伍。	10	旅游、科技、商务、影视、工程、法律、财经、外贸等翻译方向、跨语言专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
传神语联网网络科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	在5G网络快速推行下，语言信息转换和传递不止限于“图文”表达。视频、直播成为“后疫情时代”语言信息传播的关键标签。这将带给语言服务从业人员一场能力新试炼。在未来，高素质语言人才除兼具多语能力外，更需要领域专业能力素养提升。为了提高学生的竞争力，让即将从事翻译、影视文化产业等相关工作的学生快速掌握实战技能，积累项目经验，锻炼团队协作能力，需要在学习阶段就采用实训的方式来提高学生的竞争力，努力打造实践型人才。	10	旅游、科技、商务、影视、工程、法律、财经、外贸等翻译方向、跨语言专业
传神语联网网络科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	面向AI机器翻译发展，与高校共建人机融合智能翻译平台，掌握神经网络机器互动翻译、翻译记忆库、术语库辅助、知识图谱、译员匹配协同等技术并与之有机结合，将机器翻译和译后编辑实操贯穿整个教学实践全过程，使所参与学生高效高质量地完成翻译任务。同时通过相应的实践教学课程体系，满足高校在AI智能人机共译实验室的实践和教学需求。	5	旅游、科技、商务、影视、工程、法律、财经、外贸等翻译方向、跨语言专业
传神语联网网络科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	通过翻译能力水平测评实践平台建设，能够通过多个维度的数据（理解能力、专业能力、表达能力、语义语境翻译等）了解学生的翻译水平的高低，学校各个专业的学生能在这个平台上进行测评，了解学生对于专业知识领域的翻译掌握的水平。各位老师通过测评系统的使用了解学员真实的翻译水平，也为后期授课内容、授课方法、授课形式等调整提供数据，为学生实际翻译能力的提高提供帮助。	5	旅游、科技、商务、影视、工程、法律、财经、外贸等翻译方向、跨语言专业
传神语联网网络科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	依托语言服务领域所积累的海量项目经验、多年研发创新所构建的底层计算机辅助翻译技术以及人工智能算法，希望与高校的翻译教育内容深度融合，在语言服务领域实现因材施教个性化学习，从而，能够根据每个翻译学习者的个人学习能力和习惯偏好，即时调整教学内容，提高学习效率，做到为每个学生匹配个性化学习路径，根据学生的个体特点，推荐具有针对性、更加有效的翻译任务。	10	旅游、科技、商务、影视、工程、法律、财经、外贸等翻译方向、跨语言专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
达内时代科技集团有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	面向全国高等学校计算机科学与技术、软件工程、网络工程等相关专业，与申报院校共建新工科专业。作为IT人才解决方案的领军企业，达内旨在助力院校新工科专业改革，支持新工科研究与实践，打造产学研融合的教学模式，提供先进的IT人才培养方案，改进教学方法，更新教学措施，丰富教学内容，不断提升教育理念、教学能力、科研意识和科研水平，促进专业化发展，完善实用技术体系，提高教育教学质量，满足IT行业规模化、高质量的人才培养需求，形成可推广的新工科建设改革成果。	15	Python智能开发、机器学习、大数据应用开发、全栈式互联网开发、虚拟现实设计、云计算开发与运维、物联网工程、数字媒体技术、互联网营销、智慧数链财经
达内时代科技集团有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高等学校计算机科学与技术、软件工程、网络工程、物联网、数字艺术等相关专业，与合作院校专业共建。作为IT人才解决方案的领军企业，达内旨在协助院校打造产学研融合的教学模式，提供先进的IT人才培养方案，改进教学方法，更新教学措施，丰富教学内容，不断提升教育理念、教学能力、科研意识和科研水平，促进专业化发展，完善实用技术体系，提高教育教学质量，满足IT行业规模化、高质量的人才培养需求。	50	Python智能开发、机器学习、大数据应用开发、全栈式互联网开发、虚拟现实设计、云计算开发与运维、物联网工程、数字媒体技术、互联网营销、智慧数链财经
达内时代科技集团有限公司	创新创业教育改革	面向全国高等学校计算机科学与技术、软件工程、网络工程、物联网、数字艺术等相关专业，与申报院校共同建设创新创业教育课程体系、实践训练体系等。作为IT人才解决方案的领军企业，达内旨在协助院校打造产学研融合的教学模式，鼓励学生提高技术创新意识，锻炼专业技术能力，提高职业综合素养，培养校园创业热情，同时支持学校创新创业教学资源建设和教育改革。	15	Python智能开发、机器学习、大数据应用开发、全栈式互联网开发、虚拟现实设计、云计算开发与运维、物联网工程、数字媒体技术、互联网营销、智慧数链财经
大恒新纪元科技股份有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	产学合作新工科、新医科、新农科、新文科建设项目通过深入分析、沟通光电及相关专业培养体系，建立合理的相关专业的课程体系、人才培养模式、师资培训，以培养支撑服务于光电新技术、光电新业态、新产业、新模式为特点的新经济的新一代理论结合实践的工程复合型科技人才。本项目将通过课程体系研究、课程建设、实验实践教学改革的建设、专业试点、联合培养、卓越工程师培养等多种形式探索新工科教育实践研究，培养工程应用型人才。	4	光电及相关专业/光子学、激光光电子产业
大恒新纪元科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面对全国高等院校光电及相关专业，围绕培养创新型综合应用人才的总目标，围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平，支持高校开展光电及相关专业方向教学内容和课程体系改革，完善实践课程体系和培养方案，优化实践教学内容，革新教学实现方法和手段，丰富实践课程教学资源，缩小地域化软硬件资源不平衡带来的差距，优化人才培养质量。	4	光电及相关专业/光子学、激光光电子产业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
大恒新纪元科技股份有限公司	师资培训	面向高等院校光电及相关专业的青年教师，由大恒新纪元科技股份有限公司组织教师开展激光原理与技术、工程光学、几何光学、物理光学、光电器件与光电检测、信息光学、光通信等方向的教学技能提升培训活动，并有大恒公司聘请相关专家给予青年教师指导。	10	光电及相关专业/光子学、激光光电子产业
大恒新纪元科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国高等院校光电及相关专业，由大恒新纪元科技股份有限公司与学校共建光电及相关专业实践条件和实践基地。包含光电及相关专业实验室、教学与科学研究实验中心，建设方向：激光原理与技术、工程光学、几何光学、物理光学、光电器件与光电检测、信息光学、光通信、光电虚拟仿真实验室等。	42	光电及相关专业/光子学、激光光电子产业
大连通科应用技术有限公司	教学内容和课程体系改革	将现代信息技术嵌入教学或实践体系，通过虚实结合智能化实验实训装置的设计、开发、制作、应用，实现信息技术对教学特别是实践教学全（教、学、练、考、评）环节、全（实验前、预习测试、自主实验、实验总结、电子报告、综合评价）过程的支撑，推进高校课程的教学内容、教学手段、教学方法、教学模式的现代化改革，产生可以共享的装备、资源、教材，仿真实实践教学软件可推广使用。	10	重点支持专业：电气、电子信息、自动化类等相关专业电的基础或专业实验课程。包括但不限于电子工艺、电路、电工技术、模电、数电、电力拖动、电力电子技术、传感器、维修电工、故障诊断、农机电气维修等
大连通科应用技术有限公司	师资培训	面向高校教师，围绕当前热点教育技术，举办《虚拟仿真技术与高校实践教学现代化改革》的技术培训、经验分享、项目研究等，对高校教师实施虚拟仿真教学软件的教学设计与基本制作技术的培训。培训内容包括虚拟仿真实训软件的设计思想、结构设计、功能设计、媒体设计、模块设计、功能设计、交互界面设计、开发工具、开发技术、作品剖析展示等。培训项目拟一周，40学时。	10	本项目面向电气、电子信息、自动化类专业和电工电子教学实验中心负责人与教师
德州仪器半导体技术（上海）有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高校电子信息类相关院系的本科生的教学和课程体系改革，开展基于“模拟电子技术应用”和“嵌入式电子技术应用”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法，提高电子信息类相关课程的教学效果。	30	电子信息类相关课程
德州仪器半导体技术（上海）有限公司	创新创业教育改革	此项目主要面向高校，企业提供师资、软硬件条件等，支持高校开展各类创新竞赛、建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间等，支持高校创新创业教育改革，重点支持基于模拟电子、嵌入式技术、机器人应用等方向的创新创业。	20	电子信息相关

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
迪芝伦信息技术（上海）有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	依据教育部办公厅关于推荐新工科研究与实践项目的通知要求，开展新工科研究与实践项目。与美国DIGILENT科技进行产学合作，协同实施新工科、新医科、新农科、新文科建设专题项目。	5	工程类相关专业
迪芝伦信息技术（上海）有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全日制本科院校的电子信息技术自动化大类[电子信息类（含微电子）、仪器科学类、自动化类]及计算机大类工程专业，校企共建“翻转课堂”联合课程或配套实验项目，建设“慕课”“资源开放课”“视频微课”，开发理论课程或实验课程配套课件，实验项目，实验指导书，教材或教学演示软硬件系统。希望通过与高校在教学内容和课程体系改革方面的合作，共同规划和开发出一系列可共享的课程、教材资源并推广应用，为“新工科”建设提供充分的资源保障。	15	不限
迪芝伦信息技术（上海）有限公司	师资培训	与高校合作建立的产学合作示范基地，面向青年及资深教师开展新技术师资培训项目。由DIGILENT公司组织教师开展技术培训、经验分享、项目研究等工作，培训内容举例：“数字与逻辑电路与Vivado及Multisim”“计算机组成原理”“FPGA入门”“开源软硬件创新创业”“电路电子学”“物联网”“虚拟仪器与虚拟仿真”等。提升教师的工程实践能力和教学水平。面向全国全日制本科院校的电子信息技术自动化大类[电子信息类（含微电子）、仪器科学类、自动化类]计算机大类等工程专业方向的院系开放师资培训班承办权申请。	10	不限
迪芝伦信息技术（上海）有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全日制本科院校的电子信息技术自动化大类[电子信息类（含微电子）、仪器科学类、自动化类]及计算机大类（包括软件学院）工程专业，特别是应用型本科转型试点高校，通过合作建设符合互联网+时代需求的各类基础教学实验室、专业教学实验室、双创实践基地，例如，远程虚拟仿真电工电子实验室，虚拟仿真FPGA数电实验室，雨课堂微信云服务电工电子实验室，微信云互连物联网实验室，微信云互连智能传感器实验室，微信云互连智能信息通信实验室，自控实验室等。	20	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
迪芝伦信息技术（上海）有限公司	创新创业教育改革	与全日制本科院校的电子信息自动化大类[电子信息类（含微电子）、仪器科学类、自动化类]及计算机大类等工程专业方向合作建立创新创业人才培养示范基地，拟在教学创新、科研创新和应用创新等方面展开深入合作，与合作高校一起探索构建创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台，通过校企共同举办创新创业竞赛，共建新的创新创业课程，搭建学生创客社团，举办创新创业项目成果展等活动，为高校创新创业教育注入活力。	2	不限
鼎先电子有限公司	教学内容和课程体系改革	面向光电信息科学与工程等专业，设立教改项目5项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。拟支持的方向为“机器视觉”（智能算法、新型传感器技术等）。	5	光电产业、控制技术
鼎先电子有限公司	教学内容和课程体系改革	面向新能源科学与工程专业，支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。校企双方根据实际应用需求共同制定产学结合、适应当前行业需求的专业人才培养方案和校企长效合作机制。校企双方从合作企业实际人才需求出发确定人才能力标准，拟定人才培养方案。	10	能源动力类
鼎先电子有限公司	师资培训	面向新工科专业，推进教学改革与创新工作，帮助合作院校完善专业学科建设。带动教师积极参与教学培训、课题研究、技术研讨、学习和交流活动，组建优秀技术人才队伍、项目团队，引导校企人才发挥作用。协助提升一线教学教师的应用技术和课程建设水平，从而为制造业设计能力提升提供“双师型”的师资储备，更好地服务于光电工程相关人才培养。	5	光电、能源、信息等专业
东方瑞通（北京）咨询服务有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	拟设立3个项目。主要面向计算机、软件、电子信息相关院系的教师及学生，通过结合东方瑞通在全国主要城市的分公司与高校合作建立新工科实践教育基地，开展新工科建设项目。设置面向新技术、新产业以及未来的新兴工科专业，制定以多学科交叉为特征的各类新兴工科专业培养方案，针对大数据开发及应用、数据挖掘与分析、人工智能、机器学习和软件开发框架等新兴技术和岗位为主题，对合作院校展开支持。	3	计算机、软件、网络、电子信息相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
东方瑞通（北京）咨询服务有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立2个项目。将开展“云计算”“大数据”“人工智能”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学计算机课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。（1）面向计算机、网络工程等专业，设立示范课程项目2项。拟支持的方向包括“操作系统”“大数据”“云计算”“人工智能”“物联网”（2）面向计算机、网络工程等专业，设立教改项目1项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。	2	计算机、软件、网络、电子信息相关专业
东方瑞通（北京）咨询服务有限公司	师资培训	主要面向全国各高校教职人员，为高校教师提供学习和实践的平台，通过通识型课程和专业型课程，或依据学院的不同需求也可开设高校定制师资专场，采用在线学习、技术培训、交流研讨、参观体验等形式，让更多专业教师在企业工程师的带领下掌握新型技术的实际应用。课程针对但不限于：大数据、云计算、人工智能、软件开发、网络技术及安全等行业内新兴技术、技能与伙伴高校合作举办师资培养与课程研讨班。	5	计算机、软件、网络、电子信息相关专业
东方瑞通（北京）咨询服务有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立5个项目。主要面向计算机、软件、电子信息相关院系，东方瑞通的合作厂商为学院提供软件及实践平台，将学院部分核心专业课的实践环节和岗前实训内容采用厂商实训体系内容，学院可依据自身专业发展需求与东方瑞通共同建设基于厂商技术的实践基地，如：“云计算技术实践基地”“网络安全实践基地”“人工智能实践基地”等，并可协助院校开发有关实践教学资源，整体提升实践教学水平。	5	计算机、软件、网络、电子信息等相关专业
东方瑞通（北京）咨询服务有限公司	创新创业联合基金	面向高校计算机、网络工程和电子信息类等相关专业的学生个人或团队，按照教育部大学生创新创业训练计划要求，重点支持基于大数据、云计算、人工智能等方向的应用项目。鼓励同学们加入本地或本校的“东方瑞通-新技术创新俱乐部”，与导师及技术专家共同参与项目制作，并推进项目的实施与转化。	5	计算机、软件、网络、电子信息相关专业
东软云科技有限公司	实践条件和实践基地建设	“软件测试”方向：面向计算机科学与技术、软件工程、信息与通信工程、电子科学与技术等学科，设立实践条件和实践基地建设项目，拟支持的方向为“软件测试”。	8	面向计算机科学与技术、软件工程、信息与通信工程、电子科学与技术等学科，拟支持的方向为“软件测试”

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
东软云科技有限公司	实践条件和实践基地建设	“敏捷工程”方向：面向计算机科学与技术、软件工程、信息与通信工程、电子科学与技术等学科，设立实践条件和实践基地建设项目，拟支持的方向为“敏捷工程”。	8	面向计算机科学与技术、软件工程、信息与通信工程、电子科学与技术等学科，拟支持的方向为“敏捷工程”
东软云科技有限公司	实践条件和实践基地建设	“人工智能”方向：面向计算机科学与技术、软件工程、信息与通信工程、电子科学与技术、医学信息工程、智能医学工程、新闻传播学、中国语言文学、设计学、艺术学、数字媒体技术等学科，设立实践条件和实践基地建设项目，拟支持的方向为“人工智能”。	8	人工智能”方向：面向计算机科学与技术、软件工程、信息与通信工程、电子科学与技术、医学信息工程、智能医学工程、新闻传播学、中国语言文学、设计学、艺术学、数字媒体技术等学科，拟支持的方向为“人工智能”
东软云科技有限公司	实践条件和实践基地建设	“大数据技术”方向：面向计算机科学与技术、软件工程、信息与通信工程、电子科学与技术、医学信息工程、智能医学工程等学科，设立实践条件和实践基地建设项目，拟支持的方向为“大数据技术”。	8	面向计算机科学与技术、软件工程、信息与通信工程、电子科学与技术、医学信息工程、智能医学工程等学科，拟支持的方向为“大数据技术”
东软云科技有限公司	实践条件和实践基地建设	“大数据可视化”方向：面向新闻传播学、中国语言文学、设计学、艺术学、数字媒体技术等学科，设立实践条件和实践基地建设项目，拟支持的方向为“大数据可视化”。	8	面向新闻传播学、中国语言文学、设计学、艺术学、数字媒体技术等学科，拟支持的方向为“大数据可视化”
东软云科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向新闻传播学、中国语言文学、设计学、艺术学、数字媒体技术等学科，设立实践条件和实践基地建设项目，拟支持的方向为“融媒体、大数据新闻和媒体大数据”。	10	面向新闻传播学、中国语言文学、设计学、艺术学、数字媒体技术等学科，拟支持的方向为“融媒体、大数据新闻和媒体大数据”

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
凤凰数媒（北京）教育科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	基于凤凰数字媒体云平台等智慧教学工具，在数字媒体相关领域展开“新文科”专项建设项目。项目以产教融合为基点，大力推动混合式教学改革，全面推进专业转型升级。凤凰数媒结合自身优势，为项目合作院校提供包括智慧平台、混合课程、改革方案等全方位解决方案，双方共同设计专业升级方案、课程体系与实习就业体系，形成具有广泛推广意义的“新文科”改革参考体系。	3	数字媒体相关专业
凤凰数媒（北京）教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	本项目主要面向全日制本科的数字媒体艺术、数字媒体技术、广告学、广播电视编导等数字媒体相关专业设立，项目旨在教育部《关于深化产教融合的若干意见》的指导下，帮助学校加强产教融合发展，大力发展线上线下混合式教学模式，从而深化改革，加快学校课程体系建设。项目结合凤凰优质产学研融合服务平台、线上线下融合式课程、体验式教学方法等内容，为学校提供扎实可靠的资源支撑。	3	数字媒体相关专业
凤凰数媒（北京）教育科技有限公司	师资培训	本类项目面向全国全日制本科院校的数字媒体艺术、数字媒体技术、广告学、广播电视编导等数字媒体相关专业方向的院系和教师进行师资培训。旨在组织相关教师开展技术培训、授课方法培训、经验分享、项目研究等工作，为高校与高校、高校与企业之间搭建桥梁，为“四新”建设增添新活力，从而综合提升教师的实践能力与授课能力。	4	数字媒体相关专业
凤凰数媒（北京）教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	本项目紧密围绕合作院校数字媒体相关专业，以学生的实践能力、应用能力提升为核心，通过凤凰数字媒体教育赋能，构建数字媒体领域实践新氛围。以凤凰数字媒体平台为媒介，协助建设一批具有行业影响力与示范意义的实践项目，为大规模实践活动创造条件。	10	数字媒体相关专业
福建帝视信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	结合业内领先的人工智能公司的真实需求和案例进行编制或共同定制开发人工智能特色课程，开展推动与普及人工智能课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。（1）面向人工智能、智能科学与技术、数据科学与大数据技术等相关专业，设立示范课程项目。拟支持的方向包括“视频增强”“图像识别”“自然语音处理”“医疗影像诊断”“智能机器人”。（2）面向人工智能、智能科学与技术、数据科学与大数据技术等相关专业，设立教改项目。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。	5	人工智能、智能科学与技术、数据科学与大数据技术、电子与计算机工程、软件工程、信息工程、物流网工程等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
福建帝视信息科技有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办1-2期师资培训班，围绕深度学习、视频增强、自然语言处理，工业检测等领域开展。	3	人工智能、智能科学与技术、数据科学与大数据技术、电子与计算机工程、软件工程、信息工程、物流网工程等相关专业
福建帝视信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向人工智“视频图像增强”“工业检测”“安防应用”等方向，根据校企双方意向，由福建帝视信息科技有限公司基于高校实际需要提供先进的教学系统、课程资源、案例资源、实验数据、题库资源、在线平台等内容。协助合作院校建成集教学、实训、科研等功能于一身的实践基地，促进教学改革创新和学生实践能力的提升。实践基地的建设将有助于高校引入企业资源与案例，提升高校技术类课程教学效果，促进高校专业学科建设。	1	人工智能、智能科学与技术、数据科学与大数据技术、电子与计算机工程、软件工程、信息工程、物流网工程等相关专业
福建国科信息科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	新工科建设项目根据产业和技术最新发展的人才需求，与学校进行合作办学、专业共建、合作育人、合作就业，由企业承担部分专业课程的建设和教学，深入开展产教贯通探索实践，形成可推广的新工科建设改革成果。	6	云计算、物联网、数据科学、人工智能、网络空间安全、信息安全、电子信息、软件工程、计算机科学与技术等
福建国科信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目围绕目前产业的热点技术领域，结合目前产业最新技术标准 and 项目案例，支持高校的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程内容和教学改革方案。通过信息化教学平台，将这些建设成果共享，与其他高校互通课程建设和教学改革成果。	6	云计算、物联网、数据科学、人工智能、网络空间安全、信息安全、电子信息、软件工程、计算机科学与技术等
福建国科信息科技有限公司	师资培训	依托国科科技下属的国科学院，组织院校青年教师开展课程内容研讨、教学方法提升、产业技术培训、教学评价研究等工作，促进广大青年教师提升教育信息化综合能力，培训和推动青年教师在一线教学中使用先进教学理念和方法，实施信息技术与教学深度融合，提高整体教学水平，推进高等学校课堂革命。	5	云计算、物联网、数据科学、人工智能、网络空间安全、信息安全、电子信息、软件工程、计算机科学与技术等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
福建国科信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	以新一代信息技术相关学科专业特色和人才培养需求为主线，加强实践育人平台建设。与学校共同研究，建设满足实践教学需要的实训平台和实践基地。为学生提供实习岗位，切实加强实习过程管理，健全合作共赢、开放共享的实践育人机制。通过信息化实践教学平台，引入产业真实的项目需求到教学实践环节，鼓励学生积极承担企业项目分包任务，打通教学到就业的畅通渠道。	15	云计算、物联网、数据科学、人工智能、网络空间安全、信息安全、电子信息、软件工程、计算机科学与技术等
福建龙旺投资集团有限公司	实践条件和实践基地建设	基于高校创业就业工作的开展，聚焦提升专业教育质量和效益，培养创新型人才，依托福建龙旺投资集团常态化模拟公司项目，与高校合作建设“龙旺创新人才班”（班级人数20人）实践基地等，通过模拟公司实训技术和就业训练课程，开展真实岗位训练，提升学生的就业能力，为企业培养“订单式”人才。	1	外语
福建龙旺投资集团有限公司	创新创业教育改革	支持高校基于创新创业教育、创新创业实践项目、联合实践教育基地等的建设和开发。着力推动外语教育应用领域的课程开发和翻译实践，共同开发外语特色研学教育基地、国际游学教育品牌、英文版甲方企业官方网站等一系列外语教育与翻译实践项目。	2	外语
福建省晨曦信息科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	面向智能建造、土木工程、工程造价、工程管理等相关专业，晨曦科技利用自身产业优势与技术实力，结合高校的专业特色和教学优势，将最新的产业技术、人才需求引入到教学过程中，以多种形式探索新工科教育实施路径，建立专业侧重点不同的特色人才培养方案、专业课程建设、工程案例教材、微课堂、共建实训基地等，创新工程教育方式与手段，打造一批实践能力强、创新能力强、具备国际竞争力的高素质复合型新工科人才。	2	智能建造、土木工程、工程造价、工程管理等相关专业
福建省晨曦信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向智能建造、土木工程、工程造价、工程管理等相关专业，由晨曦科技提供经费、技术、平台等方面的支持，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入到教学过程中，通过单门课程或系列课程的建设，协助院校更新教学内容，完善课程体系，形成能够满足行业发展需要的、可共享的课程及教材，打造持续健康的人才生态系统，构建素质、能力、知识、创新相互协调的人才培养体系。	4	智能建造、土木工程、工程造价、工程管理等相关专业
福建省晨曦信息科技有限公司	师资培训	面向智能建造、土木工程、工程造价、工程管理等相关专业负责人及任课老师，在院校所在区域或晨曦科技总部开展工程项目全生命周期BIM技术综合应用的师资培训，包含BIM建模、BIM工程造价、BIM工程项目管理等方向。三者的培训班设置比例为3:4:3。以线上资源分享与线下实训操作相结合的模式培养行业所需的专业师资，打造更高层次专业型、应用型、创新型、复合型师资队伍。	10	智能建造、土木工程、工程造价、工程管理等相关专业负责人及任课老师

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
福建省晨曦信息科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	面向智能建造、土木工程、工程造价、工程管理等相关专业院校，晨曦科技向合作院校提供BIM软件及应用培训，围绕课程实训、课程设计以及毕业设计等环节，与高校联合打造BIM实践基地及人才孵化中心，服务于高校基础教学及实训科研，提升学校专业实践环境。同时可依托晨曦科技的技术资源和社会资源，成立BIM工作中心，承接实际项目，提升学校实践教学水平，培养高素质复合型人才。	25	智能建造、土木工程、工程造价、工程管理等相关专业
福建水立方三维数字科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	拟设立5个项目，包含“口腔虚拟仿真技术”“产科虚拟仿真技术”“解剖学虚拟教学”“新生儿急救”“康复虚拟仿真技术”“护理虚拟仿真技术教学”“老年人护理虚拟仿真教学”等方向。	5	不限
福建水立方三维数字科技有限公司	教学内容和课程体系改革	将开展“口腔虚拟仿真技术”“产科虚拟仿真技术”“解剖学虚拟教学”“新生儿急救”“康复虚拟仿真技术”“护理虚拟仿真技术教学”“老年人护理虚拟仿真教学”等方向推动大学生实际操作能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学虚拟仿真教学教学的努力，设立专项和基础教改项目。	10	医学、护理
福建水立方三维数字科技有限公司	师资培训	针对“口腔虚拟仿真技术”“产科虚拟仿真技术”“解剖学虚拟教学”“新生儿急救”“康复虚拟仿真技术”“护理虚拟仿真技术教学”“老年人护理虚拟仿真教学”等主题与伙伴高校合作举办师资培训与课程建设研讨班。	5	医学、护理
福建水立方三维数字科技有限公司	实践条件和实践基地建设	此项目主要面向高校有关院系，由企业提供软、硬件设备或平台，在高校建设联合实验室、实践基地等，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平。	3	医学、护理
福建水立方三维数字科技有限公司	创新创业教育改革	企业提供师资、软硬件条件、投资基金等，支持高校加强创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等建设，深化创新创业教育改革。	3	医学、护理
福建水立方三维数字科技有限公司	创新创业联合基金	企业提供师资、软硬件条件、投资基金等，支持高校加强创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等建设，深化创新创业教育改革。	3	医学、护理

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
富士康工业互联网股份有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	校企双方合作育人，共同建设Fii工业人工智能、工业互联网、智能制造等最新专业技术课程体系，包括专业核心课程及专业实践课程；同时，校企双方合作就业，推行面向Fii及上下游产业链企业真实生产环境的任务式、项目化培养模式，建立以提高实践能力为引领的人才培养流程和人才培养方案；帮助学校充分挖掘企业新技术、新设备、工程管理方面的资源。重点支持产教融合的“新工科人才培养模式改革与实践”“新工科专业课程体系构建”两个方向。	5	人工智能、大数据、计算机、工业互联网、物联网、智能制造、云计算、集成电路
富士康工业互联网股份有限公司	教学内容和课程体系改革	本项目主要面向高校物联网、大数据、工业互联网、智能制造、人工智能、虚拟仿真等专业，围绕培养新型智能制造、大数据、数字孪生等总目标，通过企业一线工匠、技术骨干、专业运营团队及企业的大量资源，推动大学生相关能力的课程建设项目和教改项目，资助高校研究和梳理学院、专业知识逻辑体系，构建科学设计理论、实践融合的课程体系，在高校应用和示范项目成果。	5	物联网、大数据、工业互联网、智能制造、人工智能、虚拟仿真等专业
富士康工业互联网股份有限公司	师资培训	本类项目通过与高校合作，开放企业真实岗位、真实产线，吸引教师进行挂职锻炼，举办相关领域的“双师型教师成长实践工作坊”“领导力培训班”“项目实战培训班”，开展面向教师、学校管理层的技术培训、经验分享等工作，提升教师教学水平和实践能力，培养一批掌握“三硬+三软”知识领域的教师，助力高校建设新型“双师”型师资队伍，促进学生就业。	10	机械、自动化、IOT物联网、大数据、工业互联网、智能制造、人工智能
富士康工业互联网股份有限公司	实践条件和实践基地建设	本项目主要面向高校软件工程、智能制造、机械工程、精密仪器、自动化、机电等专业，支持高校开展“智能制造+工业互联网方向”的实践基地建设，通过给学校捐赠、租赁、打折、申报政府补贴等多种方式，和学校共建、升级改造、代为运营实验室和实践基地，探索基于“智能制造+工业互联网”产业链的新型实践基地和人才培养模式，为学生提供实习实训岗位，从而实现院校人才培养与企业用人之间的“无缝对接”，提高实践教学水平。	10	机械、自动化、大数据、工业互联网、智能制造、人工智能
港美通科技（深圳）有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	进行新工科、新医科、新农科、新文科研究与时间，支撑服务以新技术、新业态、新产业、新模式为特点的新经济发展，研究大数据、云计算、人工智能、增强现实/虚拟现实（AR/VR）等新技术对人才培养模式、师资队伍、教材及评价体系等内容的需求状况及趋势，为新工科、新医科、新农科、新文科建设提供可借鉴的经验并复制推广。本项目注重多学科交叉融合。	6	经济管理类、法学类、工科类、农学类、医学类等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
港美通科技（深圳）有限公司	教学内容和课程体系改革	本项目重点支持一流本科课程建设，注重创新型、复合型、应用型人才培养课程建设的创新性、示范引领性和推广性。与港美通科技共同制定产学研合作协同育人方案，更新人才培养方案，创新课程体系，加强实习实训，突出实际操作能力，培养知识与技能相结合、技术与管理相结合、能力与素质相结合的应用型人才。本项目注重多学科交叉融合，将优先支持贸易便利化（含国际贸易单一窗口）方向。	7	经济管理类、法学类、工科类、农学类、医学类等
港美通科技（深圳）有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办5期师资培训班，围绕区块链、大数据、云计算、人工智能、虚拟现实/增强现实（VR/AR）等领域开展。	6	经济管理类、法学类、工科类、农学类、医学类等
港美通科技（深圳）有限公司	实践条件和实践基地建设	此项目主要面向高校有关院系，由企业提供软、硬件设备或平台，在高校建设实验室、实践基地、虚拟仿真实验项目等，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平。通过实验室建设，搭建实践条件，为高校师生提供模拟和实战系统，建设协同创新中心、创新创业基地。开放实验室，建设区域公共实践基地、人才培养基地，为构建“政、校、企、协”人才培养体系提供支撑。	18	经济管理类、法学类、工科类、农学类、医学类等
港美通科技（深圳）有限公司	创新创业教育改革	由企业提供师资、软硬件条件、投资基金等，资助创新创业课程建设项目和实践教改项目，围绕促进大学生创新精神、创业意识和创新创业能力的人才培养，推动高校进一步提升创新创业教育课程体系内容，扩充创新创业教育课程资源。创新创业教学改革项目促进高校开展创新创业教育教学方式改革，深入挖掘符合创新创业的教学方式，并形成可复制可推广的经验和做法。	5	经济管理类、法学类、工科类、农学类、医学类等
港美通科技（深圳）有限公司	创新创业联合基金	拟设立3个项目。本项目面向本科学校在校学生开放申报。申报项目须面向相关产业或教育行业；项目小组成员不少于3人；项目需具备完整的市场调研、产研计划、市场转化预期等方面的详细说明，在行业内无同类成熟产品或对已有产品有较大的改进；高校需按照大学生创新创业训练计划要求对项目进行日常管理。例如，智能电动牙刷创意设计与电子商务运营、骑行中国网、校帮帮手机APP、百心平台、大学生创新创业资源平台等。	3	不限
共享装备股份有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	将开展“智能制造”“工业机器人”“增材制造”等先进技术专业建设（具体专业内容涵盖材料、3D打印、工业机器人等），围绕智能铸造转型升级方向，校企协同，切实提升学生实践动手能力，推动高校人才培养与企业需求相匹配，培养行业数字化网络化智能化发展所需紧缺人才。	2	材料、3D打印、工业机器人

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
共享装备股份有限公司	教学内容和课程体系改革	材料、3D打印、工业机器人等相关专业，基于当下“互联网+”及“产教融合”背景，以企业与高校共同参与、协同开发的形式开展教学内容和课程体系改革（包括示范课程项目或教改项目），教学内容要凸显行业前沿知识，体现行业发展趋势。	4	材料、3D打印
共享装备股份有限公司	实践条件和实践基地建设	依托企业产业优势资源及所具备的技术条件，针对高校实际需求，提供人力资源、技术、运营、软硬件等方面的支持，为高校材料、机械、信息技术等智能制造相关专业建设线上、线下产教融合型实践基地，切实达到教育链、人才链与产业链、创新链有机结合，助推行业转型升级。	1	工业机器人、材料
谷歌信息技术（中国）有限公司	教学内容和课程体系改革	计划设立13个课程建设项目，针对谷歌开源技术，建设和完善一批能够用于高校课堂教学的课程资源，包括课程的大纲、课件、习题、实验等。其中8个项目将支持中美青年创客交流中心所在高校，基于谷歌开源技术领域，围绕双创领域，建成高质量、可共享的课程资源和实践路径，进一步促进中美创客文化交流。	13	开源技术
谷歌信息技术（中国）有限公司	教学内容和课程体系改革	计划设立6个MOOC在线课程项目以建设针对谷歌开源技术的在线课程资源，依托国内的在线课程平台吸引尽可能多的学习者使用该课程资源，其能够覆盖的学习者人数将作为考量本项目的重要依据。	6	开源技术
谷歌信息技术（中国）有限公司	师资培训	计划设立10个师资培训和研讨项目以关注谷歌开源技术的普及和推广。申报师资培训需要您和您所在的高校具有相关内容的讲师和授课资源。师资培训的时长为三天，每天不少于6个小时，线下容量不少于40人（或者线上容量不少于100人），且需无偿接受高校老师报名和参加。申报师资研讨项目需要以一次师资培训研讨会的形式邀请和召集在相关领域有资源、有建树、有合作、能分享、能展示、能贡献的高校和学术领域的代表一起学习展示、交流经验、共享资源、共商合作，研讨的时长为一到两天，其中由主办高校负责进行授课、展示、研讨的内容应不少于总时长的二分之一，其他时长可由谷歌公司和其他参与高校共同承担。	10	开源技术
谷歌信息技术（中国）有限公司	师资培训	计划设立3个技术群项目以针对谷歌开源技术领域分别开展教学建议、资源共享、经验交流、师资培育、授课支援、在线支持、成果推广等，组织和鼓励高校参与谷歌中国教育合作项目框架下与相应技术领域相关的各类申报、活动、培训、会议、比赛等事宜，并作为谷歌中国教育合作项目的核心成员参与到项目的设计、架构、运行和评价中来。	3	开源技术

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
谷歌信息技术（中国）有限公司	师资培训	计划设立6个区域联盟项目以便在对应的区域，基于谷歌开源技术开展教学资源 and 经验分享、师资培育和授课支援、优秀成果展示和推广等，组织、鼓励和开拓区域内高校参与谷歌中国教育合作项目框架下的各类申报、活动、培训、会议、比赛等事宜，并作为谷歌中国教育合作项目的核心成员参与到项目的设计、架构、运行和评价中来。	6	开源技术
谷歌信息技术（中国）有限公司	师资培训	计划设立16个教师发展项目以资助教师就教学、教改和指导学生创新实践中的内容建设、模式创新、原型开发、应用推广等进行探索、建设、实践和迭代。	16	开源技术
谷歌信息技术（中国）有限公司	师资培训	计划设立3个综合项目以资助包括但不限于教学与实践的内容建设、产教融合经验的推广与复制、InnoCamp创新特训活动的组织和开展等内容的广度合作，要求所涉内容需在同一个项目目标下有机结合成一体，能够通过线上和线下的活动让尽可能广泛的师生参与进来，并能把好的经验和做法推广到更多的伙伴高校。	3	开源技术
谷歌信息技术（中国）有限公司	师资培训	计划设立2个专项项目以资助包括但不限于内容建设、模式创新、应用实践、方法研讨、经验分享等内容的深度合作，要求所涉内容需在同一个项目目标下有机结合成一体，为尽可能广泛的师生群体提供可以借鉴的优秀案例、内容、以及可以参与的平等机会和可以获得的有效支持。	2	开源技术
谷歌信息技术（中国）有限公司	创新创业联合基金	计划设立16个学生发展项目以资助学生在教师的指导下围绕谷歌开源技术进行项目实践，比如：基于Android技术进行移动应用项目开发实践。	16	开源技术
固高派动（东莞）智能科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	根据国家智能制造2025的指导方针，将工业自动化领域的新技术与实验室相结合，设计、实施综合型的实验对象，并配套完善理论指导以实现性能优化、节拍加速等工业现场所需的实质能力。面向全日制本科院校机器人工程专业、智能制造工程专业、智能科学与技术专业、机械电子工程及自动化相关专业导师及在校学生，为自动控制、机械设计等专业建立一套完善的从理论到实践，以理论指导实验思路的新工科实验对象。	4	智能控制技术、运动控制技术、机电系统综合、机器人技术、机器视觉、工业互联网

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
固高派动（东莞）智能科技有限公司	教学内容和课程体系改革	包括“示范课程建设项目”和“课程改革项目”。将开展“机器人控制”“机器人工艺”“机器视觉”“伺服驱动”“工业现场信息化”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学智能控制与机器人应用课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。1. 面向机械、自动化、智能控制等专业，设立示范课程项目2项。拟支持的方向包括“运动控制与智能控制”、“机器人控制与工艺应用”“机器视觉”等。2. 面向软件工程、计算机等专业，设立教改项目1项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。	5	智能控制技术、运动控制技术、机电系统综合、机器人技术、机器视觉、工业互联网
固高派动（东莞）智能科技有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办2期师资培训班，围绕机器人工程专业、智能制造工程专业、智能科学与技术专业、机械电子工程专业及自动化专业开展。具体培训方向为：智能控制技术、运动控制技术、机电系统综合及机器人技术四个方向。	12	智能控制技术、运动控制技术、机电系统综合、机器人技术
固高派动（东莞）智能科技有限公司	创新创业联合基金	根据国家智能制造2025的指导方针，将工业自动化领域的新技术与实验室相结合，为高校建立和扩大创新创业孵化器提供资源，支持高校创新教育改革。为智能制造领域的创新项目、产品、技术等提供资金支持、提供验证环境，并为其产业化提供专家辅导。	3	智能控制技术、运动控制技术、机电系统综合及机器人技术
固纬电子（苏州）有限公司	教学内容和课程体系改革	支持高校在电力电子技术、电工技术基础、通信工程、仪器仪表等专业领域内的教学改革，包含：理论课程、实验课程和课程设计。形成一批高质量、可共享的课程方案、教改方案和数字化教学资源，并推广应用。	40	电气工程及自动化、自动化、电子信息工程、通信工程、电子科学与技术等相关专业
固纬电子（苏州）有限公司	师资培训	组织高校教师就电力电子实训系统（固纬PTS系列），固纬智能实验室GWL系列，电工电子测量仪器设备使用等，开办多期师资培训班，举行大型技术交流会议，开展技术培训、经验分享、项目研究等工作，协助提升教师教学能力和课程建设水平。	25	电气工程、电子信息、控制工程等相关专业
固纬电子（苏州）有限公司	实践条件和实践基地建设	与高校合作共建实验室、实践基地，提升学校专业实践环境，提升学校实践教学水平。	10	电气工程、新能源发电、仪器仪表、通信工程、电子信息、自动化等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
光环有云（北京）网络服务有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	系列课程建设：将云计算与各类学科相结合，打造多专业、多领域课程。提高工科、医科、农科与文科等专业与云计算、大数据、人工智能的联合性。在培养学生专业素养的同时，提升本专业学生对国际前沿科研信息、行业信息的学习和研究能力，培养专业能力硬、国际视野广的复合型人才，实现“一精多会”、“一专多能”。产品优化解决方案：围绕高等院校新工科、新医科、新农科和新文科课程改革，共同优化高校教学云平台、教师发展智能平台和大数据管理平台等产品的功能，并将新功能、新应用范式在全国进行推广、普及。	5	不限
光环有云（北京）网络服务有限公司	教学内容和课程体系改革	为促进优质教学资源共享、推进教育公平，光环有云及合作伙伴将进行慕课、微课等形式的数字课程建设，包括课程体系设计、课程摄制等，形成学科特色突出的院校慕课或微课成果，并在全国推广应用。院校可开展基于慕课、在线教学资源、智慧教学云平台、大数据学情监控工具和测评工具的教学示范课程建设，在课程资源的“建、用、学、管”方面进行改革，打造可公开、可推广的建设成果和示范效应。	5	不限
光环有云（北京）网络服务有限公司	实践条件和实践基地建设	加强与中国一流高校科研人员的技术合作与交流，提供企业真实问题与业务实际需求，提供数据、算力、技术等多方面支持，促进科研成果的快速转化，推动合作双方学术影响力的提升及研究成果的应用落地，加速科研人才的协同培养，着力培养适应产业发展需要的应用型、复合型、创新型科研人才。	10	人工智能与大数据，云计算，物联网，区块链等 地理信息系统与遥感空间 大气与气象研究 医疗大健康，药物研发与基因测序 能源，生态与气候变化 天文与天文物理 金融建模与仿真，互联网金融
光环有云（北京）网络服务有限公司	实践条件和实践基地建设	AWSAcademy项目为高等教育机构提供AWS云基础课程、AWS云架构课程、AWS云开发课程，为获取云计算行业认证以及相关云工作做好准备。	15	计算机、软件工程、大数据、人工智能等相关专业
光环有云（北京）网络服务有限公司	实践条件和实践基地建设	可开展混合式教学、私播课教学、无纸化测评、在线自主学习、自适应学习和线下智慧环境教学实践等教学模式的研究与实践应用，推动高校开展在线教学实践与课程应用。申请院校可结合自身实际院校，就混合式教学、分级教学和教学科研等方面开展合作，推进教育信息化发展，打造线上+线下教学实践新模式。	12	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
光环有云（北京）网络服务有限公司	创新创业联合基金	AWS与合作学校共建云创学院及云创新中心，共同探索“新工科”人才培养模式、创新创业教育改革和校园信息化建设，助力高等院校“双一流”建设目标。	3	计算机、软件工程、大数据、人工智能等相关专业
光辉城市（重庆）科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	拟支持1个项目，借助光辉城市技术团队、软件平台、优质资源等优势，同时结合高校丰富的专业优势及科研实力，面向建筑类专业进行新工科人才培养计划，教学设施建设，以保障能够将行业新技术、新方法融入课程，让学生能够在实践中学习新技能，提升解决问题、分析问题及创新能力。通过共同探索新工科建设之路，深化工程教育改革，培养服务于以新技术、新产业、新业态和新模式为特征的新经济的新一代工程科技人才。	1	全国高等学校建筑学、城乡规划、风景园林、环境艺术等专业院系
光辉城市（重庆）科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟支持9个项目，基于光辉城市Mars泛建筑设计及教学工具平台，结合建筑学、城乡规划、风景园林专业课程中信息传达、空间体验等一系列需求，探索基于Mars的教学改革方案。鼓励开展以问题为导向的教学模式，激励学生尝试体验式学习、自主式项目实践学习和浸润式学习等方式，使学生将课程核心知识与实际应用相结合。建筑学专业选题内容为：以公共建筑设计原理为基础梳理2-3年级与VR结合的课程模块，以规划设计原理为基础梳理3-4年级与VR结合的课程模块。城乡规划专业选题内容为：城市公共空间设计、城市住区规划原理、城乡绿地系统规划原理。风景园林专业选题内容为风景园林规划设计原理等设计主干类课程。	9	全国高等学校建筑学、城乡规划、风景园林、环境艺术等专业院系
光辉城市（重庆）科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟支持2个项目，面向建筑学、环境艺术设计专业。围绕“促进产业与专业对接，建立‘岗位引导式’人才培养模式”的目标，研究、开发针对性强、特色鲜明的VR+专业课程体系以及实践/实训系统，最终产出一系列高质量、可共享的课程和相应的人才培养方案。实现教学过程与生产过程对接、课程与技能对接、专业与职业对接，并共享示范课程以辐射更多院校。	2	全国高等学校建筑学、城乡规划、风景园林、环境艺术等专业院系
光辉城市（重庆）科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟支持66个项目，基于高校对人才培养模式以及产学研模式的探索，依托光辉城市现有虚拟现实/虚拟仿真学术科研基础和高校已有配套环境基础，同时结合人工智能、大数据等技术与高校合作建设虚拟现实联合工作坊、虚拟现实教学实验平台、虚拟现实教学资源库、虚拟现实联合实训室、数字化实训中心/实践基地等。将相应课程纳入相关实践/实训环节中，通过国内领先的VR技术、方案以及管理方式和教学内容，生产优质可共享的VR课程资源，培养优秀的虚拟现实信息化师资以及学生团队。	66	全国高等学校建筑学、室内设计、城乡规划、风景园林等专业院系

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
广东泰迪智能科技股份有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	通过实践教学平台，打造以实践应用型人才的培养为导向的学科建设方案，并且以专业共建方式展开合作。推动校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，深入开展多样化探索实践，形成可推广的建设改革成果。	2	数据科学、人工智能、计算机、信息工程、统计学、新能源汽车、智能医学、智能农业、工商管理、市场营销、物流
广东泰迪智能科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程资源和教学改革方案。将产业和技术最新进展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建设适应行业发展需要、可共享的课程、教材、教学案例等资源并推广应用。建设成果将向社会开放，任何高校都可以参考借鉴用于教学和人才培养目的。	24	数据科学、人工智能、应用数学、统计学、电子商务、经济管理、新能源汽车、精准医学、物流、经管类等
广东泰迪智能科技股份有限公司	师资培训	培训依托企业的技术和人才，通过企业开发的课程、软件和实际案例，培养教师运用R语言、Python、Hadoop、Spark等开源平台和大数据方法解决企业实际应用的技能，提升教师在大数据开发、大数据分析和人工智能领域的工程实践能力和教学水平。	12	数据科学、大数据、人工智能、应用数学、统计学、电子商务、经济管理、计算机、信息工程等
广东泰迪智能科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	通过与高校共建实验室、实践基地、实践教学资源等，接收学生实习实训，提高实践教学质量。开展产学研合作、共建实践基地项目，加快推进高校相关专业实践教学改革。	10	不限
广东泰迪智能科技股份有限公司	创新创业教育改革	创新创业教育改革项目在教育部指导下，探索校企共建线上双创工作室，工作室以独立的模式运营，并以学生为中心成立，受泰迪科技监督且由公司免费提供所有线上学习资源和技术指导。工作室通过教育与产业之间的联动，实行“引进来，走出去”模式，引导学生学习数据科学与人工智能方法为导向，通过与企业的联系、合作、实践，激发学生的数据分析思维，全面推进数据分析与人工智能发展，提高大学生的数据分析素质，激发学生的创新创业精神，以实现创新型数据智能创业人才为培养目标。	5	不限
广联达科技股份有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	围绕虚拟建造与数字化项目管理、BIM相关技术与平台（建模、VR、BIMFace）的开发应用、建筑物联网技术、建造机器人等建筑业发展的热点技术领域，通过与院校共同建设的形式，搭建一个高质量、开放性强的探索型数字建造平台。探索与实践在全过程咨询业务模式下工程造价专业的培养方案，以得出行业业务研究报告、人才培养方案及基于BIM信息化课程体系。推动基于新技术的科学技术研究，推动教学的课程改革，培养一批掌握新技术的新工匠，发扬工匠精神，实现中国建造的伟大梦想。	4	土木工程、工程管理、工程造价、建筑环境与能源工程、智能建造等建筑类专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
广联达科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕工程管理、工程造价、土木工程、机电设备类、道路与桥梁、装饰装修、建筑项目信息化管理、智能建造等专业的专业建设与专业教学，开展基于项目化教学、翻转式课堂、校企共建教学资源。这些建设成果将向社会开放，任何高校都可以参考借鉴用于教学和人才培养目的。	15	工程管理、工程造价、土木工程、机电设备类、道路与桥梁、装饰装修、建筑项目信息化管理、智能建造等专业
广联达科技股份有限公司	师资培训	师资培训项目计划以校企合作方式辅助院校补充人才培养方案中部分内容，将动手实践与创新创业深度融合。校企共同筹备建筑类高校基础类课程和双创类课程，共建新的、面向教师的BIM相关技能培训课程，举办创新创业教学项目成果展等相关活动，以此打造区域标杆型院校，为高校交流搭建桥梁。	6	建筑类相关专业
广联达科技股份有限公司	实践条件和实训基地建设	围绕院校专业教学中的课程实操环节、课程设计环节、实训周环节及毕业设计等环节，以专业岗位综合技能培养为目的，用专项解决方案、整体综合解决方案的形式，与院校共同建设相关专业的实践、实训基地。协助院校共同制定专业实践教学体系三到五年计划，并完成人才培养方案的修订，针对不同院校，将云大物移智等行业新技术融入建筑类相关专业的实践实训基地建设当中，形成院校内部专业技能培养+社会对外培训与认证综合一体的实践基地。	30	建筑类相关专业
广州冠岳网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	1. 引入翼狐网最新的技术及课程体系，包括专业核心课程及专业实践课程。2. 在专业技术能力培养的同时，开展职业素养与就业指导课程。3. 校企双方共同完善产学合作的课程改革，专业群建设，专业资源库建设等等。4. 协助合作院校搭建“云课堂”线上学习系统。由“云课堂”系统实现云教材承载功能，院校使用并推广，企业为辅助高校提高教学效率，监控教学水平。5. 将线上线下混合教学模式、SPOC教学模式融入教学，致力打造双师人才培。	10	艺术设计、数字媒体、动漫设计、影视后期、视觉传达、工业设计
广州冠岳网络科技有限公司	师资培训	根据实际需求开展“一体化教师”师资培训，围绕当前的产业技术热点，将对高校老师开展线上线下技术培训，经验分享，课程资源共享，参与实际项目等方式协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。校企合作共建“双师型”教师培养基地，选派合适的专家、工程技术人员或技术骨干为老师提供提纲岗位指导，组织老师参与企业项目合作及顶岗实践。后期将与伙伴高校协商合作举办师资培训与课程建设研讨班。	8	艺术设计、数字媒体、动漫设计、影视后期、视觉传达、工业设计

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
广州冠岳网络科技有限公司	实践条件和实践基地建设	1、校企双方共同制定人才培养方案及实践项目考核标准。实践结束时，企业指派技术人员指导学生技能实践，校企双方依据考核标准对学生进行综合评价2、翼狐网将为参加实践的学生提供商业项目开发实战课程，为巩固及提升学生技能水平，企业将安排政治素质好，实践经验较为丰富，有一定业务水平的老师指导学生实训。3. 结合院校专业情况，翼狐网将引入商业项目辅助院校实践活动，让学生接触一线项目，促使提升技能，认识商业项目标准。	5	艺术设计、数字媒体、动漫设计、影视后期、视觉传达、工业设计
广州冠岳网络科技有限公司	创新创业教育改革	1. 与合作院校共同成立双创协会。2. 由翼狐网和学校联合组织学生团队参加创新创业大赛。3. 校企双方合作推进创客实践教学，助力大学生创新创业梦想起航。4. 由翼狐网项目经理带领学生自发组织行业联盟社团形式的启发式教育实践，以创新娱乐的形式带领学创新验科技创业过程，完成创新作品，发现创新机会。	3	艺术设计、数字媒体、动漫设计、影视后期、视觉传达、工业设计
广州汇标检测技术中心	新工科、新医科、新农科、新文科建设	广州汇标检测技术中心愿意与全国高校共建新四科专业，特别是食品、材料、药品、中药材、化妆品、新能源、农产品、农业投入品、环境化工等领域，将十六年来的技术积累、海量资源开放给高校，助力新国科建设。主要包括新经济模式下的工科专业改造升级路径研究；人才创新创业、工程能力培养。	10	食品、材料、药品、中药材、化妆品、新能源、农产品、农业投入品、环境化工
广州汇标检测技术中心	教学内容和课程体系改革	向全国高等院校检测类相关专业的优秀教师，推出食品、材料、药品、中药材、化妆品、新能源、农产品、农业投入品、环境化工等多个方向的检验检测实验教学资源建设项目；通过与高校共建“双师型”团队，共同建设一批高质量的实践教学资源、教学软件、虚拟仿真系统、教学配套硬件设备以及教学管理平台等，促进高校教学改革创新改革，推广优秀课程，优化教学场景、加速学科建设，共享成果转化。	20	食品、材料、药品、中药材、化妆品、新能源、农产品、农业投入品、环境化工
广州汇标检测技术中心	师资培训	师资培训内容将涵盖食品、材料、药品、中药材、化妆品、新能源、农产品、农业投入品、环境化工等多个方向。汇标检测和立项院校共同组织策划，确定培训方向、培训大纲、培训时间、培训周期、培训模式等事项。面向全国高校教师开展相关专业的培训班，进行技术培训、教学经验分享、项目研究，提升教师的专业能力。	20	食品、材料、药品、中药材、化妆品、新能源、农产品、农业投入品、环境化工

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
广州汇标检测技术中心	实践条件和实践基地建设	检测中心建设满足当地产业发展需求，为民生安全保驾护航，集教学、科研、产业运营、产业孵化为一体的综合型实验科研第三方检测中心，为高校提供协同育人、师资培训和科研实验等服务，为产业提供人才培养输送和生产运营等服务。集合政府、高校、行业及协会的资源优势，共建新型食品药品农产品检测服务平台，共建体系认证服务平台，共建师资培训服务基地。	10	食品、材料、药品、中药材、化妆品、新能源、农产品、农业投入品、环境化工
广州汇标检测技术中心	实践条件和实践基地建设	实践基地建设致力于辅助学生专业学习与产业岗位实践衔接，建设符合产业前沿发展需求的实习实训基地及创新实践基地。以目前新四科要求的复合型、交叉性技能培养为核心，侧重于培养学生对综合问题、复杂问题的综合处理能培养。实践基地提供体验和实践环境，落实学生的专业培训、软技能培训，企业导师，实训档案设立，推行针对学生的各类活动包括项目实战、创新评比、技能大赛、行业讲座等。	10	食品、材料、药品、中药材、化妆品、新能源、农产品、农业投入品、环境化工
广州汇标检测技术中心	实践条件和实践基地建设	联合实验室的建设将服务于检验检测相关专业方向。实验室建设满足高校日常教学的配套实验环境及资源要求，能够支撑学校配合专业课程体系，完成学生核心技能的培养，侧重于学生基础核心技能的扎实功底的打造。同时实验室以真实的专业场景及应用为核心，实验室可以涉及食品、材料、药品、中药材、化妆品、新能源、农产品、农业投入品、环境化工等传统专业改造以及新专业新方向的综合型场景实操、实训构建。	10	食品、材料、药品、中药材、化妆品、新能源、农产品、农业投入品、环境化工
广州建研数力建筑科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向结构工程、土木工程等专业，拟设立8个项目，开展“工程大数据”“非线性云计算”“虚拟仿真”“钢结构直接分析设计”以及“减、隔震结构设计”等方向的教改项目。建研数力提供经费、师资、技术、平台等，将产业和技术最新进展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，推动高校更新教学内容、完善课程体系。	8	工程大数据、非线性云计算、虚拟仿真、钢结构直接分析设计、减/隔震结构设计等
广州建研数力建筑科技有限公司	师资培训	拟设立5个项目。围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教师的技术和课程建设水平。举办师资培训班和课程建设研讨班，增强专业老师对建筑结构分析与设计新技术、相关国家标准规范更新以及超高层、大跨度等最新工程项目技术进展的了解，促进老师们对于设计理论与实际工程应用的结合。	5	工程大数据、非线性云计算、虚拟仿真、钢结构直接分析设计、减/隔震结构设计等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
广州五舟科技股份有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	拟设立6个项目。此项目主要面向全国高等本科院校，大数据技术以及AI人工智能相关专业方向，由广州五舟科技股份有限公司提供经费和资源支持高校的“新四科”研究与实践，校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，深入开展多样化探索实践，形成可推广的新工科建设改革成果。	6	不限
广州五舟科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立6个项目。面向全国高等本科院校，计算机类和电子信息类专业及大数据技术相关专业方向，如云计算、大数据、机器学习、AI人工智能等，与院校共同合作，根据所在院校的生源和师资等实际情况，结合广州五舟科技股份有限公司提供的教学资源，推动高校完善教学内容、优化课程体系、提升教学质量，通过课程、实训、课程设计的建设与改革，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业发展需要、可共享的课程资源并推广应用。	6	不限
广州五舟科技股份有限公司	师资培训	拟设立6个项目。面向全国高等本科院校，计算机类，软件类和电子信息类专业及大数据技术，以及AI人工智能相关专业方向，通过师资培训，提升教师的工程实践能力和专业教学水平，以促进教学内容、课程体系、教学质量的完善、优化、提升。	6	大数据, AI人工智能, 区块链方向相关
广州五舟科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立6个项目。面向全国高等本科院校，计算机类，软件类和电子信息类专业及大数据技术，以及AI人工智能相关专业方向，与院校共同合作，联合建设实验室、实践基地，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平，培养适应产业发展需要的高质量、复合型人才。	6	云计算, 大数据, AI人工智能, 区块链
广州粤嵌通信科技股份有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	本项目面向专业及对象：物联网工程、计算机科学与技术、软件工程、通信工程、电子信息、自动化、电气工程、机械设计及自动化等理工类相关专业。根据新工科建设内涵的要求，通过校企协同育人的人才培养新模式，开展新兴工科专业的研究与探索，对传统工科专业进行更新升级，深化产教融合、校企合作的体制机制和人才培养模式改革研究和实践，进行特色专业共建、校企联合办学，实现新工科专业人才培养的目标。	10	物联网工程、计算机科学与技术、软件工程、通信工程、电子信息、自动化、电气工程、机械设计及自动化等理工类相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
广州粤嵌通信科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	本项目主要面向物联网工程、计算机科学与技术、软件工程、通信工程、电子信息、自动化、电气工程、机械设计及自动化、电子商务等相关专业展开申报工作,以粤嵌科技实训项目资源为基础,推动实践教学方式在合作高校落地,融入创新创业思维教育,促进相关专业重点课程教学资源建设,建成一批高质量、可共享的课程体系和培养方案,高校和企业都可以参考借鉴用于教学和人才培养模式,让学生掌握相关专业知识和岗位职业技能,推动院校在“大众创业、万众创新”大背景下的教学改革和驱动创新。	45	物联网工程、计算机科学与技术、软件工程、通信工程、电子信息、自动化、电气工程、机械设计及自动化、电子商务等相关专业
广州粤嵌通信科技股份有限公司	实践条件和实训基地建设	本项目主要面向物联网工程、计算机科学与技术、软件工程、通信工程、电子信息、自动化、电气工程、机械设计及自动化等理工类相关专业展开申报工作,由粤嵌科技提供实践教学所需的实训设备,以及建设所需的技术支持资料,学校结合自身情况建设联合实验室或者实训基地,共同建成可用于专业课程实践、课程设计、毕业设计、创新训练、竞赛赛前训练等使用的实训基地,达到改善教学效果,提升实践教学水平的目的。	20	物联网工程、计算机科学与技术、软件工程、通信工程、电子信息、自动化、电气工程、机械设计及自动化等相关专业
广州粤嵌通信科技股份有限公司	创新创业教育改革	本项目主要面向物联网工程、计算机科学与技术、软件工程、通信工程、电子信息、自动化、电气工程、电子商务、机械设计及自动化等理工类相关专业展开申报工作,由粤嵌科技提供师资培训、软硬件条件、投资基金等,支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等,打造“创客联盟”支持高校创新创业教育改革。培养兼具专业知识、岗位技能和创新创业素养的“能创新、有创意、善创业”型人才,推动院校在“大众创业、万众创新”大背景下的教学改革和驱动创新。	5	物联网工程、计算机科学与技术、软件工程、通信工程、电子信息、自动化、电气工程、机械设计及自动化、电子商务等相关专业
广州云歌信息科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	拟设立10个项目。针对包括大数据、人工智能及机器人工程等新兴专业。在新工科专业建设、人才培养内容上提供企业需求调研、行业发展报告、技术前沿信息等合作,共谋专业建设。在新工科专业教学与课程体系内容上进行合作,联合开发课程和教材等教学资源。利用在线开放课程,虚拟仿真等信息化技术和产品,提供新工科专业教学实践条件建设合作。提供新工科专业人才实践实训条件,校外实习基地和工程师课程实训兼职授课等服务内容。搭建新工科专业创新创业实践平台,提供创新创业实践条件建设方案和竞赛平台。	10	大数据、人工智能及机器人工程等专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
广州云歌信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立10个项目。将开展“移动计算”“大数据”“机器学习”“人工智能”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目。共同开发最新的技术课程体系，包括专业核心课程及专业实践课程。由专业技术人员支持授课，结合院校专业基础课程交付实施，巩固学员专业基础知识的同时提升岗位技术能力，提高就业竞争力；云歌科技提供平台及技术支持，开展学院及专业共建合作，共同制定人才培养方案，打造校企合作品牌；校企双方共同建立并完善产学研合作的专业资源库。内容包括但不限于：教学大纲、教学日志、教学课件、实训教材、线上课程、商业项目、案例资源、测试题、配套习题、考试卷、实训作业、参考文献、教学音频视频、开发工具及其它配套资料等。按照教育部的“金课”的“两性一度”：高阶性、创新性和挑战度的要求，建设五大类型“金课”，包括线下“金课”、线上“金课”、线上线下混合式“金课”、虚拟仿真“金课”和社会实践“金课”。	10	“移动计算”“大数据”“机器学习”“人工智能”等面向计算机、软件工程等专业
广州云歌信息科技有限公司	实践条件和实训基地建设	拟设立5个项目。将开展“移动计算”“大数据”“机器学习”“人工智能”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；与院校共同建设相关专业的实践、实训基地。通过虚实结合，有效解决问题，从而全面提高实训教学水平。	5	大数据、人工智能及机器人工程等新兴专业
广州云歌信息科技有限公司	创新创业教育改革	拟设立5个项目。将开展“移动计算”“大数据”“机器学习”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学计算机课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。	5	“移动计算”、“大数据”、“机器学习”
广州致仪计算机软件科技有限公司	教学内容和课程体系改革	着力打造一批高水平、创新型的移动信息化教学新型课程资源群，推广于全国各大高校。通过推动教学模式改革，整合专业各环节的教学资源，研发面向高校及社会的课程资源，协助院校完成线上线下教学深度融合；推进用户学习移动化、实训实习网络化、作业考试智能化、教学内容智能化，教学形式多样化，全面提升专业人才培养质量。	10	全国高等院校会计类、财务管理类、审计类、税务类专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
广州致仪计算机软件科技有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕培养应用型、创新型等复合性综合应用人才为目标，支持高校经济管理类、商科类专业的实践条件和实践基地建设，和高校共建高起点联合实验室，从真实岗位能力需求与工作环境出发，结合先进的软硬件资源进行设计，集仿真情景模拟、实战演练、教学实训、比赛、岗位技能为一体的多功能规划布局。在企业建设实践基地，为学生提供实习实训岗位。同时整合行业、企业上下游资源，为师生提供广阔的交流与合作平台，促进专业全面发展。	6	面向高校税务学院、会计学院、管理学院、经济学院、商学院等会计类、财务管理类、审计类、税务类专业
广州中博教育股份有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	依托中博教育十六年来在国际化会计、金融教育等商业职场人才培养领域的探索和沉淀，结合大学生多元就业的必然趋势，面向数学、统计学、商务英语、会计学、金融学等专业，共建复合型商科人才培养基地，帮助学生在完成本科教学规定课程基础上，了解国际人才市场需求，开拓视野，培养多元化学习兴趣，扩大就业选择空间，增强对商业领域职场认知，提高学习能动性，储备职业技能。	15	人力资源、企业管理、工商管理、物流管理、国际贸易、商务英语、应用数学、金融数学、审计学、统计学、会计学、金融学等有意共建复合型商科人才培养方向的专业
广州中博教育股份有限公司	教学内容和课程体系改革	依托中博教育十六年来在国际化会计、金融教育职业培训领域的探索和沉淀，借助当代互联网技术和云平台应用技术的发展，提供资金和技术支持，为有志于财会、金融国际化教学改革的高校，引入ACCA、CMA、CFA®、FRM®、CGMA等国际财会、金融类证书先进的知识体系，推进财会、金融等专业教学内容和课程体系改革，制定适应于现阶段社会发展国际化的财会、金融类专业教学综合改革方案。	25	审计学、企业管理、工商管理、国际经济与贸易、应用数学、统计学、会计学、MPACC、财务管理、金融学、金融工程、金融与统计等
广州中博教育股份有限公司	师资培训	将紧跟经济全球化进程，培养与财会、金融国际化教育相适应的教师队伍，对接国际化教育体系，优化和提升院校专业体系建设以及教师队伍的教学水平。重点开展课程研讨、技术培训和突出贡献奖励三个方面的工作，尤其是协助培育从事一线教学工作的青年教师，在项目执行期间内通过相关证书课程考试，能够承担相关证书入门级课程教学任务及初步教学改革研究任务。	15	审计学、企业管理、工商管理、国际贸易、应用数学、统计学、会计学、MPACC、财务管理、金融学、金融工程、金融与统计等有意开设国际金融财务证书课程的相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
广州中博教育股份有限公司	创新创业教育改革	依托中博教育在国内外职场规划领域的优势资源，丰富的企业导师资源，面向高校提供职业规划师资和国际化财金职场实践课程。协助高校引入国际财金职前培训师资，组建国际财金领袖线下训练营。推动该项目学员参与国际财金主题在线实习及海外四大事务所国际实习，适应全球化职业选择。支持高校建设创新、创业、就业教育课程体系、实践训练体系、创客空间和项目孵化转化平台等。	10	人力资源、企业管理、工商管理、物流管理、国际贸易、会计学、财务管理、金融学、金融与统计、商务英语、应用数学、统计学等有志于职业生涯创新创业教育改革的商科专业
贵州树精英教育科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	由树精英和高校研究和修订相关专业课程体系，开设相关课程，编写相应实验教程，组织并指导学生利用树精英相关核心案例与技术参加学生竞赛和科研等活动，并支持高校在这些技术方向建设新工科人才培养基地和联合实训室，服务于高校基础教学及实训科研。同时也可以基于实训室环境开展创新创业、培训认证、课程建设等，推动高校技能型、复合型高层次人才培养。	4	软件工程、电子信息工程、应用电子技术、通信工程
贵州树精英教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	课程建设主要包含理论课程内容建设、实践案例建设、教学资源建设(教材、课程大纲、教学设计、实践案例资料等)。案例建设分层体现，涵盖主要技术应用产业案例及综合应用案例，并对应用案例进行脉络分明、条理清晰、凸显主要职业技能的详尽阐述和分析，最终目的是体现相关知识和岗位专业技能。建成能够满足行业发展需要、可共享的课程、教材资源并推广应用。	2	软件工程、电子信息工程、应用电子技术、通信工程
贵州树精英教育科技有限公司	实践条件和实训基地建设	各高校根据学校开设专业特色，与企业充分沟通，达成合作意向。高校通过与企业合作建设实训基地、实践基地等方式，提升学校专业实践环境，共同开发相关教学资源，提升学校实践教学水平。提升学科的实践教学水平、提高学生教育质量和就业水平。实训基地的建设有助于高校引入企业资源与案例，提升高校技术类课程教学效果，促进高校学科建设。	2	软件工程、电子信息工程、应用电子技术、通信工程
贵州树精英教育科技有限公司	创新创业教育改革	通过开展以“大数据”“云计算”“移动计算”“软件测试”“点阵光学技术”等技术创新为核心的创客教育、创客空间，提供公司资源和资金，鼓励学生创新创业。结合时下新兴的科技，融汇艺术与设计等元素，将与众不同的想法变成实物，携手高校共同培养创新型人才。	5	软件工程、电子信息工程、应用电子技术、通信工程

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
国际商业机器（中国）有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	双方将以教育部“四新”建设计划为引领，围绕四新人才“创意-创新-创业”教育体系，在现有合作基础上引入“IBM学院计划（AcademicInitiative）”和“IBM产业技能学院（SkillAcademy）”合作项目。双方在教材建设、教师培养、与国际工程教育体系融合、教学基地建设方面进行深入探索和合作，构建产、学、研、用的全方位全过程深度融合的协同育人长效机制，共同打造好卓越工程师的摇篮，培养符合产业需求的高水平、高素质人才。	6	人工智能、数据科学、云计算、区块链、物联网和设计思维六个技术领域
国际商业机器（中国）有限公司	教学内容和课程体系改革	高校教师基于IBM提供的“学院计划”教学资源（包括在线课程、实验案例、实训项目、技术文档等）为基础，结合学校自身特色，开发面向全国院校推广的精品在线开放课程（慕课）、教学实验案例或教材，且在校内开展翻转课堂教学实践。通过优化课程体系，推进优质教学资源共享，提升高校教学质量。	6	人工智能、数据科学、区块链、云计算和系统技术5个技术领域
国际商业机器（中国）有限公司	教学内容和课程体系改革	高校教师基于IBM提供的“产业技能学院”教学资源（包括在线课程、实验案例、实训项目、技术文档等）为基础，结合学校自身特色，开发面向全国院校推广的精品在线开放课程（慕课）、教学实验案例或教材，且在校内开展翻转课堂教学实践。通过优化课程体系，推进优质教学资源共享，提升高校教学质量。	10	人工智能、数据科学、云计算、区块链、物联网和设计思维六个技术领域
国际商业机器（中国）有限公司	师资培训	高校基于IBM提供的师资培训教程与讲师资源，开展面向本校与区域或全国高校教师的师资培训班。每期培训班覆盖至少10所高校，教师人数不少于30人。	3	人工智能与认知计算、数据科学与大数据分析、云计算、区块链、系统技术
国际商业机器（中国）有限公司	创新创业教育改革	IBM提供师资培训、软件平台、完整课程体系等，支持高校加强创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等建设，深化创新创业教育改革，提高高校服务经济社会发展能力	6	人工智能、数据科学、云计算、区块链、物联网和设计思维六个技术领域
国际商业机器（中国）有限公司	创新创业联合基金	IBM定向邀请。本计划是政府主导、校企广泛参与的公益性AI人才培养项目，旨在搭建开放共享的人才培养平台和产学研合作平台，整合国内外人工智能优质教育资源和产业资源，通过理论学习与实训相结合，培养符合产业发展需求的高端人才。	1	人工智能

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
国仪量子（合肥）技术有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	围绕量子计算和量子测控的技术领域，结合高校工科教育的雄厚基础和丰富经验，梳理相关工科专业的课程体系、人才培养模式，师资培训开展旨在系统性培养专业技术能力的创新实践教学，围绕当前的量子精密测量和量子计算产业技术热点，协助院校在这些领域的新工科课程建设改革创新工作，培养以新技术、新业态、新产业、新模式为特点的新一代工程科技人才。	10	光电、电子、通信、微电子、测控类、应用物理、物理学、计算机等相关专业
国仪量子（合肥）技术有限公司	教学内容和课程体系改革	通过支持高校开展量子测控、量子计算相关实验教学和课程体系建设，支持在“信号采集与处理”“近现代物理实验”“量子物理”“量子计算”等方向的教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法，改进课程内容，优化课程体系，推进优质教学资源共享，打造持续健康的量子产业人才生态系统。	25	光电、电子、通信、微电子、测控类、应用物理、物理学、计算机等相关专业
国仪量子（合肥）技术有限公司	师资培训	围绕当前的量子精密测量和量子计算产业技术热点，协助提升一线教师的技术和课程建设水平。以专业人才培养体系建设和双师型教师培养为目标，通过国仪量子在教学领域的实践探索，协助院校打造产学研融合的教学模式，进一步提升专业课程体系研发能力以及教师实践能力和实验实训水平。	5	应用物理、物理学、计算机等相关专业
国仪量子（合肥）技术有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕当前的量子精密测量和量子计算产业技术热点，国仪量子与高校或研究所共建量子成像科研实验室。实验室基于量子测控相关产品，为合作高校新工科相关方向的实验室提供软硬件设备资源，并以实验室为培训基地，与企业联合开展技术培训与交流，促进产学研全面合作。	10	光电、电子、通信、微电子、测控类、应用物理、物理学、计算机等相关专业
瀚云科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	针对新工科建设的研究与实践展开合作，与高校共同探索新工科教学实验建设落地方案，结合高校师资力量与瀚云科技在工业产业界的丰富经验，形成新工科建设调研报告、专业人才培养方案、课程体系规划、实践教学环境构建。结合行业对技术人才的需求，支持高校深入开展新工科方向多样化的探索实践，建成可共享性的改革成果。这些建设成果将向社会开放，任何高校都可以参考借鉴用于教学和人才培养目的。	10	工业互联网、智能制造、智能科学与技术、物联网工程、机械制造与自动化、机器人工程

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
瀚云科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高等学校大数据、物联网、人工智能等专业，围绕培养创新型复合型应用型人才总目标，支持高校开展相关专业综合改革，研究产业岗位能力模型，探索应用型人才培养模式，完善实践课程体系和培养方案，同时支持专业实验室建设工作，促使相关专业（专业群）改革创新，优化实践教学内容，通过课程、实训、实验、实践、课程设计的建设和改革，推动高校更新教学内容、完善课程体系。	2	工业互联网、电子信息、物联网、人工智能、大数据、VR/AR等
瀚云科技有限公司	师资培训	瀚云科技积极响应国家工业互联网、智能制造产业升级发展的号召，旨在联合全国高校、学院、系、专业课题组，在新结构、新模式、新质量及新体系上探索工业互联网、智能制造教育实施模式。通过瀚云在产业化方面的产品优势，结合高校工科教育的雄厚基础和丰富经验，梳理相关工科专业的课程体系、人才培养模式，师资培训，培养支撑服务以新技术、新业态、新产业、新模式为特点的新经济的新一代工程科技人才。	5	工业互联网、智能科学与技术、物联网工程、电子科学与技术、机械制造与自动化、机器人工程等新建产业领域
瀚云科技有限公司	实践条件和实践基地建设	结合新经济发展趋势和产业需求，构建多主体参与、产学研融合的新工科人才协同培养模式；推动大学组织创新，探索建设由校内外多方参与的产业化学院等新型组织模式。建设一批面向新兴产业领域的产业化学院，如机器人学院、智能制造学院、大数据学院等；建设一批集教育、培训、研发一体的共享型协同育人实践平台；形成有利于社会机构深度参与高校专业培养目标制定、课程设置、教学内容和教学方法改革、质量评价等活动的体制机制。	5	工业互联网、智能科学与技术、物联网工程、电子科学与技术、机械制造与自动化、机器人工程等新建学科领域
杭州安恒信息技术股份有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	安恒信息旨在助力院校新工科研究与实践，打造产学研融合的教学模式，提供先进的网络安全专业人才培养方案，改进教学方法，更新教学措施，丰富教学内容，不断提升教学理念、教学能力、科研意识和科研水平，促进专业化发展，完善实用技术体系，提高教育教学质量，满足信息安全行业规模化、高质量的人才培养需求。从资源共享、平台共建、人才培养等方面，构建校企开放协同的信息安全人才培养创新体系，培养信息安全高端人才。	2	计算机大类
杭州安恒信息技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕培养创新型复合型应用人才总目标，支持高校开展网络空间安全专业方向教学内容和课程体系改革，研究产业岗位能力模型，探索应用人才培养方式，完善实践课程体系和培养方案，优化实践教学内容，革新实践教学手段与方法，丰富实践课程教学资源，优化人才培养质量，探索人才能力动态评估，对接产业需求。	3	计算机大类

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
杭州安恒信息技术股份有限公司	师资培训	培训内容将涵盖大数据、云安全、工控安全、WEB安全等多个信息安全方向。安恒与各高校共同组织策划，确定培训方向、培训大纲、培训时间及周期等事项。通过在线教学平台与线下实践操作相结合的模式，提升教师的理论知识水平和实践技能，从而提高整体教学水平。	3	计算机大类
杭州安恒信息技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	借助安恒信息多年的经验，大力支持各大院校开展实践条件建设，帮助高校搭建在线实践平台，与高校合作建设校内实践基地。利用实践平台以线上资源分享与线下实训操作相结合的模式开展在线学习及项目实践。同时提供顶岗实习，为学生提供专业对口的，更多、更高层次的就业及创业机会。	2	计算机大类
杭州贝腾科技有限公司	教学内容和课程体系改革	由贝腾提供经费、技术、平台等方面的支持和指导，围绕《创业基础》《创新思维训练》《创业管理》等课程，共同推进理论结合实践的课程内容设计与创新，探索基于创业模拟与仿真技术的创业实践课程平台建设。将体验式、参与式、情境互动的教学方式、手段融入到日常教学与课程中，建成一批具有共享性、示范性的高质量课程。	10	不限
杭州贝腾科技有限公司	师资培训	由贝腾提供经费、技术、平台等方面的支持和指导，将先进的教学方式、教学工具、教学手段引入培训过程，针对创业模拟实践课程、创新创业虚拟仿真实训等开展课程研讨、经验交流、能力提升等方面的工作，协助提升一线教学教师的理论和授课水平，推动高校创新创业教育师资队伍的建设。	10	不限
杭州贝腾科技有限公司	实践条件和实践基地建设	由贝腾提供软硬件和教学资源支持高校建设创新创业实践基地（中心）。搭建适用于本校师生的多层次创新创业实践教育体系，提供智慧硬件支持建设虚拟仿真训练系统，帮助高校完善创新创业教育实践条件。	25	不限
杭州简学科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立30个项目。将围绕高校在重点课程建设进行MOOC和MOOC+SPOC混合式教学等教学探索，由简学科技提供技术、平台、经费等多方面的支持，通过MOOC课程、特色课程群或微专业的建设，推动和服务于高校教学内容和课程体系改革。	30	不限
杭州简学科技有限公司	师资培训	拟设立5个项目。2020年简学科技将根据高校意愿，围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平，开展定向或公开的师资培训，培训内容以政策传递、教学方法和教改方向分享交流。	5	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
杭州简学科技有限公司	实践条件和实训基地建设	拟设立10个项目。2020年简学科技将发挥自身资源优势，围绕名企人才配套服务需求，通过校企合作建设大型“大学生公共实训基地”，整合资源，服务于高校开展短期项目实践、线上虚拟仿真项目实训。	10	不限
杭州简学科技有限公司	创新创业教育改革	拟设立10个项目。2020年拟围绕简学自身资源，围绕高校学科竞赛的发展进行共建探索，由简学提供技术、平台、资金等各方面的支持，通过校园学科竞赛的推广与深入，更好的实现以赛促教、以赛促学、以赛促创，拟设立创新创业教育改革项目，从而实现推动高校创新创业教育改革的发展。	10	不限
杭州简学科技有限公司	创新创业联合基金	拟设立10个项目。2020年拟围绕简学自身资源，围绕高校电商创业进行探索，由简学提供技术、平台、资金、供应链、师资等各方面的支持，对学生进行新商业的创业培养，拟设立创新创业联合基金项目，从而实现推动高校创新创业教育改革的发展。	10	不限
杭州朗迅科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	拟支持4项新工科、新医科、新农科、新文科建设项目。联合全国本科高校共同开展新工科专业建设，为合作院校培养专业新工科专业所需要的师资力量，配合建立新工科课程体系，提供新工科方向相关的实验室软硬件设备资源，这些资源基于学校相关专业实验室的实际需要，包括硬件、软件、平台、教学系统、课程体系、课件、师资培训等。	4	集成电路、电子信息、嵌入式、人工智能、物联网、大数据、智能机器人/车、无人机等领域专业
杭州朗迅科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟支持4项教学内容和课程体系改革项目。该项目面向全国高等院校微电子科学与工程、电子信息工程、电子科学与技术、等电子信息类专业，含新兴专业，如人工智能、物联网、大数据、智能机器人/车、无人机等，在IC设计开发及应用领域建立双向合作机制，创立符合产业需求与促进高校专业学科发展的人才培养模式，设立资助课程项目，构建全新课程体系。	4	不限
杭州朗迅科技有限公司	师资培训	拟在电子信息（以集成电路为核心，包含芯片应用领域）、嵌入式、人工智能、物联网、大数据、智能机器人/车、无人机等方向与伙伴高校合作举办3期师资培训班。根据不同院校专业方向的需求，由企业提供有丰富实践经验的技术和研发人员，为院校已经开设的新专业、新技术方向开展师资培训活动，努力为院校培训优秀师资。	3	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
杭州朗迅科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟支持2项联合实验实训基地建设项目--“摩尔工坊”（集成电路创新应用工程中心）（增加摩尔工坊简单介绍）。为每所立项高校提供相关的实验室软硬件设备资源。这些资源基于学校相关专业实验室的实际需要，包括硬件、软件、平台、教学系统、课程体系、课件、师资培训等。	2	不限
杭州名淘教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立2个项目。围绕当前产业热点，校企合作，共建课程体系，包括电子商务、跨境电商、电商设计等，探索企业实用型新经济人才与高校教育的匹配和互动，开展教育模式改革（线上+线下；校内+校外；理论与实操的双结合、二元制教学）；采取校内学习与校外项目实训实操相结合，寓工作于学习，与实际企业接轨，同时，过程平台化，信息数据化，通过平台的信息采集，大数据的分析，改善教学质量，提升教学效果。	2	电子商务、市场营销、国际贸易、视觉传达
杭州名淘教育科技有限公司	师资培训	拟设立3个项目。围绕当前产业热点，校企合作，共建课程体系，包括电子商务、跨境电商、电商设计等，探索企业实用型新经济人才与高校教育的匹配和互动，开展教育模式改革（线上+线下；校内+校外；理论与实操的双结合、二元制教学）；采取校内学习与校外项目实训实操相结合，寓工作于学习，与实际企业接轨，同时，过程平台化，信息数据化，通过平台的信息采集，大数据的分析，改善教学质量，提升教学效果。	3	电子商务、市场营销、国际贸易、视觉传达
杭州名淘教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立1个项目。面向高校视觉传达、电子商务、国际贸易、市场营销等相关专业方向，与高校共同成立实训教学平台、联合实验室等，由名淘教育提供平台开发技术团队、软件、平台等支持，并提供相应的教学资源及实践教学项目，提高实践教学水平，让学生真正成为实用型人才，匹配企业需求，提升学生综合素质。	1	电子商务、市场营销、国际贸易、视觉传达
杭州名淘教育科技有限公司	创新创业教育改革	拟设立1个项目。视觉传达、电子商务、国际贸易、市场营销等相关专业方向，开展大学生创新创业传、帮、带。支持各大院校的创新创业教育改革，提供并协助合作院校建设大学生创新、创业教育课程体系、实训实操体系、培训、产业对接、创客空间、创新创业项目企业孵化转化平台、资源对接、创业服务支持、创业基地代运营等工作。	1	电子商务、市场营销、国际贸易、视觉传达

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
杭州品茗安控信息技术股份有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	拟面向土木工程、工程管理、建筑学、智能建造等相关专业，设立新工科建设项目共4项。在绿色建筑和信息技术快速发展的时代背景下，聚焦行业热点——基于BIM技术的现代化建造和智慧化管理，回应产业和技术最新发展的人才要求，以产业需求建专业，构建工科专业新结构；以技术发展改内容，更新工程人才知识体系，建成满足行业发展需要的课程和教材资源；以校企资源创条件，打造工程教育开放融合新生态，以产业和技术发展的最新成果推动工程教育改革，加快工程教育改革创新。鼓励校企合作办学、合作建设、合作育人、合作就业、合作发展，多种形式探索新工科教育实施路径，与高校、专家组织等共同探索新工科建设的道路。形成一系列新工科教学培养项目，探索新工科建设与实践教学模式。	4	面向土木工程、工程管理、建筑学、智能建造等相关专业
杭州品茗安控信息技术股份有限公司	师资培训	围绕当前的产业BIM技术热点，协助提升一线教师的教学技能和课程建设水平，拟设立8个项目。针对工程项目全生命周期BIM的综合应用，开展BIM建模、深化设计、造价(算量)、施工、管理等方面的师资培训。通过该项目培养一支数量适中、结构合理的专业BIM师资队伍，增强专业教师对BIM技术的了解、BIM教学应用能力及BIM项目实战能力，让教师们掌握实际工程中BIM应用的价值点。	15	面向土木工程、工程造价、工程管理、建筑经济管理、建设项目信息化管理、智慧建造等专业
杭州品茗安控信息技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	与高校联合建设实验室、实践基地，提升学校专业实践、证书考试环境，共同开发有关的教学资源，提升学校实践教学水平；同时也可以基于实践基地开展创新创业、培训认证、证书考试、社会服务等，探索利用校企合作共建实践基地促进人才培养改革的新模式，为培养社会紧缺的复合型应用人才创造条件。	60	面向土木工程、工程造价、工程管理、建筑经济管理、建设项目信息化管理、智慧建造等专业
杭州睿数科技有限公司	师资培训	面向人工智能、大数据、云计算、金融科技等前沿技术针对高校计算机科学与技术、软件工程、网络工程、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数学应用、统计学等相关专业教师给予培训名额，采用海豚数据科学一线权威师资、真实项目环境，重点强化实训和项目指导，以提升理论水平、实践能力、创新教学方案为目标，讲授最新技术知识体系并进行技能实训。	4	计算机科学与技术、软件工程、网络工程、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数学应用、统计学

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
杭州睿数科技有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕人工智能、大数据、云计算、金融科技等前沿技术面向计算机科学与技术、软件工程、网络工程、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数学应用、统计学等相关专业等多个方向推动大学生、教师相关实战能力培养的实践条件和实践基地建设项目。实践教学条件和实践基地建设围绕院校专业教学中的课程实操环节、课程设计环节、实验周环节，以及毕业设计等环节的开展，以专业岗位综合技能培养为目的，以专项解决方案、整体综合解决方案的形式，与院校共同建设相关专业的联合实验室和实践基地。	3	人工智能”、“大数据”、“云计算”、“金融科技”
杭州睿数科技有限公司	创新创业教育改革	面向计算机科学与技术、软件工程、网络工程、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数学应用、统计学等相关专业等建设创新创业教育课程体系，分享创新创业教育最佳实践案例、共建创新创业教育在线课程、创新创业教育实践教材、创新创业教育混合式教学实践、创新创业大赛案例分析与研究、搭建精益创业教育实训基地、举办创新创业教育研讨会等，开展以技术创新为核心的创客教育。	1	计算机科学与技术、软件工程、网络工程、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数学应用、统计学
杭州仪迈科技有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目是在充分调研行业与岗位人才发展需求的基础上，完善修正“工业物联网”等方向相关专业教学内容和核心课程，结合企业技术平台和行业资源联合学校共同开发教学与课程体系（教案、教材、课件、微课、仿真教学、远程培训等）、教学实验体系，实训案例等内容，推动高校及时更新教学内容、完善课程体系，对接行业需求，建成一批适合应用型人才培养的具有实用价值的高质量可共享的优质课程资源。	2	工业物联网等方向相关专业
杭州仪迈科技有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目是在充分调研行业与岗位人才发展需求的基础上，完善修正“智能制造”、“工业物联网”等方向相关专业教学内容和核心课程，结合企业技术平台和行业资源联合学校共同开发教学与课程体系（教案、教材、课件、微课、仿真教学、远程培训等）、教学实验体系，实训案例等内容，推动高校及时更新教学内容、完善课程体系，对接行业需求，建成一批适合应用型人才培养的具有实用价值的高质量可共享的“虚实结合”“虚拟仿真”“微课”“远程培训”优质课程资源。	2	智能制造、工业物联网等方向相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
杭州仪迈科技有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目是在充分调研行业与岗位人才发展需求的基础上，完善修正“MES智能制造系统”“工业物联网”“工业网络”“新能源汽车”等方向相关专业教学内容和核心课程，结合企业技术平台和行业资源联合学校共同开发教学与课程体系、教学实验体系，实训案例等内容，建成一批适合应用型人才培养的具有实用价值的高质量可共享的优质课程资源。	2	MES智能制造系统、工业物联网、工业网络、新能源汽车等方向相关专业
杭州仪迈科技有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目是在充分调研行业与岗位人才发展需求的基础上，完善修正“人工智能”“智能机器视觉”“工业机器人”等方向相关专业教学内容和核心课程，结合企业技术平台和行业资源联合学校共同开发教学与课程体系、教学实验体系，实训案例等内容，推动高校及时更新教学内容、完善课程体系，对接行业需求，建成一批高质量、可共享的课程和教学资源。	2	人工智能、智能机器视觉、工业机器人等方向相关专业
杭州仪迈科技有限公司	师资培训	围绕当前产业技术热点，包括：在课程教学过程中结合岗位要求培养具备解决实际工程技术问题的专业技术人员所需要的实践模式创新；利用实际工程案例进行综合生产性实习模式创新探索等，努力为高校智能制造专业培训优秀师资力量。	2	工业机器人、工业物联网等方向相关专业
杭州仪迈科技有限公司	师资培训	面向全国应用型高校“智能制造”“新能源汽车”等相关专业，对相关新开专业、新技术方向及其应用技术进行短期师资培训，鼓励高校依托企业的软硬件资源，企业依托高校老师的智库资源，双方互动协调共同组建培训教学团队，拟培养在基础课程、专业基础课程和专业课程方面具有较强教学能力的师资队伍，使他们能够在原有课程教学中植入新技术元素，为智能制造、新能源汽车、机器人、人工智能等领域国家紧缺人才培养奠定扎实的理论和实践基础，努力为高校新能源汽车、智能制造专业培训优秀师资力量。	3	智能制造、新能源汽车等方向相关专业
杭州仪迈科技有限公司	实践条件和实践基地建设	重点面向智能制造、工业物联网、工业机器人、新能源汽车等专业方向，提供校企合作建设关于“远程智慧实验室”的项目申报，校企共建联合实验室，开发智能远程实验有关的实验教学资源，对抗“疫情”实现“零”接触，增强学生实践能力，提升高校实践教学水平。	5	智能制造、工业物联网、工业机器人、新能源汽车等方向相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
杭州英联科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	重点支持新一代“测控技术”（无损检测）、“过程控制”（智能控制算法的研究与实现）、“电力电子”（理论与实践）、“电子线路设计”（多元化理论与实践相结合）等战略新兴产业领域，融通线下与线上两个空间，探索工程人才培养的新型教学方法，构建以学习者为中心的工程教育生态，对传统工科升级改造，对现有理科生长工科，对建设交叉复合专业，对建设新兴特色专业等进行探索和实践。	5	不限
杭州英联科技有限公司	教学内容和课程体系改革	支持方向：已开设的自动化、电子信息工程、机电一体化、物联网、测控技术与仪器、专业中的全日制本科院校。项目内容：基于英联科技提供的相关硬件平台，开发完整的教学大纲、教材、PPT、讲义、三维仿真模型、课后习题、实验设计、教学案例、微课视频、慕课课程等资源，并实现教学资源开放共享。	5	不限
杭州英联科技有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。举办5期师资培训班，围绕“测控技术”（无损检测）、“过程控制”（智能控制算法的研究与实现）、“电力电子”（理论与实践）、“电子线路设计”（多元化理论与实践相结合）等领域开展。	6	不限
杭州英联科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向高等院校自动化类、机电类、电子信息类等相关专业，校企合作共建专业实验室（传感器、测控技术、电子线路设计、电力电子、过程控制、运动控制等方向）、支持高校在以上技术方向建设联合实验实训室，服务于高校基础教学及实训科研。同时也可以基于实训室环境开展创新创业、培训认证、课程建设等，推动高校技能型人才培养。	6	不限
杭州英联科技有限公司	创新创业教育改革	在教育部指导下，支持高校推进创新创业教育改革项目，建设目标：支持大校生创新创业项目研究和开发及项目孵化，锻炼学生实践能力和创新创业能力，提升综合素养。建设内容：项目申报团队完成立项项目所要求的研究和设计成果，英联科技全面助力高校创新创业项目孵化。	5	不限
河北唐讯信息技术有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	新工科建设项目支持高校开展通信工程、电子信息工程、物联网工程和计算机科学与技术专业的研究，推动校企合作办学、合作就业，形成可推广的合作模式。	5	通信工程、电子信息工程、物联网工程和计算机科学与技术

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
河北唐讯信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目围绕通信工程、电子信息工程、物联网工程和计算机科学与技术技术领域。支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案。这些建设成果将向社会开放，任何高校都可以参考借鉴用于教学和人才培养目的。	5	通信工程、电子信息工程、物联网工程和计算机科学与技术
河北唐讯信息技术有限公司	师资培训	师资培训项目将开展课程研讨、技术培训和突出贡献奖励等几个方面的工作，尤其是协助培育从事一线教学工作的青年教师。	10	通信工程、电子信息工程、物联网工程和计算机科学与技术
河北唐讯信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件和实践基地建设项目将帮助高校建设通信工程、电子信息工程、物联网工程和计算机科学与技术专业的实验室，为学校提供实践基地和学生实习实训通道。	25	移动通信、移动互联、物联网
河南鼎盛电子技术有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	为深化工程教育改革，推进新工科的建设与发展，配合高校开展新工科研究和实践，在当前快速发展的嵌入式、人工智能、物联网、大数据、等新方向与高校在课程、教材、实验室共建等方面进行全方位的合作。	5	计算机、人工智能、大数据、物联网、物流
河南鼎盛电子技术有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高等院校、人工智能、物联网、大数据、物流等课程和相关专业，进行相关课程建设和教学改革工作，建立双向合作机制。校企双方共同建成一批高质量、可共享的课程体系及教学资源及课题。	4	不限
河南鼎盛电子技术有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立3个项目，围绕人工智能、大数据、物联网、物流、智慧应用等方向，根据目前校方的实践情况和专业建设目标，支持高校在这些技术方向建设联合实训实验室，服务于高校基础教学及实验科研。同时也可以基于实验室环境开展创新创业、课程建设等，推动高校新专业新技术方向的实践教学改革。	2	不限
河南力安测控科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	在教育部“新工科建设”总体指导原则下，协助院校落实新工科建设，探索新兴学科的创新教学模式和人才培养模式。本次协同育人项目可以借助企业科技方面的优势资源，为高校提供更全面专业的教学设备、教学环境以及协助高校教师做横向纵向的科研申报工作。为高校公共安全相关专业建设服务中心，打造“产学研合作、协同育人”公共安全相关专业新的合作模式。	3	公共安全相关专业
河南力安测控科技有限公司	教学内容和课程体系改革	开展“公共安全”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与公共安全相关课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。拟支持的方向包括“公共安全课程教学与实践的融合”等。	6	公共安全相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
河南力安测控科技有限公司	创新创业教育改革	促进高校专业教育与创新创业教育有机融合，调整专业课程设置，挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源，在传授专业知识过程中加强创新创业教育。	1	公共安全相关专业
河南新永源电子科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	该项目包括但不限于以下几个方向：（1）面向计算机、软件工程、物联网技术等专业，设立新工科建设项目5项。拟支持的方向包括但不限于“区块链技术在图书馆馆藏资源二次开发利用中的效能”“基于移动终端（手机）实现纸质书自助借还”“基于RFID技术的图书无感知借阅方式”“公共图书（文化）馆馆员职业能力提升平台建设”。（2）面向图书馆、图书情报学及思想政治教育等专业，设立新文科建设项目5项。拟支持的方向包括包括但不限于“高校图书馆协同育人的模式研究”“构建校际‘阅读学分’平台助力书香校园建设”“基于大数据技术的档案管理系统平台”“新时代中国特色社会主义文化融入专业教学研究”。	10	计算机、软件工程、物联网技术、图书馆、图书情报学及思想政治教育等专业
河南新永源电子科技有限公司	师资培训	围绕当前的图书情报学热点，协助提升一线教师的技术和课程建设水平。举办3期师资培训班，围绕学科服务、阅读推广、馆员职业能力提升等领域开展，包括但不限于以下几个方向：（1）图书馆主动融入学科教学服务，提高学生信息意识与文献获取技能、自主学习与研究能力、思维能力创新、知识分享能力与出版素养等。（2）创新阅读推广方式，有效提升学生阅读量，助力学生终身学习理念的养成。（3）提升馆员职业认同度、职业能力和素质，优化馆员职业规划等。	3	图书情报学、计算机科学、历史学、思想政治教育、社会学、人工智能等专业
河南新永源电子科技有限公司	实践条件和实践基地建设	推进图书情报学专业产教融合、深化校企协同育人，为学校人才培养搭建好平台，有效推动产教融合，培养高素质创新型人才。实践基地项目：校企合作联合建设学生实践基地，接收学生实习实训，提高实践教学质量。	1	图书情报学专业
弘成科技发展有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	新工科建设包括两个子主题：企业融合教育专业改革、传统专业改造升级。企业融合教育专业改革通过大数据和人工智能技术搭建不同行业内企业与高校之间的合作桥梁。深度整合各自的优势资源，以应用型人才培养为主线，以市场人才需求推动人才供给侧教学提升，实现专业知识与技能的双向思维贯通，打造高融合度的专业信息化人才。传统专业改造升级为了培养高素质，复合型人才，建立与传统专业改造升级定位相匹配的组织体系，对专业课程进行探索和升级，对传统的专业课程进行改造，更新专业课程体系，打造学校、企业、产业共同参与的人才培养新生态。	10	面向全国高等学校计算机类、软件工程类、信息与计算科学类、数字媒体类专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
弘成科技发展有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目围绕目前产业的热点技术领域，包括移动计算、大数据和人工智能。支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案。这些建设成果将向社会开放，任何高校都可以参考借鉴用于教学和人才培养全过程。	20	面向计算机、软件工程、大数据、云计算、人工智能、物联网等专业
弘成科技发展有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。围绕软件工程、大数据开发、人工智能应用开发等领域开展。以“前端移动开发”“大数据”“Python人工智能”三个主题与伙伴高校合作举办师资培训与课程建设研讨班。	20	软件工程、大数据开发、人工智能应用开发等领域
弘成科技发展有限公司	实践条件和实训基地建设	面向全国高校，针对高校进行完善的实践教学体系和项目管理制度，通过线上承接企业真实项目并完成项目，顺利进入融合企业中进行实习实训，真正提升院校实践教学水平和学生就业质量。整个实训以融合教育平台管理为基础，理论基础与项目实践并重，真正提升职业素质及解决实际问题的能力，顺利完成企业实习及就业服务。	10	计算机科学与技术、软件工程、网络工程、物联网、数字媒体、大数据等相关专业
弘成科技发展有限公司	创新创业教育改革	创新创业教育改革项目集中培养兼具专业知识、岗位职业技能和创新创业素养的“能创新、有创意、善创业”型人才，促进相关专业重点课程教学资源建设、开展创新创业思维教育实践，促进学生创新创业意识普及和创新创业能力培养，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革。	20	不限
湖南恒伟药业股份有限公司	教学内容和课程体系改革	主要面向生命科学、制药工程、生物化学等相关专业，建设中药材实验类新教学课程，例如中药材有效成分提取工艺实验、虚拟仿真实验等。将产业和技术的最新发展与教学内容相结合，通过课程或系列课程的建设，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业发展需要，适用性广的课程、教材资源并推广应用。	5	生命科学、制药工程、生物化学等相关专业
湖南恒伟药业股份有限公司	师资培训	主要面向生命科学、制药工程、生物化学等相关专业的青年教师开展技术培训，提升教师的实践能力和教学水平。由企业组织师资，开展技术培训、经验分享、项目研究等工作；学校提供场地、发动教师积极参加。	5	生命科学、制药工程、生物化学等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
湖南恒伟药业股份有限公司	实践条件和实践基地建设	主要面向高校生命科学、制药工程、生物化学等相关院系，在高校建设联合实验室、实践基地，为教师及学生提供良好的创新实验研究环境，以及开展专题培训的环境，提高学生及青年教师的实训效果和质量，提升实践教学水平。由企业提供软、硬件设备或平台，开发或改善有关的实验教学资源；学校提供场地。高校和企业可共同制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量。	5	生命科学、制药工程、生物化学等相关专业
湖南机油泵股份有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	围绕目前热点技术领域的新工科人才培养，服务于高校基础教学及实训科研，推动高校应用型人才培养。通过企业与高校合作，深入开展多样化探索实践，形成可推广的新工科建设改革成果。	2	不限
湖南机油泵股份有限公司	师资培训	通过现场培训、实践研讨等多种形式，企业不定期安排公司相关技术骨干到高校进行场师资培训，同时邀请高校教师来公司开展技术研讨、实践锻炼，提升教师的工程实践能力和教学水平，培养一批专业型、应用型、创新性、复合型青年教师人才。	6	不限
湖南机油泵股份有限公司	实践条件和实践基地建设	通过与合作高校共建校企实践教学基地，在建设模式、教学创新、科研创新和应用创新等方面展开深度合作，与院校合作打造允许充分利旧的、真正和市场接轨的示范型实训基地和应用技术开发基地，开展相关实训项目开发及教学内容与教学模式改革，开展相关课程的实践教学探索。为学生提供学生实习实训岗位的方式形成利益共赢的人才培养共同体。	4	不限
湖南机油泵股份有限公司	创新创业教育改革	支持高校建设创新创业教育课程体系和实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等方式促进高校创新创业教育的发展。以产带学，推动高校全面开展就业、双创教育及专项师资培养，扩充双创教育课程资源，健全专创融合的新型创新创业教育体系，促进高校双创教育教学方式改革，探索高校创新创业生态建设，并形成可复制可推广的经验和做法。	2	不限
湖南三书礼文化发展有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	新工科、新医科、新农科、新文科建设拟设立2个项目，主要融合现代前沿技术，包括人工智能算法、数据科学与大数据技术，结合前沿教育理念，结合行业对技术人才的需求，将智慧教育系统纳入专业学科教学中，支持高校深入开展专业学科方向多样化的探索实践，建成可共享性的改革成果。建设成果将向社会开放，任何高校都可以参考借鉴用于教学和人才培养目的。	2	计算机、数据科学与大数据技术、应用数学、应用物理、统计、金融数学、经管、外语相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
湖南三书礼文化发展有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革拟设立15个项目,主要面向高等院校基础学科,响应一流专业一流课程的两个“双万计划”,结合疫情期间已形成的“互联网+”“智能+”在线教学新常态,围绕“虚拟仿真实验”“精品在线课程”等重点领域,依托AR/VR技术和移动互联网技术,以在线教学平台和优质线上资源作为教学改革的有效途径,支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作,同时建成一批高质量、可共享的课程改革成果。	15	数据科学与大数据技术、人工智能、应用数学、应用物理、统计学、计算机、信息工程、外语类等
湖南三书礼文化发展有限公司	师资培训	师资培训拟设立10个项目,以培养一些适应新时期新课程改革需求的教师队伍为目标,主要围绕课程研讨、技能培训、经验分享、项目研究等方面,面向全国高等院校计算机类、应用物理类、信息与计算科学类、教育类专业方向的青年教师,围绕当前的技术热点和智能化教学工具、教学内容、教学管理的功能与应用场景和“互联网+”智慧教学系统的使用,协助提升一线教学教师的信息技术与新媒体技术运用能力和课程建设水平。	10	计算机类、应用物理类、信息与计算科学类、教育类等
湖南潭州教育网络科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	通过直播、录播、考试、作业(教学练测)思维教学模式,搭建教学实践和发展的智慧在线场景教学。	5	大数据、人工智能、区块链、c++、Linux、DIV、JavaScript、android、IOS、PHP、Python
湖南潭州教育网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	将开展推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目,支持教学模式方法创新与改革,分享教学改革经验和实践做法。	35	IT互联网、实用外语、设计创作、兴趣艺术、农业生产
湖南潭州教育网络科技有限公司	师资培训	将开展以下几个方向课程推动协助提升一线教学教师的教学技术和课程建设水平。1.IT互联网:C、C++、Python、Java、Linux、SEO、网络营销、JavaScript、DIV、android、IOS、大数据、人工智能、区块链。2.实用外语:日、韩、俄、法、泰、西班牙。3.设计创作:视觉设计、游戏动漫、摄影摄像、环境艺术、工业设计。4.兴趣艺术:乐器、声乐、美术、生活百科、播音主持、职场素养教育。5.农业生产:种植、水产养殖、畜牧养殖。	25	IT互联网、实用外语、设计创作、兴趣艺术、农业生产
湖南潭州教育网络科技有限公司	实践条件和实践基地建设	将围绕“设计创作”“实用外语”“IT互联网”“兴趣艺术”“农业生产”等方向,支持教学软件条件的改革,通过直播、录播、考试、作业(教学练测)思维教学模式,搭建教学实践和发展的智慧在线场景教学。	5	IT互联网、实用外语、设计创作、兴趣艺术、农业生产

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
湖南潭州教育网络科技有限公司	创新创业教育改革	将围绕“高素质应用型”人才培养目标，以社会发展对人才的要求背景，以基本能力训练为基础，以综合素质培养为核心，以创新教育为主线，积极建设、完善基于能力培养的实践教学体系，着力培养学生的专业实践能力。	10	财贸金融、IT互联网、实用外语、设计创作、兴趣艺术
湖南星汉数智科技有限公司	创新创业教育改革	拟设立6个项目。围绕当前的产业技术热点，探索以创新驱动创业、创业带动创造的有效途径，推动创新创业教育与专业教育的深度融合；聚力创新创业教育改革，聚焦大学生创新创业能力培养，推动构建与培养创新创业人才相适应的人才培养体系；以专业课程为主，加强创新创业教育与专业教育融合，挖掘各类专业课程中的创新创业教育内容资源，预期取得具有普遍推广应用价值的创新性、示范性教改成果。	6	经济学等相关专业
湖南星汉数智科技有限公司	创新创业联合基金	面向土木工程、采矿工程、机械工程等工科专业，拟设立2个项目。将开展“移动计算”“大数据”“机器学习”等方向在工程中的实际应用，推动学科间的交叉融合，促进人工智能等高科技在传统行业中的运用。	2	土木工程、采矿工程、机械工程等工科专业
华为技术有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	开设基于HarmonyOS+海思芯片相关课程（含实验部分），如移动应用开发、操作系统、物联网技术与应用、嵌入式系统开发等方向，融入华为技术的课时不少于16学时。开发理论/实践教学课件、实验手册、大作业Project等；提供学生实验成果及产品使用反馈；鼓励视频上传开发者社区。	13	计算机、软件工程、人工智能、大数据、物联网等
华为技术有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	开设基于华为云数据库GaussDB的理论和实践课程，并将课程纳入专业人才培养体系；开发基于华为云数据库GaussDB的实验教材、大纲、教学PPT等，并提供学生实验成果及产品使用反馈，总课时数不少于32学时。	13	计算机、软件工程、人工智能、大数据、物联网、网络工程等
华为技术有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	将华为提供的课程资源与智能芯片与系统、计算机视觉、自然语言处理等人工智能相关课程实践教学相结合，开发基于昇腾、MindSpore的教学课件、实验手册等教学资料；理论部分融入华为技术的课时不少于4学时，实践部分融入华为技术的课时不少于10学时；同时，提供学生实验成果及产品使用反馈，包括不限于大作业设计文档、应用方案和代码等。	9	计算机、人工智能、物联网、大数据、软件工程等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
华为技术有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	利用华为提供的ModelArts平台和HiLens开发板，开设基于华为全栈AI平台的课程，并将课程纳入专业人才培养体系；课程包括但不限于人工智能导论、人工智能程序设计、机器学习、深度学习、自然语言处理、计算机视觉、模式识别、智能系统与应用(机器人、无人驾驶等)、智能芯片原理与应用、语音识别；开发教学PPT、实验手册等教辅资源，提供学生实验成果及产品使用反馈；教学课件及实验手册共享给华为云平台使用，可给授权高校/伙伴使用；2020年秋季必须开课。	12	计算机、人工智能、物联网、软件工程、大数据等
华为技术有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	利用华为提供的资源，开设基于华为云鲲鹏云服务的课程，将课程纳入专业人才培养体系；课程包括但不限于计算机组织与结构/计算机系统、汇编语言、操作系统、大数据、Linux技术、程序设计、云计算、并行计算、高性能计算、人工智能课程等；开发教学PPT、实验手册等教辅资源，提供学生实验成果及产品使用反馈；教学课件及实验手册共享给华为云平台使用，可给授权高校/伙伴使用；2020年秋季必须开课。	7	计算机、软件工程、人工智能、物联网、大数据等
华为技术有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	提供搭载自研鲲鹏处理器的TaiShan服务器、自研openEuler服务器操作系统（开源）和openGauss数据库软件（开源），高校将软硬件资源融入教学，开发一门基于鲲鹏相关的计算机组成与结构、汇编语言、编译原理、操作系统、数据库技术、程序设计、软件工程、大数据、高性能计算、并行计算等课程的实验教材、大纲和PPT，一门实践课的课时不少于32学时。	22	计算机、软件工程、人工智能、物联网、大数据等
华为技术有限公司	教学内容和课程体系改革	项目负责人所在院系2021年春季前（含春季）要基于华为提供的资源开课；将华为提供的课程资源与实际教学结合，开发教学PPT、实验手册和MOOC等教辅资源，提供学生实验成果及产品使用反馈；MOOC总学时不少于16课时，且在主流MOOC平台发布，可共享给华为云平台使用，也可共享给华为授权合作的高校/伙伴使用。	1	计算机、软件工程、大数据、人工智能、物联网等
华为技术有限公司	教学内容和课程体系改革	项目负责人所在院系2021年春季前（含春季）要基于华为提供的资源开课；将华为提供的课程资源与实际教学结合，开发教学PPT、实验手册和MOOC等教辅资源，提供学生实验成果及产品使用反馈；MOOC总学时不少于16课时，且在主流MOOC平台发布，可共享给华为云平台使用，也可共享给华为授权合作的高校/伙伴使用。	1	计算机、人工智能、大数据、软件工程、物联网等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
慧科教育科技集团有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	根据产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求在大云智物、互联网+、虚拟现实等新兴工程学科领域的人才培养方面进行探索和实践，校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，推进多学科交叉培养，提高学生的创新创业能力。	5	不限
慧科教育科技集团有限公司	教学内容和课程体系改革	主要面向开设大云智物、虚拟现实、创新创业、互联网金融、互联网营销、电商新零售、商业数据分析等专业的高校。其中包括三类项目：1.探索高校大类人才培养和书院制建设，推动高校人才培养模式创新。2.通过校企合作，共建课程体系，开展教学模式改革。3.利用混合式教学、实境编程技术等提升教学质量，并通过学习过程行为分析改进教学效果。	25	不限
慧科教育科技集团有限公司	师资培训	主要面向大云智物、虚拟现实、创新创业、互联网金融、互联网营销、电商新零售、商业数据分析等专业方向且具备举办师资培训经验的单位。通过组织师资培训，培养一批能开展新兴科技领域教学工作的教师，助力高校新兴科技领域的人才培养。	10	不限
慧科教育科技集团有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕大云智物、互联网+、虚拟现实、创新创业等新兴学科方向，面向可提供实训室整体建设的学校，通过校企合作，共建符合行业标准的实践平台，提升学生动手实践能力及综合素质。	25	不限
慧科教育科技集团有限公司	创新创业教育改革	支持高校分享创新创业教育最佳实践案例、共建创新创业教育在线课程、创新创业教育实践教材、创新创业教育混合式教学实践、创新创业大赛案例分析与研究、搭建精益创业教育实训基地、举办创新创业教育研讨会等，开展以技术创新为核心的创客教育。	15	不限
机器时代（北京）科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	将面向人工智能、机器人工程、智能制造工程、电子信息类专业方向，支持新工科研究与实践，打造产学研协同的教学模式，构建新工科基础课程体系、通识教育课程体系，以及多学科融合课程体系方案，为跨院系、跨学科、跨专业培养新工科人才提供保障，并且最终形成可推广的新工科建设改革成果。	13	人工智能、机器人工程、智能制造工程、电子信息类专业方向
机器时代（北京）科技有限公司	教学内容和课程体系改革	需进行示范课建设项目和教学方法优化，建设成果将向社会开放，任何高校都可以参考借鉴用于教学和人才培养。	1	机器人工程、智能制造工程、人工智能、电子信息类专业方向

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
机器时代（北京）科技有限公司	师资培训	要求项目实施期间需开展1-2期面向本校与区域或全国高校教师的师资培训班，此外，鼓励高校牵头围绕机器人、人工智能、智能制造等方向组织专题技术研讨会和教育研讨会，加强教师之间的交流与合作，打造更高层次专业型、应用型、创新型、复合型师资人才。	24	机器人技术、智能制造、人工智能等产业技术热点领域
机器时代（北京）科技有限公司	实践条件和实践基地建设	基于机器时代现有资源，校企合作，共建符合行业未来发展需求，教学与科研共用的实践基地，以提升学生动手实践与开发的能力及综合素质。	1	动机器人、智能制造、人工智能等新兴技术方向
吉林省艾萨克科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	拟设立4个项目。面向国际贸易、金融学、经济类、国际贸易、金融学、经济类、工商管理、市场营销、会计学、财务管理、人力资源管理、旅游管理、物流管理、工商企业管理、酒店管理学、新闻学、行政管理、公共事业管理、劳动与社会保障、土地资源管理等方向的新工科、新医科、新农科、新文科建设项目，致力于推动大学生跨境电商方向的创新创业项目，体现出项目的创新点。	4	国际贸易、金融学、经济类、国际贸易、金融学、经济类、工商管理、市场营销、会计学、财务管理、人力资源管理、旅游管理、物流管理、工商企业管理、酒店管理学、新闻学、行政管理、公共事业管理、劳动与社会保障、土地资源管理
吉林省艾萨克科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立50个项目。1. 设立示范课程项目30项。拟支持的方向包括工商管理实训、市场营销实训、会计学模拟实操、财务管理实训、人力资源管理模拟实操、旅游管理实战、物流管理模拟实训、工商企业管理实训、酒店管理学模拟实操、新闻学模拟实操、行政管理实战、公共事业管理实训、劳动与社会保障实训、土地资源管理模拟实操等。2. 设立教改项目20项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。	50	国际贸易、金融学、经济类、国际贸易、金融学、经济类、工商管理、市场营销、会计学、财务管理、人力资源管理、旅游管理、物流管理、工商企业管理、酒店管理学、新闻学、行政管理、公共事业管理、劳动与社会保障、土地资源管理

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
吉林省艾萨克科技有限公司	师资培训	将针对国际贸易、金融学、经济类、国际贸易、金融学、经济类、工商管理、市场营销、会计学、财务管理、人力资源管理、旅游管理、物流管理、工商企业管理、酒店管理学、新闻学、行政管理、公共事业管理、劳动与社会保障、土地资源管理等主题与伙伴高校合作举办师资培训与课程建设研讨班。	10	国际贸易、金融学、经济类、国际贸易、金融学、经济类、工商管理、市场营销、会计学、财务管理、人力资源管理、旅游管理、物流管理、工商企业管理、酒店管理学、新闻学、行政管理、公共事业管理、劳动与社会保障、土地资源管理
吉林省艾萨克科技有限公司	实践条件和实践基地建设	将针对国际贸易、金融学、经济类、国际贸易、金融学、经济类、工商管理、市场营销、会计学、财务管理、人力资源管理、旅游管理、物流管理、工商企业管理、酒店管理学、新闻学、行政管理、公共事业管理、劳动与社会保障、土地资源管理、商务英语、金融学等专业，申报方需已开设相关课程或制定好相关计划并准备在一年内完成工程实施。	10	国际贸易、金融学、经济类、国际贸易、金融学、经济类、工商管理、市场营销、会计学、财务管理、人力资源管理、旅游管理、物流管理、工商企业管理、酒店管理学、新闻学、行政管理、公共事业管理、劳动与社会保障、土地资源管理
吉林省艾萨克科技有限公司	创新创业教育改革	面向国际贸易、金融学、经济类、国际贸易、金融学、经济类、工商管理、市场营销、会计学、财务管理、人力资源管理、旅游管理、物流管理、工商企业管理、酒店管理学、新闻学、行政管理、公共事业管理、劳动与社会保障、土地资源管理等专业，项目申报方需具备基础师资力量，敢于创新，用于尝试，提出校企结合可能的新亮点及新方式。	3	国际贸易、金融学、经济类、国际贸易、金融学、经济类、工商管理、市场营销、会计学、财务管理、人力资源管理、旅游管理、物流管理、工商企业管理、酒店管理学、新闻学、行政管理、公共事业管理、劳动与社会保障、土地资源管理

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
吉林省艾萨克科技有限公司	创新创业联合基金	拟设立3个项目。面向国际贸易、金融学、经济类、国际贸易、金融学、经济类、工商管理、市场营销、会计学、财务管理、人力资源管理、旅游管理、物流管理、工商企业管理、酒店管理学、新闻学、行政管理、公共事业管理、劳动与社会保障、土地资源管理等方向的创新创业联合基金项目，致力于推动大学生跨境电商方向的创新创业联合基金项目，体现出项目的创新点。	3	国际贸易、金融学、经济类、国际贸易、金融学、经济类、工商管理、市场营销、会计学、财务管理、人力资源管理、旅游管理、物流管理、工商企业管理、酒店管理学、新闻学、行政管理、公共事业管理、劳动与社会保障、土地资源管理
吉林省天宇科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	基于传统文科专业改造，优化人才培养目标体系和课程体系。以跨专业融合为主线，重塑课程体系并配套相应的教学模式。配套全程化信息服务平台，基于线上完成认知专业、完成课程、参加比赛活动、就业指导、面试招聘、完成签约等系列工作，提高新文科人才培养质量效益。	1	师范类相关专业类等
吉林省天宇科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	结合常态化疫情防控要求，突出生命健康全周期医学的新理念，围绕新兴专业方向优化人才培养目标体系和课程体系。以精准定位、优质就业为主线，升级建设就业指导领域系列课程，配套全程化信息服务平台，基于线上完成认知专业、完成课程、参加比赛活动、就业指导、面试招聘、完成签约等系列工作，提高新医科人才培养质量效益。	2	医学类专业、中医类专业
吉林省天宇科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	基于传统学科专业改造，重塑人才培养目标体系和课程体系。以精准定位、优质就业为主线，升级建设就业指导领域系列课程，配套全程化信息服务平台，基于线上完成认知专业、完成课程、参加比赛活动、就业指导、面试招聘、完成签约等系列工作，提高新工科人才培养质量效益。	2	计算机相关专业类
吉林省天宇科技有限公司	教学内容和课程体系改革	突出学科专业前沿优化教学内容，以在线课程设计开发技术为依托，制作系列在线开放课程或私播课、微课，配套建设学习平台提高相关专业教育信息化水平。	1	不限
吉林省天宇科技有限公司	教学内容和课程体系改革	聚焦高素质应用型人才培养工作，以在线课程设计开发技术为依托，制作系列在线开放课程或私播课、微课，配套建设学习平台提高相关专业教育信息化水平。	1	数字媒体技术类专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
吉林省天宇科技有限公司	教学内容和课程体系改革	聚焦高素质应用型人才培养工作，以在线课程设计开发技术为依托，制作系列在线开放课程或私播课、微课，配套建设学习平台提高相关专业教育信息化水平。	1	中医学类专业
吉林省天宇科技有限公司	教学内容和课程体系改革	聚焦高素质应用型人才培养工作，以在线课程设计开发技术为依托，制作系列在线开放课程或私播课、微课，配套建设学习平台提高相关专业教育信息化水平。	1	计算机类专业
吉林省天宇科技有限公司	教学内容和课程体系改革	聚焦高素质应用型人才培养工作，以在线课程设计开发技术为依托，制作系列在线开放课程或私播课、微课，配套建设学习平台提高相关专业教育信息化水平。	1	电子信息类专业
吉林省天宇科技有限公司	实践条件和实践基地建设	接受数字多媒体技术应用、软件开发等专业学生实习实训。对接院校专业人才培养方案，设计有效的实习实训环节，提高实践教学质量。	2	不限
吉林省天宇科技有限公司	实践条件和实践基地建设	针对院校实践教学新需求，围绕实验室、多功能教室、创实发展中心改善教学保障条件，布设直播录播平台及并对教室功能进行升级改造。结合数字校园建设进程，对教学用软件系统开展综合集成，准确记录教学过程。	4	不限
吉林省天宇科技有限公司	创新创业教育改革	融入信息技术、网络技术，对创新创业项目、课程、比赛、活动等实施线上管理，激发广大学生参与创新创业热情，建立学生创新创业成长档案，提供创新创业指导服务，建立项目孵化到转化过程管理，服务院校推出更多成果。	2	不限
吉林省天宇科技有限公司	创新创业教育改革	结合全国大学生创新创业训练计划、互联网+大学生创新创业大赛，并提供创新创业指导服务，与院校联合打造精品项目。	2	不限
吉林省天宇科技有限公司	创新创业教育改革	围绕人才选拔、兴趣优势识别、创新创意、创业能力训练等领域设计开发系列在线课程（微课），对优质教学资源进行推广应用。	1	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
济南华恒兴通信科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立4个项目。此项目面向高校计算机相关专业和教师，由企业提供经费、师资、技术、平台等方面的支持。紧跟行业发展方向 and 市场需求，将无人机及航空器技术、工业机器人技术、智能制造技术、人工智能技术对人才培养的最新标准要求引入教学过程，通过课程或系列课程的建设，推动高校根据技术线及时更新教学内容、持续完善课程体系，建成能够满足行业发展需要的课程体系和教材资源，并开展推广应用。主要包括：无人机控制方向教学内容和课程体系改革项目工业机器人方向教学内容和课程体系改革项目智能制造方向教学内容和课程体系改革项目工业机器人方向教学内容和课程体系改革项目。	4	无人机及航空器技术、工业机器人技术、智能制造技术、人工智能技术
济南华恒兴通信科技有限公司	师资培训	拟设立3个项目。此项目面向高校计算机相关专业和教师，由企业提供经费、师资、场地和人员等方面的支持。围绕当前的模糊识别与智能系统技术、虚拟现实技术、系统仿真技术、人工智能技术热点，举办3期师资培训班，协助高校提升一线教学教师的技术和课程建设水平，持续提升高校师资队伍建设水平。主要包括：模糊识别与智能系统技术应用师资培训项目虚拟现实技术与应用师资培训项目系统仿真技术与应用师资培训项目。	3	模糊识别与智能系统技术、虚拟现实技术、系统仿真技术、人工智能技术
济南华恒兴通信科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立3个项目。此项目面向高校计算机相关院系，由企业提供经费、场地、设施设备、技术、人员等方面的支持。紧跟行业发展方向 and 市场需求，将新媒体营销技术、网络通信技术、人工智能技术对应用型人才培养的实践条件和实践基地建设要求，通过项目实施，持续开展教学实验室和校内校外实践实训基地建设、改造提升工作，为专业教学改革奠定坚实基础。主要包括：基于人工智能技术的远程在线教学互动实验室项目新媒体营销技术与应用综合实践基地项目网络通信与系统工程应用综合实践基地项目。	3	新媒体营销技术、网络通信技术、人工智能技术
济南华恒兴通信科技有限公司	创新创业教育改革	拟设立3个项目。此项目主要面向高校，由企业提供师资、软硬件条件、投资基金及创新创业辅导等，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革。通过校企合作，围绕当前“双创”热点共建课程体系，探索高校关于“双创”教育的顶层设计、培养方案、精品课打造、实践指导工作，接收学生实习实训，提高实践教学质量。主要包括：新旧动能转换大学生创业服务中心项目智慧谷创新创业意识集训项目月亮湾创新创业能力封闭训练营项目。	3	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
济南科明数码技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	公司重点支持教学内容和课程体系改革类项目35项。该类项目围绕VR教学云平台的VR教学资源应用，支持高校应用VR、AR等技术，进行课程建设和教学模式改革工作，以建成一批高质量、可共享的VR优质教学资源。项目面向专业包括“新工科”的机械类、土木类、电气类、生物类、食品类、轻工类等。	35	“新工科”的机械类、土木类、电气类、生物类、食品类、轻工类专业
济南网融创业服务有限公司	新工科、新农科、新文科建设	此项目主要面向机械、自动化、软件工程、计算机科学与技术等专业，打造专业融合学科，通过智能制造项目的实训，让各专业人才分工协同，深入在智能化、数字化方面的合作；针对现有产线进行改造升级，完成从数字化到智能化的转变；与高校共同开发实训的课程、教材、线上课程、实训平台等资源。	2	机械、自动化、软件工程、计算机科学与技术
济南网融创业服务有限公司	教学内容和课程体系改革	此项目主要面向机器人工程、计算机科学与技术、网络信息安全、金融学、会计学、网络与新媒体、电子商务等相关专业，与高校在教学内容和课程体系改革等方面开展合作；开发出与专业理论课程、实训课程配套的知识点PPT、教材、实训指导书、微课慕课等教学资源；共同建设出一系列可共享的优质课程，共同致力于高等教育的发展。	23	机器人工程、计算机科学与技术、网络信息安全、金融学、会计学、网络与新媒体、电子商务
济南网融创业服务有限公司	实践条件和实践基地建设	此项目主要面向机器人工程、网络信息安全、网络与新媒体、计算机科学与技术、金融学、会计学、电子商务等专业，为院校提供硬件、软件及平台支持，高校提供场地，建设符合互联时代教学需求的专业教学实验室，优化教学实践体系，重构教学内容和资源，促进产学研融合，提升实践教学质量	13	机器人工程、网络信息安全、网络与新媒体、计算机科学与技术、金融学、会计学、电子商务
济南网融创业服务有限公司	创新创业教育改革	此项目主要面向山东省内高校，以创新创业为目标，依托信息化教学手段和工具，协助高校开展创新创业教育改革，打造产学研相融合的人才培养模式，开发创新创业理论教学与实践教学相结合的知识体系，并将创新创业学习贯穿整个课程体系、优化实践教学	2	机器人工程、计算机科学与技术、网络与新媒体、电子商务类、金融学、会计学
济南网融创业服务有限公司	创新创业联合基金	此项目主要面向山东省内高校机器人工程、计算机科学与技术、网络与新媒体、电子商务类、金融学、会计学等相关专业学生，通过校企共同举办创新创业竞赛，选出优秀项目，为学生创业提供资金支持，锻炼学生的创新能力和实践能力，支持高校创新创业教育改革。	3	机器人工程、计算机科学与技术、网络与新媒体、电子商务类、金融学、会计学

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
济南银华信息技术有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	拟设立15个项目。此项目面向高校二级学院和教师，由企业提供经费和资源支持高校的新工科研究与实践，建立新工科人才培养标准、新工科专业人才培养方案、新工科专业课程体系设置、新工科专业实践教学平台设计等，形成可推广的新工科建设改革成果。新医科、新农科、新文科建设项目将围绕互联网信息技术在传统医科、农科、文科专业的应用开展，与高校共同探索多学科交叉融合的人才培养模式，专业建设、跨学科课程教学内容，对传统医科、农科、文科专业进行改造升级，积极开展新医科新农科新文科建设的研究与探索。	15	不限
济南银华信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立25个项目。将开展“云计算和大数据”“区块链技术”“实时数据库”“重大应用关键软件”“移动应用”“社会事业与公共安全”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目，设立区块链技术专项，云计算和大数据专项，基础教改项目。	25	计算机类、电子信息类、管理科学与工程、数学科学、物理科学、机电工程类等相关专业
济南银华信息技术有限公司	创新创业教育改革	拟设立15个项目。此项目主要面向高校二级学院和专业教师，由企业提供师资、软硬件条件、投资基金等，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革。通过校企合作，围绕当前“双创”热点共建课程体系，探索高校关于“双创”教育的顶层设计、培养方案、精品课打造、实践指导工作。	15	计算机类、电子信息类、管理科学与工程、数学科学、物理学科、机电工程类等相关专业
济南银华信息技术有限公司	创新创业联合基金	拟设立5个项目，此项目主要面向全日制高校优秀的学生创新创业团队。通过对学生提供虚拟工程实验室、仿真软件等科研条件及科技成果产业化相关培训，增进科技成果产业化对在校生的正向引导，培养学生的创新创业意识，提高学生的科技应用能力。	5	计算机类、电子信息类、管理科学与工程、数学科学、物理科学、工业机电工程类等相关专业
嘉兴鹰华智能科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	将探索面向新经济发展需求、面向未来、面向世界，开展新的研究与探索，对传统打印加工升级等，开展深化产学研协同育人新工科人才培养模式改革研究和实践。结合行业对技术人才的需求，支持高校深入开展新工科方向多样化的探索实践，建成可共享性的改革成果。	4	不限
嘉兴鹰华智能科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立2个项目。将开展“移动计算”“大数据”“机器学习”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学计算机课程教学的努力，设立专项和基础教改项目，主要围绕“激光加工方向的智能体系建设与应用”展开。	4	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
嘉兴鹰华智能科技有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教师的技术和课程建设水平。举办2期师资培训班，围绕激光加工相关移动应用开发、嵌入式与系统软件开发、激光物联网应用开发等领域开展。建设的目标是：培训教师如何利用激光加工技术和教学共享平台培养学生的创新意识，建立教师培养学生创新意识的能力。	4	不限
嘉兴鹰华智能科技有限公司	实践条件和实践基地建设	开展“激光加工数字化VR培训实验室”运用VR技术提供模拟演练学习系统，极大的交互式的体验，沉浸式的教学模式，方便学生清晰了解设备内部结构、运动系统、以及光学系统原理等，其次不断整合及开发更多的教学课程，提升实践教学水平，达到教育训练的目的，并改变激光在传统教学方式中学习成本较高，效率较慢的问题。由企业提供软、硬件设备或平台，在高校建设联合实验室、实践基地等，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平。	4	不限
江苏博子岛智能科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	面向全国高校的计算机科学与技术、软件工程、电子信息工程、大数据开发、人工智能、新能源汽车等相关专业，围绕当前产业的热点技术领域，拟设立4个项目。切合学校的实际特色需求，以新兴战略产业技术为导向，基于云计算与大数据等热点技术，将行业标准与高校教育相结合，联合院校共同创立符合产业需求的新型人才培养模式。	4	计算机科学与技术、软件工程、电子信息工程、大数据开发、人工智能、云计算、新能源汽车等相关专业
江苏博子岛智能科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高校的开展推动大学生系统能力培养，设立示范课程和基础教改项目共4项。基于智能科技丰富的行业技术和经验，将在云运维、虚拟化、云数据库、开源大数据分析应用、去中心化等技术领域方向支持高校教学方式以及教材的创新与改革，分享教学改革经验和实践做法，推动高校更新教学内容、完善教学体系。	4	计算机科学与技术、软件工程、电子信息工程、大数据开发、人工智能、云计算、新能源汽车等相关专业
江苏博子岛智能科技有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平，拟设立5个项目。以线上云平台资源共享课程培训与线下培训相结合的模式培养高校师资，围绕云计算、大数据、人工智能、新能源、区块链技术等领域开展专题培训以及项目研究，支持高校相关专业院系打造高层次专业性、应用型、创新型、复合型教学团队，帮助青年教师明确研究方向，全面提高教师的专业素养，提升工程实践能力。	5	计算机科学与技术、软件工程、电子信息工程、大数据开发、人工智能、云计算、新能源汽车等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
江苏汇博机器人技术股份有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	拟资助3个项目，汇博机器人将着力在机器人工程、智能制造、人工智能、工业物联网、工业软件等专业（方向），贯彻教育部发布的相关文件精神，助力院校新工科专业改革，支持新工科研究与实践，打造产学研协同育人的教学模式，形成可推广的新工科建设改革成果。校企共同制定产学研结合、适应行业企业需求的专业人才培养方案，探索校企合作长效运行机制。	3	机器人、工业大数据、工业云计算、人工智能、工业物联网等专业（方向）
江苏汇博机器人技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立5个项目，支持高校课程建设和教学改革工作，根据先进制造产业发展需求，将人工智能技术、工业网络技术、工业数据技术、虚拟仿真技术等融入新工科课程体系和课程教学过程中，帮助高校在这些领域的课程建设和教学改革工作可以和企业岗位真实需要相接轨，以市场需求为导向，产教融合，完善相关课程内容，提高相关课程的教学效果。可探索机器人工程、智能制造、人工智能、工业物联网、工业软件等专业（方向）中的专业课程建设。	5	智能制造、机器人工程、人工智能、工业大数据、工业软件等专业（方向）
江苏汇博机器人技术股份有限公司	师资培训	拟设立5个项目，围绕机器人工程、智能制造、人工智能、工业物联网等专业（方向）或院系的骨干教师等开展师资培训。汇博机器人和高校遴选一批优秀工程师、骨干教师组建成师资培训团队，采取项目主导、任务驱动、质量考核三位一体的培训方式，健全培训管理、项目培训、考核等体系，以提升师资的专业水平、技术创新能力等为培训目标，采取企业岗位培训、校内培训、集中培训等方式而展开，以此提升教师的工程实践能力和教学水平。	5	机器人工程、智能制造、自动化类、机电工程类专业（方向）
江苏汇博机器人技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立3个项目，项目围绕机器人工程、智能制造、人工智能、工业物联网等专业（方向）或院系而展开。与高校在相关专业领域建设联合实训室、实践基地，并校企联合开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平。同时提供在企业相关专业领域类的学生实习实训岗位，与高校共同制定有关的管理制度，加强学生实习过程管理，不断提高实习实训质量。以此提升高校实践条件和实践基地的教学质量、教学水平，同时亦可开展相关课程研讨和技术培训。	3	机器人工程、智能制造、人工智能、工业物联网、工业软件等专业（方向）
江苏龙擎动力科技股份有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	（1）在电气工程、电子信息工程、人工智能、新能源、新型材料、物联网工程、测控技术等某一个专业领域中，形成新工科培养方案，并在合作高校推广；（2）通过合作育人、合作就业、合作发展，深入开展教育实践，形成可推广的新工科改革成果；（3）请明确注明可公开、可共享。	10	电气工程、电子信息工程、人工智能、新能源

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
江苏龙擎动力科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立10个项目。将开展“人工智能”“过程控制”“信息传输”“信号分配”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学计算机课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。1. 电气工程、电子信息工程、人工智能、新能源、新型材料、物联网工程、测控技术专业设立示范课程项目5项。2. 电气工程、电子信息工程、人工智能、新能源、新型材料、物联网工程、测控技术等专业，设立教改项目5项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。	10	物联网工程、测控技术专业
江苏龙擎动力科技股份有限公司	师资培训	将针对“人工智能”“过程控制”“功率控制”“电源技术”“大数据”“机器视觉”“信息传输”“信号分配”等主题与伙伴高校合作举办师资培训与课程建设研讨班。此外请注意：每位老师请申报上述项目中的一项，我们不鼓励多项申报。对于之前3年内已经获得同类资助的老师，我们不再接受申报。但欢迎进行错开申报，即选择申报其他未获得过该类资助的项目类型。	5	功率控制、电源技术、大数据
江苏一道云科技发展有限公司	教学内容和课程体系改革	面向计算机科学与技术专业、智能科学与技术等专业，基于人工智能产业领域研究设立示范课程项目10项。拟支持的方向包括“大数据”（理论与实践，与开源大数据平台相关）、“机器学习”（理论与实践，与开源机器智能系统相关）、“深度学习”（理论与实践，与复杂网络、神经网络相关）、“语音识别”（理论与实践，与自然语言处理、语音识别、开源语音智能系统相关）。	10	计算机科学与技术专业、智能科学与技术专业及相关专业；人工智能产业
江苏云思教育科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	设立5个项目。面向高校计算机学院、信息学院、数理学院等计算机、数媒类相关专业，积极响应教育部高等教育司关于开展新工科研究与实践的通知精神，配合高校开展新工科研究和实践，融入新工科人才培养体系，探索新工科建设工程实践教学模式与高校开展全方位的合作。	5	合作专业包括并不限于计算机类、数学类、统计学类、软件类、电子信息类跨境电商类等专业
江苏云思教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	设立20个项目。开展课程建设和教学改革工作，将产业和行业的最新技术、企业对人才的最新要求引入人才培养过程，推动教学模式和课程体系改革，培养高素质应用型技能人才。支持高校开展软件类专业方向教学内容及课程体系改革，完善实践课程体系和培养方案，优化实践教学及实训内容，革新实践教学手段与方法，优化并丰富实践课程教学资源，严格把控人才培养质量，形成体系化人才培养模式。	20	合作专业包括并不限于计算机类、数学类、统计学类、软件类、电子信息类跨境电商类等专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
江苏云思教育科技有限公司	师资培训	设立10个项目。云思科技面向高校计算机学院、信息学院、数理学院等计算机、数媒类相关专业，将产业和行业的最新技术、企业对人才的最新要求引入人才培养过程，推动教学模式和课程体系改革，培养高素质应用型技能人才。企业开展大数据技术、云计算、人工智能等方向的师资培训，通过参与企业真实项目、双方进行课题研究、学习和交流活动，从而提高教师教学水平及教学质量。	10	合作专业包括并不限于计算机类、数学类、统计学类、软件类、电子信息类跨境电商类等专业
江苏云思教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	设立10个项目。支持高校计算机学院、信息学院、数理学院、商学院等大数据、云计算、人工智能、跨境电商相关专业，开展软件类专业方向实践条件建设方案设计，增强校企合作黏性，加强学生实习实训过程管理，完善校外实践基地条件及管理机制。依托云思科技先进的技术及人才培养体系，增强学生实践能力，提升校外实践教学质量及效果。同时企业可为师生校外实践提供场地及技术支持，为学生实习实践管理、高校建设实验室、实践教学资源提供平台及技术支持。	10	合作专业包括并不限于计算机类、数学类、统计学类、软件类、电子信息类跨境电商类等专业
江苏云思教育科技有限公司	创新创业教育改革	设立5个项目。面向高等院校展开申报工作，创新创业项目围绕促进学生创新创业意识培养及能力培养，共建创新创业教育教学实践课程、创新创业教育实践教材、推动高校开展创新创业教育，共建创新创业实践中心，建立创新创业孵化机制，配合高校创新创业师资培养，扩充相关课程资源，支持高校创新创业教育改革。	5	合作专业包括并不限于计算机类、数学类、统计学类、软件类、电子信息类跨境电商类等专业
江苏知途教育科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	结合高校的专业特色和教学优势，将最新的产业技术、人才需求引入到教学过程中，以多种形式探索新工科教育实施路径，建立具有专业特色的人才培养方案、专业课程建设、项目案例教材、微专业、共建实训基地等，创新工程教育方式与手段，打造一批实践能力强、创新能力强、具备国际竞争力的高素质复合型新工科人才。	2	数据科学与大数据技术、智能科学与技术、计算机科学与技术、人工智能等计算机相关专业
江苏知途教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	企业提供经费、技术、平台等方面的支持，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程中，通过单门课程或系列课程的建设，协助院校更新教学内容，完善课程体系，形成能够满足行业发展需要的、可共享的课程及教材，同时加强慕课、微课等数字课程建设，在形成学科特色突出的院校课程成果基础上，进一步促进优质教学资源共享，并能推广应用，以形成良好的示范效应。	5	数据科学与大数据技术、智能科学与技术、计算机科学与技术、人工智能等计算机相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
江苏知途教育科技有限公司	师资培训	以紧跟行业前沿的课程教案为主，将教学系统、案例视频以及授课课件等多种教育途径相结合，围绕大数据、人工智能等领域，组织教师开展技术培训、经验分享、项目研究等工作，以线上资源分享与线下实训操作相结合的模式提升教师的项目实践能力和教学水平，打造更高层次专业型、应用型、创新型、复合型师资团队。	8	数据科学与大数据技术、智能科学与技术、计算机科学与技术、人工智能等计算机相关专业
江苏知途教育科技有限公司	实践条件和实训基地建设	面向数据科学与大数据技术、智能科学与技术、计算机科学与技术、人工智能等相关专业院校，知途教育向合作院校提供软硬件、技术、平台等方面的资源，引入软硬件技术、理念方法，围绕课程实训、课程设计以及毕业设计等环节，帮助高校搭建在线实践平台，与高校联合建设实验室、校内实训基地等，服务于高校基础教学及实训科研，提升学校专业实践环境。	5	数据科学与大数据技术、智能科学与技术、计算机科学与技术、人工智能等计算机相关专业
江西科骏实业有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	拟设立5个项目。通过企业人工智能、AR/VR技术手段应用，在新工科、新医科专业建设方面，推动各高校加快构专业课程体系，建设多个专业领域课程资源库或在线开放课程。项目主要建设内容如下：1. 在新工科方面，通过校企合作协同育人，推动各高校加快构建大数据、智能制造、机器人等十个新兴领域的专业课程体系，建设多个新工科课程资源库或在线开放课程。2. 在新医科方面，为适应新一轮科技革命和产业变革的要求，通过人工智能、ARVR技术手段应用以兼具预防治疗、康养的生命健康全周期医学的新理念，支持高校医学类专业建设。	5	新工科、新医科产业，AR/VR/AI技术应用专业方向
江西科骏实业有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立5个项目。推动大学生系统能力培养的教学内容和课程体系改革项目。将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，通过课程或系列课程的建设，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业发展需要，可共享的课程、教材资源并推广应用。	5	轨道交通、航天航空、医疗类及其他产业，AR/VR+AI技术应用方向
江西科骏实业有限公司	师资培训	拟设立5个项目。围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教师的技术和课程建设水平。由企业 with 高校联合制定培训计划，分阶段对教师进行培训，根据“提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力”的指导思想推行项目管理制度，以线上资源分享与线下实训操作相结合的模式培养专业师资，打造更高层次专业型、应用型、创新型、复合型师资人才。	5	虚拟现实与人工智能技术应用

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
江西科骏实业有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立10个项目。主要面向高校有关院系各专业类，由企业提供软、硬件设备或平台，在高校建设联合实验室、实践基地等，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平。项目旨在通过校企合作开发虚拟仿真教学软件系统。由校方提供原始数据，企业提供技术支持研发，联合打造教育特色专业虚拟仿真实验室建设。校企双方拓宽院校合作路径，实现产学多层次、多维度的深度协作。	10	不限
江西科骏实业有限公司	创新创业教育改革	拟设立5个项目。主要面向高校，由企业提供师资、软硬件条件等，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革。	5	不限
江西科骏实业有限公司	创新创业联合基金	拟设立5个项目。主要面向高校，由企业提供投资基金，指导教师和项目研究方向，支持高校学生进行创新创业实践。	5	不限
江西森岚科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	项目围绕当前的产业技术热点，发挥公司软硬件方面优势资源，协助提升一线教师的技术和课程建设水平。重点在经管类专业、虚拟仿真教学等领域结合高校师资力量与企业产业经验，共同进行新工科、新文科专业人才培养方案、课程体系的规划设计以及基于专业建设方案对实践教学环境的探讨与实践。将最新的计算机网络、软件技术进行与传统教学方式相结合，探索新工科、新文科教学的新模式。	10	不限
江西森岚科技有限公司	教学内容和课程体系改革	项目面向全国高等院校大数据、移动计算、机器学习、虚拟现实、人工智能等相关专业，拟设立20项目。与合作院校进行课程开发，内容共建，课程探索和创新，通过项目实施，推动相关专业学生培养和课程建设，努力打造一系列的精品课程，并在高校进行推广。通过校企合作，充分发挥双方的资源优势，共同解决学生实践应用薄弱的问题。使学生与企业平滑对接，提高学生就业率及就业质量，满足各行业规模化、高质量的人才培养需求。	20	不限
江西森岚科技有限公司	实践条件和实践基地建设	主要针对全国高等院校计算机科学与技术、软件工程相关专业。围绕移动计算、大数据、虚拟现实VR、增强现实AR、移动开发、人工智能、新能源开发等新兴科学专业。通过校企合作，共建符合行业标准的校内实践平台和校外实践基地，提升学生动手实践能力及综合素质，并提供企业化、标准化的实训方案，通过企业级的团队项目实训，进一步提高院校学生的综合实践能力。	5	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
金蝶软件（中国）有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立7个项目。面向高校财会学院、经管学院、信管学院等财会类、经管类、信息软件类相关专业，拟支持的方向包括“财务大数据”“智能财务”“财务共享”“管理会计”“云管理”。拟立以下几个建设内容，包括但不限于以下内容：1. 财务大数据示范课程建设。2. 智能财务示范课程建设。3. 财务共享示范课程建设。4. 集团管理会计示范课程建设。5. 云管理。	7	财会类、经管类、信息软件类相关专业
金蝶软件（中国）有限公司	师资培训	拟设立8个项目。面向高校财会学院、经管学院、信管学院等财会类、经管类、信息软件类相关专业，开设围绕当前的产业技术热点领域的课程研讨、产品培训和技术培训开展培训班。拟立以下几个培训内容，申报单位可以参考以下培训内容进行申报，包括但不限于以下培训内容：1. 财务大数据实践教学师资研修。2. 智能财务实践教学师资研修。3. 财务共享实践教学师资研修。4. 集团管理会计实践教学师资研修。5. 云管理。	8	财会类、经管类、信息软件类相关专业
金蝶软件（中国）有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立65个项目。包括但不限于以下建设内容：1. 财务大数据实践教学基地（实验室）。2. 智能财务（财务机器人）实践教学基地（实验室）建设。3. 财务共享实践教学基地（实验室）建设。4. 集团管理会计实践基地（实验室）建设。5. 云管理（云财务、云供应链、云生产、云CRM）实践基地（实验室）建设。6. 企业信息化人才进修培训基地建设（财务共享、管理会计方向）。7. 电子商务实践教学基地（实验室）建设。	65	财会类、经管类、信息软件类相关专业
巨轮（广州）机器人与智能制造有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	拟设立5个项目。将开展“工业机器人技术”（含机械机构设计及控制系统软件开发）、“运动控制技术”、“智能制造技术”（含智能制造虚实结合、VR虚拟现实系统建立）等方向推动大学生系统能力培养的新工科建设项目，支持高校的新工科研究与实践，根据产业和技术最新发展的人才需求，鼓励校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，深入开展多样化探索实践，形成可推广的新工科建设改革成果。	5	工业机器人技术（含机械机构设计及控制系统软件开发）、运动控制技术、智能制造技术（含智能制造虚实结合、VR虚拟现实系统建立）

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
巨轮（广州）机器人与智能制造有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立5个项目。将开展“工业机器人技术”（含机械机构设计及控制系统软件开发）、“运动控制技术”、“智能制造技术”、“数字孪生虚实结合技术”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及智能制造课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。1. 面向机器人工程、机电一体化等专业，设立示范课程项目2项。拟支持的方向包括“工业机器人技术”（含机械机构设计及控制系统软件开发）、“运动控制技术”、“智能制造技术”、“数字孪生虚实结合技术”。2. 面向机器人工程、机电一体化等专业，设立教改项目2项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。	5	工业机器人技术（含机械机构设计及控制系统软件开发）、运动控制技术、智能制造技术
巨轮（广州）机器人与智能制造有限公司	师资培训	拟设立10个项目。围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办一期师资培训班，围绕工业机器人虚实结合仿真技术、运动控制技术、工业机器人系统开发等领域开展，三者的培训班设置比例为5:3:2。1. 将针对“工业机器人技术”（含机械机构设计及控制系统软件开发）、“运动控制技术”、“智能制造技术”、“数字孪生虚实结合技术”等主题与伙伴高校合作举办师资培训与课程建设研讨班。2. 请注意：每位老师请申报上述项目中的一项，我们不鼓励多项申报。对于之前3年内已经获得同类资助的老师，我们不再接受申报。但欢迎进行错开申报，即选择申报其他未获得过该类资助的项目类型。3. 异地培训时，需要参与师资培训的学校负责本校老师的差旅和生活费用。	10	工业机器人技术（含机械机构设计及控制系统软件开发）、运动控制技术、智能制造技术、数字孪生虚实结合技术
巨轮（广州）机器人与智能制造有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立5个项目。由巨轮提供资金、软硬件设备或平台，围绕“工业机器人技术”（含机械机构设计及控制系统软件开发）、“运动控制技术”、“智能制造技术”、“数字孪生虚实结合技术”等方向，支持高校建设实验室、实践基地、实践教学资源等，同时巨轮接收学生实习实训，协助高校提高实践教学质量。1. 主要面向开设机械制造、自动化、智能制造、机械控制、机电一体化、机器人等方向课程的相关院校；2. 申报院校提供场地及基础建设条件；3. 新建实践基地，以及应用型本科转型试点高校优先；4. 申报人要求为系主任（含实验室主任）以上级别的教师；5. 建设完成的基地至少能够同时满足一个标准班的实验教学，并基于实训室项目联合开展相关培训认证；6. 申报单位应将大学生实习实训的技术领域方向，与自身专业培养方案相契合，融入申报高校的教学团队、实践教学资源、实践教学方法、实践教学课程建设、教学管理等内容中；7. 优先考虑与巨轮（广州）有校企合作和专业共建基础的院校。	5	工业机器人技术（含机械机构设计及控制系统软件开发）、运动控制技术、智能制造技术

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
开来科技（深圳）有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	拟支持4个项目，项目名称为“新工科、新医科、新农科、新文科研究与实践”。支撑服务以新技术、新业态、新产业、新模式为特点的新经济发展，研究大数据、云计算、人工智能、增强现实/虚拟现实（AR/VR）等新技术对人才培养模式、师资队伍建设、教材及评价体系等内容的需求状况及趋势，推动校企合作办学、协同育人，为新工科、新医科、新农科、新文科建设提供可借鉴的经验并复制推广。	4	不限
开来科技（深圳）有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立5个项目，为一流本科课程“双万计划”建设提供产业需求与技术支持，助力线上一流课程、线下一流课程、线上线下混合式一流课程、虚拟仿真实验教学一流课程、社会实践一流课程建设。与开来科技共同制定产学研协同育人方案，更新人才培养方案，创新课程体系，加强实习实训，突出实际操作能力，培养知识与技能相结合、技术与管理相结合、能力与素质相结合的应用型人才，促进人才培养由学科专业单一型向多学科融合转变。	5	不限
开来科技（深圳）有限公司	师资培训	拟设立10个项目，在区块链、人工智能、虚拟现实/增强现实（VR/AR）等方面组织老师参加培训，以最新技术推动教学改革与创新。开来科技统筹，由主导学校牵头，其他学校参加，在主导学校集中进行教学培训和学术研究辅导，提升老师教学能力和研究水平，为高质量的开展教学工作并产生优秀的研究成果打下基础。	5	不限
开来科技（深圳）有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立12个项目。虚拟仿真实验项目着力解决真实实验条件不具备或实际运行困难，涉及高危或极端环境，高成本、高消耗、不可逆操作、大型综合训练等问题。例如，微生物制药虚拟仿真系统、国际贸易单一窗口虚拟仿真实验项目等。	12	不限
开来科技（深圳）有限公司	创新创业教育改革	拟设立3个项目，由企业提供师资、软硬件条件、投资基金等，资助创新创业课程建设项目和实践教改项目，围绕促进大学生创新精神、创业意识和创新创业能力的人才培养，扩充创新创业教育课程资源，促进高校开展创新创业教育教学方式改革，深入挖掘符合创新创业的教学方式，并形成可复制可推广的经验和做法。例如：跨境电子商务创新创业、机器人创客空间、××大学（学院）实践训练体系构建与研究等。	3	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
凯德自控武汉智能装备有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	新工科升级项目围绕当前的智能制造方向，针对工科领域进行升级，支持高校建设虚拟仿真(工业VR)、工业物联网、离线编程、人因验证、物流仿真、机电概念设计、机器人仿真、协同仿真、制造工艺模拟以及虚拟调试等课程，联合制作实训教材和课程开发，并且在校内进行实践，建成一批高质量、可共享的课程套件和教学改革方案。	3	机械工程、机械自动化、电气自动化、机电工程、智能制造、计算机与信息化、智能控制技术、工业工程
凯德自控武汉智能装备有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目围绕当前的智能制造方向，针对虚拟仿真和虚拟调试两个领域，支持高校建设虚拟仿真(工业VR)、工业物联网、离线编程、人因验证、物流仿真、协同仿真、制造工艺模拟以及虚拟调试等课程，联合制作实训教材和课程开发，并且在校内进行实践，建成一批高质量、可共享的课程套件和教学改革方案。	10	机械工程、机械自动化、电气自动化、机电工程、智能制造、计算机与信息化、智能控制技术、工业工程
凯德自控武汉智能装备有限公司	师资培训	企业和院校合作，针对市场人才稀缺情况，联合培养多学科、能力强的高端人才，根据中国智能制造2025和德国工业4.0的概念，培养数字化智能产业人才，通过企业向院校传递意愿，院校派出相关老师进行培训，通过企业的技能考试后，教师制定相关学习内容，进而达到企业和院校联合培养大量市场稀缺人才的目的。	5	机械工程、机械自动化、电气自动化、机电工程、智能制造、计算机与信息化、智能控制技术、工业工程
凯德自控武汉智能装备有限公司	实践条件和实践基地建设	智能制造实践基地建设项目围绕当前的智能制造方向，针对智能制造技术和智能制造系统两个方面，支持高校建设智能制造实践基地，实现自动化、信息化、网络化的功能平台，并且联合制作实训教材和课程开发，并且在校内进行实践，建成一批高质量、可共享的课程套件和教学改革方案。	5	机械工程、机械自动化、电气自动化、机电工程、智能制造、计算机与信息化、智能控制技术、工业工程
科大讯飞股份有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	拓宽人工智能和大数据专业教学内容，调整专业培养方向，优化课程设置，实现教学方式方法创新与改革，形成“人工智能+X”和“大数据+X”复合专业培养新模式。围绕专业群共建人工智能、大数据产业学院，完善并实施应用型人才培养方式，研发课程资源；共同推进教师队伍建设，培育双师双能型队伍；搭建就业平台；构建一体化实习实训基地和实验室建设；共建产学研平台、创新创业平台、产业培训基地等，助力新工科人才培养。	8	人工智能、大数据、物联网、软件工程等IT相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
科大讯飞股份有限公司	教学内容和课程体系改革	1. 共建智慧教室，实现师生交互式讨论教学，协助高校教师在“教学方法、教学理念”等方面的改革。2. 推进新技术与高校教育教学深度融合，在新型教学模式“混合式教学”“翻转课堂”“探究式教学”等方面进行探索、改革和实践。3. 利用科大讯飞先进的语音技术、评测技术，共建“智慧教学环境”，促进学生轻松、有效的学习。4. 借助讯飞一体化智能评测技术和大数据平台，在智慧考试、智能评阅与教学评价方面进行创新。	12	高校外语类专业和公共基础课程专业
科大讯飞股份有限公司	教学内容和课程体系改革	1. 基于科大讯飞核心技术和多行业积累资源，组织建立核心专家团队，在人工智能技术、大数据、物联网、服务机器人等领域，开发出科学完善的专业课程体系。2. 对交叉学科进行课程设计，建设数据化和人工智能系列课程，并探索建立人工智能赋能各个专业学科的课程解决方案。3. 利用在线教育平台，同时创新教学方式，探索线上、线下相结合的混合式教学方式、实境编程等多样化的教学方式。	14	人工智能、大数据、物联网、信息安全、软件工程、服务机器人等
科大讯飞股份有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国高校，为高校在“人工智能+教、学、管、评、测”方面提供软硬件设备和平台，协助高校在“智慧教学、智慧测评、智慧管理”等方面建立人工智能实践基地，通过大数据分析、人工智能、云计算等新兴技术，为高校实践基地提供保障，提高教学实践质量，为大学生提供实习、实训等实践机会和岗位。	13	高校外语类专业和公共基础课程专业
科大讯飞股份有限公司	实践条件和实践基地建设	1. 建设包含高校AI人才培养整套实验室解决方案、科大讯飞核心技术与行业应用经验转化的AI实验资源、示范课程体系与样板内容为一体的实验实训室，辅助高校建设AI人才培养体系，优化AI科研创新体系，还可以有效协助AI科技成果转化与示范应用。2. 基于科大讯飞的实践基地，创新教学方式，形成先进的教学案例，丰富教学手段，增强专业学生实践动手能力，提升专业教学质量。	8	人工智能相关专业
科大讯飞股份有限公司	实践条件和实践基地建设	使用科大讯飞提供的工程教育认证协同平台进行专业工程教育认证。借助“学生、培养目标、毕业要求、持续改进、课程体系、师资队伍、支持条件”七大平台模块，共同开展基于学习产出的教育模式（OBE）的研究，构建基于产出模式的质量评价机制，推动高校在工程教育认证、专业建设等方面进行改革创新。	18	专业不限，理工科专业优先
科大讯飞股份有限公司	实践条件和实践基地建设	共同建设“智慧教学空间”，全面支撑教学创新模式改革，利用物联网、大数据以及人工智能技术在自主式学习、翻转课堂、PBL教学模式等多种教学场景下进行创新改革探索，最终形成可实际应用于教学实施的改革成果。	5	专业不限，理工科专业优先

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
科大讯飞股份有限公司	创新创业教育改革	1. 创新创业课程建设。支持高校创新创业学院和其他各学院开设人工智能和大数据方面的创新创业类课程，推进双创课程改革和专业化建设。2. 创新创业实验室建设。协助高校建设大学生创新创业实验室（实训室），借助讯飞的AIIab套件和开放平台，让学生体会全流程的人工智能产品设计。同时提供双创指导教师，向学生系统分享行业、产品、市场经验，达到让学生对AI产业创新产生系统认知，锻炼创新创业技能的目的。	2	人工智能相关专业
昆仑能源投资（山东）有限公司	教学内容和课程体系改革	面向油气储运、城镇燃气等相关所有专业及相关院校。建设目标是与老师合作，以实验教学和上机训练为基础，以实习、课程设计、科研训练为重点，以生产实践和课外科技活动为补充，与理论教学相互协调，着重巩固理论知识，提高动手能力和专业技能，培养学生的创新精神和实践能力，并为学生带来个性化学习体验。	5	油气储运、城镇燃气专业
昆仑能源投资（山东）有限公司	实践条件和实训基地建设	主要面向油气储运、建筑环境与能源应用工程相关专业院校。建设目标是创建满足油气储运、建筑环境与能源应用工程相关专业的教学、实验与实训需求的实践条件，提升老师与学生的实践能力。为支持实验条件建设，昆仑能源投资（山东）有限公司可以提供先进设备和技术，赞助多媒体教学实验室和模拟实验室的建设，帮助学校快速搭建符合自己专业需求的实践基地。	1	油气储运、建筑环境与能源应用工程相关专业院校
昆山杰普软件科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	围绕“大数据”、“智能制造”、“人工智能”等新兴工科专业建设展开，同时增强现有工科专业的改革创新和跨界整合，在总结卓越工程师教育培养计划、CDIO等工程教育人才培养模式改革经验的基础上，建立多样化和个性化的工程教育培养模式。建设一批体现产业和技术最新发展的新课程。建设一批产业急需的新兴工科专业。建设一批跨学科的新技术研发平台。建设一批集教育、培训、研发于一体的实践平台。形成一批可推广的新工科建设改革成果。	10	大数据、人工智能、物联网、智能制造
昆山杰普软件科技有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕高校教学改革的热点技术领域支持高校在这些领域的课程内容优化重构、专业改革共建、课程开发互融、新工科建设、教学资源共享、师资共享、教学平台建设。将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，通过课程、实训、课程设计的建设与改革，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业发展需要、可共享的教学资源并推广应用。	10	大数据、人工智能、物联网、智能制造

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
昆山杰普软件科技有限公司	师资培训	将开展课程研讨、技术培训等几个方面的工作，协助培育从事一线教学工作青年教师的专业实践能力和教学水平。推动高校创新型、应用型师资队伍的建设。为校企双方搭建桥梁，着力培养符合区域特色、适应产业发展需要的创新型、复合型高质量人才。	20	大数据、人工智能、物联网、智能制造
昆山杰普软件科技有限公司	实践条件和实训基地建设	将依据杰普公司的资源优势和资金优势，与高校合作建设学科/专业重点实验室，提供教学、科研、竞赛所需的一流实验场所及软硬件环境。实验室建设方案涵盖：云计算实验室、物联网实验室、智能制造实验室、机器人实验室等。同时杰普与高校联手打造示范型实训基地。提供实习实训岗位，并制定严格规范的管理制度，加强学生实习实训的过程管理，提升高校实践教学水平，建立“教学-实习-就业-科研”一体化的产业实践基地。	20	大数据、人工智能、物联网、智能制造
昆山杰普软件科技有限公司	创新创业教育改革	将创新精神、创业意识和创新创业能力纳入人才培养体系。杰普公司将自身的产业优势与高校创新创业教育相融合，由企业提供师资、软硬件平台，围绕产业升级、创新驱动发展，与高校一起探索构建创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台。通过校企共建创新创业课程、搭建创客社团、举办创新创业集训营和相关竞赛，为高校创新创业教育改革注入活力。	10	大数据、人工智能、物联网、智能制造
昆山巨林科教实业有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	重点支持机制、机电、自动化、信息等传统专业改造升级或智能制造、机器人工程、智能科学与技术等新专业建设。通过企业高校开展合作，协同建设教学实践基地，以创新型、综合化、全周期、开放式的人才培养理念，建立多层次、多领域的协同育人联盟，实现合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，探索多学科交叉融合的人才培养模式。支持高校围绕智能制造新技术方向，建设一批新工科人才培养基地，形成可推广的新工科建设改革成果。	10	机械制造、机电、自动化、智能制造、机器人、智能科学与技术等专业与产业
昆山巨林科教实业有限公司	教学内容和课程体系改革	重点支持智能制造、机械、机电、自动化与测控技术、机器人工程、智能科学与技术等相关专业教师开展课程建设、教改立项，由企业提供经费、师资、技术、平台等支持，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程中，通过单门课程或系列课程的建设，推动高校更新教学内容，完善课程体系，形成可共享的课程资源库及教材，构建素质、能力、知识、创新相互协调的人才培养新体系。	10	智能制造、机械设计制造及其自动化、机械电子工程、自动化、测控技术、机器人工程等相关专业与产业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
昆山巨林科教实业有限公司	师资培训	项目围绕企业的智能制造基地主要开展智能制造、机械制造、机电、自动化、测控技术、机器人等相关专业教师的智能制造、机器人、信息、网络等新技术培训与课程建设研讨，支持高校相关专业院系打造高层次专业型、应用型、创新型、复合型教学团队，以及本校特色的教师工程能力培训平台建设。以企业与专业、课程与项目、线上与线下实训操作相结合的培养模式提升教师的工程实践能力，促进教师教育教学、创新能力、科研能力提升。	10	智能制造、机械设计制造及其自动化、机械电子工程、自动化、测控技术、机器人工程等相关专业与产业
昆山巨林科教实业有限公司	实践条件和实践基地建设	重点支持机制、机电、自动化、智能制造、机器人等专业实践教学建设。围绕目前智能制造产业热点技术领域，支持高校聚集企业技术优势，在专业与课程体系上建设具有特色的实践教学平台，服务于高校教学，推动学生工程意识与动手能力的培养。在该项目中，企业将与高校联合建设实训、实践基地，共同开发教学资源，提供学生实习岗位，共同制定管理制度，开展创新创业、培训认证、课程建设等，改善教学环境，提升实践教学条件和水平。	10	智能制造、机械设计制造及其自动化、机械电子工程、自动化、测控技术、机器人工程等相关专业与产业
莱帕克（北京）科技有限公司	教学内容和课程体系改革	开展“互联网+实验”教学方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学实验实践课程教学的努力，设立专项和基础教改项目	6	化学工程与工艺、化工与制药类、食品科学与工程类、生物工程、食品科学与工程、环境科学与工程类
莱帕克（北京）科技有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线实验教师的实验实践技术和课程建设水平。举办两期师资培训班，围绕“互联网+实验”教学领域开展。	10	化学工程与工艺、化工与制药类、食品科学与工程类、生物工程、食品科学与工程、环境科学与工程类
莱帕克（北京）科技有限公司	实践条件和实践基地建设	基于“互联网+”概念，面向高校提供软硬件设备、平台，打造信息化的实践基地，协助高校建设实践基地等，提升实践教学水平，同时为学生提供实习实训岗位，加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量。	3	化学工程与工艺、化工与制药类、食品科学与工程类、生物工程、食品科学与工程、环境科学与工程类
浪潮集团有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	浪潮集团提供自研区块链平台以及实验场景，院校需要将软件资源融入教学和科研中。面向计算机、软件工程、农业等专业，将围绕基于区块链与农业高质量发展相关的农资、农机、供应链、金融、追溯等产业热点，与工业互联网、物联网、大数据、人工智能等新兴技术结合，开展推动与普及大学专业领域课程教学与区块链相结合的能力，系统能力培养的实训平台；根据产业和技术最新发展的人才需求，配备硕士（含）及以上研究生参与开发。	1	计算机、软件工程、农业等专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
浪潮集团有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	面向会计学、财务管理、审计学、工商管理、电子商务、大数据，将开展财经商贸类学科的新文科建设项目，依托浪潮产业体系，与高校共建浪潮产业学院，引进会计师事务所等专业服务机构，与高校合作育人、合作就业。	1	会计学、财务管理、审计学、工商管理、电子商务、大数据
浪潮集团有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	浪潮集团提供自研数据采集实训平台及实验环境，院校需要将软件资源融入教学和科研中。面向计算机、软件工程、经济金融学、应用数学、统计学等专业，将围绕新技术环境下的教学内容与实际应用场景，开展推动与普及大数据领域课程教学与动手实操相结合的能力，建立系统能力培养的实训平台。	1	计算机、软件工程、经济金融学、应用数学、统计学等专业
浪潮集团有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	面向计算机、软件工程、经济学、国际贸易等专业，将围绕“区块链+供应链”“区块链+国际贸易”“区块链+金融”等产业热点，与工业互联网、物联网、大数据、人工智能等新兴技术结合，开展推动与普及大学专业领域课程教学与区块链相结合的能力，系统能力培养的实训平台；根据产业和技术最新发展的人才需求，进行课题联合攻关，配备硕士（含）及以上研究生参与开发。	1	计算机、软件工程、经济学、国际贸易等专业
浪潮集团有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	大数据实训方向，支撑教师授课、学生学习、实验实训、课堂练习、考试测评、项目演练、智能分析全流程。教学资源与教学数据深度融合，沉淀教学成果，辅助老师精准教学，为校内教学赋能；大数据科研方向，浪潮提供企业级大数据基础平台，平台提供PB级海量数据存储、查询、分析和挖掘能力，高校围绕自身专业发展方向，结合数据，进行大数据科学技术研究。	20	计算机、大数据、软件工程、数学等专业
浪潮集团有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	面向人工智能、智能科学与技术、智能机器人、计算机等相关专业，开展推动与普及大学人工智能专业应用创新能力，建立系统能力培养的创新实践一体化平台。根据产业和技术最新发展的人才需求，进行课题联合攻关，构建双主体育人的新工科人才培养模式。	1	人工智能、智能科学与技术、智能机器人、计算机等专业
浪潮集团有限公司	教学内容和课程体系改革	(1) 面向财经商贸类专业，设立示范课程项目2个。拟支持的方向包括“商务大数据”（分析与应用实践，与浪潮大数据工具相关）、“财务共享”（理论与实践，与财务共享的建设与运营相关）、“管理会计”（理论与实践，关注管理会计与大数据、财务共享的结合）、“智能财税”（应用实践，与电子发票、智能报税等相关）。(2) 面向财经商贸类专业，设立教改项目2个。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。	4	会计学、财务管理、审计学、工商管理、电子商务、大数据等专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
浪潮集团有限公司	教学内容和课程体系改革	主要面向本科高校计算机、软件工程、信息管理、物联网、数字媒体、云计算、大数据、人工智能、数学、统计等专业教师，开展推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目，开展推动与普及大学计算机课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。	14	计算机、软件工程、信息管理、物联网、数字媒体、云计算、大数据、人工智能、数学、统计等专业
浪潮集团有限公司	教学内容和课程体系改革	面向本科高校人工智能、计算机科学与技术、智能科学与技术等专业，全面提升校方的整体软件开发技术水平和教科研能力。浪潮集团将在“人工智能应用开发”、“智能驾驶与边缘计算”等方向开展高校基础教学及实训科研，推动高校更新教学内容、完善课程体系。支持高校老师进行教材创新与改革，分享经验和实践，推进高校教材创新变革。建成能够满足行业发展需要，可共享的课程、教材资源并推广应用。	1	人工智能、计算机科学与技术、智能科学与技术等专业
浪潮集团有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教师的技术和课程建设水平。举办2期师资培训班，围绕商务大数据、智能财务、管理会计等领域开展相关的培训课程。接受教师在项目期内申请参与本公司企业项目实战、财经商贸类教学实训项目的研发与设计。	3	会计学、财务管理、审计学、工商管理、电子商务、大数据等专业
浪潮集团有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕当前的新一代信息技术产业技术热点，浪潮提供软、硬件设备或平台，在高校建设联合实验室、实践基地等，拟在教学创新、科研创新和应用创新等方面展开深入合作，与合作高校一起探索构建创新创业人才培养体系。	3	人工智能、计算机科学与技术、智能科学与技术等专业
辽宁便利电科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	新工科建设项目支持高校开展人工智能、大数据等方向的研究，推动校企合作育人、合作发展。项目将围绕区块链技术、大数据技术，在便利电提供的技术文档和实践案例的基础上，由高校专家开发适合教学场景的实践教材，建设实践应用类课程群，开设相应的实践课，助力高校培养区块链技术及大数据技术等领域人才，促进新工科专业建设与改革。	2	人工智能、大数据等方向
辽宁便利电科技有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目围绕目前产业的热点技术领域，包括区块链、大数据和云计算等，支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，将产业和技术最新进展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，建成一批适应行业发展需要的高质量、可共享的课程教案和教学改革方案。建设成果将向社会开放，供其他高校参考借鉴。项目将开展围绕区块链、云计算及大数据等方向的课程建设项目和教改项目，从而推动大学生系统能力培养。	4	区块链、大数据和云计算等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
辽宁便利电科技有限公司	师资培训	师资培训项目将开展课程研讨、技术培训等方面的工作，尤其是协助培育从事一线教学工作的青年教师，提升教师教学水平和实践能力。项目围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教师的技术和课程建设水平。通过在线学习、技术培训、交流研讨、参观体验等形式，使教师掌握利用新兴技术、教学软件工具改善教学形式及效果的方法，提高教学实践能力及教学水平。	2	大数据
辽宁便利电科技有限公司	创新创业教育改革	创新创业教育改革项目将开展创新创业课程研讨、体系构建、专业教育与创新创业教育融合等教改建设，深化创新创业教育改革。项目将围绕云计算、大数据等技术建设和完善以培育学生创新意识、创新精神、创新能力为主的教育课程体系；优化专业与实践相结合的创新创业教育模式；建立学生创新创业实践实训基地，培育孵化创业项目。	3	云计算、大数据等技术
辽宁便利电科技有限公司	创新创业联合基金	创新创业联合基金项目支持高校学生围绕产业热点技术创新创业实践。项目鼓励具有创业意愿的在校学生发挥专业优势，结合市场需求，利用大数据、区块链等技术开展创业实践孵化项目。	2	大数据、人工智能
辽宁向日葵教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高等院校各专业，设立教改项目2项。针对不同课程，探索基于在线课程的混合式教学设计与实践，借助向日葵教育的信息技术的优势和混合式教学法，创新与变革课程教学模式，进行混合式教学或翻转课堂教学模式创新实践。	2	不限
辽宁向日葵教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高等院校各专业，设立课程内容建设项目14项。支持高校教师优化重构教学内容和课程体系，课程体现产业技术与学科理论融合，教学内容建设成果可共享和推广。	14	不限
辽宁向日葵教育科技有限公司	实践条件和实训基地建设	拟设立2个项目。向日葵将联合高校基于向日葵大数据综合实践教学平台共同建设大数据实验室，支持2所本科院校的项目申报，共提供40万元价值产品，应用于教学、科研的大数据实践，同时使学生通过实践成为新型高素质人才。协助搭建教学系统和实训平台，将理论学习、实践教学和大数据项目实战融为一体，提升学生的学习技能和实践水平。将理论课程中学到的大数据技术运用到实际的大数据应用开发过程中，提升学生的动手操作和项目实践能力。	2	大数据

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
辽宁向日葵教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立20个项目。向日葵将联合高校基于向日葵虚拟演播平台共同建设，支持20所本科院校的项目申报，共提供400万元价值产品，应用于教学信息化改革实践。项目通过向日葵虚拟演播平台，快速高质地完成在线课程建设录制、混合式课程建设录制及实时在线授课，从而实现更加有效的教育教学改革，全面提高高校人才培养能力。	20	不限
辽宁向日葵教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立2个项目。向日葵将联合高校基于向日葵虚拟实验室平台共同建设虚拟仿真及云实训室，支持2所本科院校的项目申报，共提供40万元价值产品，应用于教学、科研的桌面云实践，同时使学生通过实践成为新型高素质人才。项目围绕相关产业热点技术领域，面向全国高等本科院校，提供校企联合虚拟实验、虚拟实训、虚拟科研方面的项目建设。向日葵提供虚拟仿真实验室及教育管理软件平台。项目建设以贴近“教”“学”“训”为目标，帮助高校用户建设具备高共享性的实验实训平台，提高学生的动手实践能力，改变强理论轻实践、动手能力弱的现状。	2	不限
辽宁长生生物技术股份有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	申报单位应具有完整“新农科”背景下的实验动物专业（方向）人才培养体系，能够满足实验动物产业发展新需求，具备创新产教融合协同育人的能力，探索高校与企业合作育人新模式，建设产教融合人才培养基地，推动合作育人、合作就业、合作发展。	1	实验动物学
辽宁长生生物技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	申报单位应具备实验动物专业课程建设和教学方面4年或以上经验。具备完整的实验动物学专业（方向）培养方案、教学大纲。对国内相关院校开设实验动物学专业具有参考价值。适应实验动物行业发展需要，同时能够将实验动物学教学方案及大纲公开、共享。相关教改方案需要包含完整的内容体系，不仅限于发表教改论文。	1	实验动物学
辽宁长生生物技术股份有限公司	师资培训	申报单位应具备实验动物标准化，动物生物安全，动物实验新方法、新技术，人源化动物模型等方向教学师资，要求相关教师需从事实验动物学相关课程教学工作3年以上，且年均教学工作了不少于30学时。不接受非一线专业技术教师申报。同等条件下，优先考虑青年骨干教师申报，鼓励从事一线实验教学的技术教师申报。	5	实验动物学
辽宁长生生物技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	申报单位应具备建设实践实习基地的人才队伍和条件，具备接收学生实习实践的硬件条件。	1	实验动物学

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
领途教育咨询（北京）有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	以基于VR的大学生领导力潜质评估与开发体系为基础，探索学生的创新能力培养及人文素质养成。（1）打造新工科特色和亮点，采用“知-行-悟”模型，引入企业赋能人才的方式，构建“测-培-评”人才培养闭环。（2）形成一套新工科的“四新”方案，即：教学新结构、教学新场地、教学新媒介、教法新理念。（3）建成一个新工科通用中心，包含软件、硬件、解决方案，使其成为师资培训、成果输出和重点工科实验室申报以及新工科创新的重要基地。	2	工科专业、VR、大数据、人工智能
领途教育咨询（北京）有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕人力资源信息化建设，将VR、大数据技术融入日常教学和相关课程。（1）重点开展大数据现代测评技术的教学内容设计和课题教改，使教师掌握大数据的分析和存储，掌握多源异构数据的获取和处理。（2）将VR、大数据、人工智能融入人力资源管理课程建设，建设虚拟仿真实验室，用大数据、VR技术替代传统问卷，提高教学的趣味性和质量。（3）为大学生职业规划课程提供线上+VR的测评，为课程体系改革提供案例支撑。（4）为管理学科科研提供技术支持，形成跨界交叉融合的科研课题，为教学提供智力支持。	5	人文学科，管理学科，VR、大数据、人工智能、人力资源
领途教育咨询（北京）有限公司	实践条件和实践基地建设	改善文科实践教学环境，提升文科实践教学水平，让“新文科”的理念能够有效落地，让文科的老师和学生能够拥有技术，热爱技术。（1）面向新文科相关专业，为人才培养及大学生发展搭建示范型实训基地和高端实验室（实验室将采用VR设备，包括一体机及VR高清体验设备）。（2）面向管理学科，融入大数据技术，为实验室提供相应的师资培训和最新技术支持，通过智能评估及个体评估报告，开展个性化教学。	2	人文学科，管理学科，VR、大数据、人工智能
领途教育咨询（北京）有限公司	创新创业教育改革	建设成集VR体验、大数据、VR双创人才潜质评估、创新创业教育实训、虚拟创业、在校准创业和实体创业的基地。（1）建设VR双创人才潜质与评估发展中心，成为创新创业大赛成果孵化、各类型高质量比赛成果及科研成果展示、师资培训的重要载体。（2）开发一门双创在线课程、一套案例库、多个微课，通过引导技术进行双创教学和科研，为学校提供创业指导导师，协助学校开展创新创业教育改革。	2	VR、大数据
蚂蚁智信（杭州）信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	以OceanBase课程为重点，支持高校在该领域的课程建设工作，建成一批高质量、可共享的课程教案方案。这些建设成果将向社会开放，任何高校都可以参考借鉴用于教学和人才培养目的。	1	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
蚂蚁智信（杭州）信息技术有限公司	师资培训	基于大数据领域，围绕OceanBase平台开展课程研讨、技术培训和突出贡献奖励等几个方面的工作，尤其是协助培育从事一线教学工作的青年教师，打造蚂蚁的赋能生态教师池。	1	不限
蚂蚁智信（杭州）信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕“大数据”学科方向，依托CodeLab线上学习平台，提供学生与社会相结合的培训和实践场景，提高学生实际动手操作和应用创新能力，帮助学生快速了解和掌握云产品的开发与使用。	1	不限
美亚联创（北京）科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高校社会工作、社会学、老年服务与管理、家政学、行政学及社区管理与服务等相关专业的教师，由美亚联创（北京）科技有限公司提供经费、技术、平台等方面的支持和指导，校企双方合作建立实训教学体系，通过课程体系设计、教学方法开发、教学内容开发、教学理念设计，充分运用实训案例教学，丰富传统实训教学课程的内容和实训方式。	6	社会工作、社会学、老年服务与管理、家政学、行政学及社区管理与服务等相关专业
美亚联创（北京）科技有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，以线上线下相结合的方式举办不少于2期的师资培训班。通过在“区块链”“云计算”“人工智能”“VR虚拟仿真”“大数据可视化管理”等领域开展技术培训、经验分享和项目研究等工作，协助提升一线教师的教学水平和实践能力，以适应新时代发展的步伐，推动高校应用型、复合型、专业型、创新型实训教学师资队伍的建设。	9	社会工作、社会学、老年服务与管理、家政学、行政学及社区管理与服务等相关专业
美亚联创（北京）科技有限公司	实践条件和实践基地建设	由美亚联创（北京）科技有限公司提供软硬件设备、技术、平台等方面的资源，引入先进的教学方法、教学工具及软硬件技术，与高校联合建设实验室或实践基地等，并共同开发有关的实务教学资源，提升实践教学水平。由美亚联创（北京）科技有限公司结合学校人才培养体系的实践实训需求，为学生提供实习实训岗位，与高校共同制定有关管理制度，共同加强学生实习过程、学习内容及学习体系的管理，不断提高实习效果和质量。	16	社会工作、社会学、老年服务与管理、家政学、行政学及社区管理与服务等相关专业
南京奥派信息产业股份公司	教学内容和课程体系改革	项目支持高校在电子商务、移动商务、网络营销、国际商务等电子商务相关专业（方向），跨境电商相关专业（方向），公共管理、公共事业管理、行政管理、劳动与社会保障、城市管理、公共关系学、公共危机管理等公共管理相关专业（方向）的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程体系和培养方案。	10	电子商务、跨境电商、公共管理

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
南京奥派信息产业股份公司	师资培训	项目面向开设电子商务、移动商务、网络营销、国际商务等电子商务相关专业（方向），跨境电商相关专业（方向），公共管理、公共事业管理、行政管理、劳动与社会保障、城市管理、公共关系学、公共危机管理等公共管理相关专业（方向）的高校，开展“双师型”师资研修培训，致力于提升教师的教学能力和研究水平，促进专业教学改革。	2	电子商务、跨境电商、公共管理
南京奥派信息产业股份公司	实践条件和实践基地建设	项目着力打造电子商务实验室、跨境电商实验室、公共管理互动创新实验室等。通过搭建实践条件，为高校师生提供电子商务、跨境电商、公共管理等专业实验室解决方案，建设电子商务、跨境电商、公共管理人才培养基地，帮助高校提升实践教学水平。	18	电子商务、跨境电商、公共管理
南京鼎傲科技有限公司	教学内容和课程体系改革	对各学科教学环节中的“教、管、学、练、考、评”进行深入研究，通过云计算、人工智能及大数据分析技术，开展将传统教学与线上教学深度融合，推动高校能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学计算机课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。（1）面向高校外语学科专业，设立示范课程项目6项。拟支持的方向包括教学环节中的“教、管、学、练、考、评”，结合计算机数据分析，将传统教学和线上教学深度融合的研究项目。（2）面向高校各专业，设立教改项目3项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。	9	不限
南京鼎傲科技有限公司	师资培训	拟设立3个项目。围绕当前的产业技术热点，协助提升教师的技术和课程建设水平。举办师资培训班，围绕支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法等领域开展。	3	不限
南京鼎傲科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立4个项目。围绕提供支持高校建设实践基地、实践教学资源等方向，利用现代化设备的引进、搭建，运用到实际教学，改善高校基础设施建设，切实提高高校实践教学质量。	4	不限
南京福田文化传媒有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立9个项目，将开展各学科教学环节的深入研究，以现代技术为手段，将传统教学与线上教学深度融合发展，推动高校能力培养的课程建设项目和教改项目。面向高校各学科专业，设立教改项目9项。其中重点课程类项目（金课、慕课、微课等形式）3项，其他教学改革类项目6项。主要支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法，将传统教学和线上教学深度融合的研究项目。	9	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
南京福田文化传媒有限公司	师资培训	拟设立3个项目。以高校教师教学发展为中心，实行产教融合，与高校共建培训体系，进一步提升专业课程体系研发能力及教师实践能力和实训教学水平。着力探索教育教学模式转型，完善高校线上线下教师培训体系，构建混合式教学新生态。	3	不限
南京福田文化传媒有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立2个项目。面向高校各专业，围绕培养创新型复合型综合应用人才为总目标，支持高校开展实践教学专业方向的实践基地建设，依托先进技术及人才培养体系，探索新型实践基地培养模式和管理机制，增强学生实践能力，提升教师实践教学水平，提升实践教学质量及效果。	2	不限
南京集成电路产业服务中心有限公司	教学内容和课程体系改革	南京集成电路产业服务中心（ICisC）是由南京江北新区投资成立的国有集成电路产业专业服务机构，2020年重点打造了全国首个专注于集成电路领域人才培育的开放学习平台（线上线下相结合）——IC创新学院（www.iccollege.cn），拟在“集成电路设计”“EDA算法”等方向与高校紧密合作，开发贴近产业需求的人才培养课程，支持高校教育改革，为国内集成电路产业培养紧缺技术人才。	10	微电子、电子科学与技术、计算机、软件工程等大电子信息类专业
南京康尼电气技术有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	在人工智能、机器人工程、智能制造、工业互联网等新设专业方向与高校开展合作，主要通过课程体系研究、教材联合开发、师资培训、实验室建设等多种形式与各高校共同探索新工科的建设途径。	6	人工智能、机器人工程、智能制造、工业互联网
南京康尼电气技术有限公司	师资培训	围绕工科产业技术热点，针对人工智能、机器人、智能制造、工业互联网等新专业，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平，其中三个专业方向的分配比例大致为2:4:4。	10	人工智能、机器人工程、智能制造、工业互联网
南京康尼电气技术有限公司	实践条件和实践基地建设	面向机电工程、自动化、工程创新、智能制造等方向，公司将依据资源优势，指导学校和学院打造示范型实践基地和高端实验室，为学校提供一定的实验器材，并且为实验室使用提供各项技术支持。在院校提供场地的前提下，提供专业设备、软件环境等实践条件建设资助，通过该项目为合作院校提供课程研讨、技术交流、技术竞赛、项目开发等活动支持。	2	机电工程、自动化、工程创新、机器人工程、智能制造

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
南京柯姆威科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	柯姆威将以“新工科/新农科背景下的××××人才培养”为主题，面向区块链技术、新能源汽车、云计算大数据、人工智能、智慧农业、通信、物联网、计算机、电子信息、铁路通信等高校热点专业技术领域，建设一批面向新兴产业领域（如智慧农业、智慧交通、智慧工业、智慧校园、智能环保、智慧安全等）的仿真实验项目，支持高校开展新工科、新农科研究与实践，推动校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，深入开展多样化探索实践，形成可推广的建设改革成果。	5	区块链技术、新能源汽车、云计算大数据、人工智能、智慧农业、通信、物联网、计算机、电子信息、铁路通信等
南京柯姆威科技有限公司	教学内容和课程体系改革	柯姆威将围绕区块链技术、新能源汽车、云计算大数据、人工智能、智慧农业、通信、物联网、计算机、电子信息、铁路通信等高校热点专业技术领域，提供经费、师资、技术、平台等，将产业和技术最新进展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，推动高校创新教学形式、完善课程体系，建设适应行业发展需要、可共享的课程、教材、教学案例等资源并推广应用。学生通过在线教学资源库自主学习，利用仿真实验系统进行实操、在线答疑及考试测验，结合实用性人才培养模式，开展具有先进性、互动性、整体性、开放性和示范性的教学内容和课程体系改革。	15	区块链技术、新能源汽车、云计算大数据、人工智能、智慧农业、通信、物联网、计算机、电子信息、铁路通信等
南京柯姆威科技有限公司	师资培训	由高校和柯姆威共同组织开展面向教师的课程研讨、技术培训、突出贡献奖励等工作，提升教师教学水平和实践能力。将针对区块链技术、新能源汽车、云计算大数据、人工智能、智慧农业、通信、物联网、计算机、电子信息、铁路通信等高校热点专业技术领域的教师进行智慧农业、智慧交通、智慧工业、智慧校园、智能环保、智慧安全仿真教学培训，推行全方位学习实践。提供虚拟仿真学习系统，并配合在线资源学习、企业集中培训的模式，助力高校建设新型“双师”型师资队伍。	5	区块链技术、新能源汽车、云计算大数据、人工智能、智慧农业、通信、物联网、计算机、电子信息、铁路通信等
南京柯姆威科技有限公司	实践条件和实践基地建设	柯姆威提供资金、软硬件设备或平台，支持高校建设实验室、实践基地、实践教学资源等，接收学生实习实训，提高实践教学质量。企业与高校合作建设联合实践基地，以新工科、新农科为指导原则，建设技术先进、开放共享的实践基地，提高在校师生的实践能力。	2	区块链技术、新能源汽车、云计算大数据、人工智能、智慧农业、通信、物联网、计算机、电子信息、铁路通信等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
南京柯姆威科技有限公司	创新创业教育改革	企业提供师资、软硬件条件、投资基金等，支持高校加强创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等建设，深化创新创业教育改革。通过建设虚拟仿真创新基地，以“实验-实践-创新-创业”为主线，面向区块链技术、新能源汽车、云计算大数据、人工智能、智慧农业、通信、物联网、计算机、电子信息、铁路通信等高校热点专业技术领域进行虚拟仿真、创新设计项目拓展，深化高校学生创新能力，培养适应创新型国家建设需要的高水平创新创业人才。	5	区块链技术、新能源汽车、云计算大数据、人工智能、智慧农业、通信、物联网、计算机、电子信息、铁路通信等
南京慕测信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	将开展“白盒测试”“移动测试”“Web测试”“AI测试”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学计算机课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。设立示范课程项目2项。拟支持的方向包括“白盒测试”（支持Java、C等语言）、“移动测试”（支持安卓、鸿蒙系统）、“Web测试”（Web自动化测试）、“AI测试”（AI系统的测试方法研究）。	2	面向计算机、软件工程等专业
南京慕测信息科技有限公司	师资培训	慕测师资培训项目主要面向青年教师，由企业组织教师开展技术培训、经验分享、项目研究等工作，旨在提升教师的工程实践能力和教学水平。支持基于高校在软件测试相关专业的应用型人才培养中出现的技术与行业脱节，人才培养不符合企业需求等方面，建立专业的测试案例库并提出的综合改革方案，形成与行业对接的培养方案，构建素质、能力、知识、创新相互协调的培养体系。	20	面向计算机、软件工程等专业
南京研旭电气科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立20个项目。将开展“智能微电网”“半实物快速仿真”“风光储电力电子平台”“功率级运动控制平台”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学电力电子和电机学教学的努力，设立专项和基础教改项目。面向电力电子和电气自动化等专业，设立示范课程项目“功率级电力电子半实物仿真实训”“功率级运动控制半实物仿真实训”“风光储变频器优化算法”项。面向电力系统、电子信息等专业，设立教改项目“智能微电网关键技术”“控制策略和能源管理”。	20	电力电子、电气自动化、电气工程、电子信息等专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
南京优速网络科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	针对计算机、网络工程、通信工程、网络空间安全等专业的新工科建设，优速网络拟定与5所院校进行新工科人才培养方案、专业课程体系、实践教学环境的研究，高校利用自身的师资队伍以及教学经验优势，结合优速网络在未来网络、移动通信（5G）、物联网/工业互联网、区块链等领域的产业优势和经验，共同探索新工科建设方案的落地。优速网络为每所合作院校提供5万元人民币的费用支持。	5	不限
南京优速网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向计算机、网络工程、通信工程等专业，设立教学内容和课程体系改革项目20项。优速网络为每所合作院校提供5万元人民币的费用支持。拟支持的方向和课程内容包括未来网络、移动通信、网络安全、物联网/工业互联网、区块链等。	20	不限
南京优速网络科技有限公司	师资培训	优速网络拟定与5所院校进行师资培训项目合作，将为每所立项院校提供2万元的经费支持。师资培训内容将涵盖未来网络、移动通信、网络空间安全、物联网/工业互联网、区块链五大方向。优速网络将和立项院校共同组织策划，确定培训时间、培训大纲、培训模式等事项。面向全国高校教师开展相关专业的培训，进行技术培训、教学经验分享、项目研究，全面提升教师的专业素养。	5	不限
南京优速网络科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向计算机、网络工程、网络空间安全、通信工程等专业，优速网络将联合5所高校共同建设未来网络、移动通信、网络空间安全、物联网/工业互联网、区块链等领域方向校企联合实验室，为每所立项高校提供30万元的软硬件及云平台资源。切实满足学校相关专业实验室的实际需求，所提供资源包括基于硬件或公有云部署的实验平台软件、教学系统、课程体系、课件、师资培训等。	5	不限
南京优速网络科技有限公司	创新创业联合基金	面向计算机、网络工程、网络空间安全、通信工程等专业，优速网络将支持10个项目，联合高校师生开展未来网络、移动通信、网络空间安全、物联网/工业互联网、区块链等领域方向的创新研究，将为每个立项项目提供2万元人民币的费用支持。	10	不限
南京云开数据科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	项目围绕人工智能、物联网、云计算、大数据、嵌入式、区块链等相关专业领域开展全方位合作。适应科技革命和产业变革加速进行而对科学知识和卓越人才的强烈渴求，以应对变化、塑造未来为建设理念，以继承与创新、交叉与融合、协调与共享为主要途径，培养多元化、创新型卓越工程人才，促进人才培养与产业需求紧密结合，共同探索新工科建设及人才培养新思路。	10	区块链技术、人工智能、物联网、云计算、大数据、嵌入式、电子通信、自动化、机器人、移动商务等专业；

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
南京云开数据科技有限公司	教学内容和课程体系改革	(1) 面向计算机、软件工程等专业，设立示范课程项目5项。拟支持的方向包括“移动计算”“大数据”“机器学习”。(2) 面向计算机、软件工程等专业，设立教改项目5项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。	10	区块链技术、人工智能、物联网、嵌入式、微电子、云计算、电子通信、自动化、大数据、机器人、移动商务等专业；
南京云开数据科技有限公司	师资培训	面向青年教师、教学一线老师开展项目合作。由企业组织教师开展技术培训、经验分享、项目研究等工作，提升教师的工程实践能力和教学水平，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。要求培训的教师具备一定的项目开发能力与相关技术的基础知识，依托我公司原厂项目式培训进行相关的技术指导、经验分享、项目开发。具体举办2期师资培训班，围绕大数据、物联网应用开发、人工智能、区块链等领域开展。	30	区块链技术、人工智能、物联网、嵌入式、电子通信、微电子、电气自动化、机器人、大数据、移动商务、电子商务
南京云开数据科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向人工智能、物联网、嵌入式、微电子、云计算、电子、通信、自动化、移动商务、电子商务、大数据和机器人专业等全日制本科高校开展项目合作。学校提供电脑、实验桌、场地等基础条件，云开数据根据学校专业规模共建联合实验室，可用于实践教学、课程设计、毕业设计、创新训练、竞赛培训等使用，达到改善教学、实训、创新培养效果。	5	区块链技术、人工智能、物联网、嵌入式、微电子、云计算、电子、通信、自动化、移动商务、电子商务、大数据、机器人
南京云开数据科技有限公司	创新创业教育改革	由云开数据提供师资、软硬件条件、投资基金等，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革。改善相关教育课程体系，并将创新创业学习贯穿整个课程体系、完善相关实践教学体系，结合创新创业教育改革项目，完善课程实践体系、创客空间建设项目支持：主要依托于学校现有创客空间资源，提供企业现有真实项目资源案例及建设方案等。	10	区块链技术、人工智能、物联网、嵌入式、微电子、云计算、电子、通信、自动化、大数据、电子商务、移动商务、机器人
内蒙古中关村能源联盟循环产业园有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	设立新工科、新文科、新医科、新农科探索研究项目15个，支持开展新文科、新医科、新农科、新工科、新理科建设研究与实践探索，以及“四新”的交融、交互发展研究。	15	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
内蒙古中关村能源联盟循环产业园有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立新技术领域项目10个。支持区块链技术、重大应用关键软件、芯片应用技术、固废资源化、水下机器人技术、新能源汽车、新能源与储能技术、云计算和大数据、精准医学研究、生物育种、社会事业与公共安全等领域的项目。申报内容可以现有课程或计划课程为基础。成果包含课程内容和典型教学案例，形成完整的项目建设内容或有参考和实践价值的教学改革方案。	10	不限
内蒙古中关村能源联盟循环产业园有限公司	教学内容和课程体系改革	设立“金课”建设项目35个。将开展各专业大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目。支持大学“金课”建设，开展基于先进教育教学理念和所在学校实际的教学内容和课程体系改革等相关工作。	35	不限
内蒙古中关村能源联盟循环产业园有限公司	创新创业教育改革	开展创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化、技术转化平台建设等高校创新创业教育改革探索、实践与研究。所在高校重视创新创业教育工作，项目负责人或团队创新创业教育成绩突出。	20	不限
欧特克软件（中国）有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	新工科建设项目围绕智能制造、智能建造、未来智造趋势下的人才需求，支持高校开展产教融合、校企合作育人等多元化探索实践，形成可推广的新工科建设改革成果。	4	机械或土木建筑相关方向
欧特克软件（中国）有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目围绕目前产业的热点技术领域，包括大数据、云计算、智能制造、智能建造以及基于人工智能的未来智造等，支持高校在这些领域的专业建设、课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案。这些建设成果将向社会开放，任何高校都可以参考借鉴用于教学和人才培养目的。	5	机械或土木建筑相关方向
欧特克软件（中国）有限公司	师资培训	师资培训项目将开展课程研讨、技术培训和突出贡献奖励等几个方面的工作，尤其是协助培育从事一线教学工作的青年教师掌握智能制造、智能建造、未来智造行业发展下的前沿科技。	3	机械相关方向

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
奇安信科技集团股份有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	针对“云计算安全与运维”“安全数据分析”“工控安全”“身份安全”“攻防对抗”等新工科相关专业的教学改革，高校利用自身的师资队伍以及教学经验优势，奇安信集团将先进技术和行业实践经验引入高校，双方共同规划并设计具有新工科特色的专业人才培养方案、课程体系、配套实践内容体系和实习就业服务等相应的教学环节素材和标准。形成具有推广借鉴价值的新工科建设改革成果，为社会培养造就一大批多样化、创新型卓越网络安全工程科技人才。	6	计算机相关专业，包括且不限于网络安全、软件工程、网络工程等
奇安信科技集团股份有限公司	教学内容和课程体系改革	通过课程、系列课程及教材等相关资源的建设，开发一批高质量的教学和课程资源，推动高校更新教学内容、完善课程体系。通过研究产业岗位能力模型和应用人才培养方式，完善实践课程体系和培养方案，支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。	4	计算机相关专业，包括且不限于网络安全、软件工程、网络工程等
奇安信科技集团股份有限公司	师资培训	面向网络安全相关专业的教师开展相关专业培训，进行技术培训、教学经验分享，提升专业教师的专业能力。依靠奇安信科技集团成熟的产品，针对不同课程、不同学科专业，完成师资的培养。尤其是协助培育从事一线教学工作的青年教师。具体举办2期师资培训班，网络安全相关学科的教职工都可以参与学习，人员数量、周期灵活弹性。	3	计算机相关专业，包括且不限于网络安全、软件工程、网络工程等
奇安信科技集团股份有限公司	创新创业教育改革	此项目主要面向高校，由企业提供师资、软硬件条件、投资基金等，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、项目孵化转化平台，支持高校创新创业教育改革。奇安信集团会在创新创业基地投入技术技能创新创业服务平台，打造专业特色安全技能训练平台，集学生创新项目立项、实训、实操、研发于一体的特色技能创新服务平台。同时，奇安信集团与安全行业领军企业合作，促进创新成果与核心技术产业化，为企业技术研发与产品升级提供创新服务。	1	计算机相关专业，包括且不限于网络安全、软件工程、网络工程等
青岛海德诚生物工程有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	支持高校新文科研究和实践，以全球新科技革命、新经济发展、中国特色社会主义进入新时代为背景，突破传统文科的思维模式，以继承与创新、交叉与融合、协同与共享为主要途径，促进多学科交叉与深度融合，推动传统文科的更新升级，从学科导向转向以需求为导向，从专业分割转向交叉融合，从适应服务转向支撑引领。推动校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，深入开展多样化探索实践，形成可推广的建设改革成果。	1	哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、管理学、艺术学等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
青岛海德诚生物工程有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	支持高校新农科研究和实践，用生物技术、信息技术、工程技术等现代科学技术改造提升现有涉农专业，推进农科与理、工、文学科的深度交叉融合。推动校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，深入开展多样化探索实践，形成可推广的建设改革成果。	2	生物育种、细胞生物学、微生物学、分子生物学、模式生物研究、生物农药、固废资源化、生物能源、生理生态、植物学、动物学、信息技术、工程技术、海洋农业、海洋科学技术
青岛海德诚生物工程有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	支持高校新医科研究和实践，通过生物医学科学实验室等平台，培养基础医学拔尖人才；在精准医学、转化医学等方兴未艾的医学新领域，培养能够适应以人工智能为代表的新一代技术革命和以合成生物学为代表的生命科学变革，能够运用交叉学科知识解决未来医学领域前沿问题的高层次医学创新人才。推动校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，深入开展多样化探索实践，形成可推广的建设改革成果。	2	精准医学、转化医学、智能医学、肿瘤学、基础医学、细胞生物学、生物医药、微生物学、分子生物学、生物化学、大健康
青岛海德诚生物工程有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	支持高校新工科研究和实践，培养人才从单纯以学科为基础注重以市场为导向转变，以互联网和工业智能为核心，包括大数据、云计算、人工智能、区块链、虚拟现实、智能科学与技术等相关工科专业。培养未来新兴产业和新经济需要的实践能力强、创新能力强、具备国际竞争力的高素质复合型新工科人才。推动校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，深入开展多样化探索实践，形成可推广的建设改革成果。	1	大数据、云计算、人工智能、区块链、虚拟现实、智能科学与技术等
青岛海德诚生物工程有限公司	教学内容和课程体系改革	“教改项目”是对现行教学的改革和探索，是探索教学内容改革、教学方法改革、教学模式改革等。通过教学改革、学科交叉，适应现在市场和社会对人才的需求。将产业和技术最新进展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建设适应行业发展需要，可共享的课程、教材、教学案例等资源并推广应用。	2	生物育种、生物医药、精准医学研究、细胞治疗、细胞生物学、分子生物学、微生物学、遗传学、生理生态、生物化学、生物农药、固废资源化、海洋农业、海洋科学技术、社会事业与公共安全等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
青岛海德诚生物工程有限 公司	教学内容和课 程体系改革	“示范课程”项目是对现行教学起到“示范”作用的课程，是探讨教学规律、研究教学方法、推广教学经验的一种教学组织形式，也是教师课堂教学水平自我提高的重要途径。将产业和技术最新进展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建设适应行业发展需要，可共享的课程、教材、教学案例等资源并推广应用。	2	生物育种、生物医药、精准医学研究、细胞治疗、细胞生物学、分子生物学、微生物学、遗传学、生理生态、生物化学、生物农药、固废资源化、海洋农业、海洋科学技术、社会事业与公共安全等
青岛海德诚生物工程有限 公司	师资培训	由高校和企业共同组织开展面向教师的技术培训、经验分享、项目研究等工作，提升教师教学水平和实践能力。企业和高校结合各自的优势，为提高教学水平、教学实践能力等开展一系列活动和工作。	12	生物育种、生物医药、精准医学研究、细胞治疗、细胞生物学、分子生物学、遗传学、微生物学、生物化学、生物农药、海洋农业、大健康、固废资源化、模式生物研究、社会事业与公共安全等领域
青岛海德诚生物工程有限 公司	实践条件和实 践基地建设	支持高校建设实验室、实践基地、实践教学资源等，企业接收学生实习实训，提高实践教学质量。探索多种合作共建模式，以市场需求为导向，注重培养学生实践能力和实践经验；鼓励老师和学生理论创新和实践创新，勇于探索。在实验室建设、实践基地应用和建设、实践教学资源应用和建设的过程中，多角度、多层次探索实践和创新，培养适应当今社会和市场真正需要的人才。形成可推广、可复制、可持续的人才培养方案和体系。	40	生物育种、生物医药、组织工程、精准医学研究、生物农药、微生物学、细胞生物学、分子生物学、遗传学、生理生态、海洋科学技术、模式生物研究、固废资源化、智能制造、虚拟现实、重大关键应用软件、新能源与储能技术、生物化工、云计算和大数据、社会事业与公共安全等领域

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
青岛海德诚生物工程有限公司	创新创业教育改革	支持高校加强创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等建设，深化创新创业教育改革。围绕培养学生创新创业能力，在教育课程体系等各模块的学习和实训中，鼓励学生学习探索创新，鼓励学生创业。为学生搭建平台和整合资源，不断探索创新。形成可推广、可复制、可持续的方案和体系。	2	生物育种、生物医药、生物农药、固废资源化、精准医学研究、细胞治疗、细胞生物学、分子生物学、微生物学、海洋科学技术、遗传学、区块链技术、智能制造、新能源汽车、重大应用关键软件、社会事业与公共安全等领域
青岛海德诚生物工程有限公司	创新创业联合基金	企业通过提供资金、指导教师和项目研究方向等，支持高校营造创新创业文化氛围，支持大学生创新创业训练计划实施的条件建设，支持大学生创新创业训练计划导师队伍建设，支持人才培养方案建设等，支持高校学生进行创新创业实践。	6	生物育种、生物医药、生物农药、精准医学研究、细胞治疗、病毒学、细胞生物学、微生物学、分子生物学、生物化学、遗传学、生物医药、生理生态、海洋科学技术、海洋农业、海洋资源开发、新能源汽车、植物学、动物学、新能源与储能技术、固废资源化、社会事业与公共安全
青岛青软实训教育科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	拟设立15个项目。此项目旨在适应新一轮科技革命和产业变革的要求，面向高校工、医、农、文四类本科专业，借助信息技术、工程技术等现代科学技术改造升级传统专业，实施符合“四新”要求的专业培养方案设计、课程体系建设及创新实践条件建设规划。由青软实训提供技术和环境，支持高校教师创新实践，不仅重点扶持人工智能、大数据等新兴专业的建设，更鼓励多学科之间交叉融合、互融贯通，对原有专业提出新的要求，推进课程体系、实践教学、协同育人等方面的实质改革。	15	软件工程、计算机科学与技术、云计算、大数据、人工智能、信息与计算科学、日语、电子信息工程等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
青岛青软实训教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立15个项目。此项目主要面向高校大数据、人工智能、云计算等计算机类专业，结合学科专业特色进行教学内容优化，推进基于智慧教学平台的翻转课堂、混合式教学、PBL教学、融合OBE理念等多样教学设计与课程改革。由青软实训提供信息化教学平台，用大数据、人工智能技术驱动教育教学方式改革，提高教育教学质量，建成一批高质量、可共享的课程内容和课程体系，满足IT行业规模化、高质量的人才培养需求。	15	软件工程、计算机科学与技术、云计算、大数据、人工智能、信息与计算科学、电子信息工程等
青岛青软实训教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立25个项目。此项目由青软实训提供实践教学平台及资源，按照专业实践教学环节所需的产业真实环境，与高校联合建立实验室及实践基地，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平、效果和品质。实践基地将根据前沿应用技术及人才需求变化，以校企共建的实验室与实践平台为依托，开展实习实训等多种实践教学活功，加快推进软件工程、计算机科学与技术、大数据、云计算、人工智能等专业教学改革，实现培养目标与前沿需求接轨，支持学生的跨学科新兴技术人才培养。	25	软件工程、计算机科学与技术、云计算、大数据、人工智能、信息与计算科学、电子信息工程等
青岛若贝电子有限公司	教学内容和课程体系改革	实现理论与实践一体化，提高学生的动手能力，推动高校更新教学内容、完善课程体系、建立健全教学课程，建立满足IC行业市场需求的教育教学课程体系。方向包括“集成电路设计与应用”（使用RobeiEDA软件设计与应用FPGA）、“数字电路”（FPGA取代旧的74LS系列芯片）、“图像处理”、“AI芯片”（基于Robei软件完成图像或神经网络）。包括但不限于数字电子技术基础、EDA、集成电路设计与应用（可编程逻辑器件）、计算机原理与系统、SOPC片上系统实验课程等。	10	全国高等学校自动化类、电子信息类、集成电路、微电子类等理工类专业。涉及产业：人工智能、机器人、图像处理、AI芯片、集成电路芯片设计、FPGA应用案例设计等
青岛若贝电子有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教师的技术和课程建设水平。举办一期师资培训班，通过校企合作重构人才培养方案，将FPGA与集成电路设计动手实践与创新创业深度融合，共同筹备高校集成电路基础类课程以及双创类课程的师资培训项目，共建新的面向教师的培训课程，进行创新导师培训，为工程教育注入活力。培训内容：“数字集成电路发展和人才培养”“校企合作和创新智能项目”“SOC架构设计技术”“7天搞定FPGA”等。	10	全国高等学校计算机类、电子信息类、集成电路、电气类等理工类专业。涉及产业：人工智能、机器人、图像处理、AI芯片、集成电路芯片设计、FPGA应用案例设计等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
青岛思途共享科技信息服务有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	面向计算机、艺术、机电相关专业方向，结合行业对技术人才的需求，支持高校深入开展新工科方向多样化的探索实践，建成可共享性的改革成果。探索建立新工科建设的新理念、新标准、新模式、新方法、新技术、新文化，实现从学科导向转向产业需求导向、从专业分割转向跨界交叉融合、从适应服务转向支撑引领。	4	计算机、艺术、机电
青岛思途共享科技信息服务有限公司	教学内容和课程体系改革	开展“智能应用系统”“微服务支持平台”“互联网视觉交互设计”“跨终端应用开发”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。	6	计算机、艺术、机电
青岛思途共享科技信息服务有限公司	实践条件和实践基地建设	面向计算机等专业方向，实践条件和实践基地建设项目面向高校相关院系，提供软硬件设备、平台，提供学生实习实训岗位，加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量。提高大学生实际应用能力和就业能力，并为大学生创新、创业奠定实践基础。增强教师对企业投资决策问题的研究能力，促进产学研相结合，提升高校服务社会的功能。	2	计算机、艺术、机电
青岛网商产业教育科技园股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向电子商务、商务英语、国际经济与贸易、国际商务、电子商务及法律、物流管理、互联网金融等专业，设立教改项目10项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。	10	电子商务、国际经济与贸易、跨境电子商务、商务英语、电子商务及法律、市场营销、物流管理等
青岛网商产业教育科技园股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向电子商务、商务英语、国际经济与贸易、国际商务、电子商务及法律、物流管理、互联网金融等专业，设立示范课程项目10项。拟支持的方向包括“电子商务”（新媒体方向）、“国际经济与贸易”（跨境电商方向）、“商务英语”（跨境电商方向）、“电子商务及法律”（互联网平台法务方向）、“物流管理”（智慧物流方向）等。	10	电子商务、国际经济与贸易、跨境电子商务、商务英语、电子商务及法律、市场营销、物流管理等
青岛网商产业教育科技园股份有限公司	师资培训	拟设立10个项目。围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办10期师资培训班，围绕电子商务、跨境电商方向、新媒体方向等领域开展，三者的培训班设置比例为5:2:3。	10	电子商务、国际经济与贸易、跨境电子商务、商务英语、电子商务及法律、市场营销、物流管理等
青岛网商产业教育科技园股份有限公司	创新创业教育改革	拟设立10个项目。围绕当下大学生创新创业困境，提供师资、软硬件设备或平台，支持高校加强创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等建设，深化创新创业教育改革。	10	电子商务、国际经济与贸易、跨境电子商务、商务英语、电子商务及法律、市场营销、物流管理等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
三菱电机自动化（中国）有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。举办师资培训班，有国培、省培承办院校优先，围绕工业机器人仿真、智能制造、自动化集成、机电一体化等领域开展。本类项目面向全国全日制本科院校的智能制造、自动化、机械电子工程、机电一体化、人工智能、物联网、车辆工程等相关专业方向的院系和教师进行师资培训。旨在组织教师开展技术培训、经验分享、项目研究等工作，为高校之间交流搭建桥梁，提升教师的工程实践能力和教学水平。	10	自动化、电气工程、机电一体化、工业机器人、智能制造等专业方向
三菱电机自动化（中国）有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕机电一体化、自动化、机械设计制造及自动化、工业机器人、智能制造等方向，三菱电机自动化（中国）有限公司与校方合作建立联合实验室，开展实践基地建设，开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平，服务于高校基础教学及实训科研。实践实习基地建设完成后，可向其他高校开放，支持培养适应产业发展需要的应用型、复合型及创新型人才。	15	智能制造、自动化、电气工程、机电一体化等
厦门铂士莱信息科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	厦门铂士莱信息科技有限公司围绕大数据、人工智能、通信工程等相关专业领域，为适应科技革命和产业变革加速进行而对科学知识和卓越人才的强烈渴求，以应对变化、塑造未来为建设理念，以继承与创新、交叉与融合、协调与共享为主要途径，培养多元化、创新型卓越工程人才，促进人才培养与产业需求紧密结合，共同探索新工科建设及人才培养新思路，深入开展多样化探索实践，形成可推广的新工科建设改革成果。	4	软件工程、电子信息、通信工程、大数据专业
厦门铂士莱信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容及课程体系建设：厦门铂士莱信息科技有限公司为高校免费供企业项目案例素材库，主要涉及云计算大数据、物联网、人工智能、通信工程等技术方向；同时为高校提供企业工程师技术支持，协助高校教师在这些领域开展课程建设工作，建成一批高质量的课程教学资源。	4	计算机、软件工程、通信工程
厦门铂士莱信息科技有限公司	师资培训	师资培训项目旨在为“加快中国高校大数据课程体系建设、促进中国高校大数据教学水平不断提升”做出积极贡献。培训课程将系统介绍大数据、人工智能、通信工程课程知识体系、授课方法、实验环境、搭建、基础编程、大数据实训实验室建设等方面的内容，旨在帮助参加培训的教师快速建立对大数据、人工智能、通信工程课程的整体性认识，为高效备课和顺利开课打下坚实基础，最终提升教师的工程实践能力和教学水平，促进专业教学改革。	2	软件工程、电子信息、通信工程、大数据专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
厦门风云科技股份有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	拟设立2个项目。支持新工科“虚拟现实应用技术”方向，为合作高校提供全面、完善的专业建设服务支持，制定虚拟现实师资培训方案和虚拟现实人才培养计划，助力高校培养关键核心技术领域人才，促进专业建设与改革。推动校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，深入开展多样化探索实践，形成可推广的建设改革成果。	2	不限
厦门风云科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立4个项目。围绕目前产业的热点技术领域，包括数字媒体技术、虚拟现实技术、数字展示技术、动漫设计与制作、5G+VR、动漫游戏等专业方向，风云科技提供资金、师资和技术，支持高校进行教育教学改革，共同制定并推进教学综合改革方案，对难呈现、高成本、难重复等特定教学内容进行数字场景化虚拟现实重现和应用研究，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案。	4	不限
厦门风云科技股份有限公司	师资培训	拟设立5个项目。师资培训项目将面向本科高校青年教师，围绕虚拟现实应用技术开展技术培训、经验分享、项目研究等，协助提升一线教学教师的专业技术和课程建设水平，加深对产业前沿技术的了解，提升教师的实战教学水平。	5	不限
厦门风云科技股份有限公司	实践条件和实训基地建设	拟设立3个项目。充分利用校企双方优势，校企联合建设虚拟现实实训基地，共同开发专业实践教学课程体系、实训项目训练体系，为高校的教师和学生提供虚拟仿真信息化教学实践环境，满足虚拟现实技术相关专业人才培养需求。	3	不限
厦门风云科技股份有限公司	创新创业教育改革	拟设立2个项目。面向本科高校开展基于虚拟现实应用技术的创新创业项目，支持高校加强创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等建设，深化创新创业教育改革。	2	不限
厦门科方软件有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	联合全国本科高校共同开展新工科专业建设，为合作院校培养专业新工科、新文科专业所需要的师资力量，配合建立新工科课程体系，提供相关的实验室软硬件设备资源，这些资源基于学校相关专业实验室的实际需要，包括软件、平台、教学系统、课程体系、课件、师资培训等。	6	区块链、大数据、云计算、人工智能、电子商务、国际经济与贸易、学前教育、市场营销、国际商务、物流管理、商务英语、日语等专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
厦门科方软件有限公司	教学内容和课程体系改革	本项目主要面向本科高校大数据、云计算、跨境电子商务、国际经济与贸易、电子商务、商务外语、学前教育等专业，围绕培养创新型复合型综合应用人才的总目标，联合高校开展精英人才的培养，研究相关产业人才需求模型，探索符合企业新需求的人才培养模式，完善实践课程体系和人才培养方案，将企业真实的业务工作流程、岗位工作技能、管理方法有效融合，进行新的教学内容和课程开发，结合高校学科专业特色，构建具有竞争力的全新课程体系。	10	大数据、云计算、跨境电子商务、市场营销、国际经济与贸易、电子商务、商务外语、学前教育等专业
厦门科方软件有限公司	师资培训	将主要围绕大数据、人工智能、学前教育及商务外语相关专业，以提升一线教师的实践能力和教学水平为主要培训方向，开展课程研讨、技术培训等几个方面的工作，协助培育从事一线教学工作的青年教师。	15	大数据、人工智能、学前教育及商务外语相关专业
厦门科方软件有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件和实践基地建设项目科方将结合研发优势与高校合作建设相关虚拟仿真实验室、实训室、实践基地等，组织与支持学生参加相关竞赛和科研项目，提高实习实训效果和质量。	10	跨境电子商务、国际经济与贸易、市场营销、国际商务、商务英语、日语等专业
厦门科方软件有限公司	创新创业联合基金	通过整合高校创新创业资源，从高校申报项目中筛选出符合自身技术优势和市场应用前景的特色项目，由企业提供资金支持和项目研究方向，通过在专业技术、资金和商业运营方面的指导，扶持创新创业项目落地。	5	人工智能、大数据、云计算、商务外语等方向
厦门科云信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	将面向高校财会学院、经管学院等财会类、经管类专业，响应现代化高等教育需求，在“互联网+”时代背景下，引入业态前沿最新动态成果，以新型智慧财务教育为校企合作渠道，对接时代性财务工作内容，以完整的“人工智能+财会教育”的教学思路，从教学资源、实训资源、授课师资等方面充分优化该新设课程，以课程建设推进专业向智能化、现代化方向变革，开拓师生财务视野，提升师资教学水平，促进师资科研课题的创新，推进未来型智慧财务人才的培养，助力区域智能财务人才输出。	5	财会类、经管类专业，第三产业
厦门科云信息科技有限公司	师资培训	将面向高校财会学院、经管学院等财会类、经管类专业的师资团队成员，以提升财会类、经管理师资的智慧财务教学能力和水平为主要培训方向，引入新时代新技术手段融合的智慧财务产业业态最新成果，通过工作经验分享、教学经验分享、科研课题研讨、现行法规学习、职业技能训练、教学软件研发探讨等内容，提升高校整体师资团队在教学、科研、实践等方面的专业水平。	5	财会类、经管类专业，第三产业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
厦门科云信息科技有限公司	实践条件和实训基地建设	将面向高校财会学院、经管学院等财会类、经管类专业开展申报工作，通过建设联合实验室、校外实践基地、开发实验教学资源等方面内容，以企业联结产业与学校为视角，将智慧财务应用引入校园，搭建直接基于实际企业工作场景，同步实际企业工作内容以完善高校实践教学条件，提高实践教学水平。	15	财会类、经管类专业，第三产业
厦门科云信息科技有限公司	创新创业教育改革	将面向高校财会学院、经管学院等财会类、经管类专业开展申报工作，通过开展“专创融合”的智慧财务校企联合课程、实践平台、实训基地、师资培训等内容，探索双创教育与智慧财务领域交互融合，促进高校课程体系更新升级，转化双创在智慧财务课程建设上的特色成果，推进师资队伍及师资团队提升发展。	3	财会类、经管类专业，第三产业
厦门立方幻境科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	企业提供经费和资源，支持高校开展新工科、新医科、新农科、新文科研究与实践，推动校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，深入开展多样化探索实践，形成可推广的建设改革成果。	5	不限
厦门立方幻境科技有限公司	教学内容和课程体系改革	企业提供经费、师资、技术、平台等，将产业和技术最新进展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建设适应行业发展需要、可共享的课程、教材、教学案例等资源并推广应用。	10	不限
厦门立方幻境科技有限公司	师资培训	企业提供经费和资源，由高校和企业共同组织开展面向教师的技术培训、经验分享、项目研究等工作，提升教师的教学水平和实践能力。	5	不限
厦门立方幻境科技有限公司	实践条件和实训基地建设	企业提供资金、软硬件设备或平台，支持高校建设实验室、实践基地、实践教学资源等，鼓励企业接收学生实习实训，提高实践教学质量。	3	不限
厦门立方幻境科技有限公司	创新创业教育改革	企业提供师资、软硬件条件、投资基金等，支持高校加强创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等建设，深化创新创业教育改革。	3	不限
厦门立方幻境科技有限公司	创新创业联合基金	企业提供资金、指导教师和项目研究方向，支持高校学生进行创新创业实践。	3	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
厦门网中网软件有限公司	教学内容和课程体系改革	为了应对大数据、人工智能、云计算、区块链等信息技术对会计职业及专业人才培养提出的挑战，拟设立5个示范课建设项目，面向本科高校财经类专业，支持高校进行课程体系和教学内容方面的改革，建成一批高质量、可共享的课程方案和教学资源。以培养具有数据思维，掌握大数据分析方法和技能，能应用管理会计工具与方法，从事大智移云背景下管理型会计工作的复合型人才。	5	会计、财务管理、审计、税务等相关专业
厦门网中网软件有限公司	师资培训	拟设立5个项目，面向本科高校财经类专业的青年教师，围绕“智能财务”“智慧税务”“管理会计（业财融合）”“智能审计”“财务大数据应用”等财务转型热点，与高校共同组织策划，举办5-10期课程研讨、技能培训、经验分享、项目研究等师资研修活动，提升一线教师的实务技能、课程建设能力和教学水平，打造更高层次专业型、应用型、创新型、复合型师资人才。	5	会计、财务管理、审计、税务等相关专业
厦门网中网软件有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立10个项目，支持高校建设校外实践基地并实现信息化管理：搭建互联网平台，健全精准信息服务机制；建立毕业生求职和用人单位需求数据库，精准匹配学生求职意愿与企业招聘需求；通过信息化平台进行校外实习管理工作；对学生进行岗前培训，上岗后进行动态跟踪、指导、管理，对各项数据进行收集、统计分析，从而实现高校育人与企业用人无缝衔接。	10	会计、财务管理、审计、税务等相关专业
厦门网中网软件有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立30个项目，面向本科高校财经类专业，重点在“智能财务”“智慧税务”“管理会计（业财融合）”“智能审计”“财务大数据应用”等特色专业方向进行实践基地一体化设计，并开展大智移云背景下的会计专业实践条件建设，探索基于前沿技术和理念的新型实践基地和人才培养模式。	30	会计、财务管理、审计、税务等相关专业
厦门亿学软件有限公司	新工科、新农科、新文科建设	开展新工科、新文科建设项目，其中新工科建设项目面向高等院校新工科专业方向，主要包括大数据、云计算、人工智能、区块链、虚拟现实技术、智能科学与技术、物联网、机器人等新型工科类专业；新文科建设项目面向高校新文科专业方向，主要包括管理学、市场营销、会计学、国际贸易、国际商务、国际金融、跨境电子商务、商务英语以及日语、俄语、德语、法语、西班牙语、阿拉伯语、朝鲜语等新型文科类专业，与高校共同探索多学科交叉融合的人才培养模式，积极开展新工科、新文科专业建设的研究与探索，与高校共同推进产学研合作办学，合作育人，合作就业，推动高校技能型人才培养。	2	大数据、云计算、人工智能、区块链、虚拟现实技术、智能科学与技术、物联网、机器人、管理学、市场营销、会计学、国际贸易、国际商务、国际金融、跨境电子商务、商务英语以及日语、俄语、德语、法语、西班牙语、阿拉伯语、朝鲜语等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
厦门亿学软件有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目围绕目前学科的热点研究领域，包括虚拟仿真和人工智能等新技术应用、线上线下混合教学、打造金课、教学案例库研究、国别文化研究、平行语料库研究、商务外语实训应用、人才培养与教学实践创新等，支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程资源和教学改革方案。	6	大数据、云计算、人工智能、虚拟现实技术、管理学、市场营销、会计学、国际贸易、国际商务、国际金融、跨境电子商务、商务英语以及日语、俄语、德语、法语、西班牙语、阿拉伯语、朝鲜语等多语种专业
厦门亿学软件有限公司	师资培训	师资培训项目将主要面向商务英语、英语、日语、俄语等外语相关专业，围绕当前的学科发展热点，通过举办全国性师资培训活动、联合企业宣讲、提供教师顶岗、科研课题研讨、微课慕课制作技巧培训等内容，提高院校师资团队的专业水准。	6	商务英语、英语、日语、俄语等外语相关专业
厦门亿学软件有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立20个项目。每项提供价值20万的软件支持。针对跨境电子商务、国际经济与贸易、国际商务、市场营销、商务英语、商务日语、电子商务等专业，通过共建实习实训基地、开展学科竞赛、提供线上线下实习、推荐就业等措施，全面强化在校学生的理论知识与提升实践实操水平。	6	跨境电子商务、国际经济与贸易、国际商务、市场营销、商务英语、商务日语、电子商务等专业
厦门亿学软件有限公司	创新创业教育改革	创新创业教育改革项目将针对当前热门领域，包括区块链、人工智能、大数据、虚拟现实技术、跨境电子商务、商务外语等方向，发挥企业优势，与高校合作建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，面向高校优秀的创新创业项目提供资金及软硬件支持，配合高校深化创新创业教育改革，培养兼具专业知识、岗位职业技能和创新创业素养的复合型人才，开展创新创业教育实践，推动院校在“互联网+”“一带一路”大背景下的教学改革。	3	区块链、人工智能、大数据、虚拟现实技术、跨境电子商务、商务外语
厦门亿学软件有限公司	创新创业联合基金	创新创业联合基金项目将围绕目前相关热点领域，包括人工智能、大数据、云计算、虚拟现实技术、商务外语、电子商务等方向，将教育、人才培养与创新创业相结合。面向高校学生，对公司发布相关专业的课题或自主开发的创意设计、产品设计、项目设计等优秀学生提供相关技术支持和资金支持。	1	人工智能、大数据、云计算、虚拟现实技术、商务外语、电子商务等方向

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
山东博远重工有限公司	教学内容和课程体系改革	开展“智能制造”“大数据”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学计算机课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。	4	计算机、软件工程
山东博远重工有限公司	师资培训	围绕移动应用开发、嵌入式与系统软件开发、物联网应用开发等领域开展师资培训班，协助提升一线教师的技术和课程建设水平。	2	计算机、软件工程
山东创宇环保科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	聚焦传统工科专业的节能减排、改造升级，拟设立10个项目。此项目面向高校二级学院和教师，在教育部指导下，开展产学研协同育人项目，新工科建设面向高等院校新工科类专业方向，重点包括环境工程、冶金工程、能源科学技术、动力与电气工程、化学工程的相关专业，与高校共同探索多学科交叉融合的工程人才培养模式，专业建设、跨学科课程教学内容，积极开展新兴工科专业建设的研究与探索。	10	环境工程、冶金工程、能源科学技术、动力与电气工程、化学工程的相关专业
山东创宇环保科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立20个项目。将开展“固废资源化”“节能环保”“烟气脱硫脱硝”“废水处理”“除尘”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目，设立固废资源化课程专项、废水处理和除尘课程专项，支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。	20	环境工程、冶金工程、能源科学技术、动力与电气工程、化学工程的相关专业
山东创宇环保科技有限公司	创新创业教育改革	拟设立10个项目。此项目主要面向高校二级学院和专业教师，由企业提供师资、软硬件条件、投资基金等，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革。该类项目鼓励以下形式的实践和探索：通过校企合作，围绕当前“双创”热点共建课程体系，探索高校关于“双创”教育的顶层设计、培养方案、精品课打造、实践指导工作。	10	不限
山东东特环境检测技术有限公司	教学内容和课程体系改革	聚焦环境检测领域，拟设立20个项目。将开展“固废资源化”、“空气与废气检测”、“水和废水检测”、“土壤及固废检测”、“噪声及振动检测”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目，设立固废资源化课程专项、水和废水检测专项、土壤及固废检测专项、噪声及振动检测专项，每个课程专项拟设立5项，支持相关课程的教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。	20	环境工程、冶金工程、能源科学技术、动力与电气工程、化学工程的相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
山东东特环境检测技术有限公司	创新创业教育改革	拟设立10个项目。此项目主要面向高校二级学院和专业教师，由企业提供师资、软硬件条件、投资基金等，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革。该类项目鼓励以下形式的实践和探索：通过校企合作，围绕当前“双创”热点共建课程体系，探索高校关于“双创”教育的顶层设计、培养方案、精品课打造、实践指导工作。	10	不限
山东恒邦教育信息有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	(1) 校企合作办学，专业共建。包括具体的合作模式、培养方案、实验室建设、学生实践培养和实习就业安排等细节。(2) 校企合作专业培养方案：需确定高校承担课程、企业承担课程，具体师资配比，上课模式，实验类型，实训项目和配套的PPT、项目案例库、考试题库、线上辅助教学等资源。(3) 实验室规划：围绕新工科建设需要，双方确定共建实验室的规划、场地、软硬件配套、双方投入等。(4) 学生实习就业	6	数学与应用数学、计算机、软件工程、金融学、信息与计算科学、自动化、交通工程、农业电器与自动化，旅游管理、商务英语、国际经济与贸易、国际商务、电子商务、物流管理等专业
山东恒邦教育信息有限公司	师资培训	(1) 需要形成系统的学习资料和文档.doc或.ppt。(2) 书写可行性分析报告和研究成果，以论文形式呈现。(3) 新工科培训后，在规定时间内需完成布置的项目进行考核。(4) 明确注明可公开、可共享。	12	不限
山东恒天阳光置业投资有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	在建筑业绿色发展、创新发展的大背景下，以产业需求建专业，构建传统工科和文科专业新结构；以技术发展改内容，更新工程人才知识体系，建成满足行业发展需要的课程和教材资源；以内外资源创条件，打造工程教育开放融合新生态，以产业和技术发展的最新成果推动工程教育改革，加快工程教育改革创新。	10	土木工程、工程管理、建筑学、机械设计、自动化控制、计算机技术以及前期有过旅游地产、一带一路文旅产业课题研究背景等相关专业的专任教师
山东恒天阳光置业投资有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕“促进产业与专业对接，拓展国际市场，建立‘岗位引导式’人才培养模式”的目标，基于装配式建筑设计、BIM设计等，研究、开发针对性强、理实结合、特色鲜明的全媒体课程体系和岗位及课程实训系统，并对近年来国内外建筑行业出现的新技术、新工艺、企业全面预算管理以及国际房地产业现状等开发专业特色培训课程，对接岗位职业能力，最终建成一批高质量、可共享的课程体系和培养方案。	10	土木工程、工程管理、建筑学、机械制造、自动化控制、计算机、经济管理、外语以及文旅类等相关专业的专任教师

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
山东恒天阳光置业投资有限公司	实践条件和实践基地建设	结各相关专业特色和人才培养需求，基于提高学生实践动手能力为目标，探索企业和院校协同育人、应用型人才选拔的方法和路径。以校外实践基地建设为抓手，构建基于产学研协同育人的大学生实习实训培养模式。	5	土木工程、建筑学、工程管理、机械工程、自动化、计算机以及经管等相关专业
山东京博控股集团有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立30个项目。在化学工程类、应用化学类、材料类、环境工程类、农业类、生物育种类、教育师范类、经营管理类、财务金融类、信息技术类、工程管理类、仪表自动化类、电气工程类、热动力类、机械工程类专业方向进行课程研发，使高校教学内容进一步贴近企业生产经营实践，助推高校专业群建设水平的提升、促进高校有针对性地开展人才培养工作。形成的成果亦可直接服务于企业产业链补强及员工职业培训的开展。	30	化学工程类、应用化学类、材料类、环境工程类、农业类、生物育种类、教育师范类、经营管理类、财务金融类、信息技术类、工程管理类、仪表自动化类、电气工程类、热动力类、机械工程类专业方向
山东京博控股集团有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立20个项目。在化学工程类、应用化学类、材料类、环境工程类、农业类、生物育种类、教育师范类、经营管理类、财务金融类、信息技术类、工程管理类、仪表自动化类、电气工程类、热动力类、机械工程类专业方向，企业经营实践与学校办学资源优势相结合，按照各个专业课程实践教学环节所需的产业真实环境要求，与学校联合打造实践基地。企业为在校学生提供实习实训条件，提高学生职业化素养。	20	化学工程类、应用化学类、材料类、环境工程类、农业类、生物育种类、教育师范类、经营管理类、财务金融类、信息技术类、工程管理类、仪表自动化类、电气工程类、热动力类、机械工程类专业方向
山东经世智能科技有限公司	教学内容和课程体系改革	在现有课程的理论教学基础上，针对一些具备典型特征的生产过程，通过我司现有的数字孪生开发平台的技术功能，开发虚拟仿真教学资源平台，通过数字孪生手段推动大学生系统能力培养，创新与改革现有的课程建设项目。	10	机械及电气自动化相关专业
山东经世智能科技有限公司	师资培训	1. 培训课时不少于6学时。2. 聚焦于虚拟仿真、数字孪生技术的开发，内容包括但不限于以下方面：（1）重难点说课；（2）示范课；（3）课程设计；（4）教学实施；（5）教学评价；（6）信息化教学。3. 基于山东经世智能科技有限公司现有的开发平台，采用“线上”+“线下”的培训形式。4. 已建项目或正在建设的项目优先考虑。5. 此项目以申报学校为培训单位组织执行线下培训会议或拍摄制作精品视频课为落地验收标准。	2	机械及电气自动化相关专业、教师教育等相关专业等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
山东经世智能科技有限公司	实践条件和实践基地建设	为学校提供价值20万元的在线智能制造虚拟仿真教学系统，致力于数字孪生技术的开发，为高校培养能直接用于企业的智能制造产业人才，提高学生的实操能力，助力高校产教融合，加速校企衔接。	2	机械及电气自动化相关专业
山东开创集团股份有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	拟设立2个项目。面向人工智能、数据科学与大数据技术、云计算、区块链等专业，结合行业对人才培养的需求，支持多学科交叉融合的复合型人才培养模式探索与实践、多学科交叉融合的新兴工科专业建设探索与实践、新工科多方协同育人模式改革与实践、新工科高层次人才培养模式探索与实践等建设方向，建成可共享性的改革成果。建设成果将向社会开放，任何高校都可以参考借鉴用于教学和人才培养目的。	2	人工智能、数据科学与大数据技术、云计算、区块链
山东开创集团股份有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立7个项目。主要包含人工智能、大数据科学与技术、云计算、大数据营销、区块链金融等相关专业核心课程。要求整体课程设计过程中融入相关创新创业思维教育内容。课程建设主要包含理论课程内容建设、实践案例建设、教学资源建设(教材、课程大纲、教学设计、知识点PPT、实践案例资料等)。案例建设分层体现，涵盖主要技术应用产业案例及综合应用案例，并对应用案例进行脉络分明、条理清晰、凸显主要职业技能的详尽阐述和分析，最终目的是体现相关知识和岗位专业技能。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。建成能够满足行业发展需要、可共享的课程、教材资源并推广应用。	7	人工智能、大数据科学与技术、云计算、大数据营销、区块链金融等相关专业
山东开创集团股份有限公司	师资培训	拟设立3个项目。围绕当前人工智能、大数据技术、云计算、区块链热点，结合市场营销和金融学发展规律，安排和组织一批相关专业的骨干和青年教师，针对院校不同专业和技术方向，开展有针对性的实践项目训练，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。让更多的教师参与企业的工程实践环节，打造更高层次专业型、应用型、创新型、复合型师资力量，为高校建立起一支能打胜仗的强有力师资队伍。	3	围绕当前人工智能、大数据技术、云计算、区块链热点，结合市场营销和金融学发展规律
山东开创集团股份有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立10个项目。高校通过与企业合作建设联合实验室、实训基地、实践基地等方式，开展基于真实企业项目的教学，为校、企合作开展科研、社会服务及创新创业活动提供强有力支持。提升学校专业实践环境，共同开发相关教学资源，提升学校实践教学水平。提升学科的实践教学水平、降低学科教学难度、提高学生教育质量和就业水平。	10	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
山东开创集团股份有限公司	创新创业联合基金	拟设立5个项目。由开创集团提供师资、软硬件条件、投资基金，开创集团将互联网技术优势与创新创业深度融合，开展以高新技术创新为核心的创客教育、创客空间，携手高校共同培养创新型人才。	5	涵盖互联网技术研发、行业解决方案、云计算、大数据、文化创意、人工智能等行业
山东科瑞达机电设备有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	聚焦培育高端装备制造产业，实现传统装备制造产业的升级改造，拟设立10个项目。新工科建设面向高等院校新工科类专业方向，重点包括冶金工程、动力工程及工程热处理、电气工程、矿业工程、石油与天然气工程、交通运输工程相关专业，与高校共同探索多学科交叉融合的工程人才培养模式，专业建设、跨学科课程教学内容，积极开展新兴工科专业建设的研究与探索	10	冶金工程、动力工程及工程热处理、电气工程、矿业工程、石油与天然气工程、交通运输工程相关专业
山东科瑞达机电设备有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立15个项目。将开展“关键基础零部件和基础制造装备”“轨道交通装备”“节能环保装备”“能源装备”“新能源汽车”“新能源与储能技术”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目，设立新能源与储能技术课程专项、关键基础零部件和基础制造装备课程专项、轨道交通装备课程专项，每个课程专项拟设立5个项目，支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。	15	冶金工程、动力工程及工程热处理、电气工程、矿业工程、石油与天然气工程、交通运输工程相关专业
山东科瑞达机电设备有限公司	创新创业教育改革	拟设立10个项目。此项目主要面向高校二级学院和专业教师，由企业提供师资、软硬件条件、投资基金等，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革。该类项目鼓励以下形式的实践和探索：通过校企合作，围绕当前“双创”热点共建课程体系，探索高校关于“双创”教育的顶层设计、培养方案、精品课打造、实践指导工作。	10	不限
山东蓝思教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	山东蓝思教育科技有限公司重点拟在“大学英语自主学习”“大学英语分级阅读”“英语口语测评”等课程体系，支持高校的人才培养和专业综合改革，为高等院校提供优质的教育资源和全新的教学理念。联合建设信息化技术与同步互动教学软硬件平台，实现课上、课下教学同步，激发自主学习积极性，教师和学生、学生和学生互动。利用线上与线下教学资源互动配合，充分调动学生的学习积极性和主动性，充分调动学生的学习兴趣和自主学习能力，提高教育教学质量。	20	大学外语教育

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
山东蓝思教育科技有限公司	师资培训	围绕当前的大学英语教学改革以及英语阅读教学等热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办6期师资培训班，围绕“大学英语自主学习”“大学英语分级阅读”“英语口语测评”等领域开展，培训班设置为每个项目各三期。	2	大学外语教育
山东浪潮铸远教育科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	拟设立1个项目。将开展财经商贸类学科的新文科建设项目，依托浪潮产业体系，与高校共建浪潮产业学院，引进会计师事务所等专业服务机构，与高校合作育人、合作就业。	1	财经商贸类
山东浪潮铸远教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立17个项目。将开展“商务大数据”“财务共享”“管理会计”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目。（1）面向财经商贸类专业，设立示范课程项目9项。拟支持的方向包括“商务大数据”（分析与应用实践，与浪潮大数据工具相关）、“财务共享”（理论与实践，与财务共享的建设与运营相关）、“管理会计”（理论与实践，关注管理会计与大数据、财务共享的结合）、“智能财税”（应用实践，与电子发票、智能报税等相关）。（2）面向财经商贸类专业，设立教改项目8项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。	17	财经商贸类
山东浪潮铸远教育科技有限公司	师资培训	拟设立20个项目。围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教师的技术和课程建设水平。举办5期师资培训班，围绕商务大数据、智能财务、管理会计等领域开展相关的培训课程。接受教师在项目期内申请到本公司参与企业项目实战、财经商贸类教学实训项目的研发与设计。	20	财务商贸类
山东浪潮铸远教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立2个项目。面向全国高等院校财经商贸类专业方向，与高校合作共建基于价值创造与产业发展需要的商务大数据实验室、智能财务云中心、智能财务实验室。实践基地开发配套课件、实验项目、实验指导书和教材。接受参与项目学生到浪潮实习实训，提高实践教学质量。	2	财经商贸类
山东浪潮铸远教育科技有限公司	创新创业教育改革	拟设立3个项目。面向全国高等院校财经商贸类专业开展创新创业教育改革项目，与高校合作共建大数据实验室双创平台项目、智能财务云中心创业实践项目。企业提供“双师型”师资、软硬件条件、投资基金等，支持高校加强创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等建设，深化创新创业教育改革。	3	财经商贸类

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
山东乐润信息技术有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	乐润专注于“新一代信息技术+医学影像”技术的研发，拥有强大的技术核心团队，自主研发医学影像虚拟仿真系统、影像云平台、开放式医学图像计算平台等产品，拥有多项软件著作权，公司秉承多元开放的理念，为客户提供最优的医学影像智能化实验室解决方案。合作模式有：合作办学、科研合作、重大项目合作、合作育人、合作就业等。合作学科有：医学影像技术、医学影像学、生物医学工程等专业。	4	医学影像技术、医学影像学、生物医学工程等
山东乐润信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	重点支持医学影像相关专业的课程开发及课题研究。将开展“医学影像设备学”“影像设备结构与维修”“医学影像检查技术学”“医学影像成像理论”“医学影像学”“影像诊断学”“医学图像处理”“数字图像处理”等方向推的课程建设项目和教改项目。拟支持的方向包括采用最新的5G、VR、人工智能、区块链、大数据等先进的信息化技术手段研发虚拟仿真软件，以及将虚拟仿真软件应用到教学活动中，利用虚拟仿真软件开展相关实验实训。	4	医学影像技术、医学影像学、生物医学工程等专业
山东乐润信息技术有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教师的技术和课程建设水平。拟设立5个项目。举办2期师资培训班，围绕“医学影像设备学”“影像设备结构与维修”“医学影像检查技术学”“医学影像成像理论”“医学影像学”“影像诊断学”“医学图像处理”“数字图像处理”等领域开展。	5	医学影像技术、医学影像学、生物医学工程等专业
山东乐润信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	各高校可根据自身专业特色，与乐润共建“医学影像虚拟仿真实验教学中心”“医学影像中心VR系统”“医学影像信息化创新平台”等。实践条件和实践基地建设项目将面向高校征集2项，将为通过立项审核的高校提供实验室资源，可提供硬件、软件、实验案例包括课程资源等，为高校实时掌握医学影像关键技术，培养核心应用人才和科研领军人物，实现科研、教学与社会行业服务的顺畅衔接搭建一个良好的平台。	2	医学影像技术、医学影像学、生物医学工程等专业
山东纳宸智能科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	拟和学校建立康养医疗诊所，在新兴的医疗条件下，老人有更好的康养条件，并在国家乃至国际性的医学难题方面有一定的发展和突破。	3	医学类院校
山东纳宸智能科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	和学校在人工智能、机器人、深度学习和智慧交通方面深度合作。（1）建立人工智能实验室，在软硬件方面、机器人的程序编辑、深度学习方面深度交流。（2）智慧交通实验室，在轨道交通方面与山东纳宸公司深度合作，建立大型的实验室。	3	理工科专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
山东纳宸智能科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立课程资源建设平台项目。将开展“移动计算”“大数据”“机器学习”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学计算机课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。（1）面向计算机、软件工程等专业，设立示范课程项目课程资源建设项。拟支持的方向包括“移动计算”（含与Android相关的移动应用开发以及物联网应用开发）、“大数据”（分析与应用实践，与开源大数据分析与应用工具相关）、“机器学习”（理论与实践，与开源机器智能系统相关）。	2	全学科
山东纳宸智能科技有限公司	创新创业教育改革	在学校开展创新创业培训业务，使师生有更好的创新创业意识和能力，真正的实现“大众创新，万众创业”的景象。	2	全学科
山东耐思电子科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	新工科项目：主要围绕化工与制药类、农工类、材料类、新能源汽车、智慧交通、新能源与储能技术、机械电子类等相关专业，开展人才培养标准、人才培养课程体系、人才培养模式改革、教学科研平台建设、实践创新平台建设等方面的研究。新医科项目：围绕适应医学新发展、健康服务新需求，紧密对接精准医学、智能医学新理念，促进医学与多学科的交叉融通，探索实践“医学+”复合型人才培养模式改革。新农科项目：围绕农林高等教育发展趋势和新农科人才需求，融合生物技术、信息技术、工程技术、绿色农药合成技术等现代技术改造提升现有涉农专业，探索新农科复合型人才培养模式。	8	农工、电气自动化、化工、新能源汽车等
山东耐思电子科技有限公司	教学内容和课程体系改革	开展“现代高效农业”“计算机与大数据”“电气与电子”“化工与制药”“生物医药”“机械”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目。进行教学内容、教学模式、人才培养模式改革创新，为新时代培养应用型人才提供支撑。支持高校开展示范课程建设，建成高质量、可共享的课程教案和线上课程资源。使学生在“学中做”、“做中学”过程中得到动手能力和创新能力的不断积累和强化。为提高学生的学习兴趣和教学效果，实现应用型人才的教学目标。	16	工科类专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
山东耐思电子科技有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕“现代高效农业”“计算机与大数据”“机械”“电气与电子”“化工与制药”“生物医药”等领域，建设创新型人才培养的实验条件建设项目，支持校内实践教学基地与校外实习基地协同联动的实践教学平台，推进校企合作开发高校、企业、在校生、企业员工共建共用的产学研用一体化虚拟仿真实训平台建设，建成高质量、可复制推广的教学实践基地。将针对“嵌入式ARM微控制器”“人工智能及微型计算机”“PLC可编程控制器”“人工智能化工装备过程控制”等主题与伙伴高校合作建设实践条件和实践基地，举办师资培训与课程建设研讨班，利用企业的同步互动教学系统，提升实践教学水平和实践基地建设，提高学生的学习兴趣和教学效果。	2	工科类专业
山东耐思电子科技有限公司	创新创业教育改革	主要面向全日制本科院校的工科控制工程类专业，重点投入和支持的方向为：电气工程及其自动化、电子信息工程、计算机应用、汽车电子、机械电子、能源与材料等相关课程专业的创新创业课程体系建设，实验教学体系建设。主要包含：51单片机、430单片机、STM32单片机、飞思卡尔单片机、PLC、传感器、电路、数电、模电、微机原理、通信等实验教学资源。	2	工科控制工程类专业
山东派蒙机电技术有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	面向车辆工程、机械工程、自动化等专业，拟支持的方向包括“智能网联车辆”（智能控制、车路协同）、“运动控制系统”（伺服驱动技术、多种同步控制）、“智慧交通系统”（车端技术、路端技术、云端技术）。	2	车辆工程、机械工程、自动化
山东派蒙机电技术有限公司	教学内容和课程体系改革	拟支持搭建汽车电控系统实验平台，兼顾科研和教学，科研方面能够用于汽车电控系统研究开发，教学方面通过实物展示电控系统的结构及工作原理，结合建设的课程教案及课程实验等内容，采用理论与实践相结合的方式，讲授电控系统结构特点。同时促进汽车电控领域现代信息技术与教育教学深度融合，开展在线开放课程和虚拟仿真实验教学建设，推动教学内容和课程体系改革创新。	1	车辆工程、交通工程、计算机
山东派蒙机电技术有限公司	师资培训	面向汽车工程、动力工程等专业，拟结合山东派蒙机电技术有限公司现有技术积累及产品设备资源优势，针对科研院校有针对性开展智能网联车辆、新能源汽车整车、汽车电控、三电系统的教学、实验平台等方面开展课程研讨及技术培训，提升教师实践水平及教学能力。	5	汽车工程、动力工程、机械工程、

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
山东派蒙机电技术有限公司	实践条件和实践基地建设	面向交通工程、车辆工程、计算机等专业，拟支持高校建立车、路、云协同一体的智慧交通研究实践基地，面向学校培养智慧交通行业相关技术技能人才；面向行业从业人员开展技术交流及专业技能培训；面向社会可为公共交通管理及运输体系完善提供建议。	1	交通工程、车辆工程、计算机
山东派蒙机电技术有限公司	创新创业教育改革	面向车辆工程、软件工程、计算机等专业，拟支持智能网联车辆教学改革，提升在校大学生的创新、创业能力。项目聚焦培养大学生智能网联汽车的技术和运营两大能力，同时通过项目实施，探索智慧交通时代的创新产品，打造典型标杆案例。为社会输出更多具有商业、社会价值的优秀产品。	1	软件工程、车辆工程、计算机
山东派蒙机电技术有限公司	创新创业联合基金	面向车辆工程、机械设计、机电一体化、软件工程、计算机等专业，拟设立创新创业联合基金项目10项。本项目通过设立专项基金，鼓励在校大学生积极参与智能网联车辆、智慧交通、汽车电控等相关领域的探索研究及实践应用，一方面进一步促进学生学习知识、锻炼能力，为今后从事相关的工作奠定理论基础，另一方面通过研究攻关问题、创新产品，为行业应用提供借鉴。	10	车辆工程、机械设计、机电一体化、软件工程、计算机
山东瘦课网教育科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立5个项目，每个项目赞助资金5万元。面向所有学科专业教师，采用虚拟现实（VR）技术，开发教学课件（项目），旨在推动虚拟现实（VR）技术在高校教育教学中的运用，解决常规教学手法无法解决的微观、宏观、高风险、高成本、大场地等教学难题，切实提高教学效率和水平。	5	任意学科专业
山东瘦课网教育科技股份有限公司	师资培训	拟设立60个项目，每个项目赞助资金2万元。面向所有学科专业教师，围绕当前的产业技术热点-虚拟现实（VR）和创新创业教育，联合院校，开展线上线下教师培训，助力高校创新创业教育和推动虚拟现实技术在教学中的运用。	60	任意学科专业
山东瘦课网教育科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立10个项目，每个项目提供价值20万元的软硬件设备或平台资源支持。面向已开设或计划开设虚拟现实技术专业的高校教师，支持高校建设虚拟现实实验室、实践基地、实践教学资源等，提高实践教学质量。	10	计算机或设计

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
山东瘦课网教育科技股份有限公司	创新创业教育改革	拟设立5个项目，每个项目赞助资金5万元。面向高校创新创业教育、职业素养及就业指导教师和教学教务管理人员，支持高校建设创新创业就业教育、职业素养及就业指导教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台、教育教学创新等，助力高校创新创业就业教育改革。	5	创新创业就业教育和教学教务管理
山东特亿宝互联网科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	拟设立5个项目。在教育部“六卓越一拔尖”计划2.0总体指导原则下，特亿宝协助院校全面推进四新建设，提高高校服务经济社会发展能力，与院校进行产学研合作校企一体化办学。本次协同育人项目可以借助企业人工智能方面的优势资源、区块链技术研究成果、短视频直播技术以及其他的企业资源，为高校提供更全面专业的教学设备、教学环境以及协助高校教师做横向纵向的科研申报工作。打造“产学研合作、协同育人”相关专业新的合作模式。	5	不限
山东特亿宝互联网科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立5个项目。教学内容和课程体系改革项目主要目的是协助本科院校，建设一批高质量的科研理论知识和实践应用类课程，协助合作院校引入产业人才需求调整课程设置、更新教学内容、完善课程体系，充分发挥教学系统和教学平台的作用，提升教学质量。同时，通过上述课程内容建设和教学体系改革，开展校企合作培养实用性人才模式，确保不同层次的学生可以根据自己的专长进行个性化学习，提升学生的就业竞争力。	5	不限
山东特亿宝互联网科技有限公司	实践条件和实训基地建设	拟设立2个项目。主要是面向区块链技术、重大应用关键软件、芯片应用技术、云计算和大数据、精准医学研究、生物育种、社会事业与公共安全等领域，针对目前相关专业实验室建设现状，提供全套解决方案，同时提供软硬件和技术支持。引入国内外先进的技术方案以及教学、实践、实训内容，从人才培养模式、人才培养方案、专业师资培训、专业实验课程设置等方面进行总体目标设计与规划，打造以高校与本地产业结合的教学科研中心。	2	不限
山东特亿宝互联网科技有限公司	创新创业教育改革	拟设立8个项目。创新创业教育改革项目是以提升创新能力为核心，建设一批高质量的就业、创新创业教育相关的开放课程，建设一套高端的就业、创新创业类师资培训体系，同时和学校创业学院一同共建创新创业教育体系。以产带学，推动高校全面开展就业、双创教育及专项师资培养，扩充双创教育课程资源，健全专创融合的新型创新创业教育体系，促进高校双创教育教学方式改革，探索高校创新创业生态建设，并形成可复制可推广的经验和做法。	8	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
山东魏桥创业集团有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	拟设立5个项目，面向冶金、纺织、材料、化学、能源、环境、自动化、汽车等传统工科专业和智能制造、数据科学与大数据、人工智能等新兴工科专业，鼓励院校的经管、创新创业等学科专业和组织机构深度参与，基于真实的产业应用和技术创新需求，引导学科间的交叉融合，开展新工科建设的探索与实践。	5	材料相关专业、智能制造相关专业或经管专业
山东兴润园林生态股份有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	拟设立1个项目。企业提供经费和资源，支持高校开展新工科、新农科研究与实践，推动校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，深入开展多样化探索实践，形成可推广的建设改革成果。探索构建“作业+项目”“讨论课+实践考核”的“2+2”课程教学基本模式。扎实推进新工科、新农科建设与改革，形成多元化的课程教学模式，带动学校教学内容和教学方式方法改革的不断深化。	1	风景园林、园林技术、植保
山东兴润园林生态股份有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立2个项目。（一）、风景园林工程项目管理等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动新工科、新农科，“2+2”课程教学基本模式教学的努力，设立专项和基础教改项目。（1）面向风景园林、园林技术等专业，设立示范课程项目1项。拟支持的方向包括园林规划设计、园林工程、风景园林工程项目管理、绿地建植与养护、绿化植物配置及应用等。（2）面向风景园林、园林技术等专业，设立教改项目1项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。	2	风景园林、园林技术、植保
山东兴润园林生态股份有限公司	师资培训	拟设立1个项目。围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教师的技术和课程建设水平。举办5期师资培训班，围绕风景园林规划设计、园林项目管理、园林工程施工等领域开展。教师利用指导实习的机会或教学之余深入校外企业教学实习基地，与技术人员、工人师傅接触交流，或参与公司的科学研究、科技推广和生产管理等各个环节，促进其学术水平和实际动手能力的提高。	1	风景园林、园林技术、植保
山东兴润园林生态股份有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立2个项目。企业提供资金、软硬件设备或平台，支持高校建设实验室、实践基地、实践教学资源等，接收学生实习实训，提高实践教学质量。企业为学校风景园林学、风景园林、园林专业建设提供咨询意见；参与学校风景园林学、风景园林、园林专业的学生培养，如定期派员给学生作学术报告等。同时，为学校提供科研试验平台，提升学校专业教师的科研水平和学生动手操作能力。	1	风景园林、园林技术、植保

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
山东正衢交通工程有限公司	教学内容和课程体系改革	该项目主要针对高等院校的交通运输、大数据、电子信息、人工智能、医药卫生类院系及专业，结合高校在理论教学及课程体系制定方面的优势，基于校企合作或联合共建的实验室硬件平台，设计符合产业发展的教学内容及课程体系，并在此基础上发挥高校优势，制定开发教学资源，编写实验教材、电子文档、慕课（MOOC）等，在区域内建成高质量，有示范意义的课程体系改革案例，培养更具竞争力的人才。	5	不限
山东正衢交通工程有限公司	师资培训	围绕交通运输、大数据、电子信息、人工智能类、医药卫生等专业的骨干教师等开展师资培训，与高校遴选一批优秀工程师、骨干教师组建成师资培训团队，采取项目主导、任务驱动、质量考核三位一体的培训方式。采取集中培训、校外企业实训基地、校内培训的方面全面展开，协助提升一线专业师资的技术和课程建设水平，可根据实际需求、培训内容不定期开展师资培训班。	5	不限
山东正衢交通工程有限公司	实践条件和实训基地建设	针对高等院校的交通运输、大数据、电子信息、人工智能、医药卫生类院系及专业，以校企合作，联合共建等方式，为学校实验室提供专业的软硬件设备及对应的虚拟仿真，远程教学等解决方案，在建设实训基地的基础上和高校开展实验室建设方案探索、课程开发、师资培训、电子竞技、科研创新等方向的合作探讨，实现校企资源的深度融合。	5	不限
山东中启创优科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	中启创优将联合有志于金融和财务教育教学改革的高校，共同制定并推进适应现阶段社会发展及金融行业需求的金融相关专业教学综合改革方案。同时结合当前社会经济以及行业的发展趋势对人才的需求，通过与院校联合开发特色课程，提升人才培养的应用性，搭建科学完善的教学体系；引入线上教学平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式创新，带动教学内容和课程体系整体变革创新，进而促进高校教学的整体进步与发展。	5	金融、投资、保险、经济
山东中启创优科技股份有限公司	师资培训	中启创优为合作院校开放独家版权课程师资培养体系，金融科技、财富管理方向将结合中启创优申报的版权课程知识体系，为合作院校提供完整高质量的课程授课体系、真实案例库、教学资料；分享专业课程教学名师的教学经验和授课方法；与高校共同培养“双师型”师资队伍；结合互联网在线教育的应用，推进课堂教学方法和学习方式变革；面向青年教师，开展专业培训、经验分享、项目科研等工作，提升教师的实践能力和教学水平。	5	金融、投资、保险、税务、经济

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
山东中启创优科技股份有限公司	实践条件和实训基地建设	中启创优负责策划和设计实训基地建设方案，持续负责日常运营和业务发展，安排专家对参与工作的教师进行组织和管理，对参与实训的学生进行指导和测评；同时中启创优准确把握实习毕业生求职意愿和用人单位岗位需求信息，实现人岗精准匹配。为高校学生提供“大咖聊职场”系列金融行业精英讲座服务，通过邀请金融职场达人分享奋斗经历、心路历程及成功秘笈，帮助学生练就金融职场绝技，少走弯路，提高职商，玩转职场。	5	金融、经济、市场营销、工商管理
山东中启创优科技股份有限公司	创新创业教育改革	中启创优将为有志于金融创业的高校大学生提供完善的项目、培训、资金支持，形成金融培训垂直领域的大学生创新创业实践训练体系，并对相关领域优秀的大学生创业项目进行全方位资源的扶持与对接。同时，中启创优通过组织企业职业训练营、搭建创客空间、建设产教融合创业孵化基地、支持大学生职业技能大赛等多元化方式，培育大学生创新创业意识，锻炼创新思维能力和创业实践能力，提升综合素质。	2	金融、经济、市场营销、工商管理
山东中启创优科技股份有限公司	创新创业联合基金	2020年中启创优将依托在金融科技、财富管理领域的独特优势，全面提升大学生创新、实践、运营、协作、创业五大能力，携手高校共同培养“金融科技”（包含区块链金融、金融大数据、人工智能等）、“新金融+财富管理”、“金融风险管理”、“互联网金融”、“云财务”核心人才，该项目将直接提供资金、指导教师和项目研究方向，支持高校学生在以上领域进行创新创业实践。	3	金融、经济、市场营销、工商管理
山东中兴教育咨询有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	面向全国高校通信、电子、信息、计算机、物联网、云计算和大数据、人工智能等工科和区块链应用文科专业领域，通过校企共建，由企业提供免费、技术等支持，协助高校进行相关专业和微专业的培养目标制定、课程设置、教学内容和方法改革、学生实训实践项目设计、人才培养方案更新等，合作共建一批符合经济发展趋势和产业需求的新工科新文科专业及微专业，为社会培养造就多样化、创新型工程科技人才和管理人才。	6	通信、电子、信息、计算机、物联网、云计算和大数据、人工智能、区块链应用等相关专业
山东中兴教育咨询有限公司	教学内容和课程体系改革	本项目面向通信、物联网、移动互联网、云计算和大数据、人工智能、区块链应用相关专业方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目，设立专项和基础教改项目。	20	通信、物联网、移动互联、云计算和大数据、人工智能、区块链应用

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
山东中兴教育咨询有限公司	师资培训	本项目在“通信”“物联网”“移动互联网”“云计算和大数据”“人工智能”“区块链应用”六个领域，结合山东中兴教育咨询有限公司提供的“通信实训平台”“ICT综合实训平台”“物联网开发平台”“云计算和大数据平台”等资源，将最新技术注入师资培训课程当中，形成产学无缝衔接。在条件允许情况下，基于双向选择原则，吸引优秀教师与企业共建产学无缝与时俱进的培训课程，服务更多高校的专业建设和人才培养。	6	通信、电子、信息、物联网、计算机、云计算和大数据、人工智能、区块链等
山东中兴教育咨询有限公司	实践条件和实训基地建设	校企双方合作共建，山东中兴教育咨询有限公司负责策划和设计实践基地建设方案、提供软硬件设备，负责安排各领域专家、高级工程师对参与工作的教师进行组织和管理，对参与实训的学生进行指导、测评和考核；高校负责提供场地，组织教师和学生参与基地日常工作，配合基地管理制度的建立和执行，参与有关的实验教学资源、实训项目课程体系的开发。	5	通信、物联网、移动互联网、云计算和大数据、人工智能
山西优逸客科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	打造产学研融合的教学模式，形成可推广的新工科和新文科建设改革成果。1. 校企合作育人优逸客结合高校自身特点，针对“大数据”“人工智能”“数字媒体艺术”和“跨境电子商务”专业行业不同区域需求，共同制定人才培养方案、课程体系、课程教学大纲，共建专业资源库、实践实训基地等。2. 依据企业自身以及合作企业的用人需求，为高校每个学生提供精准就业信息并做专业面试指导，助力高校就业工作。3. 与高校教师共同组成教学团队，按照工程教育专业认证要求共同完成专业人才培养方案，进一步提高教师的综合实战能力、科研能力及教研能力，以高校为主体联合高校申报新工科研究与实践项目和省级教学改革项目和横向课题等。	4	开展“大数据”“人工智能”“数字媒体艺术”和“跨境电子商务”方向
山西优逸客科技有限公司	教学内容和课程体系改革	校企协作完善教学内容，优逸客将企业级商业项目引入教学内容，以项目为驱动完善教学内容，提升教学质量。校企共建课程体系，与高校合作完善人才培养方案的实践部分，校企共建课程资源，校企合作共建教材资源，校企共建职业素养与就业课程。	4	开展“大数据”、“人工智能”、“数字媒体艺术”、“跨境电子商务”等方向

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
山西优逸客科技有限公司	师资培训	组织教师开展技术培训、经验分享、项目研究等工作，为高校和企业之间交流搭建桥梁，为新工科和新文科的工程教育注入活力。协助一线教学工作者工程实践能力和教学水平的培养和提升。培训形式：1. 为参与项目的高校骨干教师提供到企业参与设计、研发或顶岗工作的机会。2. 优逸客基于在线学习平台-“优逸客飞鱼学院”，为合作院校开放商业项目平台资源，结合线下实训操作，为参与项目的高校培养专业师资。3. 联合阿里云、阿里巴巴、Oracle、ACAA等合作企业为高校师资进行行业技术认证。	8	围绕“数字媒体艺术”“大数据”“人工智能”“跨境电子商务”等领域
山西优逸客科技有限公司	实践条件和实训基地建设	实践条件和实训基地建设项目，主要围绕“大数据”“人工智能”“跨境电子商务”等方向，校企共同建设实训基地、实验室，通过信息化平台，优化高校教学的软硬件应用，为高校提供资金、场地、技术培训及实习实训岗位，与高校共同制定人才培养方案及管理体系。拟设立11个项目。其中实践条件建设项目7项、校内校外实训基地建设项目2项、大学生实习实训项目2项。	11	“大数据”“人工智能”“数字媒体艺术”“跨境电子商务”等方向
山西优逸客科技有限公司	创新创业教育改革	创新创业教育改革项目，主要围绕“数字媒体艺术”“跨境电子商务”等方向，拟在模式创新、科研创新和应用创新等方面与高校合作，建立创新创业人才培养示范基地，探索构建创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等，为高校创新创业教育注入活力。	2	围绕“数字媒体艺术”“跨境电子商务”等方向
陕西汽车控股集团有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	通过复合型人才引进、名师引领计划、科研与教学融合方式探索、现有师资前沿理论技术培训等方式，培养一支适应多学科交叉、深度“科教融合”的教学团队。结合人工智能、大数据、云计算、物联网等新技术在汽车产业中的逐步应用，基于仿真实验平台、校企联合实验室、教学基地、实训基地、联合培养课程等，形成完善的“科教”与“产教”双融合的汽车类专业创新发展模式。	1	汽车
陕西汽车控股集团有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	本项目重点聚焦新知识、新理念、新技术与当前课程体系的有机耦合方式以及，将从汽车类专业转型升级方向、汽车类专业课程体系建设优化方案、汽车类专业人才培养创新发展模式和完善师资队伍建设四个方面展开具体的研究工作，并建立多主体人才培养质量评价体系，形成人才培养闭环系统，持续改进人才培育模式，培养适应未来汽车产业发展的创新型复合型卓越工程人才。	1	汽车

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
陕西汽车控股集团有限公司	教学内容和课程体系改革	深入探究机械、新能源、信息技术、智能网联等基础课程体系之间的耦合映射关系，优化课程结构、调整课程设置，构建融合汽车智能网联、新能源发展需求的多元课程资源交叉的课程体系。在传统机电为核心课程的基础上，经过合理优化，补充新能源、智能网联的相关课程，形成传统车辆工程课程、新能源课程、智能网联课程耦合运作的新工科课程体系，让学生掌握专业基础的同时，增加新兴领域相关课程，形成学科交叉。	1	汽车
陕西汽车控股集团有限公司	实践条件和实践基地建设	构建校内驱动与校外推动联合的实践创新能力培养体系，校内驱动从面向实践能力、工作能力、自主创新能力培养的实践课程体系、毕业设计项目构建、实验实习基地设立、科创竞赛项目支持方面展开。校外推动从学校培养与企业需求对接的校企联合培养平台的建立、面向实践创新能力提升的校企联合培养模式的探索、面向实践创新能力加强的校外企业导师聘请等方面展开工作。最终通过内外联动是将校内与校外实践创新能力培养模式进行有机结合。	1	汽车
陕西汽车控股集团有限公司	实践条件和实践基地建设	建立“高校—陕汽集团”联合实验室，一方面引进企业的先进电子、智能设备和工业4.0管理经验，融入学校实验室建设工程；另一方面将学校的先进理论知识嵌入开放性实验室建设。增加实践教学比重，有针对性在实验室建设中加入新能源、智能网联汽车技术等课程，加强创新性人才培养，强化专业综合能力的训练。同时，力邀国内外新能源智能网联汽车领域的知名专家进入课堂授课，将最新的行业发展动态带给学生，有效扩大学生的知识面。	1	汽车
商飞信息科技（上海）有限公司	教学内容和课程体系改革	本项目将提供单相变压器、三相变压器、单相整流电路装置、三相整流电路装置、单相逆变电路装置、三相逆变电路装置、多种拓扑斩波电路变换装置、多种结构的开关电源装置，申报人应组成一个可以进行电力电子装置控制的教学平台，完成电机电力传动特性及控制的综合教学实验。	1	新能源与储能技术
商飞信息科技（上海）有限公司	教学内容和课程体系改革	本项目将提供单/三相变压器、DC/DC变换器、三相DC/AC变流器、直流电阻、三相永磁同步电机、直流有刷电机、直流无刷伺服电机、三相鼠笼式异步电机、SpeedGoat实时仿真控制器，申报人应组成一个可以进行综合电机传动控制的教学平台，完成电机电力传动特性及控制的综合教学实验。	1	新能源与储能技术

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
商飞信息科技（上海）有限公司	教学内容和课程体系改革	本项目将提供光伏模拟器、DC/DCBoost变换器、三相四桥臂DC/AC变流器、直流电阻箱、直流电子负载、LCL滤波器、三相交流电网模拟器、电池模拟器、交流电子负载、永磁风力发电系统、双馈风力发电系统、DS1007实时仿真控制器及配套信号转接系统，申报人应组成一个可以进行综合能源底层控制协调和上层调度的智慧微电网平台，完成智慧综合能源微电网的综合实验。	1	新能源与储能技术
商飞信息科技（上海）有限公司	教学内容和课程体系改革	本项目将提供各类典型的机器人及工业自动化装置，比如代表性品牌的串联机器人、并联机器人、AGV小车、传送带、视觉检测设备、FRID检测设备及机加工服务，申报人可以增加或减少适合一定数目的机器人本体，通过合理的组合和搭配，组成一个可重构、网络式的智能样板车间，完成智能制造实验。	1	机器人技术
商飞信息科技（上海）有限公司	教学内容和课程体系改革	随着人类生产生活中对于机器人操作灵活性要求的提高和机器人技术的发展，双臂机器人作为一种提高机器人操作灵活性的形式目前是研究的一个热点。本项目将提供基于Ethercat总线的双六自由度协作机器人硬件平台，项目申报者基于本硬件平台完成相应的实验功能开发。	1	机器人技术
商飞信息科技（上海）有限公司	教学内容和课程体系改革	除传统的工业机器人外，目前协作机器人的应用也越来越广泛。与传统工业机器人不同，协作机器人通常将电机、驱动器、减速器集成在机器人的本体上，机器人更加美观、轻便、安全。本项目将提供3KG负载协作机器人本体和控制系统，要求项目申报者在提供的硬件平台基础上进行开发。	1	机器人技术
商飞信息科技（上海）有限公司	教学内容和课程体系改革	传统的机器人通常固定在地面或台面上，其工作空间有限。同时，只能在预先定义的静态结构化环境中执行任务，人类需要被排除在工作空间之外。为拓展机器人的应用领域，本项目以面向新一代工业/服务智能机器人的应用需求出发，围绕人-机-环境共融的机器人发展新趋势，进行移动操作机器人的研发。移动操作机器人兼具移动和操作功能，使机器人拥有大工作空间和高度的运动冗余性，从而大大提升机器人的操作性和灵活性。	1	机器人技术

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
商飞信息科技（上海）有限公司	教学内容和课程体系改革	即时定位与地图构建是移动机器人应用的核心技术之一，当机器人在未知环境中从一个未知位置开始移动，在移动过程中根据位置估计和地图进行自身定位，同时在自身定位的基础上建造增量式地图，实现机器人的自主定位和导航。本项目以轮式移动机器人为载体进行即时定位与地图构建平台的研究，可以进行移动机器人SLAM技术的仿真和应用算法的研究，支持ROS，该平台可以用于移动机器人相关课程的教学和科研。	1	机器人技术
商飞信息科技（上海）有限公司	教学内容和课程体系改革	电池管理系统是对电动汽车的动力电池进行必要保护和管理的智能电子模块，它的主要功能是对动力电池组进行状态数据采集、充放电保护、热管理、SOC估计、单体均衡、与整车和充电设备通信等。对电池管理系统进行研究，可以降低电动汽车制造和使用成本、改善电动汽车性能和提高电动汽车安全性，在目前新能源汽车发展迅速、纯电动汽车市场不断扩大的背景下具有十分重要的意义。	1	新能源汽车
商飞信息科技（上海）有限公司	教学内容和课程体系改革	伴随着科学技术的不断进步，悬架系统也向着重量越轻、体积越小、反应速度越快、运行状态越稳定安全可靠的形式变化。城市化的不断发展，道路压力愈发变大，使得汽车尤其是悬架系统要愈发承担城市化带来的道路问题和压力，悬架系统及其内部所用电机对道路状况的反应能力，直接决定其性能优劣。所以，对汽车悬架系统及其所用相关部件的研究与探讨具有非常重要的实际意义和经济意义。	1	新能源汽车
商飞信息科技（上海）有限公司	教学内容和课程体系改革	汽车自动驾驶技术的实现，不仅可显著降低交通事故发生风险和事故死亡率，同时还能有效解决环境污染和能源危机等社会问题，对人类的健康发展具有重要意义。研究表明，自动驾驶车辆可通过自主感知交通行驶环境，进行全局轨迹和局部预期轨迹的理想规划，减少驾驶员的驾驶负担，有效提升车辆行驶安全性，降低交通安全事故的发生率。有效减轻道路堵塞状况，缓解环境污染，解决因汽车保有量急剧增加而导致的各类社会和环境问题。	1	新能源汽车
商飞信息科技（上海）有限公司	教学内容和课程体系改革	线控制动技术从航空技术领域引入，正被越来越多的供应商和主机厂所重视。线控制动取消了传统制动的真空单元，以电控模块来实现制动力，同时有着不小的体积优势。开发出线控制动教学实验平台教学课程体系不仅能满足教学使用，也可以满足新线控制动技术的开发，推动国内线控制动技术的发展。	1	新能源汽车

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
商飞信息科技（上海）有限公司	教学内容和课程体系改革	汽车线控转向系统是一种不同于传统转向技术的新型转向系统。线控转向不是由驾驶员操纵转向盘，通过转向器和一系列的杆件传递到转向车轮来实现，而是通过通信网络连接信号以达到转向的目的。这种方式占据空间小，可以给汽车转向特性的优化设计带来便利，在一定程度上改善了车辆的操纵稳定性和驾驶安全性。	1	新能源汽车
上鼓透平风机启东有限公司	教学内容和课程体系改革	鼓励高校进行教学内容的创新，支持围绕与风机相关的轨道车辆结构与原理领域进行教学内容和课程体系改革，重点是在地铁隧道高速风机小型化设计、地铁隧道风机两级传动式增速箱建模等方面寻找高性能风机的应用场景，支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，建成一门高质量、可共享的课程教案和教学改革方案专业核心课程。这些建设成果将向社会开放，任何高校都可以参考借鉴用于教学和人才培养目的。	1	车辆工程、交通运输工程
上鼓透平风机启东有限公司	实践条件和实践基地建设	建设高校企业合作的联合实验室，用于产学研实践基地，提升学校专业实践环境，共同开发有关教学资源，提升学校实践教学水平。实践条件建设围绕目前风机产业热点技术领域，包括风机配套高速齿轮箱的整体设计、高速齿轮箱高速齿轮轴的转子动力学设计与优化、风机节能降噪等技术方向，支持高校在这些技术方向建设联合实验室，服务于高校基础教学及实验科研。同时也可以基于实验室环境开展创新创业、培训认证、课程建设等，推动高校技能型人才培养。	1	车辆工程、交通运输工程
上海艾舜杰信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	以教育部金课建设标准为建设方向，以形成系统完整的项目建设资源为目标。以本校教改资源为依托，通过学科、专业、课程的内在逻辑关联性的梳理，从底层专业课程起步，实施自下而上的课程群系统研究与教改体系建设实践。	20	方向应主要面向ERP、大数据、移动计算、智能制造等方向.专业类不限于电子信息类、计算机类相关专业，财务管理、工商管理、软件工程、电子商务、物流管理等专业亦可参与申报，专业大类包括理工科专业一级科目下的部分二级科目，经济与管理专业大类一级的部分二级科目

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海艾舜杰信息科技有限公司	师资培训	拟设立18个师资培训类项目，重点围绕ERP领域开展师资培训，如SAPERP:FICO、MM、PP、SD、Basis、ABAP开发顾问教学、智能制造管理系统运行方案等，通过企业调研、挂职锻炼、项目合作推广、智力资源输出等方式，促进产教深度融合。	18	方向应主要面向ERP、大数据、移动计算、智能制造等方向。专业类不限于电子信息类、计算机类相关专业，财务管理、工商管理、软件工程、电子商务、物流管理等专业亦可参与申报，专业大类包括理工科专业一级科目下的部分二级科目，经济与管理专业大类一级的部分二级科目
上海晨鸟信息科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	基于上海晨鸟在数字旅游、电子商务、现代物流、网络制造等领域的虚拟仿真实训设备，以及这些产品在云化、链化、智能化、开源化方面的技术研发积累，以“物智云链产学研联合创新基地”为项目载体，开展基于物联网、人工智能、云计算、区块链等前沿技术驱动的数字教育产品联合创新创业，使学生参与实际的产品创新及应用实践，培养具备应用创新意识、知识运用能力以及成果转化经验的卓越工程人才。	3	数字旅游、电子商务、现代物流、网络制造、金融科技
上海晨鸟信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向数字旅游、电子商务、现代物流、网络制造相关专业，围绕课程在教学实训内容设计、教学方法及教学手段，支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，形成一批高质量、可共享的教材、课件、微课。	3	数字旅游、电子商务、现代物流、网络制造、金融科技
上海晨鸟信息科技有限公司	师资培训	资助合作高校在新工科建设、教学内容改革或实训基地建设项目基础上，与上海晨鸟联合开展教学实训课程研讨、技术培训和合作研发等工作，举办不少于3期师资培训班，围绕数字旅游、电子商务、现代物流、经济管理等领域数字教育产品的云化、链化、智能化及开源化，从专业知识、教学方法以及专业素养方面协助培育从事一线教学工作教师。	3	数字旅游、电子商务、现代物流、网络制造、金融科技
上海晨鸟信息科技有限公司	实践条件和实训基地建设	围绕高校在教学实训资源共享、校际竞赛、教学支撑、教学效果与产品质量保障方面的实际需求，与高校建设数字旅游、电子商务、现代物流、网络制造等领域的联合实训室，为大学生提供良好的实训条件，实现传统实习难以达到的全要素、系统化实践效果。	6	数字旅游、电子商务、现代物流、网络制造、金融科技

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海大唐移动通信设备有限公司	教学内容和课程体系改革	由于5G通信技术及其垂直产业的进入快速期，相关人才需求日益递增，针对“5G移动通信”“物联网”“大数据”“人工智能”等领域进行精品课程建设和课程升级改造，进行教学模式和体系的创新型探索，建设成果进行开放共享及推广，打造成体系的实践案例。	8	电子信息、通信工程、物联网、人工智能大数据和计算机相关专业
上海大唐移动通信设备有限公司	师资培训	将围绕“5G通信技术”“物联网”“大数据”“人工智能”等领域与学校合作举办师资培训，提升一线教学教师的技术和课程建设水平。充分发挥上海大唐移动在行业里的技术优势，重点对高校讲师进行行业前沿技术、企业相关岗位工作经验和实践技能等方面的培训。为学校培养具备理论教学和实践教学能力的“双师”型教师。	10	电子信息、通信工程、物联网、人工智能大数据和计算机相关专业
上海大唐移动通信设备有限公司	实践条件和实践基地建设	主要面向“5G通信技术”“物联网”“大数据”和“人工智能”等领域，基于提升高校学生实际操作能力的需求，依托上海大唐移动多功能的实验室和丰富的商用网络，与高校合作建设专业实验室、实践基地。包括设备中心、教学实训室、教学实践基地、应用实验室及展厅等。采用公网运行的移动通信网络设备进行建设，完全模拟公网运行特点，能够同步现网网络管理平台，完全同步现网网络优化工作。	10	电子信息、通信工程、物联网、人工智能大数据和计算机相关专业
上海恩艾仪器有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	拟设立4个新工科建设项目。新工科建设项目针对新工科建设的研究与实践展开合作，与高校共同探索新工科建设的落地方案。新工科建设专题项目的目的是结合NI自身优势与高校合作共同探索新工科建设，形成可推广的新工科建设落地方案与实施范例。合作方向期望重点围绕NI主要涉足的国家战略性新兴产业展开，包括新一代信息技术产业、高端装备制造业、新能源产业、汽车产业、机器人产业、半导体产业、物联网产业等。	4	机械工程、电子工程类
上海恩艾仪器有限公司	教学内容和课程体系改革	设立4个教学内容和课程体系改革项目。教学内容和课程体系改革项目主要针对具体某门课程展开合作，与高校共同开发课程对应资源（课件、实验指导书、典型实验程序及实验对象等）。此次合作项目，NI公司期望针对以下4个专题的课程方向与高校展开合作：工业互联网、集成电路测试、机器人与控制技术、5G。	4	机械工程、电子工程类
上海恩艾仪器有限公司	实践条件和实践基地建设	设立20个实践条件建设项目。实践条件建设项目的目的是面向全日制本科高校，通过合作建立联合实验室，帮助高校引入国外先进教学理念、课程体系和教学模式，进一步加强实践教学环节，提升实践教学水平。	20	机械工程、电子工程类

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海恩艾仪器有限公司	创新创业联合基金	设立5个创新创业联合基金项目。创新创业联合基金项目的目的是面向高校学生，通过创新创业训练，以产业最新需求和实际生产问题，引导大学生以问题和课题为核心开展创新创业实践，激发学生的创新思维和创新意识，锻炼学生思考问题、解决问题的能力，提升学生从事科学研究和创造发明的素质，为产业发展培养创新型人才。	5	机械工程、电子工程类
上海海文信息技术有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	面向全国高校的计算机科学与技术、软件工程、网络工程、信息管理与信息系统、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数字媒体等相关专业，基于云计算技术，大数据技术，Python+人工智能以及区块链等新技术，协助院校进行实用性和交叉型学科建设，培养具有数字化思维和跨界整合能力的“新工科”人才。	10	计算机科学与技术、软件工程、网络工程、信息管理与信息系统、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数字媒体等相关专业
上海海文信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高等学校，包括但不限于计算机科学与技术、软件工程、网络工程、信息管理与信息系统、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数字媒体等相关专业，依托世界500强企业（甲骨文（中国）软件系统有限公司暨Oracle公司）雄厚的技术实力、教育实力，引入海文课程研发团队研发经验和成果以及讲师培训评审体系，构建适应本院校特色应用型专业人才培养体系。	15	计算机科学与技术、软件工程、网络工程、信息管理与信息系统、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数字媒体等相关专业
上海海文信息技术有限公司	师资培训	针对全国高校（公办、民办）计算机科学与技术、软件工程、网络工程、信息管理与信息系统、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数字媒体等相关专业，分阶段对Java、数据分析与挖掘、数据库运维、Python+人工智能以及区块链技术等5个方向进行培训，以线上云平台资源共享与线下暑期培训相结合的模式培养高校师资，提升院校专业体系研发能力、教师的项目技术实践能力和实训教学水平。	15	计算机科学与技术、软件工程、网络工程、信息管理与信息系统、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数字媒体等相关专业
上海海文信息技术有限公司	实践条件和实训基地建设	建设校外实践基地，校企双方共同制定校外实践方案。在实践中引入企业文化、岗位实训环境、技术体系和商业实践案例，为参加实践的学生提供企业项目开发实战课程和实训。	15	计算机科学与技术、软件工程、网络工程、信息管理与信息系统、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数字媒体等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海海文信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	建设甲骨文OAECEXXX实验室和XXX大学校外实践基地,全面引入海文企业文化、技术体系、项目实践案例、企业师资、软硬件平台(含教育云)以及人才服务平台等资源,通过学生项目和技术实践以及职业素养等综合能力的实习实践培养,提升学生实践能力。结合院校专业人才培养体系和校内实践体系,完善大学生实习实践体系的建设,实现应用型工程实践型人才培养目标。	10	计算机科学与技术、软件工程、网络工程、信息管理与信息系统、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数字媒体等相关专业
上海海文信息技术有限公司	创新创业教育改革	通过校企合作重构人才培养方案体系,搭建在校大学生创新创业实践平台-甲骨文OAEC双创中心,以大数据、云计算技术为依托,将产、学、研相结合,基于大数据、云计算、Python+人工智能、区块链技术创业训练项目,建立企业科研院所和高等学校之间的合作,为该校大学生提供全方位的服务,打造融合商务、媒体、产业于一体的创新、创业体系。	5	计算机科学与技术、软件工程、网络工程、信息管理与信息系统、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数字媒体等相关专业
上海海文信息技术有限公司	创新创业联合基金	海文创新创业联合基金项目面向全国高等学校优秀的学生创新创业团队。作为中国领先的科技型人力资源服务提供商,旨在通过提供创新创业基金的方式,鼓励学生提高技术创新意识,锻炼专业技术能力,提高职业素养,培养校园创业热情。	5	计算机科学与技术、软件工程、网络工程、信息管理与信息系统、电子商务、信息与计算科学、电子信息工程、计算机应用与维护、数字媒体等相关专业
上海和盛前沿科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	共同探索新工科教育实施模式和人才培养道路,推进相关专业建设转型升级,培养和服务以新技术、新业态、新产业、新模式为特点的新一代工程教育人才,助力中国制造业转型升级。开展校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展,深入开展多样化探索实践,形成可推广的新工科建设改革成果。	8	“工业机器人技术”、“智能制造”、“AI+机器人(运动控制、路径规划、3D视觉、力控系统等)”、“物联网、智能物联网开发”
上海和盛前沿科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向高等院校在新兴专业的课程建设和教学改革工作,结合企业技术平台和行业资源联合学校共同开发教学与课程体系(教案、教材、课件、微课、仿真教学等)、教学实验体系,实训案例等内容,推动高校及时更新教学内容、完善课程体系,对接行业需求,建成一批高质量、可共享的课程和教学资源。	8	“工业机器人技术”、“智能制造”、“AI+机器人(运动控制、路径规划、3D视觉、力控系统等)”、“物联网、智能物联网开发”
上海和盛前沿科技有限公司	师资培训	面向高校相关专业教师,分阶段对相关新开专业、新的技术方向、应用项目技术进行短期培训,让更多的教师参与企业的工程实践环节,打造更高层次专业型、应用型、创新型、复合型师资人才。	25	工业机器人技术”、“智能制造”、“AI+机器人(运动控制、路径规划、3D视觉、力控系统等)”、“物联网、智能物联网开发”

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海和盛前沿科技有限公司	实践条件和实践基地建设	与校方合作联合实验室、实践基地等，开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平，服务于高校基础教学及实训科研。以支持合作院校培养适应产业发展需要的应用型、复合型及创新型人才。由企业为学生提供实习岗位，在研发、设计、生产、质量、管理等方向丰富学生的经验与实践水平。实践实习基地建设完成后，可向其他高校开放。	15	“工业机器人技术”、“智能制造”、“AI+机器人（运动控制、路径规划、3D视觉、力控系统等）”、“物联网、智能物联网开发”
上海联泰科技股份有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	针对增材制造（3D打印）技术专业及相关专业申报，支持校企共建高质量的增材制造（3D打印）技术及其相关专业，产教融合，校企合作办学、合作育人、合作发展，推动多学科交叉培养，提高学生的创新创业能力。	4	增材制造（3D打印）技术、机械工程、机电工程、车辆工程、医学、艺术设计、土木工程、航空航天、飞行器设计、工业制造、材料科学
上海联泰科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	制定多个教学内容与课程体系改革，学校可以选择一种或多种技术工艺进行：“三维数字化设计”、“增材制造（3D打印）技术”（激光光固化成型技术、面曝光光固化成型技术、工业陶瓷成型技术、金属选择性激光烧结技术、尼龙选区激光烧结技术、热熔融技术等）。	4	增材制造（3D打印）技术、机械工程、机电工程、车辆工程、医学、艺术设计、土木工程、航空航天、飞行器设计、工业制造、材料科学
上海联泰科技股份有限公司	师资培训	基于联泰科技在增材制造（3D打印）技术领域20年专业丰富的研发、制造、应用的经验和完善的师资培训体系，围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教师的技术和课程建设水平。	9	增材制造（3D打印）技术、机械工程、机电工程、车辆工程、医学、艺术设计、土木工程、航空航天、飞行器设计、工业制造、材料科学
上海联泰科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	联泰科技将辅助高校建设3D打印数字化学习基地等实训条件，根据各专业的不同需求，结合行业背景及工业领域典型应用案例，选择合适的软硬件产品，为师生提供高度贴合工业发展的科研、教学实训环境。	10	增材制造（3D打印）技术、机械工程、机电工程、车辆工程、医学、艺术设计、土木工程、航空航天、飞行器设计、工业制造、材料科学
上海联泰科技股份有限公司	创新创业联合基金	通过设立大学生实习实训岗位，为在校大学生提供企业实习实训的机会，让学生能够提前进入企业进行实习实训。高校和企业共同制定实习生管理制度，根据企业制度对实习实训进行管理，通过在企业实习实训，增强学生对自己专业相关行业技术的深入认识，让学生能够掌握行业中必要的技术知识，提升工作经验，同时能够让实习实训学生规划自己未来的职业路线。	5	增材制造（3D打印）技术、机械工程、机电工程、车辆工程、医学、艺术设计、土木工程、航空航天、飞行器设计、工业制造、材料科学

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海鲁班软件股份有限公司	师资培训	师资培训项目是面向一线教学教师及青年教师，开展基于BIM技术的土木工程类课程研讨、技术培训、经验分享、项目研究、专业技能等级认证等工作，提升教师的工程实践能力和教学水平。	5	建筑、土木、工程管理、建筑装饰、市政、水利类等相关专业
上海鲁班软件股份有限公司	实践条件和实践基地建设	开展基于BIM技术的智慧基建方向信息化管理平台建设和实践基地建设。对优秀学生在总部及分支提供实习实训岗位，表现优异可留任，高校和企业共同制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量。	10	交通、市政、道桥、水利等相关专业
上海鲁班软件股份有限公司	实践条件和实践基地建设	开展基于BIM技术的智慧城市、智慧乡村、智慧园区等方向信息化管理平台建设和实践基地建设。对优秀学生在总部及分支提供实习实训岗位，表现优异可留任，高校和企业共同制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量。	5	城乡规划、景观设计、建筑学、工程管理、测绘等相关专业
上海鲁班软件股份有限公司	实践条件和实践基地建设	校企联合共建基于BIM的智能建造实验室、实践基地，鲁班提供软件平台，共同开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平。对优秀学生在总部及分支提供实习实训岗位，表现优异可留任，高校和企业共同制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量。	15	建筑、土木、工程管理、智能建造等相关专业
上海鲁班软件股份有限公司	创新创业教育改革	校企联合针对学生技术能力及综合能力培养，根据相关建设类院校对行业学生的培养特点及培养要求，双方共同设计BIM技术应用技能竞赛、技术能力培养及综合能力的培训方案并实施。	3	建筑、土木、工程管理、建筑装饰、市政基建类等相关专业
上海曼恒数字技术股份有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	新工科、新医科、新农科、新文科建设项目面向全国高等学校，由曼恒数字提供经费和技术资源，通过合作设置专业、开发课程体系、校企合作和人才培养的形式，针对新工科、新医科、新农科、新文科研究与实践，形成可推广的新工科、新医科、新农科、新文科建设成果。	5	不限
上海曼恒数字技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目面向全国高等学校各专业院系（不限，不限院系），用产学研用相结合的模式，与学校共同研发符合教育教学规律和VR行业发展的专业课程体系，共建教学内容和课程体系。通过专业及课程资助，协助学校加快专业改革与课程建设，提升教学质量，培养符合VR行业发展需求的专业人才。	20	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海曼恒数字技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件和实践基地建设项目面向全国高等学校各专业院系（不限专业，不限院系），通过与高校联合共建VR实验中心及专业类虚拟仿真实验室，以创新教学为核心，推动高校积极探索线上线下教学相结合的个性化、智能化实验实训教学新模式，形成教育与产业相结合的示范教学，提升高校信息化实践教学水平。	50	不限
上海萌泰数据科技股份有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	面向全国相关高校院系，由上海萌泰数据科技股份有限公司提供经费、技术、平台等方面的支持，支持高校开展新文科研究与实践，合作推动相关学科的建设与发展，深入开展多样化探索实践，形成可推广的建设改革成果。	3	主要包括但不限于社会学、社会工作、新闻传播学、统计学、法学、公共管理、工商管理、经济管理、市场营销、公共卫生、马克思主义等专业
上海萌泰数据科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国相关高校院系，由上海萌泰数据科技股份有限公司提供经费、技术、平台等方面的支持，通过课程设计、实训体系设计的建设，将最新技术和理念引入教学实践过程中，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业发展需求、开放共享的教学资源库，并且能够推广应用。	3	主要包括但不限于社会学、社会工作、新闻传播学、统计学、法学、公共管理、工商管理、经济管理、市场营销、公共卫生、马克思主义等专业
上海萌泰数据科技股份有限公司	师资培训	根据学科发展和产业前沿，邀请业内知名专家、学者、企业家等，围绕最新热点及技术，与伙伴高校合作举办师资培训班。促进不同区域、不同层次、跨学科的专业交流，分享科研及实践成果，提升专业师资力量，促进产学研合作，开拓教学新思路，进一步推进学科发展。	10	主要包括但不限于社会学、社会工作、新闻传播学、统计学、法学、公共管理、工商管理、经济管理、市场营销、公共卫生、马克思主义等专业
上海萌泰数据科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国相关高校院系，由上海萌泰数据科技股份有限公司提供软件、技术及平台服务等支持，与高校共建相关实验室或实践基地，共同开发有关科研教学资源，提升实践教学水平。长期提供实习实训岗位，进一步加强产学研合作，加强学生实习管理，提升实习能力，不断提高实习的效果和质量。	20	主要包括但不限于社会学、社会工作、新闻传播学、统计学、法学、公共管理、工商管理、经济管理、市场营销、公共卫生、马克思主义等专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海梦之路数字科技有限公司	教学内容和课程体系改革	主要面向基础医学、临床医学、护理学、公卫预防医学等医学相关专业，建设医学实验类虚拟仿真教学课程，例如应用生理驱动技术、人工智能学习、多终端数字化教学等技术，将产业和技术的最新发展与教学内容结合，通过课程或系列课程的建设，推动高校更新教学内容、完善课程体系。通过该项目，建设符合医学学科要求的虚拟仿真实验教学软件，丰富医学类专业虚拟仿真教学人才培养方案，实现教学和信息技术的深度融合，提升人才培养质量。	10	基础医学、临床医学、护理学、公卫预防医学等医学相关专业
上海梦之路数字科技有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件和实践基地建设项目申报单位与上海梦之路共建智慧型软硬一体化的实训教学基地，通过企业资助软硬件设备，共同开展人才培养的方式，可以是建设国际领先的ESP功能数字人研发和应用基地、基础临床融合的动物实验+人体实验+虚拟ESP+5G的智慧医学实验室基地，临床与公卫融合教学的实践基地等，主要面向医学教育与培训领域，探索数字化医学实训的前沿领域，联合培养医学人工智能领域方面的人才。	15	医学教育与培训领域
上海企想信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	面向计算机、软件工程等专业，设立教改项目5项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法，方向包括“移动计算”（含与Android相关的移动应用开发以及物联网应用开发）、“大数据”（分析与应用实践，与开源大数据分析与应用工具相关）、“机器学习”（理论与实践，与开源机器智能系统相关）、“智能安防”（理论与实践，与智能分析，机器视觉系统相关）、“智慧城市”（智慧社区、智慧建筑相关）、“物联网”（智能家居、智慧生活方向）。	5	人工智能、移动计算、大数据、机器学习、智能安防、物联网、智慧城市
上海企想信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	项目支持的方向包括“移动计算”（含与Android相关的移动应用开发以及物联网应用开发）、“大数据”（分析与应用实践，与开源大数据分析与应用工具相关）、“机器学习”（理论与实践，与开源机器智能系统相关）、“智能安防”（理论与实践，与智能分析，机器视觉系统相关）、“智慧城市”（智慧社区、智慧建筑相关）、“物联网”（智能家居、智慧生活方向）。	15	人工智能、移动计算、大数据、机器学习、智能安防、物联网、智慧城市
上海企想信息技术有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教师的技术和课程建设水平。举办2期师资培训班，围绕移动应用开发、嵌入式与系统软件开发、物联网应用开发、智能安防、智慧城市、人工智能、机器学习等领域开展。	10	移动应用开发、嵌入式与系统软件开发、物联网应用开发、智能安防、智慧城市、人工智能、机器学习

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海企想信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	此项目主要面向考虑开设大数据、云平台、物联网及虚拟现实、增强现实相关专业的合作院校，由企想联合原厂技术合作方提供建设方案、硬件指标和设施配套标准，协助院校共建云计算与大数据实验室、VR/AR实验室或物联网实验室。同时由企想协助院校储备专业实践教学资源和实践教学授课，并由企想资深项目经理组织优秀学生成立创新项目团队，研究嵌入式、大数据、VR/AR及物联网、人工智能等相关创新项目。	5	人工智能、移动计算、大数据、机器学习、智能安防、物联网、智慧城市
上海乾隆高科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	在专业市场中，已有不少金融机构开始尝试通过大数据来驱动相关金融业务运营。这一市场发展趋势对未来金融人才的能力结构提出了更高要求，市场吸纳的金融人才将逐步转变为金融科技型复合人才。本项目拟与高校共同完成“大数据+金融”新课程建设。合作过程中，由企业输出专业市场需求、资料、教学实践平台，高校老师需根据项目目标完成教材编纂、教案准备、课程编排等工作。	5	计算机、电子信息、经济等专业大类
上海乾隆高科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	今年，基于社交生态（微信、抖音、微博）的新营销取得惊人业绩——在此过程中，大数据的运用对业务的支撑功不可没。本项目拟联合高校进行“大数据+社群营销”新课程建设，助力数据营销（Database Marketing Service, DMS）领域的市场发展和人才培养。由企业派遣专业的大数据技术及产品需求人员与高校对接。合作高校老师需具备一定大数据技术或营销领域研究经验。双方共同完成“大数据+社群营销”相关的课程、教材、教案、实践平台、评价体系建设工作。	5	计算机、电子信息、工商管理、商务贸易等专业大类
上海乾隆高科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	目前，我国区块链技术创新，并开始在各个传统领域得到应用。在市场上，区块链的应用领域和应用场景正在不断探索和发展。相应地，区块链应用型人才培养工作也应及时跟进。本项目拟联合高校进行“区块链应用设计与开发”新课程建设，实现人才培养目标。项目过程中，由企业派遣专业的区块链技术及产品需求人员，与高校对接。合作高校老师需具备一定的区块链应用研究经验。双方共同完成课程、教材、教案、实践平台、评价体系建设工作。	6	计算机、电子信息、经济、财务财会、审计等专业大类

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海乾隆高科技术有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	目前，我国区块链技术持续创新，并开始各个传统领域得到逐步应用。与此同时，区块链专业技术人才却存在较大缺口。究其原因，目前市场上区块链领域的专业教育机构匮乏，各大高校中也缺少相应的专业设置，多数技术人员都是自学成才。本项目拟联合高校进行“区块链底层开发”新课程建设。由企业派遣专业的区块链技术人员与高校对接。双方共同完成区块链底层开发技术的相关课程、教材、教案、实训平台、评价体系建设。	6	计算机、电子信息等专业大类
上海乾隆高科技术有限公司	教学内容和课程体系改革	期权作为重要的金融衍生品，对于对冲现货价格风险和金融产品价格风险有着重要意义。但我国期权市场起步较晚，市场还不够成熟。近几年来，虽然市场交易规模增长迅速，但真正了解、熟悉期权的专业人才极少。从高校现有金融教学大纲来看：1) 期权投资领域的课程内容较少，重视程度不够；2) 课程设置重理论而轻实践。本项目拟联合高校进行“期权市场投资教育”教学内容和课程体系改革。	15	经济学专业大类
上海乾隆高科技术有限公司	师资培训	在专业市场中，已有不少金融机构开始尝试通过大数据来驱动相关的金融业务运营。这一市场发展趋势也对未来金融人才的能力结构提出了更高要求，市场吸纳的金融人才将逐步转变为金融科技型复合人才。但就高校目前的专业设置与课程建设情况来看，多数高校仍然主要停留在传统金融领域，远远跟不上市场发展要求。本项目拟与高校共同完成“大数据+金融”师资培训。合作过程中，由企业派遣相关专家为高校老师进行培训，培训所需教材及实践环境均由企业方提供。	2	计算机、电子信息、经济等专业大类
上海乾隆高科技术有限公司	师资培训	期权作为重要的金融衍生品，对于对冲现货价格风险和金融产品价格风险有着重要意义。但我国期权市场起步较晚，市场还不够成熟。近几年来，虽然市场交易规模增长迅速，但懂期权的专业人才极少。从高校现有金融教学大纲来看：1) 期权投资领域的课程内容较少；2) 课程设置重理论轻实践。本项目旨在向高校老师提供期权市场的专业知识培训，培训内容侧重期权投资理论、期权投资策略、机构操盘技巧等实用性知识，同时配套虚仿实践平台和专家经验分享栏目。	2	经济学专业大类

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海乾隆高科技有限公司	师资培训	今年，基于社交生态（微信、抖音、微博）的新营销取得惊人业绩——在此过程中，大数据的运用对业务的支撑功不可没。本项目拟联合高校进行“大数据+社群营销”方向师资培训，助力数据营销（Database Marketing Service, DMS）领域的市场发展和人才培养。项目过程中，由企业派遣相关专家为高校老师进行培训，培训所需教材及实践环境均由企业提供。	2	计算机、电子信息、工商管理、商务贸易等专业大类
上海乾隆高科技有限公司	师资培训	本项目与“区块链应用设计与开发新课程建设项目”搭配，旨在解决区块链应用技术领域专业教师人才的知识技能、教学能力、实训手段匮乏的问题。项目由企业牵头，采用“现场讲座+线上资源分享+实训操作+能力测评及指引”方式对老师进行培训。通过培训的老师可获权威机构或行业领军企业颁发的技能认定证书。	2	计算机、电子信息、经济、财务财会、审计等专业大类
上海乾隆高科技有限公司	师资培训	本项目与“区块链底层开发新课程建设项目”搭配，旨在解决区块链开发技术领域专业教师人才的知识技能、教学能力、实训手段匮乏的问题。项目由企业牵头，采用“现场讲座+线上资源分享+实训操作+能力测评及指引”方式对老师进行培训。通过培训的老师可获权威机构或行业领军企业颁发的技能认定证书。	2	计算机、电子信息等专业大类
上海乾隆高科技有限公司	实践条件和实训基地建设	本项目旨在与各大师范类院校共同建设教学实践基地，企业方提供资金、软硬件设备及教学实践平台支持。实践基地建成并投产后，主要完成对师范生入学后全学习生命周期的管控和评价，实现包括课堂考勤、课程学习、学习评价、实践活动及评价、职业能力测评、证书颁发在内的一系列功能。同时也可对在职教师进行职后能力测评与训练指引。最终达成可对教师职业进行职业适应性、职业能力和能力模型评价的目标。	3	教育专业大类
上海巧园投资发展有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	基于汽车电商、汽车金融领域人才缺口逐年扩大的趋势，以及院校在汽车专业培养方案和授课内容还侧重于传统的“线下业务”，与新兴的汽车电商及科技金融“线上业务”之间存在巨大“断层”的现状，适应“新时代、新理念、新业态”对高校汽车类专业提出的新要求，聚焦“汽车电子商务”“汽车科技金融”两大方向，校企共建。结合大数据、人工智能、云计算等在汽车领域的应用技术，共建面向汽车产业发展趋势的汽车专业人才培养方向。	6	汽车服务工程、车辆工程、新能源汽车、智能网联汽车、交通运输、汽车运用工程、汽车检测与维修、汽车营销与服务等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海巧园投资发展有限公司	教学内容和课程体系改革	基于全国高等院校在汽车类教学教育方面取得的丰硕成果，围绕新车互联网、二手车电商、智能云车险、车务管家在线、汽车科技金融、汽车品牌运营管理、汽车新岗位认证标准等方向，研究理论教学与移动互联网平台实践教学内容，开发与汽车行业最新发展趋势紧密结合的、符合未来改革趋势的课程资源，构建理论性、科学性、前沿性等有机统一的教学、实训平台，提升学生运用移动互联网技术、大数据分析技术服务于汽车行业的实践操作能力。	7	汽车服务工程、车辆工程、新能源汽车、智能网联汽车、交通运输、汽车运用工程、汽车检测与维修、汽车营销与服务等
上海巧园投资发展有限公司	创新创业教育改革	鼓励和支持创新创业人才培养模式的综合改革，通过校企联合举办全国高校汽车技能大赛、汽车卓越拔尖人才建设大会以及全国范围的名企校园学术讲座等，为深化产教融合搭建一个校企互联、互通、互动平台。完善高校创新创业教育体系，对接各大汽车名企优势资源，激励汽车类及相关专业师生的创新创业热情。与国家级行业协会共建汽车电商与金融人才培养标准和技术规范，以汽车技能认证，助推未来中国高端人才培养。	7	汽车服务工程、车辆工程、新能源汽车、智能网联汽车、交通运输、汽车运用工程、汽车检测与维修、汽车营销与服务等
上海睿亚训软件技术服务有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	面向全国高等本科院校计算机类和电子信息类专业及数据科学与大数据技术、云计算、人工智能等相关专业方向，由睿亚训提供经费和资源支持高校的新工科、新医科、新农科及新文科建设的研究与实践，根据产业和技术最新发展的人才需求，校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，深入开展多样化探索实践，形成可推广的新工科建设改革成果。	5	计算机类和电子信息类专业及数据科学与大数据技术、云计算、人工智能等相关专业方向
上海睿亚训软件技术服务有限公司	教学内容和课程体系改革	面向全国高等本科院校计算机类和电子信息类专业及数据科学与大数据技术、云计算、人工智能等相关专业方向，如云计算、大数据、软件开发、移动开发等，与院校共同合作，根据所在院校的生源和师资等实际情况，结合睿亚训提供的教学资源，推动高校完善教学内容、优化课程体系、提升教学质量，通过课程、实训、课程设计的建设与改革，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业发展需要、可共享的课程资源并推广应用。	10	计算机类和电子信息类专业及数据科学与大数据技术、云计算、人工智能等相关专业方向
上海睿亚训软件技术服务有限公司	师资培训	面向全国高等本科院校计算机类和电子信息类专业及数据科学与大数据技术、云计算、人工智能等相关专业方向，通过师资培训，提升教师的工程实践能力和专业教学水平，以促进教学内容、课程体系、教学质量的完善、优化、提升。	15	计算机类和电子信息类专业及数据科学与大数据技术、云计算、人工智能等相关专业方向

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海睿亚训软件技术服务有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国高等本科院校计算机类和电子信息类专业及数据科学与大数据技术、云计算、人工智能等相关专业方向，与院校共同合作，联合建设实验室、实践基地，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平，培养适应产业发展需要的高质量、复合型人才。	20	计算机类和电子信息类专业及数据科学与大数据技术、云计算、人工智能等相关专业方向
上海睿亚训软件技术服务有限公司	创新创业教育改革	面向全国高等本科院校计算机类和电子信息类专业及数据科学与大数据技术、云计算、人工智能等相关专业方向，如云计算、大数据、软件开发、移动开发等，通过企业提供的资金支持和项目研究方向，支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系，支持高校创新创业教育改革。	2	计算机类和电子信息类专业及数据科学与大数据技术、云计算、人工智能等相关专业方向
上海扬品信息科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	拟设立15个项目。围绕国家《新一代人工智能发展规划》，从资源共享、平台共建、人才培养等方面，构建校企开放协同的人工智能科技创新体系，培养互联网+、人工智能和智慧大数据高端人才，构建产、学、研开放合作平台。	15	不限
上海扬品信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立20个项目。此项目面向高校有关专业和教师，由企业提供经费、师资、技术、平台等方面的支持，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，通过课程、系列课程及教材的建设，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业发展需要、可共享的课程及教材资源并推广应用。	20	不限
上海扬品信息科技有限公司	师资培训	拟设立20个项目。此项目主要面向中青年教师，由校企双方派出业务骨干，围绕专业建设需要，组织开展教学团队建设，打造双师型教师队伍；组织双方人员互聘、交叉任职；由企业组织人力资源，开展技术培训、经验分享、项目研究等工作，提升教师的实践能力和教学水平。例如，区块链青年骨干教师研修班、“大数据+管理学”青年教师教学能力提升项目、智慧健康管理青年骨干教师高级研修班等。	20	不限
上海扬品信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立15个项目。此项目主要面向高校有关院系或专业，由企业提供软、硬件设备或平台，在高校建设联合实验室、实践基地等，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平；根据企业自身条件和需要，提供学生实践、实习、实训和项目研究机遇，由校企双方共同制定实验实践管理方案，共同评价实习实训效果。例如：智慧健康管理联合实验室、大数据实验室、“人工智能+管理学”联合实验室等。	15	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海一者信息科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	建设以互联网+和人工智能为核心的新兴产业专业学科，将云计算、特色语料库、多语言大数据等用于传统文科专业，发挥企业在资源和技术优势，支持高校的新工科、新医科、新农科、新文科研究与实践，根据产业和技术最新发展的人才需求，深入开展多样化探索实践，构建语言智能特色专业学科，培养实践能力强、创新能力强、具备国际竞争力的高素质复合型人才，形成可推广的新文科建设改革成果。	3	外语，翻译，语言学
上海一者信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	上海一者信息科技有限公司凭借前沿的技术和丰富的授课经验，将开展“语言智能”“多语言大数据”“特色语料库构建”“智能翻译”“翻译技术”等方向推动课程建设项目和教改项目，提供经费、师资、技术、平台等方面的支持，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，通过“计算机辅助翻译”“语料库建设与应用”“语言资产管理”“本地化技术”“机器翻译与译后编辑”“智能写作”等系列课程及教材的建设，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业发展需要，可共享的课程、教材资源并推广应用。	6	外语，翻译，语言学
上海一者信息科技有限公司	师资培训	围绕当前产业技术热点和企业对人才的需求，由企业组织教师开展线上及线下技术培训，例如翻译技术研修班、专业特色语料库建设研讨会等，将理论与实践相结合，以实操为主，注重经验分享、项目研究等工作，全方位提升教师的翻译技术运用能力和教学水平。	4	外语，翻译，语言学
上海一者信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	由上海一者信息科技有限公司提供多语言大数据、特色语料库平台、智能翻译平台和智能写作批改平台，在高校建设联合实验室、实践基地等，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平。同时，给学生提供实习实训岗位，由高校和企业共同制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量。	5	外语，翻译，语言学
上海逸景网络科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	面向国内本科高校新文科类相关专业(金融学、保险学、投资学、健康管理、劳动与社会保障、公共事业管理、行政管理、城市管理等的)院系，结合区块链、大数据、云平台等互联网时代的新科技设计各专业教学创新体系，由逸景科技提供经费、技术咨询，申报单位根据对应专业和课程的培养计划提供项目的建设内容，逸景公司结合老师专业课程的建设需求共同创建新文科教学体系。	3	金融学、保险学、投资学、健康管理、劳动与社会保障、公共事业管理、行政管理、城市管理

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海逸景网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向国内本科高校新文科类相关专业的院系，设计各类流程虚拟仿真实验教学系统。由逸景科技提供经费、技术开发、平台的支持，申报单位根据对应专业和课程的培养计划提供实验项目的建设内容、功能需求分析、编写实验脚本、教学设计、软件修改或优化改进意见、实验指导书编写、专业咨询等技术服务工作，但不需要参与编程实现工作。通过该项目，建设符合新科技时代需要的新文科类相关专业课程虚拟仿真实验教学软件，促进相关专业与企业合作重构教学内容，优化实验教学体系，丰富新文科类专业人才培养方案，拉近产学距离，提升育人质量。	5	金融学、保险学、投资学、健康管理、劳动与社会保障、公共事业管理、行政管理、城市管理
上海逸景网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向国内本科高校新文科相关专业的院系，由逸景科技提供经费、技术开发、制作团队资源，申报单位根据对应专业和课程的培养计划提供项目的建设内容、需求分析、专业课程内容与区块链技术相关性咨询等工作，但不需要参与区块链底层技术实现和程序实现工作。校企协同进行课程体系设计、教学方法开发、教学内容开发、教学理念设计，丰富传统教学课程内容和实训方式，培养区块链相关复合型创新应用人才，建设符合互联网+区块链时代需要的各专业课智能实训课程教学资源，通过将区块链技术与创新教育融合，努力打造“金课”，促进相关专业与企业合作重构教学内容，丰富专业人才培养方案，拉近产学距离，提升育人质量。	5	金融学、保险学、投资学、健康管理、劳动与社会保障、公共事业管理、行政管理、城市管理
上海逸景网络科技有限公司	师资培训	以提高教师实践能力和教学水平为目标，由上海逸景联合意向合作的高校牵头共建专业方向的师资培训项目，其他学校参与培训。开设最新科技、实务知识、实务能力提升、技能教学相关的培训课程（如大数据技术、数据分析、数据挖掘、虚拟仿真建设等新技术结合专业方向的培训），接受教师申请到本公司参与实验流程、实训项目的研发设计。需要教师具备良好的研究基础及组织和研究指导项目实施的能力和经历。双方进行课题研究、学习和交流活动，从而提高教师教学水平及教学质量。	4	金融学、保险学、投资学、健康管理、劳动与社会保障、公共事业管理、行政管理、城市管理
上海逸景网络科技有限公司	实践条件和实践基地建设	本项目面向准备开设虚拟仿真实验教学、线上线下混合式教学的本科高校，由逸景科技提供相关课程的虚拟仿真教学软件、线上线下混合教学软件及管理平台，联合高校建设虚拟仿真实验教学、线上线下混合式教学应用与实践基地，并开发有关(金融学、保险学、投资学、健康管理、劳动与社会保障、公共事业管理、行政管理、城市管理、物流管理等专业)的实验教学资源，提升实践教学水平，开展相应课程实验教学应用，重构相关课程实验教学内容，优化实践体系，丰富培养方案，提升育人质量，推动高校培养出知识更复合、学科更融合、创新更持续、实践能力更增强的新型人才。	32	金融学、保险学、投资学、健康管理、劳动与社会保障、公共事业管理、行政管理、城市管理、物流管理

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海域圆信息科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	基于虚拟现实与增强现实应用技术，联合高校开展“虚拟现实与增强现实应用技术专业”新工科建设项目以及与虚拟现实与增强现实技术相关行业交叉学科建设，为合作院校培养虚拟现实应用技术专业所需的师资力量，配合建立相关课程体系，制定虚拟现实应用技术相关专业的师资培训方案和人才培养计划，提供专业相关的实验室软硬件设备资源。	2	理工科
上海域圆信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向康复相关专业结合VR/AR/MR技术与学校及企业联合开发康复虚拟实训课程及康复实训硬件，通过校企合作充分将学校的专业优势和企业的技术优势相融合共同开发一批高质量的教学课程资源，旨在将康复课程创新化和康复硬件智能化的最新进展引入教学，支持高校在康复虚拟现实方向的专业课程建设，协助高校加快专业改革与课程建设步伐，提升教学质量；共同推进高校更新康复领域的教学内容、完善课程体系。	2	康复及康复相关专业
上海域圆信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向护理相关专业结合虚拟现实技术与学校联合开发护理虚拟实训课程，共同制定并推进教学改革方案。学校结合自身的教学或科研积累，对教学内容进行数字场景化虚拟现实重现或与之相关的虚拟现实应用研究。域圆科技提供对应专业课程的功能需求分析、开发脚本、开发所需素材、课程优化修改意见、专业指导等工作。通过校企合作充分将学校的专业优势和企业的技术优势相融合共同开发一批高质量的教学课程资源。	2	护理及相关专业
上海域圆信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向中医相关专业结合VR/AR/MR技术与高校联合开发中医虚拟实训课程，域圆科技依据学校中医专业的课程体系，协助学校确定中医专业的核心课程，并制定专业课程建设计划和教学大纲，形成适合用于学校教学的中医信息化课程体系。域圆科技将联合学校开展课程资源建设和教学模式体系改革两种课题建设，通过校企合作充分将学校的专业优势和企业的技术优势相融合共同开发一批高质量的教学课程资源，提升教学资源利用率和专业教学科研水平。	2	中医药专业及相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海域圆信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向基础医学、临床医学等相关专业，与高校合作探索医学和虚拟现实技术结合学科建设路径，建立创新型医学教育。重点支持开展基础医学教学内容改革和课程体系改革。鼓励跨专业，跨学科课程交叉，人才培养交叉，形成一批有效果，可推广的教学内容，课程体系建设成果。将与合作院校共同推动新技术与医学教育教学深度融合，联合开发医学+虚拟现实等领域的新型课程及虚拟现实教学资源，助力学校完善教学资源，深化教学体系改革。	2	基础医学、临床医学
上海域圆信息科技有限公司	师资培训	该项目主要面向全国高等院校计算机相关理工科专业，围绕当前高等院校教师培养方面的热点、难点问题，与全国高校有丰富教师培养经验的院校组织或优秀教师团队共同开发提升教师教学能力的师资培训课程。由域圆科技组织开展教师课程研讨、实践培训活动，协助高校培训从事一线教学工作的青年教师，提升教师工程实践能力和教学水平，助力高校教师队伍建设和发展。对高校教师在新开专业、新的技术方向、应用项目进行培训，让更多的教师参与企业的工程实践环节，打造更高层次专业型、应用型、创新型、复合型师资人才。企业提供技术和培训环境，支持高校老师参与实践教学改革，鼓励一线教师到企业进行培训，进行项目实战训练。	2	理工科
上海域圆信息科技有限公司	实践条件和实训基地建设	面对全国康复学类专业院系，建设虚实结合实训基地。域圆科技根据高校康复治疗技术专业实训教学条件标准而打造的康复治疗虚拟实训室，涵盖了基础技能教学，康复评定、运动治疗实训、作业治疗实训、言语治疗实训、中医治疗实训、康复心理实训等专业实训内容，为院系提供康复类虚拟现实专业课程资源。综合康复治疗虚拟实训+信息化智慧教室+实验设备的特点，围绕康复治疗专业创新实训内容提供理、虚、实一体化的教学要求进行建设。	1	康复及相关专业
上海域圆信息科技有限公司	实践条件和实训基地建设	项目面对全国护理学类专业院系，建设虚实结合校企合作实训基地。域圆科技自主研发的护理虚拟实训产品，综合了护理虚拟实训+信息化智慧课堂的特点，围绕产科、及其他护理创新实训室内容建设。基于虚拟现实软件平台，以模拟临床实际情境为前提，以实践教学、情境教学和个性化教学为特征，通过融合了硬件设备、系统软件、开发工具、培训服务等模块，为学校打造区域内乃至全国护理教学特色专业与示范性虚拟实训中心。	1	护理及相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海域圆信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	该项目将协助院校进行创新中医实践平台建设。鼓励和协助如中医针灸、中医舌面诊、中医临床思维等类别，基于自身优势专业，深度结合大数据、人工智能、虚拟现实等前沿技术，建设和优化中医创新实验室及综合实践基地，提升学校中医实践环境，激发学生学习思维，推动更多学生将所学专业与前沿技术、社会需求结合，开展中医综合实训实践。	1	中医药及相关专业
上海域圆信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	此项目主要面向有关基础医学的院系或专业，采用先进的虚拟现实技术打造的整体解决方案，以域圆科技自主研发Holomax硬件、解剖实训台为载体，结合全息解剖虚拟实训系统和全息组织胚胎学虚拟实训系统教学软件。可根据高校自身条件和需要，给学生提供实践、实习、实训和项目研究机会，并支持全国高校的实践条件建设，打造产教融合教育新模式，改善高校实践教学环境条件，提升教学质量和项目实践能力，建成一批符合行业规范的实践基地。	1	基础医学、临床医学
上海哲寻信息科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	由哲寻科技提供技术、平台等方面的资源，引入先进的教学方法、教学理念和工具、软硬件技术，建设符合时代背景需要的新文科类相关专业课程虚拟仿真实验、实训教学软件，促进相关高校、专业与企业合作重构教学内容，优化实验教学体系，丰富新文科类专业人才培养方案	4	应急管理、行政管理、公共事业管理、城市管理、公共政策、公共关系、土地资源管理、劳动与社会保障、公共卫生、健康服务与管理、新闻学、思想政治教育等专业及方向
上海哲寻信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕应急管理、行政管理、公共事业管理、城市管理、公共政策、公共关系、土地资源管理、劳动与社会保障、公共卫生、健康服务与管理、新闻学、思想政治教育等专业和课程教学的改革展开。哲寻科技通过经费支持、技术支持、平台搭建、内容开发等若干方面的支持，为教学体系改革、完善培养方案、探索教学模式，提供切实可靠的帮助。主要方向有： (1) 示范课程建设；(2) 教改项目建设；(3) 教学案例开发。	6	应急管理、行政管理、公共事业管理、城市管理、公共政策、公共关系、土地资源管理、劳动与社会保障、公共卫生、健康服务与管理、新闻学、思想政治教育等相关专业及方向

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海哲寻信息科技有限公司	师资培训	项目依托哲寻科技提供技术、平台和经费等方面的资源，开展管理实验教学方式、方法、工具、系统等技术培训、经验分享、相关管理学科实验系统研究等，协助提升一线实验教学教师的技术和课程建设水平，推动高校建设与新时期相适应的实验教学师资队伍。由骨干教师牵头实施“联合培训”计划，开展不同的公共管理和思想政治类专业实验教学的师资培训内容设计项目，使“师资培训”得到更加充分有效的辐射带动效果。	4	应急管理、行政管理、公共事业管理、城市管理、公共政策、公共关系、土地资源管理、劳动与社会保障、公共卫生、健康服务与管理、新闻学、思想政治教育等专业及方向
上海哲寻信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件和实践基地建设项目面向全国高校公共管理类、应急管理、社会事业与公共安全领域及马克思主义理论类相关专业实验室及师生，由哲寻科技提供软硬件、技术、平台等方面的资源，引入先进的教学方法、教学工具、软硬件技术，与高校联合建设实验室、实践基地等，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平；根据哲寻科技自身的人才需求，并结合学校人才培养体系的实践实训需要，为学生提供实践实习岗位。	44	应急管理、行政管理、公共事业管理、城市管理、公共政策、公共关系、土地资源管理、劳动与社会保障、公共卫生、健康服务与管理、新闻学、思想政治教育等相关专业及方向
上海贻匠智能科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	将“数字孪生技术”“智能服务机器人”“工业4.0柔性生产”先进技术前移到教学实践第一线，与传统的生产行业、流水线生产、产品设计与生产等相关专业结合，开创新兴领域的技术、课程、培训和就业指导服务，与高校共同建设系列课程，通过多学科系列课程、相关工程能力、技术应用案例以及教学实验平台，落实新技术环境下工程和创新能力的培养目标。	3	智能制造、自动化生产、机器人设计、芯片封装、光电器件设计
上海贻匠智能科技有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕目前产业的热点技术领域，包括“智能服务机器人”“数字孪生技术”“工业4.0柔性生产”，支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，推动现有工科专业的改革创新，把握行业人才需求方向，充分利用资源，发挥自身优势，凝练办学特色，实现“互联网+职业技能培训”的线上线下融合实训新模式，深化产教融合、校企合作，协同育人，增强就业创业能力，培养大批具有较强行业背景知识、工程实践能力、胜任行业发展需求的应用型和技术技能型人才。这些建设成果将向社会开放，任何高校都可以参考借鉴用于教学和人才培养目的。	3	面向微电子与固体电子、光电信息、智能制造、产品设计与开发

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海贻匠智能科技有限公司	师资培训	师资培训项目将定期开展技术培训、经验分享、项目研究等工作，开展高校教师数字孪生技术、柔性生产系统、互联网+、智能制造等方面教学能力提升培训，熟悉掌握公司的数字孪生3D仿真智能制造人才实训系统，促进各类技术与教育教学的深度融合，推进学校虚拟实验和应用型人才线上培养的课程体系改革，拓展教学内容广度和深度，延伸教学时间和空间，提升质量和水平。	2	微电子与固体电子、光电信息、智能制造、产品设计与开发、数字孪生技术、智能服务机器人、工业4.0柔性生产
上海贻匠智能科技有限公司	创新创业教育改革	企业提供师资、软硬件条件、投资基金等，支持高校建设实践训练课程体系、创客空间、项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革，提升创新创业教学质量，培养创新人才。	3	数字孪生技术、智能服务机器人、柔性生产、光电先进控制与现实、虚拟现实
上海卓越睿新数码科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	面向新工科、新医科、新农科、新文科等专业方向，依托教育部“六卓越一拔尖”2.0计划，由上海卓越提供资金支持和“智慧树网”智能教学工具，支持高校开展相关课程的研究与实践，以微专业、在线/线上线下混合式课程群和混合式金课的实际运行或移动教学APP的具体应用案例作为最终呈现形式，并通过新工科、新医科、新农科、新文科等相关新型专业建设成果的对外开放和推广，进一步推动高校新兴领域专业教学的改革与优化。	5	重点支持区块链技术、重大应用关键软件、芯片应用技术、固废资源化、水下机器人技术、新能源汽车、新能源与储能技术、云计算和大数据、精准医学研究、生物育种、社会事业与公共安全等领域
上海卓越睿新数码科技有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕高校重点课程继续深入探索混合式教学与实践，进一步发挥公司在在线开放课程建设与线上线下应用和运行平台方面的优势，联合高校和教师加紧建设一批高水平应用型在线课程，形成一批“金课”精品课程和教学改革方案，以线上线下翻转课堂或直播互动的混合式教学为主要表现形式，进一步完善优质课程及专业课程群的资源建设、资源共享和推广，在保证教学效果的情况下可减少师生聚集情况，保证课程聚焦的情况下增加知识传授的平等性，并最终推动和服务于高校教学内容和课程体系改革。	20	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
上海卓越睿新数码科技有限公司	师资培训	着力当前高校教师的师资培训，择优遴选着重立足于教师综合素质提升的高校，围绕立德树人、线上线下混合式教学设计、课堂教学设计、信息化教学、翻转课堂、学生学术与创业指导等主题开展师资培训活动，培训内容除了政策传递、教学方法和教改方向分享以外，针对疫情期间“停课不停学”政策引导下对于在线课程教学工具和课程教学互动方面的突出问题，对教师进一步提供积极的培训和交流引导，并可组织相关线上直播教学。同时，围绕当前高校教师培养方面的热点、难点问题，计划与有丰富教师培养经验的院校组织或团队，共同开发提升教师（线上线下）教学能力的师资培训课程，并将开发课程应用于广大教师的培训，探索实践最佳的推广路线。	35	学校教务处、教师教学发展中心、现代教育中心
上海卓越睿新数码科技有限公司	实践条件和实践基地建设	为了进一步深化与高校合作，上海卓越拟通过在高校内进行教改服务实践基地和虚拟现实教室等方向的合作，以信息化教学条件改造及实践基地建设和信息化软实力提升合作两种模式，深化校企合作，以信息化技术的深度引入，与学校一起共同深化混合式教学课程实践，让高校通过使用课堂工具等技术，为教学质量添砖加瓦，最终提升学生动手实践能力与综合素质。	15	不限
上海卓越睿新数码科技有限公司	创新创业教育改革	针对高校目前存在的创新创业教育理念滞后、实践脱节，开展创新创业教育的意识和能力欠缺，教学方式方法单一等问题，面向高校开展产学合作，通过在线/线上线下混合式课程、创业实践课程和创新创业大赛融合的教育方式，提升学生的创业实践能力。	5	双创类
深信服科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立6个项目。开展推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学计算机课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。1. 面向全国高校的信息安全、云计算和计算机相关专业的优秀老师，推出以信息安全和云计算运维为主、网络安全攻防和安全运维为辅的技术方向的课程体系建设项目。通过规划制定实训课程内容、完善课件制作和实验指导手册编写、电子教案编写、实验视频录制等课程资源，促进高校教学改革创新，加速学科建设，提升学生实践动手能力。	6	网络空间安全、计算机科学与技术、网络工程、软件工程

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
深信服科技股份有限公司	师资培训	拟设立10个项目。协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办师资培训班，围绕行业信息安全实用技术、行业云计算技术、大数据等新技术培训方案，并且选派优秀的专家讲师和资深培训管理团队负责完成高质量的培训项目实施。计划通过组织“青年骨干教师信息安全和云计算运维高级研修班”的形式开展培训，并提供实际工程中的观摩、随工的学习机会。	10	网络空间安全、计算机科学与技术、网络工程、软件工程
深信服科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立34个项目。将联合全国34所高校共同建设信息安全、云计算和大数据校企联合实验室，为每所立项高校提供价值50万元的实验室资源。这些资源基于学校的实际需要，包括硬件、软件、平台、实训教材、实验手册、实验视频、电子教案、课件等。同时通过在实验室的学习，为优秀的学生提供寒暑假期间的实习实训机会，联合实验室的建设将服务于信息安全和计算机相关专业方向，如信息安全、计算机科学与技术、软件工程、网络工程、大数据应用等。	34	网络空间安全、计算机科学与技术、网络工程、软件工程
深圳典阅科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向开设金融学、金融科技等专业方向的相关高校，支持高校在区块链、银行、保险、投资理财、互联网金融等领域进行教学改革工作，与高校通过产学研合作的方式，有效促进教学内容改革创新改革，教学资源积累及学科整体建设，提升人才培养质量。	3	金融学、金融工程、金融管理、国际金融、金融科技
深圳典阅科技有限公司	教学内容和课程体系改革	校企双方共同制定产学研结合、适应行业需求的跨境电商人才培养方案和校企长效合作机制，从产业人才需求出发，确定人才能力标准，拟定人才培养方案，资助课程项目，构建全新课程体系。	3	跨境电商、电子商务
深圳典阅科技有限公司	教学内容和课程体系改革	企业支持高校开展区块链、投资理财、商业银行等领域的示范课程建设，校企双方共同建成一批高质量、可共享的课程体系及教学资源。	3	金融科技、金融学、金融工程、投资学
深圳典阅科技有限公司	教学内容和课程体系改革	企业支持高校开展运营推广、视觉营销、产品开发、基础认知、跨文化沟通等示范课程建设，课程力求容纳最前沿的跨境电商知识与热点，体现最新学术动态与应用方向，校企双方共同建成一批高质量、可共享的课程体系及教学资源。	2	电子商务、跨境电商
深圳典阅科技有限公司	师资培训	面向高校跨境电商相关专业和教师，由企业提供技术以及有丰富实践经验的教师，开展师资培训，将行业对人才培养的最新需求引入教学过程，提升一线教师的技术能力和课程建设水平，为高校跨境电商专业培训优秀师资。	6	跨境电商、电子商务

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
深圳典阅科技有限公司	师资培训	以区块链、大数据为代表的金融科技已经开始全面赋能传统金融业务，并且在金融各领域形成了新型金融体系，金融科技的实战性、前瞻性、创新性特点也对人才储备提出了新的要求，行业迫切地需要大量的金融科技人才。本项目围绕金融科技主要领域：区块链、大数据、消费金融、供应链金融等，举办不低于两期师资培训班，帮助高校老师了解金融科技前沿信息，共同培养金融科技人才。	5	金融科技、金融学、金融工程、互联网金融
深圳典阅科技有限公司	师资培训	本项目通过分析当前金融专业教育的现状、行业人才供给需求和金融企业核心岗位技能，结合“互联网+”的思维方式，为高校金融专业的人才培养模式提供新的思考和建议，与高校一起探讨场景金融时代金融专业人才培养的要求，开展校企合作共建专业，以培养场景金融时代所需的复合型人才。	5	金融学、金融工程、国际金融、互联网金融、投资学、保险学
深圳典阅科技有限公司	实践条件和实践基地建设	通过建设“引企入教”跨境电商虚拟仿真实训室，让学生在真实的工作环境中实训、实习，熟练掌握跨境电商的各项技能，感受跨境电商业务的各个流程，实现“工学结合”的人才培养模式和校企间的“无缝对接”，完成产学研项目，促进校企合作的全面开展。企业可给予的平台支持包括：亚马逊全流程实训教学平台、速卖通全流程实训教学平台、阿里国际全流程实训教学平台、Ebay全流程实训教学平台、Wish全流程实训教学平台、Shopee全流程实训教学平台等。	13	跨境电商、电子商务
深圳典阅科技有限公司	实践条件和实践基地建设	基于保险行业员工培训流程、培训内容、业务操作及考核方式设计人才培养体系，从保险行业的展业、承保、理赔、保全、中介五大常规业务出发，以营销服务岗、承保内勤岗、理赔内勤岗等业务岗位能力和考核标准为基础，为高校保险相关专业的人才定制化培养搭建课程资源体系、业务实训体系、案例情景三大实践教学体系平台，有效提升学生的职场竞争力，帮助高校培育出对接企业、衔接岗位的高素质人才。	2	保险学、金融学、金融管理、金融工程
深圳典阅科技有限公司	实践条件和实践基地建设	参考当前银行投资理财规划实务，以日常投资理财规划业务流程为蓝本进行设计与研发，系统提供丰富案例，配合清晰的业务操作流程，为学生提供一个仿真、高效的实习平台。通过投资理财实训室的建设，使学生掌握家庭现金规划、投资规划、教育规划、保险规划、购房规划等业务技能。	2	投资理财、金融学、金融工程、金融管理

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
深圳典阅科技有限公司	实践条件和实践基地建设	建立以第三方支付、众筹融资、互联网征信、理财等互联网金融新业态为主体的全方位教学模式，以行业人才“培养目标”与“培养规格与要求”为标准，以岗位需求为出发点，通过锻炼学生的逻辑思维能力、实践能力、团队协作能力等，将碎片化的知识通过实操演练，整合成完整的知识体系，培养出理论知识扎实、业务技能熟练的互联网金融专业人才，使学生具备从事各类互联网金融产品设计和营销风控等活动的综合能力。	3	互联网金融、金融学、金融科技、金融管理、国际金融、金融工程、投资理财
深圳典阅科技有限公司	实践条件和实践基地建设	模拟商业银行营业场景布置，安装排队叫号机，利率显示屏，服务评价器等设施设备，可用于客户引导、业务咨询、单据填写、银行柜台业务、支付结算业务、银行卡业务、代理业务、外汇业务办理及银行风险防范与安全管理等实践，为学生提供一个身临其境的银行业务操作环境，让学生通过“做”来“学”，全面提高学生的综合业务能力。	3	金融学、金融工程、国际金融、财务管理、金融管理
深圳典阅科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向金融学、金融工程、财政学、保险学、投资学等专业，建设金融科技创新实验室，开展以金融科技为方向的创新创业拓展课程和项目实训，充分挖掘金融科技在金融业务体系中的实用价值，使学生掌握主流的大数据、云计算、区块链、人工智能技术。	3	金融学、金融工程、财政学、保险学、投资学、财务管理、国际金融、证券与期货
深圳典阅科技有限公司	创新创业教育改革	面向全国高等院校，由企业提供软件、技术、平台等方面的支持和指导，将先进的教学理念、教学方法、软件技术引入教学过程，支持高校建设创新创业课程体系、实践训练体系、项目孵化指导，深化高校创新创业教育改革。通过项目实施，可以更好地帮助高校提高创新创业教学水平，实践训练水平。	3	金融学、金融工程、金融科技、金融管理、国际金融
深圳典阅科技有限公司	创新创业教育改革	校企共同举办创新创业竞赛，共建创新创业课程，进行创新创业师资培训，搭建学生创客社团，举办创新创业项目成果展等，支持高校构建“校企协同育人、创新创业教育相融”人才培养模式，强化跨境电商专业教育中创业创业能力培养的比重。	4	跨境电商、电子商务
深圳典阅科技有限公司	创新创业联合基金	在跨境电商快速发展，大力倡导创新创业的背景下，通过开展跨境电商创新创业协同育人项目：企生共创、师生共创、学生自主创业，企业支持高校学生利用校外企业资源，引进企业的业务资源或人才资源进行共享，通过操作跨境电商企业真实业务来提升学生跨境电商实践技能，真正培养具有创新创业能力的跨境电商人才。	6	跨境电商、电子商务

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
深圳国泰安教育技术有限公司	教学内容和课程体系改革	国泰安将与高校共同推动新技术与教育教学深度融合，拟联合开发机械类、自动化类、电气类、计算机类、电子信息类、土木类、护理学类、动物医学类、旅游管理类、马克思主义理论类、教育学类等相关学科专业的新型优质教学资源，探索适应教育信息化背景下的数字化、动态化教学资源建设新模式，助力本科一流专业、一流课程建设，为高校学科专业结构调整优化、人才培养机制改革创新改革、课堂教学革命提供新引擎、新动能，为产业转型升级提供坚实的人才支撑。	28	机械类、自动化类、电气类、计算机类、电子信息类、土木类、护理学类、动物医学类、旅游管理类、马克思主义理论类、教育学类
深圳乐智机器人有限公司	实践条件和实践基地建设	此项目旨在与全国高校共同建设新型实训基地，开展人工智能、智能机器人、水下机器人等方面的建设。与学校共同建立联合实验室，为学生提供实践、实训、实习岗位，增强学生的综合工程实践能力。	5	电子信息科学与技术、光信息科学与技术、机械设计制造及其自动化、工业设计、电气工程及其自动化、水利水电工程、船舶与海洋工程等
深圳乐智机器人有限公司	创新创业教育改革	此项目将以智慧海洋、智慧教育、智能产品设计等产业领域为背景，支持学校开展“智能产品设计”“创新方法学习”“创新创业”等教学内容，推动大学生系统的创新能力和创业思维培养，支持学校的创新创业课程建设和教学改革，改善高校创新创业环境的建设，完善创业服务，有效积累创新创业成果和提升就业质量，提高校方社会美誉度，扩大招生规模，提升生源质量。	5	电子信息科学与技术、光信息科学与技术、机械设计制造及其自动化、工业设计、电气工程及其自动化、水利水电工程、船舶与海洋工程等
深圳前海格致科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	在新工科的背景下，融合当前先进的控制技术、机器人技术、现场总线技术、虚拟仿真技术、大数据及人工智能技术，创新开发建设一个智能制造创新实践平台。平台建设应包含硬件平台、软件平台及课件配套资源。形成一个创新的开放的实践平台。	2	自动化、机电一体化、机械电子、智能制造、机器人工程、人工智能及智能科学与技术等相关专业
深圳前海格致科技有限公司	师资培训	项目主要开展培训面向智能制造的人工智能技术及应用，主要基于Tensorflow环境，从数据挖掘、模型建立、模型训练、参数优化及工程应用的培训。理论与实践相结合的方式，通过项目驱动方法来提升一线教学老师的实践开发水平，使其成为“双师型”教师，从而最终实现高校实践环节教学的真正落地实施。	5	自动化、机电一体化、机械电子、智能制造、机器人工程、人工智能及智能科学与技术等相关专业
深圳前海格致科技有限公司	师资培训	项目主要开展基于Matlab环境的控制算法开发，通过倒立摆系统从系统的建模、仿真、到算法的原理及设计、编程实现及实物控制应用全套进行师资培训，采用资深工程师引导老师进行工程项目实际开发，通过项目驱动方法来提升一线教师的实践开发水平，使其成为“双师型”教师，从而实现高校实践环节教学的真正落地实施。	5	自动化、机电一体化、机械电子、智能制造、机器人工程、人工智能及智能科学与技术等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
深圳前海格致科技有限公司	师资培训	项目主要开展基于智能机器人开源系统ROS的部署、应用及开发进行师资培训，采用资深工程师引导老师进行工程项目实际开发，通过项目驱动方法来提升一线教学老师的实践开发水平，赋能给老师，使其成为“双师型”教师，从而最终实现高校实践环节教学的真正落地实施。	5	自动化、机电一体化、机械电子、智能制造、机器人工程、人工智能及智能科学与技术等相关专业
深圳前海格致科技有限公司	实践条件和实践基地建设	当前，人工智能技术正在快速发展，人工智能的应用日益增多。本项目主要围绕人工智能领域的热门技术（神经网络、深度学习）及其实际应用，研究设计一套创新的实践平台，可以向学生讲授人工智能技术理论及其典型应用案例。平台建设应包含硬件平台、软件平台及其教学案例等教学课件。	2	自动化、机电一体化、机械电子、智能制造、机器人工程、人工智能及智能科学与技术等相关专业
深圳前海格致科技有限公司	实践条件和实践基地建设	当前“中国制造”向“中国智造”快速转型升级，急需大量工程应用复合型人才，对高校在人才培养中的实践教学环节提出了更高的要求，新工科建设也更加强调实践教学环节的重要性。此项目融合当前产业在工业互联网技术、数字孪生技术、运动控制技术、大数据技术、机器视觉技术等最新技术及工具方法，校企合作共建人才培养实践基地，更新实践教学课件，推动高校培养符合新时代发展要求的工程应用型复合人才。	2	自动化、机电一体化、机械电子、智能制造、机器人工程、人工智能及智能科学与技术等相关专业
深圳前海格致科技有限公司	实践条件和实践基地建设	传统的工业机器人在工业生产中应用越来越广泛，机器人智能化是机器人的发展大趋势，智能机器人可以进入人类活动的更多领域和具有丰富的应用。本项目应围绕智能机器人、机器视觉、多智能体协同控制及人工智能等主要技术领域，融合当前最新热门技术及工具方法，校企合作共建人才培养实践基地，更新实践教学课件，推动高校培养符合新时代发展要求的工程应用型复合人才。	2	自动化、机电一体化、机械电子、智能制造、机器人工程、人工智能及智能科学与技术等相关专业
深圳前海贾维斯数据咨询有限公司	师资培训	拟设立10个项目。此项目主要面向高等院校建筑类及相关专业的教师，围绕建筑信息化技术（BIM）及其应用、大数据BIM平台建设等领域开展技术培训、经验分享、项目研究等工作，引导参训教师掌握实用的教学技术和教学方法，提升教师的工程实践能力和教学水平，推动一线教育教学改革。	10	建筑类及相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
深圳前海贾维斯数据咨询有限公司	创新创业联合基金	拟设立10个项目。此项目主要面向建筑类及相关专业在校学生，围绕行业最新需求和项目实施过程中的实际问题，引导大学生以问题和课题为核心开展创新创业实践，激发学生的创新思维和创新意识，锻炼学生思考问题、解决问题的能力，提升学生从事BIM行业研究和创新的素质，为行业发展培养创新型人才。	10	建筑类及相关专业
深圳市大道至简信息技术有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	此项目面向智能控制、智能识别、工业互联网、物联网、信息管理、交通管理等专业（方向），围绕工程教育改革的新理念、新结构、新模式，探索新工科背景下智慧交通方向的应用型人才培养的人才培养方案设计、专业课程体系构建、新型教学方法改革；同时，探索对传统工科专业，如电气自动化专业、计算机科学与技术专业、信息管理专业、交通管理专业等老专业的升级改造，建设交叉复合专业，建设新兴特色专业等内容进行探索和实践。	10	不限
深圳市大道至简信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	此项目开展基于计算机科学与技术、自动化、汽车服务、交通运输、工程管理、信息管理等专业方向的高校专业课程建设项目和实践育人教改项目，主要项目内容：1. 联合制定人才培养方案。2. 引入大道至简最新的信息管理、智能自动化、智能识别工程应用数据。3. 引入大道至简项目开发培训课程。4. 共同开发专业核心课程教材以及数字化教学资源。校企双方根据人才培养方案，联合制作和开发专业核心课教学大纲、课程标准、教学课件、教材、实训案例库资源、线上课程、题库等资源，并保持定期更新。	10	不限
深圳市大道至简信息技术有限公司	师资培训	此项目主要面向高校交通运输、信息管理、计算机自动化等相关专业。本项目旨在协助院校打造产学研融合的教学模式，改进教学方法，更新教学措施，丰富教学内容，不断提升教育理念和教学能力，同时引入大道至简讲师培训和评审体系，以应用型专业人才培养体系建设和“双师型”“双能型”教师培养为目标，通过了解产业发展、企业技术体系和真实项目研发实践与实训，提升院校专业体系研发能力以及教师的项目和技术实践能力和实训教学水平。	10	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
深圳市神州通联科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立15个项目。将开展移动计算、大数据、机器学习、Python全栈开发、Python+人工智能、Java+大数据开发、电商与网络营销、UI与交互设计、建筑BIM应用、装饰BIM应用等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学计算机课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。1.面向计算机、软件工程、土木工程、电子商务、环境设计等专业，设立示范课程项目15项。拟支持的方向包括移动计算、大数据、机器学习、Python全栈开发、Python+人工智能、Java+大数据开发、电商与网络营销、UI与交互设计、建筑BI应用、装饰BIM应用等。	15	面向计算机、软件工程、土木工程、电子商务、环境设计等专业
深圳市神州通联科技有限公司	师资培训	师资培训项目面向计算机、软件工程、土木工程、电子商务、环境设计等专业，设立教改项目15项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。拟支持的方向同上围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办2期师资培训班，围绕移动应用开发、Python开发、H5开发、物联网应用开发、bim设计、UI设计等领域开展。	15	面向计算机、软件工程、土木工程、电子商务、环境设计等专业
深圳市斯维尔科技股份有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	该项目面向开设建筑类相关专业的全日制本科院校，围绕“数字建造”“建筑信息化”“BIM技术”“CIM技术”“智慧城市”相关新型技术方向的新工科专业课程建设及课改项目与研究。斯维尔利用自身产业优势与技术实力，结合高校自身的专业特色和教学优势，将最新的产业技术、行业对人才的要求引入到教学过程中，通过单门课程或系列课程的建设，推动高校更新教学内容，设计规划符合新型工科建设要求的人才培养方案、专业课程体系，配套工程实践及工程项目案例，同时共建工程实践实训基地。	3	建筑类专业
深圳市斯维尔科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	该项目面向开设建筑类相关专业的全日制本科院校，包含示范课程建设项目和教改项目两部分；由斯维尔提供经费、师资、技术、软件等方面的支持，协助合作院校加快专业改革与课程建设步伐，提升教学质量，实现新技术推广，深化教学改革，促进院校人才培养方案与行业需求接轨。	3	建筑类专业
深圳市斯维尔科技股份有限公司	师资培训	该项目主要面向全国建筑类本科院校土木工程、工程造价、项目管理、工程管理、建筑电气与智能化、建筑环境与能源应用工程、给排水科学与工程等相关专业骨干教师，企业通过举办BIM大赛暑期师资培训、BIM案例技能培训等形式提升一线教学教师的技术和课程建设水平。	5	建筑类专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
深圳市斯维尔科技股份有限公司	实践条件和实训基地建设	该项目面向开设建筑类相关专业的全日制本科院校，由学校提供实训实践基地场所与必要的硬件环境，企业向提供BIM软件，共建实训基地，完善实践条件。同时，企业将成为合作院校校外实训实践基地，每年接受一定数量学生前往企业进行实习	47	建筑类专业
深圳市斯维尔科技股份有限公司	创新创业教育改革	该项目面向开设建筑类相关专业的全日制本科院校，围绕当前的产业技术热点支持院校进行创新创业教育改革，鼓励大学生创新创业。企业资助专业教师带领学生成立“BIM工作室”或“BIM实践中心”。企业将对合作院校各项内容进行指导，保证在项目建设期内，“BIM实践中心”或“BIM工作室”的各项运营体系成熟，制度完善，团队人员稳定，职位、职能明确，可独立承接一定规模的商业项目。	2	建筑类专业
深圳市腾讯计算机系统有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	主要面向全国高校计算机类院系，通过提供技术、平台资源、经费、产业经验等与高校、专家组织等共同探索新工科建设的道路，重点聚焦在人工智能方向开展人才培养尝试的高校和组织。	1	人工智能
深圳市腾讯计算机系统有限公司	教学内容和课程体系改革	随着数字经济时代，社会的生产方式、组织形态、商业模式、金融范式、管理模式的变化，传统软件开发模式需要进行更新，需要将新技术融入信息技术课程，用新理念、新模式、新方法为学生提供综合性学科教育。借助腾讯多年的实践经验以及平台资源，推动软件工程人才培养生态。	2	软件工程、计算机科学与技术、电子商务
深圳市腾讯计算机系统有限公司	教学内容和课程体系改革	通过借助腾讯在“互联网+”时代打造精品、高效运营的经验及独特的平台优势，结合高校的雄厚基础和丰富经验，梳理相关专业的课程内容、课程体系、人才培养模式，探索培养符合以新技术、新业态、新产业、新模式为特点的新经济要求的新一代创新型工程科技人才。基于腾讯游戏学院提供的腾讯游戏开发课程，建设高校游戏软件开发和产品策划方面的课程。	4	计算机、软件及游戏美术设计
深圳市腾讯计算机系统有限公司	教学内容和课程体系改革	为了助力高校推进大学计算机公共基础课程改革，本项目计划联合高校构建计算机和信息领域相关的在线通识系列课程，面向与企业有深度合作经验，或有计算机科普工作经验的高校老师开放，将应用型的信息技术领域学术合作成果或计算机发展历史中的重要知识点，通过讲解方式的改造降低理解难度，形成系列信息技术通识课程，提升学生综合创新能力。	5	计算机、人工智能、大数据、信息安全
深圳市腾讯计算机系统有限公司	师资培训	面向产业需求和最新技术趋势，共同制定师资培养计划。根据培训材料组织1-2次高校所在区域或全国范围内师资培训班，每场培训邀请其他高校参会教师人数不少于20-30人。	2	软件工程、计算机、数字媒体

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
深圳市腾讯计算机系统有限公司	实践条件和实践基地建设	建设与企业联动的实验、实践基地，参考企业实际工程项目和平台，建设校内实验、实践基地。与腾讯协同设置互动实践模式，制定实习实践计划，探索产业项目转化为学生实验、实践的方法和路径。	1	信息技术、计算机相关
深圳市腾讯计算机系统有限公司	创新创业教育改革	将腾讯公司提供的资源融入高校创新创业教育体系，围绕游戏研发及美术设计方向，组建兴趣小组开展创新创业教育相关培训及实践；形成创新创业教育人才培养方案，需至少包括课程与教学资源建设、实践能力培养方案等内容；开展以产品设计、游戏研发（策划、美术、程序）等为核心的实践活动；组织、指导学生参与腾讯相关校园赛事和课程。	2	游戏研发、美术设计
深圳市天择教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	与高校共同制定金融科技产学研合作协同育人方案，加强“金融大数据分析 with 数据挖掘”“区块链技术与金融应用”“人工智能及金融应用”等相关课程的设置和教学资源的联合开发，分享优秀的金融科技教学改革经验和实践做法，让更多的院校能够获得教学启示。	3	金融学类、经济学类、数学类、统计学类、大数据专业
深圳市天择教育科技有限公司	师资培训	天择教育在总结承办“2019年金融科技实践教学暨金融机构调研参访研讨会”的基础上，继续对接深圳南方科技大学、清华大学研究生院等院校优秀金融科技师资资源，以及平安科技、腾讯科技前沿的金融科技前沿应用实践师资，深圳作为金融科技示范区的金融科技企业参访资源。天择教育协助提供院校优秀教师资源和企业实践师资资源，支持主导院校牵头的集中培训工作，主题围绕金融科技领域的教学和应用。	2	金融学类、经济学类、数学类、统计学类、大数据专业
深圳市天择教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向金融学类、经济学类、数学类、统计学类、大数据专业，与学校合作建设金融科技创新实验室/区块链实验室/智能金融实验室。实验室基于大金融生态圈的定位设计，同时引入大数据、区块链、云计算、物联网、生物识别等科技元素，以金融科技职业岗位要求为导向，突出利用计算机编程和数学建模解决金融问题的实践动手能力。同时，对接教育部学校规划建设发展中心“新金融智慧学习工场（2020）”项目认证，最终将实验室打造成为区域性具有较大影响的金融科技创新实验室。	15	金融学类、经济学类、数学类、统计学类、大数据专业
深圳市讯方技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	旨在将5G产业和技术发展、行业人才需求引入教学过程，推动高校更新5G教学内容、完善课程体系，建设适应行业发展需求、可共享的课程、教材、教学案例等资源并推广应用。项目面向高校通信相关专业的教师，由企业提供经费、技术、平台等方面的支持，开展面向5G通信的课程体系建设，开发《5G移动通信技术》《5G网络优化》教材及配套的教案、课件等资源。	4	通信相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
深圳市讯方技术股份有限公司	师资培训	师资培训项目旨在与高校共同组织开展面向教师的技术培训，提升教师教学水平和实践能力，打造更高层次专业型、复合型师资团队。围绕当前的新一代信息技术产业技术热点，开设大数据、人工智能、5G通信、物联网等4个方向研习班，协助提升一线教学教师的技术和实践能力水平。	6	计算机、大数据、人工智能、通信、物联网等专业
深圳市讯方技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件和实践基地建设项目旨在与高校合作建设联合实验室、实践基地，改善高校教学实践环境；并根据公司自身业务需要，实行蓓蕾计划，为学生提供ICT相关实习实训岗位。项目主要面向高校信息技术相关院系，与高校共同建设云计算、大数据、人工智能、通信、网络、物联网等联合实验室、实践基地等。结合公司蓓蕾计划，每项目提供不超过2个实习名额，校企共同制定实习管理制度，共同加强学生实习过程管理，保障学生实习质量。	20	计算机、云计算、大数据、人工智能、通信、网络、物联网等专业
深圳市越疆科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	根据国家人工智能战略与智能制造2025的指导方针，将人工智能与智能机器人领域的新技术与实验室相结合，设计、实施综合型的实验对象，并配套完善理论指导以实现系统智能化、装备信息化、设备性能优化、交互人性化等工业和民用领域所需的实质能力。	2	人工智能、智能机器人
深圳市越疆科技有限公司	教学内容和课程体系改革	将开展“人工智能技术”“机器人控制”“机器人应用”“移动计算”“大数据”“机器学习”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学计算机课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。以人工智能技术、机器人控制、机器人应用方向的研究及实验对象设计。支持的方向包括“人工智能技术”“机器人控制”“机器人应用”“移动计算”“大数据”“机器学习”。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。	5	人工智能技术、机器人控制、机器人应用
深圳市越疆科技有限公司	师资培训	以人工智能、机器人工程相关专业建设为背景，为教师提供实验平台、理论研究对象、授课培训对象。该培训采用项目驱动方式，不仅老师需要进行培训，还需要带领学员完成一定的项目设计和实施，为在校内授课提供更广阔的思路。协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办X期师资培训班，围绕智能机器人、机器人控制、动力单元、机器人核心零部件、机器视觉、物联网等领域开展。	15	人工智能、机器人工程
深圳市越疆科技有限公司	创新创业教育改革	基于越疆科技核心技术在应用领域的创新创业项目，研发产品或技术，成为越疆科技应用领域配套产品的项目。	2	人工智能、机器人控制

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
深圳市中诺思科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	重点支持高校物流管理与工程类相关专业供应链管理、物流运作优化、物流系统仿真、物流信息系统、仓储管理、运输管理等专业核心课程的开发与设计，尤其基于示范性虚拟仿真实验项目和MOOC、SPOC、微课、翻转课堂等线上线下混合式实践教学课程建设。	10	物流管理与工程类专业
深圳市中诺思科技股份有限公司	师资培训	主要围绕当前产业技术热点，联合知名企业、高校和行业协会、学会，共同举办“一流专业建设与课程教学研讨会”与“骨干教师专业教学能力提升培训班”，提升高校物流管理与工程类专业一线教师“互联网+”背景下线上线下混合式教学能力和课程建设水平。	5	物流管理与工程类专业
深圳市中诺思科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	重点支持已开设或拟增设供应链管理专业的高校新建、升级、改造实验实训室，协助申报示范性虚拟仿真实验项目，共建高水平专业化产教融合实训基地，联合开发优质教学资源库和基于增强现实技术的虚拟仿真实验教学资源，助力高校提升实践教学水平。同时，协助学校面向社会开展技术咨询与培训服务，有效转化教学科研成果，提高实践育人水平和社会服务能力，实现协同育人。	2	物流管理与工程类专业
深圳希施玛数据科技有限公司	教学内容和课程体系改革	与学校联合进行课程资源开发研究，双方共同开发及共同研究的项目包括但不限于：小贷、典当、担保、融资租赁、期货投资、理财规划、区块链金融交易、金融建模、数据可视化、税务、审计等方向的，理实结合的课程授课内容开发。	10	金融、财会、大数据
深圳希施玛数据科技有限公司	实践条件和实践基地建设	与高校合作建立联合实验室，基于学校建设金融专业实验室的实际需要提供软件、平台支持，并协助开发相关的实验教学资源；帮助高校引入新兴互联网先进教学理念、课程体系和教学模式；专业实验室具体建设内容包括但不限于：校企合作共同建设金融专业（普惠金融方向）实验室、金融工程专业实验室、财会相关专业实验室，以及校企合作开发实验项目。	20	金融、财会、大数据
深圳智盛信息技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	将与高校深度合作，进行“金融人工智能”“大数据金融”“区块链金融”等课程体系教学改革项目，推动打造一批高阶性、创新性和挑战性的高校金融科技课程资源平台，支持高校教学方式方法创新与改革，教学内容创新，分享教学改革经验和实践做法。	6	面向金融学、金融工程、金融数学、计算金融、互联网金融、金融科技、区块链工程等专业
深圳智盛信息技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	将与高校深度合作，进行“金融人工智能”“大数据金融”“区块链金融”等示范性实践课程建设，推动打造一批高阶性、创新性和挑战性的高校金融科技课程资源平台，支持高校教学方式方法创新与改革，教学内容创新，分享教学改革经验和实践做法。	10	金融学、金融工程、金融数学、计算金融、互联网金融、金融科技、区块链工程等专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
深圳智盛信息技术股份有限公司	师资培训	围绕人工智能、大数据技术、区块链技术、云计算、VR等新技术在金融的应用等热点领域，协助提升一线教学教师的教学水平、专业技术能力和课程建设水平，支持的师资培训项目包括金融科技课程资源平台建设、线上线下混合式教学创新、金融虚拟仿真实验教学项目。	10	面向金融学、金融工程、金融数学、计算金融、互联网金融、金融科技、区块链工程等专业
深圳智盛信息技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	将与高校合作支持建设区块链金融实验室。通过实验室校企深度合作，探索创新性实验教学模式，凝练优质实验教学资源，培养学生的实践能力、独立思考能力和创新精神，将实验室真正搭建成一个培养具有发现问题、分析问题、解决问题能力的复合型人才舞台。	4	面向金融学、金融工程、金融数学、计算金融、互联网金融、金融科技、区块链工程等专业
深圳智盛信息技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	将与高校合作支持建设金融大数据实验室。通过实验室校企深度合作，探索创新性实验教学模式，凝练优质实验教学资源，培养学生的实践能力、独立思考能力和创新精神，将实验室真正搭建成一个培养具有发现问题、分析问题、解决问题能力的复合型人才舞台。	2	面向金融学、金融工程、金融数学、计算金融、互联网金融、金融科技、区块链工程等专业
深圳智盛信息技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	将与高校合作支持建设金融科技实验室。通过实验室校企深度合作，探索创新性实验教学模式，凝练优质实验教学资源，培养学生的实践能力、独立思考能力和创新精神，将实验室真正搭建成一个培养具有发现问题、分析问题、解决问题能力的复合型人才舞台。	4	面向金融学、金融工程、金融数学、计算金融、互联网金融、金融科技、区块链工程等专业
世纪文都教育科技集团股份有限公司	教学内容和课程体系改革	文都集团提供经费、师资、技术、平台等，奖产业和技术最新进展，行业对人才培养的最新要求引入教学过程。和高校共同组织开展推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学课程教学的努力，设立专项和基础教改项目。	5	物联网工程、数据科学与大数据技术、机器人工程、通信工程、信息安全、建筑工程(BIM教育方向)、金融工程、金融信息技术、法学、法学英语、智能制造、工业设计、航空航天技术类
世纪文都教育科技集团股份有限公司	师资培训	利用文都教育“卓越教师培养工程”，强化教师教学基本功训练，引导教师利用新技术开展教学活动，实施名师、名校长计划。运用大数据、人工智能等技术，支持教师决策、教师教学、教研等活动的开展。利用文都“双师课堂”帮助教师能够线上线下随时学习、随地学习。利用文都信息系统提升教师信息化利用水平，在高校建设人工智能教学示范平台，提升教师主动运用新技术开展教学活动的的能力。	3	物联网工程、数据科学与大数据技术、机器人工程、通信工程、信息安全、建筑工程(BIM教育方向)、金融工程、金融信息技术、法学、法学英语、智能制造、工业设计、航空航天技术类

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
世纪文都教育科技集团股份有限公司	实践条件和实践基地建设	与高校联合开展校内、校外实践条件建设，推动ICTE应用技术人才培养的实践探索与创新。实践条件建设项目以培养对接新产业、新技术所需的应用型创新人才为目标。与高校共建联合研发中心，以研发中心为培训基地，推动“产学研用”相结合，开展产业研讨和技术培训。	2	物联网工程、数据科学与大数据技术、机器人工程、通信工程、信息安全、建筑工程(BIM教育方向)、金融工程、金融信息技术、法学、法学英语、智能制造、工业设计、航空航天技术类
世纪文都教育科技集团股份有限公司	创新创业教育改革	文都集团和广大高校一起开展创新创业教育改革项目，可以开展创业创新师资培训、大学生创新创业培训。学校需提供教学场地，组织学生，文都集团提供师资并组织创业创新方面的培训。同时可以共同创建创新创业课程。	5	物联网工程、数据科学与大数据技术、机器人工程、通信工程、信息安全、建筑工程(BIM教育方向)、金融工程、金融信息技术、法学、法学英语、智能制造、工业设计、航空航天技术类
水生民发产业投资集团有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	面向大健康、智能医疗、智慧康养平台、数据医学营销、智慧护理等专业，结合行业对人才培养的需求，支持多学科交叉融合的复合型人才培养模式探索与实践、多学科交叉融合的新医科专业建设探索与实践、新医科多方协同育人模式改革与实践，建成可共享性的改革成果。建设成果将向社会开放，任何高校都可以参考借鉴（仅限于教学和人才培养目的。	2	大健康、智能医疗、智慧康养平台、数据医学营销、智慧护理
水生民发产业投资集团有限公司	教学内容和课程体系改革	该项目围绕大健康管理、智能医疗、智慧康养平台、数据医学营销、智慧护理等多个专业领域，支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案，面向高校有关专业和教师，由水发民生提供经费、技术、平台等方面的支持，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程，通过优化人才培养方案，更新教学措施，支持高校深入开展新医科方向多样化的探索实践。	5	支持大健康、智能医疗、智慧康养平台、数据医学营销、智慧护理等相关专业课程建设方向
水生民发产业投资集团有限公司	师资培训	师资培训项目主要针对高等学校大健康管理、智能医疗、智慧康养平台、数据医学营销、智慧护理等相关专业，开展全国性学术论坛、技术培训、经验分享、项目研究等工作，组织承接国家级、省级师资培训项目，让更多的教师参与企业的工程实践环节，打造更高层次专业型、应用型、创新型、复合型的“双师型”师资力量。	3	大健康管理、智能医疗、智慧康养平台、数据医学营销、智慧护理

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
水生民发产业投资集团有限公司	实践条件和实践基地建设	该项目将与高校合作建设实验室、实习实训基地、实践基地，提升学校专业实验、实训、实践环境，共同开发有关的教学资源，提升学校实训实践教学水平。院校通过实训教育基地，建立起合作学科方向的实训课程体系、师资团队、基础设施等，从而快速提升学科的实践教学水平、降低学科教学难度、提高学生教育质量和就业水平，提升学生技术和项目的实践和创新能力，并通过行业认知、专业认知等职业素质培养，提升学生的综合能力。	5	大健康、智能医疗、智慧康养平台、数据医学营销、智慧护理等相关专业实践条件和实践基地建设方向
水生民发产业投资集团有限公司	创新创业联合基金	创新创业联合基金项目支持高校学生进行创新创业实践，由水发民生提供师资、软硬件条件、投资基金等，水发民生将智慧康养平台搭建优势与创新创业深度融合，开展以创新为核心的创客教育、创客空间，培养创新型人才，携手高校共同培养创新型人。	5	大健康管理、智能医疗、智慧康养平台、数据医学营销、智慧护理
思爱普（中国）有限公司	教学内容和课程体系改革	基于“SAP差旅费用云”建设示范课程，依托SAP产品、技术和方法，以SAP大学联盟和SAP教育培训课程资源为基础，编写适用于我国大学生的课程教学资源，建成高质量、可共享的课程教案。	1	财会类、经管类、信管类、计算机软件类相关专业和战略性新兴产业发展相关专业
思爱普（中国）有限公司	教学内容和课程体系改革	基于“SAP内存计算平台”建设示范课程，依托SAP产品、技术和方法，以SAP大学联盟和SAP教育培训课程资源为基础，编写适用于我国大学生的课程教学资源，建成高质量、可共享的课程教案。	1	财会类、经管类、信管类、计算机软件类相关专业和战略性新兴产业发展相关专业
思爱普（中国）有限公司	教学内容和课程体系改革	基于“SAP企业资源计划（S/4HANA）”建设示范课程，依托SAP产品、技术和方法，以SAP大学联盟和SAP教育培训课程资源为基础，编写适用于我国大学生的课程教学资源，建成高质量、可共享的课程教案。	1	财会类、经管类、信管类、计算机软件类相关专业和战略性新兴产业发展相关专业
思爱普（中国）有限公司	教学内容和课程体系改革	基于“SAP分析云”建设示范课程，依托SAP产品、技术和方法，以SAP大学联盟和SAP教育培训课程资源为基础，编写适用于我国大学生的课程教学资源，建成高质量、可共享的课程教案。	1	财会类、经管类、信管类、计算机软件类相关专业和战略性新兴产业发展相关专业
思爱普（中国）有限公司	教学内容和课程体系改革	基于“SAP云平台”建设示范课程，依托SAP产品、技术和方法，以SAP大学联盟和SAP教育培训课程资源为基础，编写适用于我国大学生的课程教学资源。建成高质量、可共享的课程教案，包括完成教学视频内容的设计和制作，视频讲授范围对应教案，涵盖所有非实践内容。	1	财会类、经管类、信管类、计算机软件类相关专业和战略性新兴产业发展相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
思爱普（中国）有限公司	教学内容和课程体系改革	基于“SAP人力资源云”建设示范课程，依托SAP产品、技术和方法，以SAP大学联盟和SAP教育培训课程资源为基础，编写适用于我国大学生的课程教学资源。建成高质量、可共享的课程教案，包括完成教学视频内容的设计和制作，视频讲授范围对应教案，涵盖所有非实践内容。	1	财会类、经管类、信管类、计算机软件类相关专业和战略性新兴产业发展相关专业
思爱普（中国）有限公司	教学内容和课程体系改革	基于“SAP采购云”建设示范课程，依托SAP产品、技术和方法，以SAP大学联盟和SAP教育培训课程资源为基础，编写适用于我国大学生的课程教学资源。建成高质量、可共享的课程教案，包括完成教学视频内容的设计和制作，视频讲授范围对应教案，涵盖所有非实践内容。	1	财会类、经管类、信管类、计算机软件类相关专业和战略性新兴产业发展相关专业
思爱普（中国）有限公司	教学内容和课程体系改革	基于“SAP企业资源计划云”建设示范课程，依托SAP产品、技术和方法，以SAP大学联盟和SAP教育培训课程资源为基础，编写适用于我国大学生的课程教学资源。建成高质量、可共享的课程教案，包括完成教学视频内容的设计和制作，视频讲授范围对应教案，涵盖所有非实践内容。	1	财会类、经管类、信管类、计算机软件类相关专业和战略性新兴产业发展相关专业
思爱普（中国）有限公司	师资培训	针对当前企业紧缺人才技能，依托SAP分析云以及编写的示范教学内容，围绕“商务分析技术与应用”主题开展线上或线下形式的师资培训，提升教师对产业趋势、前沿技术发展趋势的理解，探索运用新技术、新方法提升教学水准和效率的最佳实践。	1	财会类、经管类、信管类、计算机软件类相关专业和战略性新兴产业发展相关专业
四川世纪中科光电技术有限公司	师资培训	本培训项目所采用的器件EDucationKit(EDK)已被“美国物理教师协会(AAPT)”“美国近代物理实验协会(ALPhA)”采用并作为课程授课和教学规划的指定使用设备。该设备不仅可完成教学，还具备向科研项目延伸的可能性。希望通过此次项目促进此新技术在教学和科研中的应用，为广大老师们提供一种新的光学教学的工具和手段。	17	物理
四川新环佳科技发展有限公司	教学内容和课程体系改革	项目面向全国高等学校计算机相关专业、网络及信息安全相关专业、数学相关专业、经管学科相关专业、工业工程相关专业和教师，为推进素质教育深入实施、突出课程在学校教育实践中的核心地位，引领学校加强课程领导力建设，立足以学生发展为本的全面发展的培养目标，加快推进学校课程体系建设。由新环佳提供经费、技术、平台等方面的支持和指导，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程。	8	计算机相关专业、网络及信息安全相关专业、数学相关专业、经管学科相关专业、工业工程相关专业
四川新环佳科技发展有限公司	师资培训	项目面向全国范围内高校经管相关学院、工业工程专业负责人、教师培训内容包含教学实验技能培训、实验方案设计、实验操作、模型制作、大优化方案等多层次、多方向的培训，并将培训对象逐步扩大到校外研究生、本科生。	2	经管相关学院、工业工程专业负责人

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
四川新环佳科技发展有限公司	实践条件和实践基地建设	项目面向全国高等学校计算机类、数学类、汽车类、机械工程、经管学科、工业工程、工商管理类、物流管理与工程等专业和教师，通过共建专业实验室、虚拟仿真实验室、创客空间，搭建实践条件，为高校师生提供模拟和实战系统，建设集教育、培训、研发一体的共享型协同育人实践平台。	2	计算机类、数学类、汽车类、机械工程、经管学科、工业工程、工商管理类、物流管理与工程等专业
四川新环佳科技发展有限公司	创新创业教育改革	提供师资、软硬件条件、投资基金等，资助创新创业课程建设项目和实践教改项目，围绕促进大学生创新精神、创业意识和创新创业能力的人才培养，推动高校进一步提升创新创业教育课程体系内容，扩充创新创业教育课程资源。	3	经管学科、工业工程、工商管理类、物流管理与工程等相关专业
苏州驰声信息科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	围绕高等院校新工科、新医科、新农科和新文科课程改革和苏州驰声产品优化需求，共同优化语音转写、人工智能批改引擎等功能，完成迭代后在国内进行大规模普及，以帮助国内外语教学效率和教学素材的整体提升。	2	不限
苏州驰声信息科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	围绕特定专业细分垂直领域，建设专业语料库。在培养学生专业能力的同时关注专业领域英语知识，培养专业能力硬、国际视野广的复合型、复语型人才，加强学生对所在专业的前沿动态的了解。	1	不限
苏州驰声信息科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	面向国内各大院校的外语院系，开展外语学科课程群共建，方向包括但不限于：公共外语、学术英语、研究生外语、综合语种、语言教学理论和东西方文化通识教育课程资源共建，鼓励校企合作或专业学习共同体联合共建。	1	不限
苏州驰声信息科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	将外语学科与其他学科相结合，开展新工科、医科与农科专业外语课程，打造多门类的外语授课资源	1	不限
苏州驰声信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	支持高校在以上方向中课程建设和教学改革方面的工作，建成一批高质量、可共享的课程体系和培养方案。	3	不限
苏州驰声信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	为促进优质教学资源共享、推进教育公平，苏州驰声将进行慕课、微课等形式的数字课程建设，包括课程体系设计、课程摄制等，并设计配套试题资源，形成学科特色突出的院校慕课或微课成果，并在全国推广应用。	7	不限
苏州驰声信息科技有限公司	师资培训	根据国内教师发展实际需求和本校教师研修需要，定制化开展课程，课程方向包括但不限于：课程思政、人工智能、高校外语教学科研、高校外语教师专业素养提升等，通过定制化课程的建设、应用与推广，探索新时代我国高校外语教师发展新模式和教师队伍建设新路径。	15	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
苏州驰声信息科技有限公司	师资培训	申报院校可依托苏州驰声师训课程、在线研修资源及学术资源，设计实施本校外语研修计划，开展跨校教师研修共同体建设和教师培训模式创新等方面的实践、应用与研究，提升高校外语教师师德风范、立德树人、教学水平、科研水平、数字化素养等核心能力。	15	不限
苏州驰声信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	由苏州驰声提供智慧教学工具与整体智慧教学解决方案，围绕混合式教学、智慧教学环境应用等方向，申请院校可结合自身实际，就混合式教学、分级教学和教学科研等方面开展合作，推进教育信息化发展，打造线上+线下教学实践新模式。	13	不限
苏州驰声信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	申请院校与苏州驰声联合开展语音教室、线下口语测评的实践探索，探索和实践智慧教学方案，进一步各项语音新技术在智慧外语教学环境下的场景应用，促进智慧教育的开展和实施，形成可推广的典型语音教室应用案例。	12	不限
苏州驰声信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	申请院校可通过由苏州驰声提供的包含智能测评、语音批改等功能在内的工具、平台系统，开展无纸化测评、口语测评等在线自主学习、自适应学习和线下智慧环境教学实践等教学模式的研究与实践应用，推动高校开展在线教学实践与课程应用。	10	不限
苏州高博应诺信息科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	项目面向全国高等学校计算机相关理工科专业，面向人工智能、大数据、VR虚拟现实、云计算、物联网等新技术，高博应诺与合作高校一起探索基于现有工科专业改造升级的新方向、新领域，逐步形成新型工科建设课程体系等。围绕新技术、新产业、新业态和新模式，深化产教融合，实现专业创新。	6	面向全日制本科院校，软件工程、计算机科学与技术、网络工程、电子信息工程、通信工程、数字媒体艺术等计算机相关理工科专业
苏州高博应诺信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	项目面向全国高等学校计算机相关理工科专业，围绕移动互联网应用主题这一主题，包括移动开发（Android、iOS、HTML5）、移动设计（UI/UE）等技术方向，高博应诺与高校开展深层次的校企合作教育，共同建成一批高质量、可共享的课程体系和培养方案，这些建设成果将开源开放，任何高校都可以参考借鉴用于教学和人才培养目的。	10	面向全日制本科院校，软件工程、计算机科学与技术、网络工程、电子信息工程、通信工程、数字媒体艺术等计算机相关理工科专业
苏州高博应诺信息科技有限公司	师资培训	项目面向全国高等学校计算机相关理工科专业的青年教师及专业带头人，开展移动互联网应用开发、设计方向的师资培训，主要采用专业的O2O教育平台，运用线上+线下混合教学方式，系统讲解移动互联网技术，并结合项目工场（www.xmgc360.com）的在线实战项目实际操作训练，同时邀请企业专家分享互联网前沿技术。	10	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
苏州高博应诺信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	项目面向全国高等学校计算机相关理工科专业，以高博应诺在线教育平台—项目工场（www.xmgc360.com）为基础，与高校联合建设“互联网+”的混合式教学实验室，通过在线学习与课堂教学相结合的方式完成课程学习，并共同提供适合学生难度等级的商业标准的项目案例库，促进项目驱动教学，提升学生的实践能力。	12	面向全日制本科院校，软件工程、计算机科学与技术、网络工程、电子信息工程、通信工程、数字媒体艺术等计算机相关理工科专业
苏州高博应诺信息科技有限公司	创新创业教育改革	项目面向全国高等学校计算机相关理工科专业学生，以高博应诺旗下的GBOX孵化器（首批国家级众创空间-序号59）为依托，将教育与创新创业相结合，为创业者提供专业、完善的技术服务、人才服务、投资服务、基础服务、社区服务。优秀的创业者可获资金补贴，同时GBOX孵化器通过开展各类线下活动，对接投融资，让创业团队更快地得到资本的支持，更快地发展。支持高校建设创新创业教育课程体系、实践训练体系。	12	面向全日制本科院校，软件工程、计算机科学与技术、网络工程、电子信息工程、通信工程、数字媒体艺术等计算机相关理工科专业
苏州新火花机床有限公司	师资培训	将先进的教学理念和芯片应用技术、特种加工技术、智能制造的教学内容进行相互渗透和优化整合，重新梳理教学方法和实践手段。协助提升高校青年教师的工程背景，提高高校青年教师的新技术应用能力。使得青年教师能够把丰富的知识、创新的思维、严谨的科学态度传授给学生，培养出创新人才。	10	机械工程，智能制造，特种加工
苏州新火花机床有限公司	实践条件和实践基地建设	前期主要开展本科生和研究生在RFID技术工程应用、智能制造创新体验中心、芯片应用技术和大数据处理技术的教学和科研活动，带动高校专业实验室、工程训练中心和大学生创新创业中心等购置相关的产品及整体解决方案，更新高校的实践软硬件设备、改善高校的实践基地环境、丰富高校的实践教学资源，培养本科生和研究生的工程实践能力和创新创业能力。后期通过项目合作能够在RFID技术的工程应用、特种加工机床技术和产品的创新方面持续合作，联合培养一批研究生，联合申请RFID技术及特种加工技术方面的国家及省部级项目。	5	智能制造
泰山信息科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	本项目面向高校计算机科学与技术、信息科学与工程、软件工程、信息安全、管理类等相关专业，支持软件工程、计算机科学、人工智能、信息安全等多学科交叉融合，探索信息技术领域新工科建设。需完成新工科建设人才培养方案，需包含专业设置、人才培养目标等内容。	2	软件工程、信息科学、计算机技术、信息安全、人工智能等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
泰山信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	本项目面向高校计算机科学与技术、信息科学与工程、软件工程、财务、会计、税务、管理类等相关专业，开展教学内容改革、课程资源库建设以及课程实践等相关工作，为财税教学的信息化、财税管理的系统化提供有力支撑。	3	软件工程、计算机技术、信息科学、财税管理等
泰山信息科技有限公司	师资培训	本项目面向高校计算机科学与技术、信息科学与工程、软件工程、信息安全、管理类等相关专业，开展Java开发、Qt开发、Python开发、C++开发等，高校及老师申报内容需涵盖上述四个主题。	8	计算机科学与技术、信息科学与工程、软件工程、信息安全、管理类
泰山信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	本项目面向高校计算机科学与技术、信息科学与工程、软件工程、信息安全、管理类等相关专业，开展“学、研、训、产”四位一体的应用人才培养，通过企业案例式工程教育模式，结合实训、测评、考核、实习、就业等环节，不断增强学生的职业技能和就业竞争力。	2	计算机科学与技术、信息科学与工程、软件工程、信息安全、管理类
滕泰科技发展（大连）有限责任公司	教学内容和课程体系改革	拟设立10个项目。滕泰科技致力于提供IT行业解决方案及人才培养。将根据IT行业发展动向，结合企业实际用人标准，以培养创新型、综合型人才为目标，把“人工智能”“大数据”“企业级应用开发”等方向的实际开发案例，转换成课程建设项目和教学项目，与合作高校共享教学课件、项目案例等资源，让学生参与到实际项目开发当中，让学生从软件开发项目运行过程的各个环节中，理论与实践相结合，掌握最新的技术内容，提升教学效果。	10	计算机、软件工程、人工智能、大数据、统计、数学、物联网、云计算、通信工程等相关专业
滕泰科技发展（大连）有限责任公司	师资培训	拟设立10个项目。滕泰科技一直走在IT行业的最前沿，熟知行业的最新技术动向，每年承接数十家IT企业的企业内训需求。滕泰科技将发挥开发实战经验丰富的优势，围绕当前产业技术热点，开展师资培训项目，公司提供经费、技术、平台等方面的支持，联合高校老师、合作IT企业、IT行业协会等多方力量，以线上资源分享与线下实训操作相结合的模式培养IT专业师资，打造更高层次专业型、应用型、创新型、复合型师资人才。	10	计算机、软件工程、数学、统计学、云计算、人工智能、大数据、物联网、通信工程等相关专业
天津东软睿道教育信息技术有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	新工科建设项目将基于新工科与工程教育专业认证要求，以加快工程教育改革创新进程，推动工程教育强国建设为目标，建立工程人才培养的新模式，面向全国高等学校：计算机科学与技术、大数据、物联网、软件工程、人工智能、汽车电子、智能医疗、数字媒体、网络工程等相关专业方向，将科学的学习方法与先进的信息技术相结合，一方面主动设置和发展新兴工科专业；另一方面推动现有工科专业的改革创新。	20	计算机科学与技术、大数据、物联网、软件工程、人工智能、汽车电子、智能医疗、数字媒体、网络工程等相关专业及产业方向

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
天津东软睿道教育信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目将面向全国高等学校，以科学的学习方法与先进的信息技术相结合，共同打造产学研融合式人才培养新模式，建设高质量专业课程，优化课程体系，共享教学资源，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程。	30	计算机科学与技术、大数据、物联网、软件工程、人工智能、汽车电子、智能医疗、数字媒体、网络工程等相关专业及产业方向
天津东软睿道教育信息技术有限公司	师资培训	师资培训项目将协助合作院校开展“双师型”师资队伍的建设，通过将新技术、新理论、真实的产业项目资源引入到学校，让老师真正参与到产业项目实践中来，确保了师资力量与产业技术发展的无缝链接，保证了学校师资能力处于连续不断地提升。	5	计算机科学与技术、大数据、物联网、软件工程、人工智能、汽车电子、智能医疗、数字媒体、网络工程等相关专业及产业方向
天津东软睿道教育信息技术有限公司	实践条件和实训基地建设	将与高校联合共建东软产教融合实训基地，共同协调资源支持实训基地的建设与运营，开展高质量的项目实训、顶岗实习、毕业设计等实践教学活活动。为学生提供贴近产业生产的实训环境，培养更符合产业发展的复合型工程实践人才。	5	计算机科学与技术、大数据、物联网、软件工程、人工智能、汽车电子、智能医疗、数字媒体、网络工程等相关专业及产业方向
天津东软睿道教育信息技术有限公司	创新创业教育改革	创新创业教育改革项目面向全国高等学校，提供创新创业通识教育体系、创新创业专业教育体系、创新创业服务体系建设等不同的解决方案，全面助力高校创新创业教育改革。	20	计算机科学与技术、大数据、物联网、软件工程、人工智能、汽车电子、智能医疗、数字媒体、网络工程等相关专业及产业方向
天津飞腾信息技术有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	新工科建设项目由高校探索计算机科学与技术、软件工程、微电子科学与工程、集成电路设计与集成系统以及相关人才培养新模式，助力我国自主可控信息系统核心技术人才培养，促进新工科专业建设与改革。飞腾公司将面向行业特点和产业急需，选派技术专家参与合作高校相关专业人才培养方案、课程标准（大纲）制订等工作，共同研讨人才培养目标和毕业要求以及相关课程标准的制定，推进高校人才培养模式改革。	5	计算机科学与技术、软件工程、微电子科学与工程、集成电路设计与集成系统及相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
天津飞腾信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目将围绕飞腾CPU和飞腾软硬件平台，从培养学生集成电路设计能力、计算机系统能力出发，由高校建设基于飞腾CPU技术相关的课程体系和课程内容。高校围绕计算机科学与技术、软件工程、微电子科学与工程、集成电路设计与集成系统相关专业建设，飞腾公司提供技术支持，将行业和技术最新进展内容融入专业课程中，协助高校更新教学内容、完善课程体系，共享课程、教材、教学案例等资源并推广应用。	5	计算机科学与技术、软件工程、微电子科学与工程、集成电路设计与集成系统相关专业建设
天津飞腾信息技术有限公司	创新创业教育改革	创新创业教育改革项目通过对飞腾CPU软硬件开发环境的应用，设计出面向市场的创新产品和创新项目。飞腾公司提供基于飞腾CPU的软硬件开发环境和资金支持，高校加强创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等建设，深化创新创业教育改革。	5	计算机科学与技术、软件工程、微电子科学与工程、集成电路设计与集成系统相关专业
天津天堰科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向中医相关专业，设立示范课程项目4项。拟支持的方向包括“中医辩证思维”“创新中医教学模式”（优化“师带徒”等传统中医教学模式）。利用计算机信息化手段，基于中医结构化电子病历的大数据管理体系，以提高学生中医临床思维能力为导向，模拟临床诊断过程，构建中医学专业的计算机虚拟病例库。	4	中医学
天津天堰科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向医学影像学、临床医学等专业，设立教改项目3项。支持医学影像教学方向。利用医学影像教学与考试系统，更好地考查学生临床能力，培养临床思维，支持教学方式方法创新与改革，进行术前规划、手术方案及疑难病例的讨论分享教学。	3	医学影像学、临床医学
天津天堰科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向临床医学、基础医学专业，设立教改项目3项。支持PBL教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。提供PBL临床思维专业教学平台，打破“PBL传统教学”共享教学成果难以共享的僵局，更好地收集课程内容数据，促进成果共享，智能化安排课程。	3	临床医学、基础医学
天津微深科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	集中在“云计算与大数据”“3D机器视觉检测”“5G技术”“三维数字化创新技术”“增材制造”专业建设，提出与目前行业和企业发展相适应的新教学理念和新教学思路，探索基于新工科背景下的应用型技术高技能人才培养模式改革，形成具有指导意义的专业调研报告和培养方案，为新工科建设提供指导，组织开展新工科建设的经验交流，提炼形成可推广、可复制的经验。	10	云计算与大数据、3D机器视觉检测、5G技术、三维数字化创新技术、增材制造

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
天津微深科技有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目是在充分行业与岗位人才发展需求的调研基础上，完善更新“云计算与大数据”“3D机器视觉检测”“5G技术”“三维数字化创新技术”“增材制造”等专业教学内容和核心课程，建成一批适合应用型人才培养的具有实用价值的高质量、可共享的优质课程资源。	10	云计算与大数据、3D机器视觉检测、5G技术、三维数字化创新技术、增材制造
天津微深科技有限公司	师资培训	面向全国应用型技术院校“云计算与大数据”“3D机器视觉检测”“5G技术”“三维数字化创新技术”“增材制造”等专业进行短期师资培训，鼓励高校依托公司的软硬件资源，公司依托高校老师的智库资源，双方互动协调共同组建培训教学团队，培养与应用型人才需求相适应的高素质教师，全面提升教师的工程实践能力和教学方法能力。	10	云计算与大数据、3D机器视觉检测、5G技术、三维数字化创新技术、增材制造
天津微深科技有限公司	实践条件和实践基地建设	由公司与高校共建“云计算与大数据”“3D机器视觉检测”“5G技术”“三维数字化创新技术”“增材制造”工程实践基地。基于公司提供的软硬件条件，将行业工程实践能力的需求引入学校实践体系建设目标，修订完善配套教学资源，改善实践教学效果，形成可推广示范性工程实践基地。	10	云计算与大数据、3D机器视觉检测、5G技术、三维数字化创新技术、增材制造
天津微深科技有限公司	创新创业教育改革	主要围绕“云计算与大数据”“3D机器视觉检测”“5G技术”“三维数字化创新技术”“增材制造”相关专业，采用微深公司提供的技术开发基础，建设创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间等平台，并开发配套软硬件课程资源。	6	云计算与大数据、3D机器视觉检测、5G技术、三维数字化创新技术、增材制造
天津微深科技有限公司	创新创业联合基金	主要围绕“云计算与大数据”“3D机器视觉检测”“5G技术”“三维数字化创新技术”“增材制造”相关专业，基于公司提供的技术开发平台，开发相关产品或网络资源。	4	云计算与大数据、3D机器视觉检测、5G技术、三维数字化创新技术、增材制造
同方知网（北京）技术有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	新工科、新医科、新农科、新文科建设项目共5个，主要围绕计算机科学与技术（重点围绕“人工智能”“区块链”“云计算和大数据”等）、交通运输工程（重点围绕新能源汽车、车辆工程”等领域）、哲学、中国语言文学（侧重语言学和外国文学、外国文学）及医学（侧重基础医学、临床医学、智能医学），支持高校在这些学科领域的科研创新和教学应用，校企合作共同为新学科领域的人才培养提供知识服务。这些重点领域的成果需包含每个学科领域的知识体系及教学资源示范样例。	5	哲学；中国语言文学；计算机科学与技术；交通运输工程；医学

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
同方知网（北京）技术有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目共6个，围绕目前产业的热点技术领域和国家强基计划的热点学科，包括理论经济学、图书情报与档案管理、数学、物理、化学和生物学，支持高校在这些领域的知识体系构建和探究式教学资源的组织示范，最终建成一批高质量、可共享的学科知识体系和教学示范资源，为高校的基础学科建设、基础学科的人才培养提供知识服务。	6	理论经济学；图书情报与档案管理；数学；物理；化学；生物学
网易有道信息技术（北京）有限公司	师资培训	网易有道信息技术（北京）有限公司依托自身多年的翻译行业运营实践，以及国际领先的语音识别、OCR识别、机器翻译等技术，为学校提供国际化、高端化、专业化的翻译教育培训。	3	外语、翻译
网易有道信息技术（北京）有限公司	实践条件和实践基地建设	网易有道信息技术（北京）有限公司依托自身多年的翻译实际经验，以及世界领先的语音识别与合成、OCR识别、机器翻译、离线翻译等技术，针对相关高校进行相关实训室建设。从而促进高校在翻译行业的教学、科研等能力。	3	外语、翻译
潍坊中财信信息科技股份有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	新工科、新医科、新农科、新文科建设项目共6项。项目面向全国高等院校计算机科学类、软件科学、医学农学及相关专业教师和教学团队。由中财信公司提供经费、师资、技术、平台等方面支持，通过把信息技术、人工智能、大数据等产业和技术的最新发展及行业对人才培养的最新要求引入学科建设及教学中，通过课程体系创新及教学方法创新，进一步完善课程体系；形成能够满足行业发展需要的、可共享的教学体系建设方案；打造持续健康的人才生态系统，构建素质、能力、知识、创新相互协调的人才培养体系。	6	工科、医学类专业、农学类专业、文科类专业
潍坊中财信信息科技股份有限公司	师资培训	师资培训项目共7项。中财信依据企业研发中心专业团队优势，面向高校理工科相关应用型专业青年教师开展软件开发、智能硬件设计、物联网应用、大数据应用方面的工程实践能力培训；组织参与项目的教师参加公司的商业项目开发；提升参与教师的工程实践能力，提升教学水平，协助高校建设双师型教师队伍，进而打造更高层次专业型、应用型、创新型、复合型师资人才。	7	物联网、大数据、信息化技术等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
潍坊中财信信息科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	实践条件和实践基地建设项目拟设立7个项目。项目面向全国高校计算机科学与技术、软件科学、自动化控制、工程信息化技术等相关专业技术院系的教师。项目围绕大数据、人工智能、信息化技术、物联网、智慧农业等相关专业领域，通过向高校提供相应技术平台及资金支持，为学生提供实习实训岗位，与高校共同加强学生实习实训管理，保证实习实训效果和资料。根据企业自身特色和资源优势，将优先支持以下四个方面的课题：1. 标准化生产管理。2. 生产过程的物联网监控。3. 产品质量安全追溯。4. 产品信息化技术。	7	计算机科学、软件科学、自动化控制、工程信息化技术等相关专业
无锡辰云科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立2个项目，支持高校课程建设和教学改革工作，旨在帮助高校的课程建设和教学改革工作可以与市场的人才真实需求接轨，以市场需求为导向，产教融合，提高相关课程的教学效果，构建“双主体”育人的培养模式。	2	物联网相关专业领域
无锡辰云科技股份有限公司	师资培训	拟设立30个项目，依据物联网相关专业的师资标准编制，适用于物联网类专业教学工作，培训后可应用于无线传感器网络、窄带物联网、区块链、智慧农业、智慧安防、智能家居、智能机器人、近场通信、图像识别等教学场景中。	30	面向高校计算机类、软件类、物联网类、机电类、信息类、自动化类专业
无锡辰云科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立2个项目，围绕当前的产业技术热点，面向高校有关院系，提供软件环境、硬件设备、课程资源等方向的支持，在高校已有场地、已有实验室基础上，建设联合实验室、实训基地等，通过该项目为合作院校提供课程研讨、技术交流、技术竞赛等活动支持，并在教学创新、科研创新和应用创新等方面展开深入合作，一起探索构建创新创业人才培养体系。	2	围绕物联网相关专业领域，面向计算机类、软件类、物联网、信息类、自动化类专业
无锡中兴教育管理有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	以产教融合、校企合作为基础，支持高等院校开展综合性的专业建设改革创新，与高校共同探索多学科交叉融合的工程应用型人才培养模式，专业建设、跨学科课程教学内容，对传统工科专业进行改造升级积极开展新工科专业建设的研究与探索。	10	物联网、云计算、大数据、人工智能、现代通信工程
无锡中兴教育管理有限公司	教学内容和课程体系改革	教学内容和课程体系改革项目面向高等院校的计算机类、电子信息类、通信类等理工类专业方向，重点包括物联网、云计算、大数据、通信等ICT类专业的教学内容和课程体系改革工作，结合企业技术平台和行业资源联合学校共同开发符合国际工程教育专业认证标准的教学与课程体系、教学实训体系，实训案例等内容，推动高校及时更新教学内容、完善课程体系，对接行业需求，建成一批高质量、可共享的课程和教学资源。	16	物联网、云计算、大数据、人工智能、现代通信工程、

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
无锡中兴教育管理有限公司	师资培训	师资培训项目面向高等院校的计算机类、电子信息类、通信类等理工类专业方向，重点包括物联网、云计算、大数据、通信等ICT类专业的师资培训项目，培养一批能开展ICT新兴科技领域方向教学工作的青年教师，助力高校建设新型“双师”型师资队伍。	10	物联网、云计算、大数据、人工智能、现代通信工程、
武汉厚溥教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	1. IT类及艺术类院校应用型专业人才实践条件建设和实践基地建设，引入厚溥公司技术体系、就业服务、现场教学、师资培训、职业素质训练，项目实践案例、软硬件平台，学生通过项目和技术实践以及职业素养等综合能力的实习实践培养，提高学生教育质量和就业水平。2. 依托厚溥公司实训云、华为软件开发云，借助厚溥智慧教学管理平台，与合作高校共建实验室，按校企合作人才培养方案开展实训。3. 与高校共建云人才基地，为远航科技和生态合作伙伴选拔人才。	20	计算机类、软件类、电子信息类、电子商务等专业
武汉厚溥教育科技有限公司	创新创业教育改革	1. 重点支持高校IT专业核心课程建设、实训教学、实验基地建设，覆盖IT相关专业的人才培养。2. 开展学院及专业共建合作，共同制定人才培养方案，打造校企合作品牌。3. 在专业技术能力培养的同时，开展职业素养与就业指导课程。4. 基于厚溥公司创新实验室体系，如软件创新平台、大学生创新实践平台、大数据平台、电子商务实践平台，发挥产学研融合推动作用，建立合作高校IT人才创新实践基地。5. 通过设立创新创业教育改革项目，协助高校促进专业教育与创新创业教育有机融合，调整专业课程设置，挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源，在传授专业知识过程中加强创新创业教育。	20	计算机类、软件类、电子信息类、电子商务等专业
武汉华中新世纪人才股份有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	拟设立2个项目。将开展“云计算”“网络安全”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目。面向计算机、软件工程、网络工程等专业，设立示范课程项目2项。拟支持的方向包括“云计算”“网络安全”。	2	计算机、软件工程、网络工程
武汉华中新世纪人才股份有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	拟设立4个职业规划和就业直通车项目，将开展职业规划系列大讲堂、校企面对面、双选会、行业就业平台等一系列就业服务活动，配合高校完善就业服务体系，让高校学员就业过程中定位准确、岗位匹配、意愿强烈。面向高校工科类专业，如计算机、机电、工程建设等专业，设立职业规划和就业直通车项目4项。拟提供的服务为职业规划系列大讲堂、校企面对面、双选会、行业就业平台对接等。	4	计算机、机电、国际贸易、英语、电子商务、市场营销

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
武汉华中新世纪人才股份有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立4个实践基地项目，共建设符合行业标准的实践平台，提升学生动手实践能力及综合素质。面向高校电子商务、国际贸易、外语、计算机、机电、工程建设等专业。以围绕跨境电子商务、网络安全、智能制造等社会人才需求持续增长的三大方向联合高校、用人企业三方共同开展实践基地建设	4	电子商务、国际贸易、外语、计算机、机电、工程建设
武汉华中新世纪人才股份有限公司	创新创业联合基金	华中人才联合生态合作厂商提供项目课题和资金支持，资助高校学生独立或以团队形式，开展创新创业。在各院校通过建立“华中人才-双创俱乐部”，学生在企业项目经理和院校骨干老师的指导下自主组建团队申报项目，由高校指导教师按照大学生创新创业训练计划的要求对项目进行拟设立4项。面向高等院校电子商务、国际贸易、外语、计算机、软件、网络、电子信息类等相关专业的学生个人或团队，以围绕跨境电子商务和网络安全两个方向推进大学生自主创新创业工作，给予指导、模式和资金支持。	4	电子商务、国际贸易、外语、计算机、软件、网络、电子信息
武汉噢易云计算股份有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	将开展“远程在线教学”“边缘计算”“DaaS服务”等方向推动新专业大学生实验实践复合型能力培养教改项目，开展推动线下教学实验+远程线上实验实训相结合模式，将课堂延续到任何场所（教学楼、寝室、远程在家等），设立专项教改项目。支持新工科、新医科等专业人才培养和改革创新，分享线下和远程线上教学实验相融合的实践教学改革经验和做法。用信息技术提升新药研究与评价教学，将医科与工科理科交叉融合，加快培养不同类型人才。	10	人工智能、云计算、大数据、物联网、计算机、软件工程、医学信息工程、临床医学、护理学、中西医临床、康复治疗、制药工程等新医科等专业
武汉噢易云计算股份有限公司	师资培训	协助提升一线教师的线上远程实验教学、学生线上实验指导、云端设备移动教学的综合应用水平，以及实验教学云机房的综合管理能力。举办3期师资培训班，围绕远程线上教学、远程线上云实验以及云计算和桌面云技术及大数据云服务在实验教学机房中的应用与实践，并深度剖析云实验机房远程运维实战。	5	面向全国高等本科院校
武汉噢易云计算股份有限公司	实践条件和实践基地建设	采用多架构桌面（VDI / VOI/IDV）融合技术、桌面镜像分层技术、分布式存储和计算技术、GPU虚拟化等新信息化技术，用虚拟桌面替代传统PC进行实验教学，支持高校建设“多架构创新融合桌面云实验室机房和云实训中心”，满足不同专业日常多元化实验教学、实训、考试、科学研究的弹性需求，逐步打造现代实验机房和实践基地建设新标准，更先进、更弹性、更智慧智能，支撑新专业教学实训实践模式的改革，加速提高师生服务能力。	50	面向全国高等本科院校

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
武汉噢易云计算股份有限公司	创新创业教育改革	围绕高等院校线上创新创业教育改革，提供包括线上创新创业教育课程内容、线上创新创业项目管理、线上创新创业大赛管理、线上创新创业孵化基地管理、线上创新创业学分认定、线上创新创业师资培训、线上创新创业人才库、线上创新创业成果展示和信息门户、创新创业大数据服务等平台和解决方案，协助高校创新创业教育线上体系建设，以双创管理、双创大数据和双创课程的互相融合推进，全面助力高校创新创业教育改革。	2	主要考虑已经成立了创业学院的高校，优先考虑已开展或拟开展创新创业项目或者课程，具有创新创业基地的高校
武汉天之逸科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	拟设立8个项目。主要面向开设光电类、工业互联网类、工业网络安全和智能制造等相关专业的学校，提出与目前行业和企业发展相适应的新教学理念和新教学思路，通过课程体系研究、培养方案研究、专业试点、联合培养、卓越工程师培养等多种形式开展新工科教育模式研究，配合高校开展新工科建设，培养创新型、技能型、应用型人才。围绕新技术、新产业、新业态和新模式，深化产教融合，实现专业创新。	8	计算机类、电子信息类、网络安全、智能制造等相关专业
武汉天之逸科技有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立8个教学内容和课程体系改革项目，面向智能制造、工业互联网、激光加工技术专业群，对接产业技术发展及需求，推动以工程素质与能力培养的教学内容和课程体系建设，引入企业在工程技术人才领域的最新成果，建设创新型精品课程、以项目教学、案例教学等实践方式为依托，培养学生工程实践创新的基础能力。内容可包括但不限于以下方面：建立校企示范课、教学方式方法创新与改革、教材资源开发、教改方案或执行报告、教学设计、实验与实训环境建设方案等。	8	计算机类、电子信息类、网络安全类、智能制造类等相关专业
武汉天之逸科技有限公司	师资培训	拟设立10个项目。围绕当前的产业技术热点，与高等院校合作，开展基于问题、基于项目、基于案例、基于应用型工程技术人才培养的师资培训。举办10期师资培训班，以应用型专业人才培养体系建设和“双师型”“双能型”教师培养为目标，组织教师开展工业机器人、激光加工技术、工业互联网、智能控制等领域的技术培训和经验分享，通过了解产业发展、企业技术体系和真实项目研发实践与实训，提升院校专业体系研发能力，提高教师的项目和技术实践能力和实训教学水平，推进教学改革与创新创业工作，助力高校新兴科技领域的人才培养，并为院校间的交流与促进提供平台。	10	工业互联网、工业网络安全、激光加工技术等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
武汉天之逸科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立5个项目。面向开设光电类、工业互联网类、工业网络安全和智能制造等相关专业的学校，基于学校相关专业实验室的实际需要，由天之逸与学校共建工业互联网类、工业网络安全和智能制造等专业实践条件和实践基地。公司提供专业设备、软件环境、教学系统、资金支持和实践条件建设资助，使得项目建设可服务于工业互联网、激光加工技术和智能制造等专业人才培养及研发需求。同时利用公司的软硬件环境，与院校共建校外实践基地，给学生提供实习实训岗位，锻炼学生进入社会的通用能力和专业基本能力。	5	计算机类、电子信息类、网络安全类、智能制造类等相关专业
武汉威士讯信息技术有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	面向新工科、工程教育专业认证的相关院系，结合CDIO国际工程教育理念，开展C（构思）D（设计）I（实现）O（运行）创新与工程实践的传统工科专业向新工科专业升级改造；新工科专业课程体系、课程开发、专业建设；新工科专业教学实践环境、实践平台建设；新工科师资培养方式；多学科教学设计与实践创新等方向的研究与试验，支持高校培养符合新兴产业和新经济需要的工程实践能力强、创新能力强、具备国际竞争力的高素质复合型“新工科”人才。	8	工科电类专业
武汉威士讯信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	面向新工科建设、工程教育专业认证的电子信息类、电气类、自动化类相关院系，推动以工程素质与能力培养的教学内容和课程体系建设，建立基于CDIO创新实践的示范课程项目和专业综合创新实践教改项目，引入企业在工程技术人才领域的最新成果至教学内容和实践案例，建设创新型精品课程、包括课程大纲、教材教案、典型教学案例、习题、实践案例等。以项目教学、案例教学等实践方式为依托，创造能够深化学习技术基础和实际能力的二元学习经验，培养学生的工程实践创新的基础能力。	10	工科电类专业
武汉威士讯信息技术有限公司	师资培训	开展基于问题、基于项目、基于案例的CDIO创新与工程实践的应用型工程技术人才培养的师资培训，通过对行业前沿技术、项目理念、项目流程、项目开发、产品全生命周期管理等培训，让老师学习如何将专业理论知识和行业工程实际需要结合，指导学生完成各种项目的开发与实现。通过培训提高教师的工程视野，工程经验和开发水平，校企协同培养具有丰富工程实践经验的高水平师资队伍。	8	工科电类专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
武汉威士讯信息技术有限公司	实践条件和实践基地建设	面向电子、通信、物联网、集成电路、人工智能、自动化等相关专业，以CDIO理念的项目式实践教学为核心，建设工程认知训练系列、专业基础系列、专业综合系列、专业创新实践系列项目，共建开放、远程创新实践平台，并提供电路基础、电子工艺、电子设计、嵌入式系统，智能电子系统，5G移动通信系统、北斗/GPS导航定位系统、无线通信系统、移动互联网系统、物联网系统、机器人等与工程 and 行业新技术紧密结合的系统设备，协助学校优化实践教学资源，打造实习实践、创新共享平台。	30	工科电类专业
武汉兴和云网科技股份有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	武汉兴和云网将与合作院校工科院系共同推动新工科开放实训平台建设，为全院每一位学生交付个人学习空间，每一位教师交付个人教学空间及项目科研空间。学生和教师可通过任意终端设备灵活访问，随时随地登录个人桌面，完成包括三维设计、仿真分析、软硬件编程、人工智能、虚拟仿真实验等具备GPU高性能计算环境下的教学实训、竞赛备赛及双创实践。以“以学生为中心”的开放、融合、创新的实训模式推动教学训练模式变革，激发学生自主学习，主动应对产业发展需求，面向未来为社会培养多元化、创新型卓越工程人才。	30	机械工程，机电工程，建筑工程，工业设计，微电子，艺术设计，环境工程，土木工程
武汉兴和云网科技股份有限公司	创新创业教育改革	依托学校的师资力量和武汉兴和云网的技术及硬件资源及服务，打造工业设计、智能制造、人工智能、虚拟现实、大数据挖掘等新兴科技领域的产学研创新中心。通过搭建创新创业研发云平台，推行产教融合、校企合作的人才培养模式，推动专业建设、课程建设、教学模式与创新实践的对接，建设具有特色的创新实践教学示范基地，打造优质院校。可将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素纳入教学标准和教学内容，提升学校实践教学和创新创业信息化水平，提高教师实践教学资源开发能力，推动学校学科建设和创新发展，并以引领未来新技术和新产业发展为目标。	20	工业设计，智能制造，虚拟现实，大数据，人工智能

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
武汉易思达科技有限公司	教学内容和课程体系改革	武汉易思达科技有限公司拟设5个项目，面向电子信息类专业，围绕通信原理、移动通信、光纤通信、数字信号处理、软件无线电、无线通信、现代通信网、人工智能、专业综合设计等课程，武汉易思达提供经费、师资、技术、平台等方面的支持，将电子信息产业和技术的最新发展，行业对人才培养的最新要求引入到教学过程，校企共建系列化课程体系，包括开发实验项目，编写理论/实验教材，开发课程仿真软件等内容，支持高校课程建设和教学改革工作，建成能够满足教学发展需要，可共享的教材、实验、设备、软件等一体化资源并推广应用。	5	电子信息类专业
武汉易思达科技有限公司	师资培训	武汉易思达科技有限公司拟设10个项目，面向开设电子信息类专业的高等院校，围绕提高青年教师的技术水平和实践能力，开展技术培训和产品培训，提供4G/5G移动通信协议、软件无线电、通信系统综合设计、高速数字信号处理等方向的培训项目。通过集中培训、实际操作、项目实战等方式，提高青年教师的技术水平和工程实践能力，进而推动教学技术、教学方法和教学质量的改革。	10	电子信息类专业
武汉易思达科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设60个项目，面向电子信息类专业，校企共建电子信息基础/专业实验室、通信系统实验室、人工智能实验室、物联网综合应用与创新开发实验室、电子与通信综合创新实验室、电子信息综合课程设计实验室、通信课程虚拟仿真实验室、通信系统虚拟仿真实验室、电子信息虚拟仿真与在线实境实验室等，通过优势互补，资源整合，创新实验课程，探索5G、互联网+、人工智能等在教学中的应用，将项目式教学、口袋实验室、电子积木、虚拟仿真、在线实境等引入到课程实验、课程设计、毕业设计、综合设计和实习实训等环节。	60	电子信息类专业
武汉易思达科技有限公司	创新创业教育改革	武汉易思达科技有限公司拟设5个项目，面向电子信息类专业，建设电子系统设计、无线通信系统、移动通信协议、高速数字信号处理、软件无线电、智能互联、人工智能、5G应用等方向的创新创业基地，融合企业资源，为高校提供开源软硬件平台，建设创客空间、创新创业通识课程体系、创新创业实践训练体系、创新创业师资培训体系、创新创业案例库，支持学校开展各类创新创业竞赛，协助高校开展创新创业教育改革，打造产学研创相融合的新型人才培养模式。	5	电子信息类专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
西安鹏迪信息科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	该项目基于公司系列信息化产品在专业建设领域的应用，提供新工科专业建设与产业所需的人才培养方案、前沿的课程体系、实验室及实习实训体系等，着眼于解决专业建设和实践过程中面临的重点难点问题，建立满足用人单位需求的新工科课程体系，专业特色突出，行业针对性强。面向计算机科学与技术、软件工程等计算机相关专业，设立示范课程项目10项。拟支持的方向包括“移动计算”“大数据分析与应用”“人工智能”等。	10	全日制本科院校的计算机类、机械类、电子商务类、电子信息类、自动化类、电气类等工科类相关专业
西安鹏迪信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	支持高校计算机类专业的教学内容和课程改革，形成基于OBE理念的教学过程监控和评价模型。围绕目前热点技术领域的教学应用，基于公司提供的大数据资源服务管理平台，采用在线教学方式，覆盖课程各个环节，构建微知识、微场景、微游戏的教学新模式，形成面向计算机专业建设的课程培养方案、大纲、教案、课件、视频、题库、实验、实习、教材、论文等可推广教学改革成果。这些建设成果将以各种形式向社会开放，用于教学和人才培养目的。	10	面向计算机科学与技术、软件工程等计算机相关专业
西安鹏迪信息科技有限公司	师资培训	师资培训项目将结合公司多年OBE教学理念的研究和工程认证经验，依托公司在全国不同区域的顾问团队，面向青年教师开展关于OBE教学理念的培训、课程研讨、经验分享等工作，提升教师的教学理念和教学水平。	8	面向全日制本科院校的计算机类、机械类、电子商务类、电子信息类、自动化类、电气类等工科类相关专业方向的院系青年教师开展师资培训
西安鹏迪信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕数字创意、虚拟现实、人工智能等新兴学科方向。1、提供虚拟体验和实践环境，落实学生的专业培训、软技能培训，企业导师，实训档案设立等；2、推行针对学生的各类活动包括项目实战、创新评比、大学生大赛、行业讲座等。	2	面向高校的计算机类、电子商务类、电子信息类、自动化类、电气类等工科类相关专业方向的实验室建设负责教师和管理者
西安鹏迪信息科技有限公司	创新创业教育改革	公司针对“区块链”“移动计算”“大数据”“人工智能”等方向与高校教师协作，优先支持高校内建设有创新创业载体（众创空间、孵化器），助推高校教师科研成果转化，项目孵化转化，支持高校学生进行创新创业实践。1.项目实施期内至少建设完成1个具有突出特色的创新创业培养基地或创客空间；2.形成特色鲜明的高校创新创业教师团队、教学资源、教学方法、教学课程以及教学管理等。	5	面向高校的计算机类、电子商务类、电子信息类、自动化类、电气类等工科类、师范类相关专业方向的创新创业指导教师和管理者

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
西安三好软件技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	项目面向土木、水利、铁路等院校的老师，基于三好股份三维可视化安全标化、实验实训、城市轨道交通实训、安全标化软件、水工建筑物、水利施工技术、铁路仿真实训、测量实训、PTS实训、钢结构实训等软件，结合自己的专业知识，开发面向全国推广的理论与实操一体化教学精品课程、讲学实验案例或教材。同时开展土木大类资源库建设，建设精品课程资源。项目的通用主题素材，包括行业标准、实训项目、教学案例、考核试题、教师备课用PPT素材文件等，资源可进行检索、在线预览及下载。通过校企合作，共同建设土木大类资源库，利用成熟的互联网信息技术手段，将优质教学资源进行整合，让更多的人能够分享、受益。	15	土木建筑类
西安三好软件技术股份有限公司	实践条件和实训基地建设	项目面向全国建设类院校，基于三好相关虚实结合软件，建立装配式一体化实训基地、职业技能培训中心基地、校内一体化实训基地建设、装配式一体化实训基地建设、安全一体化实训基地、交通一体化实训基地建设、水利一体化实训基地建设三好股份大力开展校企合作，为学校提供完整的实践基地解决方案与实训基地共建工作，用以推动和提升建筑行业精英人才队伍建设，促进建筑业与信息化工业化深度融合、培育新产业新动能。	65	土木建筑类
西安四叶草信息技术有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	拟成立5个项目，在新工科专业建设方面，根据社会分工、经济和社会发展需要以及学科的发展和分类状况而划分新工科建设专业门类，如“网络攻防”“安全检测/监测”“机器学习”“区块链安全”“物联网安全研究”等，校企共同参与，共同研究与应用。确立新工科建设目标，涉及学科、专业培养定位和专业培养方向，设计“专、通、交”新工科专业课程体系，加强专业实践体系建设和促进产学协同。发挥四叶草安全在安全行业细分领域绝对优势，提供新工科专业建设或产业学院建设人才培养方案、课程体系、实践实训软硬件建设方案咨询及项目实施，校企深度合作推动新工科建设水平，巩固新工科建设成果，最终以学生受益为目的。	5	信息安全学院/专业、网络安全学院/专业、网络空间安全学院/专业、计算机学院/专业、信息工程学院/专业
西安四叶草信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立10个支持项目。此项目围绕当前产业和技术发展的最新领域，“网络攻防”“安全检测/监测”“机器学习”“区块链安全”“物联网安全研究”等方向的教学内容和课程体系改革，打造基于学科细分领域的示范性课程，本着推动与普及大学网络攻防示范性课程教学的目标努力，设立专项和基础教改项目。1. 面向计算机、软件工程、网络空间安全、网络工程等专业，设立示范课程项目5项。2. 面向计算机、软件工程、网络工程等专业，设立教改项目5项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。	5	计算机、软件工程、网络空间安全、网络工程等专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
西安四叶草信息技术有限公司	师资培训	拟设立5个项目。协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办4期师资培训班，围绕相关技术领域的理论与实操进行培训，面向全国全日制本科高校中信息安全学院/专业、网络安全学院/专业、网络空间安全学院/专业、计算机学院/专业、信息工程学院/专业，为高校计算机相关专业的教师提供网络安全方向的师资培训，协助提升一线教师教学的技术和课程建设水平。为每个设立的项目提供师资培训，由四叶草网络安全学院派遣讲师至校内授课或高校老师至四叶草安全公司进行培训。结合高校所在地实际情况，运用信息化技术和设备开展师资培训，校企协同助力地方人才队伍建设和社会经济服务能力的作用。	5	信息安全学院/专业、网络安全学院/专业、网络空间安全学院/专业、计算机学院/专业、信息工程学院/专业
西安四叶草信息技术有限公司	实践条件和实训基地建设	拟选取10所高校，围绕当前产业和技术发展的最新领域，“网络攻防”“安全检测/监测”“机器学习”“区块链安全”“物联网安全研究”等技术热点，协助高校建立“联合实验室”“联合俱乐部”“联合攻防战队”“实训基地”等教学育人维度的平台，为学生和高校提供足够的技术支撑和技术指导，改进网络攻防教育实操体系。四叶草网络安全学院基于多年实战攻防经验与攻防教学、攻防竞赛、攻防实践与高校实际需要提供先进的教学系统、课程资源、案例资源、工具包、题库资源、在线平台等内容，协助合作院校建成集教学、实验、实训等功能于一身的实践基地，促进教学改革创新和学生实践能力的提升。	10	信息安全学院/专业、网络安全学院/专业、网络空间安全学院/专业、计算机学院/专业、信息工程学院/专业
西安索尔软件科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	面向计算机、大数据、人工智能、创意设计相关专业方向，联合全国本科高校共同开展新工科、新文科专业建设、产业学院建设，为合作院校培养新工科专业所需要的师资力量，配套建立满足企业用人需要的新工科、新文科课程体系、人才培养方案、实验室及实习实训等软硬件建设方案咨询和项目实施。推动校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，深入开展多样化探索实践，形成可推广的建设改革成果。	15	不限
西安索尔软件科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向计算机、大数据、人工智能、创意设计等相关专业方向，联合全国本科高校共同开展新工科、新文科专业建设、产业学院建设，为合作院校培养新工科专业所需要的师资力量，配套建立满足企业用人需要的新工科、新文科课程体系、人才培养方案、实验室及实习实训等软硬件建设方案咨询和项目实施。推动校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，深入开展多样化探索实践，形成可推广的建设改革成果。	30	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
西安索尔软件科技有限公司	师资培训	面向高校教师教学发展中心，围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教师的技术和课程建设水平。为院校已经开设的新专业、新技术方向开展师资培训，努力为院校大数据、云计算、工业机器人、人工智能、虚拟现实、UI设计、互联网金融、跨境电商专业培训优秀师资，推进教学改革与创新工作，为合作院校完善专业学科建设。索尔科技定期开展技术培训、经验分享、项目研究等工作，提升教师的工程实践能力和教学水平。	10	不限
西安索尔软件科技有限公司	实践条件和实践基地建设	为每所立项高校提供相关的实验室软硬件设备资源。这些资源基于学校相关专业实验室的实际需要，包括硬件、软件、平台、教学系统、课程体系、课件、师资培训等；实训基地的建设将服务于为计算机、电子信息工程、自动化、机电一体化、大数据、云计算、人工智能、UI设计、工业机器人、智慧医疗教育等领域的实践教学，通过跨专业综合实践教学平台加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量。	15	不限
西安索尔软件科技有限公司	创新创业教育改革	面向全国高等学校，结合公司在高校信息化建设和创新创业教育方面积累的实践经验，围绕促进大学生创新精神、创业意识和创新创业能力的人才培养，推动高校专创融合教育。公司主要围绕大数据、人工智能、工业机器人、UI设计、跨境电商等前沿信息技术，帮助高校搭建创客空间、项目培训及项目孵化等工作进行辅导和资金支持，帮助师生参加创新创业大赛，获得更多实践经验。	10	不限
新大陆科技集团有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	根据产业和技术最新发展的人才需求，开展校企深度合作，共同探索建立“四新”建设的新理念、新标准、新模式、新方法、新技术、新文化，加快培养各领域复合型科技人才，改造升级传统专业，实现从学科导向转向产业需求导向、从专业分割转向跨界交叉融合。通过企业和高校合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，深入开展多样化探索实践，努力形成一批可推广的“四新”建设改革成果。	7	物联网、大数据、工业互联网、智能制造、人工智能、虚拟仿真等专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
新大陆科技集团有限公司	教学内容和课程体系改革	项目围绕新兴技术相关专业领域，包括物联网、大数据、工业互联网、智能制造、人工智能、虚拟仿真等专业的教学和课程体系改革，改革目标旨在帮助高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，利用创新的教学方式方法，提高相关课程的教学效果，以市场需求为导向，产教融合，创新应用技术人才培养模式，引导课程设置、教学内容和教学方法改革，构建“双主体”育人的人才培养模式。	11	物联网、大数据、工业互联网、智能制造、人工智能、虚拟仿真等专业
新大陆科技集团有限公司	师资培训	针对物联网、大数据、工业互联网、智能制造、人工智能、虚拟仿真等主题，通过与高校合作，举办至少6场面向相关领域的“双师型”教师师资培训班，提升教师的实践能力。	6	物联网、大数据、工业互联网、智能制造、人工智能、虚拟仿真等专业
新大陆科技集团有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕当前的产业技术热点，面向高校有关院系，提供软、硬件设备或平台，在高校建设联合实验室、实践基地等，拟在教学创新、科研创新和应用创新等方面展开深入合作，与合作高校一起探索构建创新创业人才培养体系。	6	物联网、大数据、工业互联网、智能制造、人工智能、虚拟仿真等专业
新道科技股份有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	本项目的专业聚焦在全国高等院校机械类、电子信息类、自动化类、计算机类、电气类等传统理工类专业，以及在智能制造相关领域有工管结合可能性的专业：比如智能制造工程、工业工程、信息管理与信息系统、物联网、物流工程、工商管理等相关专业与学院。本次项目由新道公司提供综合实践教学平台支持以及技术支持，力图联合高校建设基于产业现实的，促进工业互联网与智能制造教学领域的学科建设转型升级、人才培养方案的探索与实践、教学内容的工管交叉融合、领域内优质教学案例的开发，以及教学媒体上的创新。	5	不限
新道科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	主要面向本科高校经管学院、财会学院、信管学院、金融学院等经管类、财经类、金融科技类相关专业，研究产业人才需求模型，探索符合企业新需求的人才培养模式，完善实践课程体系和培养方案，将企业最新的财务、营销、人力管理模式和方法与云计算、移动互联网、大数据、区块链等计算机技术有效融合进行新的教学内容和课程开发，为现代企业财务、营销、人力资源、金融科技类岗位培养现代化专业人才。	20	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
新道科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	本项目面向本科高校经管学院、财会学院、信管学院、金融学院等经管类、财经类相关专业、市场营销类相关专业、人力资源管理专业、金融科技专业等，由新道公司提供云平台支持，联合高校建设新商科实践教学基地包括“新道云财务管理会计师实践教学基地”“新道数字营销实践教学基地”“新道数字人力实践教学基地”“新道智慧虚拟仿真与共享实验基地”“数字金融区块链人才培养实践教学基地”并开发相关的实践教学资源，提高实践教学水平。	40	不限
新道科技股份有限公司	创新创业教育改革	本项目主要面向本科高校普及创新创业通识教育、融合院校特色的“产教融合、专创融合”型创新创业专业（方向）人才培养、整合校内外资源构建院校创新创业教育生态体系。以及围绕上述三个方面的双创课程体系建设、教学方法改革、师资培养、竞赛参与及组织、实践基地建设、学生项目孵化等内容建设。促进高校双创教育教学改革，探索高校创新创业生态建设，并形成可复制可推广的经验和做法，推进将创新创业教育贯穿人才培养的全过程及具有创新创业素养的复合型人才培养。	10	不限
新华三技术有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	新工科建设围绕目前产业数字技术领域，将与合作院校一起进行数字技术的教育创新，将先进教学方法引入到教学中，共同开展育人方法的标准研究、新技术资源的开发，并将成果快速应用到教学中，深入开展多样化探索实践，形成可推广的建设改革成果。	2	大数据、人工智能
新华三技术有限公司	师资培训	面向大数据、人工智能等前沿技术针对高校相关专业教师给予研讨与培训名额，采用新华三大学一线权威师资、真实项目环境，重点强化实训和项目指导，以提升理论水平、实践能力、创新教学方案为目标，讲授最新技术知识体系并进行技能实训。	20	大数据、人工智能
新华三技术有限公司	实践条件和实践基地建设	项目将联合国内高校共同建设适用于教学并满足产业需求的实训环境，用于师生人才培养以及企业在职员工的继续教育。	3	大数据、人工智能
新诺普思软件信息（武汉）有限公司	教学内容和课程体系改革	本类项目面向全日制本科院校的电子信息类（含微电子、电子工程、集成电路等专业方向）、计算机类、自动化类等新工科专业，校企共建“数字集成电路”“模拟集成电路”“集成电路设计”“电子设计自动化（EDA）”“嵌入式系统”“硬件描述语言”“SoC设计”等方向的专业课程或配套实验项目，建设“视频课程”“微课程”“实训课程”，开发相关专业基础课程、核心课程或实训课程的配套教学资源。	5	含微电子、电子工程、集成电路等专业方向

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
新诺普思软件信息（武汉）有限公司	师资培训	本类项目面向全日制本科院校的电子信息类（含微电子、电子工程、集成电路等专业方向）、计算机类、自动化类、软件工程类等新工科专业的专业课教师，结合新思科技的资源，特别是不断更新的微电子、嵌入式和EDA工具课程，面向相关院系和教师，与高校合作举办师资培训与课程建设研讨班。	3	含微电子、电子工程、集成电路等专业方向
新诺普思软件信息（武汉）有限公司	实践条件和实践基地建设	本类项目面向全日制本科院校的电子信息类（含微电子、电子工程、集成电路等专业方向）、计算机类、自动化类、软件工程类等新工科专业，特别是示范性微电子学院、具有集成电路设计与制造专业的本科高校，以及拟对原有电子工程专业进行新工科建设或应用型本科转型试点高校共建实践基地。	2	含微电子、电子工程、集成电路等专业方向
新石器慧通（北京）科技有限公司	新工科、新农科、新文科建设	主要针对全国高等学校开展共建关于无人驾驶方向、嵌入式、人工智能、汽车电子、集成电路设计制造、大数据、云计算、机器人、计算机科学与技术、电子科学与技术、机械电子工程等前沿技术课程体系，校企双方，共同深入探索研究，改造升级传统工科专业，布局未来战略必争领域人才培养。实现从学科导向转向产业需求导向、从专业分割转向跨界交叉融合、从适应服务转向支撑引领的多学科融合教育体系，共建一套适合产业发展的多学科融合教育体系，提高专业竞争力。	1	不限
新石器慧通（北京）科技有限公司	创新创业教育改革	面向全国高等院校人工智能、大数据、移动互联网、云计算、机器人、计算机科学与技术、电子科学与技术、机械电子工程等；无人驾驶移动机器人系统；方向的专业和领域，创立符合产业需求与促进高校专业学科发展的创新创业人才培养模式，共建全新课程体系和创客空间、大学生项目孵化平台等。鼓励高校自发创业，对有意将科学成果转化为产品的项目给予支持和辅导，帮助师生创新创业，获得更多实践经验，提高专业综合技术能市场认知，助力创新创业教育改革。	1	不限
信阳林志科技有限公司	教学内容和课程体系改革	在“大数据”“物联网”“人工智能”等方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学计算机类课程教学努力，支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法，设立专项和基础教改项目。	6	计算机科学与技术、软件工程、物联网工程、数据科学与大数据技术、人工智能、统计学

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
信阳林志科技有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教师的技术和课程建设水平。举办师资培训班，围绕大数据可视化、嵌入式与系统软件开发、物联网应用开发、人工智能技术与应用等领域开展师资培训。	10	计算机科学与技术、软件工程、物联网工程、数据科学与大数据技术、人工智能、统计学等
信阳林志科技有限公司	实践条件和实践基地建设	推动新一代信息技术的产学研结合，建设符合新工科建设需求的各类基础教学实验的专业实验室，结合市场需求和院校自身情况联合院校建设实验室和实践基地，并提供一定价值的软硬件设备、技术指导、师资培训等资源和服务。林志科技还将建设大学生实习就业基地，为优秀学生提供专业技能培训、企业导师等服务，将为合作院校学生提供就业指导服务。	5	计算机科学与技术、软件工程、物联网工程、数据科学与大数据技术、人工智能、统计学等
星环信息科技（上海）有限公司	教学内容和课程体系改革	教改项目支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。拟支持的方向包括云计算（理论与实践，与开源云计算工具有关）、大数据”分析与应用实践，与开源大数据分析与应用工具相关）、人工智能（理论与实践，与开源人工智能系统相关）。要求申报高校之前在相应课程建设和教学方面已经积累3年或以上经验。请选择具体课程方向，专注于某门课程、课程群或者专业，形成有参考和实践价值的教学改革方案。请具体明确该教学方案将是可公开、可共享的。同样地，教改方案需要包含完整的开发资料，不仅限于发表教改论文。	8	云计算、大数据、人工智能
星环信息科技（上海）有限公司	教学内容和课程体系改革	示范课程建设项目拟支持的方向包括云计算（理论与实践，与开源云计算工具有关）、大数据（理论与实践，与开源大数据分析与应用工具相关）、人工智能（理论与实践，与开源人工智能系统相关）。成果须包含课程内容和典型教学案例两部分，形成完整的项目建设内容。申报课程应以现有课程为基础，要求该课程至少已开设2年以上。不接受之前没有开课基础的课程申报；申报课程学时安排应不少于32学时，平均每年开课次数不少于一次。同等条件下，优先考虑受益面大的课程申报。	2	云计算、大数据、人工智能
星环信息科技（上海）有限公司	师资培训	师资培训项目将围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教师的专业技术和授课水平。举办不少于3期师资培训班，围绕云计算、大数据、人工智能等领域开展。	10	云计算、大数据、人工智能

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
星环信息科技(上海)有限公司	实践条件和实践基地建设	通过产学合作,校企共建云计算、大数据、人工智能实验室,建设云计算、大数据、人工智能实训平台,致力于帮助各大高校打造云计算、大数据、人工智能人才培养体系,满足高校云计算、大数据、人工智能领域的实际需求,帮助高校更便捷、更直接地解决所面临的困难,解决高校云计算、大数据、人工智能人才荒状况以及云计算、大数据、人工智能相关专业的课程教学。	10	云计算、大数据、人工智能
亿创宏达(北京)科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	面向计算机、软件工程、人工智能、嵌入式、物联网等专业领域,支持高校开展新工科的研究与实践,企业将提供资金和实验室软硬件设备资源,建立与该领域相关的新工科培养方案和人才培养体系,形成可推广的新工科建设改革成果。	5	计算机、软件工程、人工智能、嵌入式、物联网、智慧应用等
亿创宏达(北京)科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向云计算、大数据、智慧应用、人工智能、嵌入式、物联网等领域,建立适应行业需求和社会发展的课程体系,支持设立示范课程建设项目和教学改革项目,拟支持的方向和课程如下:嵌入式系统与应用、物联网技术与应用、无线传感器网络、RFID及条码应用技术、Android智慧应用开发、人工智能、智能科学、机器视觉等。	20	云计算、大数据、智慧应用、人工智能、嵌入式、物联网等
亿创宏达(北京)科技有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点,协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。围绕人工智能、智慧应用开发、嵌入式与系统软件开发、物联网应用开发、计算机科学与技术、软件工程、电子信息工程、物理学、力学等相关专业负责人或骨干教师举办师资培训与课程建设研讨班。培训内容主要以公司优势资源为主题,顺应目前先进技术发展。优先考虑上述领域骨干教师或专业带头人。	10	人工智能、机器学习、嵌入式技术、物联网工程、计算机科学与技术、软件工程、网络工程、自动化、信息与计算科学、电子信息工程、力学等
亿创宏达(北京)科技有限公司	实践条件和实践基地建设	企业提供软、硬件设备或平台,在合作高校建设联合实验室和实践基地,并开发有关的实验教学资源,提升实践教学水平。申报院校提供基地建设场所及实验室基础配套设施,满足基地正常开展各项合作交流等事宜。同等条件下,优先考虑基地建设为重点实验室或校方重点支持单位。	5	计算机、电子信息工程、自动化、机电一体化、嵌入式、物联网、移动互联、人工智能、力学、物理学等相关专业负责人或骨干教师
亿创宏达(北京)科技有限公司	创新创业教育改革	合作高校须提供学生创新创业场地,建设创客空间,建立创新创业教育课程体系,形成可推广、可共享的高校创新创业改革成果。项目申报人须为嵌入式、物联网、智慧应用、人工智能等领域的相关院系或教务处、学生处、团委等负责创新创业教育的学院或部门。	5	智慧应用、人工智能、物联网等领域的相关院系或教务处、学生处、团委等负责创新创业教育的学院或部门

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
意昂神州（北京）科技有限公司	教学内容和课程体系改革	(1) 面向车辆工程、电子信息和自动化等相关专业，设立示范课程项目1项。拟支持的方向为：新能源汽车嵌入式系统，课程的核心内容有：微型计算机系统基本原理、电动汽车总线通信技术、汽车电子。(2) 面向车辆工程、电子信息和自动化等相关专业，设立教改项目1项。拟支持的方向为：新能源汽车嵌入式系统，支持教学方式方法创新与改革，提出并实践线上实验教学方案，分享教学改革经验和实践做法。	2	车辆工程、控制理论与控制工程、电力电子与电力传动等自动化类、电子信息类、电气类相关专业
意昂神州（北京）科技有限公司	教学内容和课程体系改革	(1) 面向车辆工程、电力电子与电力传动等专业，设立示范课程项目1项。拟支持的方向为：新能源汽车电力电子，课程的核心内容有：电力电子技术基础、电动汽车电源变换系统、电动汽车能源回收系统。(2) 面向车辆工程、电力电子与电力传动等专业，设立教改项目1项。拟支持的方向为：新能源汽车电力电子，支持教学方式方法创新与改革，提出并实践线上实验教学方案，分享教学改革经验和实践做法。	2	车辆工程、控制理论与控制工程、电力电子与电力传动等自动化类、电子信息类、电气类相关专业
意昂神州（北京）科技有限公司	教学内容和课程体系改革	(1) 面向车辆工程、电气工程及其自动化等专业，设立示范课程项目1项。拟支持的方向为：新能源汽车充换电技术，课程的核心内容有：电动汽车充电桩、电动汽车充电机、电动汽车换电技术、电动汽车充换电站系统。(2) 面向车辆工程、电气工程及其自动化等专业，设立教改项目1项。拟支持的方向为：新能源汽车充换电技术，支持教学方式方法创新与改革，提出并实践线上实验教学方案，分享教学改革经验和实践做法。	2	车辆工程、控制理论与控制工程、电力电子与电力传动等自动化类、电子信息类、电气类相关专业
意昂神州（北京）科技有限公司	教学内容和课程体系改革	(1) 面向车辆工程、控制理论与控制工程、电子信息类专业，设立示范课程项目1项。拟支持的方向为：智能网联汽车，课程的核心内容有：汽车自动驾驶硬件与软件系统、V2X车联网技术、智慧交通技术。(2) 面向车辆工程、控制理论与控制工程、电子信息类专业，设立教改项目1项。拟支持的方向为：智能网联汽车，支持教学方式方法创新与改革，提出并实践线上实验教学方案，分享教学改革经验和实践做法。	2	车辆工程、控制理论与控制工程、电力电子与电力传动等自动化类、电子信息类、电气类相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
意昂神州（北京）科技有限公司	教学内容和课程体系改革	(1) 面向车辆工程、控制理论与控制工程等专业，设立示范课程项目1项。支持方向为：新能源汽车氢燃料电池，课程的核心内容有：氢燃料电池系统概论、FCU燃料电池系统开发、FCU燃料电池系统测试。(2) 面向车辆工程、控制理论与控制工程等专业，设立教改项目1项。支持方向为：新能源汽车氢燃料电池，支持教学方式方法创新与改革，提出并实践线上实验教学方案，分享教学改革经验和实践做法。	2	车辆工程、控制理论与控制工程、电力电子与电力传动等自动化类、电子信息类、电气类相关专业
意昂神州（北京）科技有限公司	教学内容和课程体系改革	(1) 面向车辆工程、控制理论与控制工程、电力电子与电力传动等专业，设立示范课程项目1项。拟支持的方向为：新能源汽车驱动电机，课程的核心内容有：电机系统概论、MCU电机控制技术、MCU电机测试技术。(2) 面向车辆工程、控制理论与控制工程、电力电子与电力传动等专业，设立教改项目1项。拟支持的方向为：新能源汽车驱动电机，支持教学方式方法创新与改革，提出并实践线上实验教学方案，分享教学改革经验和实践做法。	2	车辆工程、控制理论与控制工程、电力电子与电力传动等自动化类、电子信息类、电气类相关专业
意昂神州（北京）科技有限公司	教学内容和课程体系改革	(1) 面向车辆工程、控制理论与控制工程、电力电子与电力传动等专业，设立示范课程项目1项。支持方向为：新能源汽车动力电池，课程的核心内容有：电池系统概论、BMS电池管理系统开发、BMS电池管理系统测试。(2) 面向车辆工程、控制理论与控制工程、电力电子与电力传动等专业，设立教改项目1项。支持方向为：新能源汽车动力电池，支持教学方式方法创新与改革，提出并实践线上实验教学方案，分享教学改革经验和实践做法。	2	车辆工程、控制理论与控制工程、电力电子与电力传动等自动化类、电子信息类、电气类相关专业
意昂神州（北京）科技有限公司	教学内容和课程体系改革	(1) 面向车辆工程、控制理论与控制工程、电力电子与电力传动等专业，设立示范课程项目1项。拟支持的方向为：新能源汽车整车电控，课程的核心内容有：新能源汽车概论、Matlab/Simulink应用基础、VCU电控开发与测试。(2) 面向车辆工程、控制理论与控制工程、电力电子与电力传动等专业，设立教改项目1项。拟支持的方向为：新能源汽车整车电控，支持教学方式方法创新与改革，提出并实践线上实验教学方案，分享教学改革经验和实践做法。	2	车辆工程、控制理论与控制工程、电力电子与电力传动等自动化类、电子信息类、电气类相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
意昂神州（北京）科技有限公司	师资培训	围绕当前新能源汽车嵌入式系统的技术热点，协助提升一线教师的技术和课程建设水平。培训形式：线上学习，利用意昂在线教学平台系统，让参训教师参与系统化、标准化、科学化的线上学习；线上实验，利用意昂云共享实验室平台，让教师远程操作实验室实体设备，完成相关实验环节的学习。培训课程包括微型计算机基础、STM32单片机基础、飞思卡尔单片机基础、汽车整车总线技术（CAN总线、LIN总线），实操课程包括8088微机系统实验、STM32单片机系统实验、飞思卡尔单片机实验、汽车整车辅助控制器通信实验、汽车电子综合实验。	5	车辆工程、控制理论与控制工程、电力电子与电力传动等自动化类、电子信息类、电气类相关专业
意昂神州（北京）科技有限公司	师资培训	围绕当前新能源汽车电力电子的技术热点，协助提升一线教师的技术和课程建设水平。培训形式：线上学习，利用意昂在线教学平台系统，让参训教师参与系统化、标准化、科学化的线上学习；线上实验，利用意昂云共享实验室平台，让教师远程操作实验室实体设备，完成相关实验环节的学习。培训课程包括电力电子技术基础、电动汽车电源变换系统、电动汽车能源回馈系统。实操课程包括电力电子基础实验、电动汽车常用功率变换器实验、电动汽车能量回馈实验。	5	车辆工程、控制理论与控制工程、电力电子与电力传动等自动化类、电子信息类、电气类相关专业
意昂神州（北京）科技有限公司	师资培训	围绕当前新能源汽车整车电控的技术热点，协助提升一线教师的技术和课程建设水平。培训形式：线上学习，利用意昂在线教学平台系统，让参训教师参与系统化、标准化、科学化的线上学习；线上实验，利用意昂云共享实验室平台，让教师远程操作实验室实体设备，完成相关实验环节的学习。培训课程包括新能源汽车概论、Matlab/Simulink软件在电控开发中的应用、新能源汽车整车电控开发与测试。实操课程包括VCU控制策略设计、开发台远程操作、硬件在环远程仿真测试（HIL）。	5	车辆工程、控制理论与控制工程、电力电子与电力传动等自动化类、电子信息类、电气类相关专业
意昂神州（北京）科技有限公司	实践条件和实践基地建设	新能源汽车嵌入式系统实验室项目，本公司为每个项目提供价值45万元的实验平台系统及相关配套支持。主要包括以下内容：1. 微机原理系统远程实验平台10套，市场价值5万元；2. STM32单片机系统远程实验平台10套，市场价值10万元；3. 飞思卡尔单片机系统远程实验平台10套，市场价值10万元；4. 汽车电子开发与测试平台3套，市场价值15万元；5. 提供高校基础实验课程1套，价值5万元。	2	车辆工程、控制理论与控制工程、电力电子与电力传动等自动化类、电子信息类、电气类相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
意昂神州（北京）科技有限公司	实践条件和实训基地建设	新能源汽车电力电子实验室项目，本公司为每个项目提供价值45万元的实验平台系统及相关配套支持。主要包括以下内容：1. 电力电子基础电路远程实验平台10套，市场价值5万元；2. 电动汽车电源变换系统实验台，市场价值15万元；3. 电动汽车能源回收实验台，市场价值20万元；4. 提供高校基础实验课程1套，价值5万元。	2	车辆工程、控制理论与控制工程、电力电子与电力传动等自动化类、电子信息类、电气类相关专业
意昂神州（北京）科技有限公司	实践条件和实训基地建设	新能源汽车整车电控实验室项目，本公司为每个项目提供价值45万元的实验平台系统及相关配套支持。主要包括以下内容：1. MotoHawk快速原型系统，市场价值10万；2. Matlab/Simulink控制策略开发平台，市场价值10万元；3. HIL硬件在环测试系统，市场价值20万；4. 提供高校基础实验课程1套，价值5万元。	2	车辆工程、控制理论与控制工程、电力电子与电力传动等自动化类、电子信息类、电气类相关专业
意法半导体（中国）投资有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	拟设立6个项目。将建立嵌入式应用，物联网、智能硬件、嵌入式人工智能、可穿戴、传感器应用、工业电机驱动控制、家庭和建筑自动化等领域方向嵌入式专业技术人才培养方案及认证体系，通过校企联合培养体系，培养适应业界需求的实践型人才。面向电力电子、通信、计算机等专业，设立示范课程项目6项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。	6	嵌入式应用，物联网、智能硬件、嵌入式人工智能、可穿戴、传感器应用、工业电机驱动控制、家庭和建筑自动化等领域方向
意法半导体（中国）投资有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立10个项目。将开展推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目，推动高校进行嵌入式应用，物联网、智能硬件、嵌入式人工智能、可穿戴、传感器应用、工业电机驱动控制、家庭和建筑自动化等领域的教育创新和实践，设立专项和基础教改项目。面向高校电子信息类、自控类、电力电子、物联网、人工智能相关院系，设立精品示范课程项目10项。拟支持的方向包括嵌入式系统、单片机、微机原理等基础类课程、物联网应用、嵌入式人工智能、电机控制、数字电源等高阶类课程。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。	10	嵌入式应用，物联网、智能硬件、嵌入式人工智能、可穿戴、传感器应用、工业电机驱动控制、家庭和建筑自动化等领域
意法半导体（中国）投资有限公司	师资培训	拟设立6个项目。围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教师的技术和课程建设水平。举办6期师资培训班，围绕嵌入式应用，物联网、智能硬件、嵌入式人工智能、可穿戴、传感器应用、工业电机驱动控制、家庭和建筑自动化等领域方向开展。	6	嵌入式应用，物联网、智能硬件、嵌入式人工智能、可穿戴、传感器应用、工业电机驱动控制、家庭和建筑自动化等领域方向

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
意法半导体（中国）投资有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立20个项目。面向高校理工科相关院系，由ST提供软硬件设备平台，可选择基于STM32MCU、MPU，STMEMS,STSPIN32,SLLIMM,STKNX等开发平台（具体开发平台型号可参考ST官网），在高校建设联合实验室、实践基地等，并开发相关的实验教学资源，打造精品实践课程，提升实践教学水平。同时依托联合实验室和实践基地，打造师资培训和学生实习实训中心。高校和ST共同制定有关管理制度，加强学生实习实训过程管理，不断提高老师的教学水平和学生实习实训效果质量。	20	嵌入式应用，物联网、智能硬件、嵌入式人工智能、可穿戴、传感器应用、工业电机驱动控制、家庭和建筑自动化等领域方向
意法半导体（中国）投资有限公司	创新创业教育改革	拟设立3个项目。主要面向高校，拟设立高校校内竞赛。公司提供软硬件平台，企业最新业内技术和企业工程师技术课程，以支持高校建设创新教育课程体系，及学生创新开发。	3	嵌入式应用，物联网、智能硬件、嵌入式人工智能、可穿戴、传感器应用、工业电机驱动控制、家庭和建筑自动化等领域
意法半导体（中国）投资有限公司	创新创业联合基金	拟设立15个项目。面向高校理工科相关院系，由ST提供软硬件设备和平台，基于ST的DIY数字仪表平台，让学生在老师的指导下，基于此平台实现开源二次开发项目。软硬件设计资源全部公布在ST官网上，学生可直接参考，并根据自己的应用，接入不同传感器件，设计专属界面，连接各种公有云。以此激发学生创新创业的热情，给予创新创业项目的指导，支持高校创新教育改革。	15	嵌入式应用，物联网、智能硬件、嵌入式人工智能、可穿戴、传感器应用、工业电机驱动控制、家庭和建筑自动化等领域方向
元计算（天津）科技发展有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立15个项目。将开展“计算数学”“力学类”“机械类”“材料冶金类”“岩土类”“土木工程类”“航空航天类”“地球物理类”“电气类”等有限元创新方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目。面向数学、力学、机械、材料、冶金、土木、航空航天、电气、地球物理、船舶、水利工程、工程热物理、渗流等专业，设立示范课程项目和教改项目。拟支持的方向包括结合专业方向基于FELAC有限元语言及其编译器制作教学案例、修改教材并录制视频用于培养创新型人才。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。	15	力学、数学、机械、岩土、材料、冶金、航空航天、电气、地球物理、船舶、水利工程、工程热物理、结构等仿真计算领域
元计算（天津）科技发展有限公司	师资培训	拟设立15个项目。围绕当前有限元自主创新的技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办一期师资培训班，围绕有限元语言、有限元语言及其应用等领域开展。	15	力学、数学、机械、岩土、材料、冶金、航空航天、电气、地球物理、船舶、水利工程、工程热物理、结构等仿真计算领域

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
展视网（北京）科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	各申请院校成立BIMVR院校联盟，平均每校选派一人，共同组建BIMVR教学指导专家库，齐心协力、互通有无，研究BIMVR专业建设、课程教学、技术运用等方面的共性或个别问题，推进BIMVR人才的培养工作。建设专兼职教师队伍，修订人才培养方案。组织专题讲座，加强师资培训，引入企业专家师资，协同授课，丰富教师队伍；以市场为导向，根据行业、技术发展，咨询BIMVR教学指导专家库意见，校企合作及时修订人才培养方案，完善课程体系。	2	不限
展视网（北京）科技有限公司	教学内容和课程体系改革	1. 课程大纲，包括具体的课程时间分配、章节、实验、习题描述。2. 教师授课教案：每章节均提供PPT课件。提供课程相关的参考书目、论文参考文献、网络资源等内容。3. 典型教学案例：围绕课程教学内容，开发2个典型教学案例。4. 习题：按照教学内容和进度情况，每章节均设计与该章节匹配的习题，并给出参考答案。5. 课程实训：实训描述及实训步骤。6. 请明确注明可公开、可共享。	2	不限
展视网（北京）科技有限公司	实践条件和实训基地建设	1. 项目期内至少建设完成1个共建BIMVR教室、BIMVR实训室项目。2. 建设完成的BIMVR教室能够同时满足至少一个标准班的实训教学。3. 建设完成的BIMVR实训室能够满足多人在同一虚拟情境下的实训实践教学。4. 项目建设完成后能够接受、开展培训服务。5. 项目建设完成后具备行业应用展示及参观功能。6. 立项项目建设周期为1-2年。	20	不限
浙江航大科技开发有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	项目围绕当前的产业技术热点，发挥公司软硬件方面优势资源，协助提升一线教师的技术和课程建设水平。重点在经管类专业、虚拟仿真教学等领域结合高校师资力量与企业产业经验，共同进行新工科、新文科专业人才培养方案、课程体系的规划设计以及基于专业建设方案对实践教学环境的探讨与实践。将最新的计算机网络、软件技术进行与传统教学方式相结合，探索新工科、新文科教学的新模式。	10	不限
浙江航大科技开发有限公司	教学内容和课程体系改革	项目面向全国高等院校大数据、移动计算、机器学习、虚拟现实VR、人工智能等相关专业，拟设立20项目。与合作院校进行课程开发，内容共建，课程探索和创新，通过项目实施，推动相关专业学生培养和课程建设，努力打造一系列的精品课程，并在高校进行推广。通过校企合作，充分发挥双方的资源优势，共同解决学生实践应用薄弱的问题。使学生与企业平滑对接，提高学生就业率及就业质量，满足各行业规模化、高质量的人才培养需求。	20	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
浙江航大科技开发有限公司	实践条件和实训基地建设	主要针对全国高等院校计算机科学与技术、软件工程相关专业。围绕移动计算、大数据、虚拟现实VR、增强现实AR、移动开发、人工智能、新能源开发等新兴科学专业。通过校企合作，共建符合行业标准的校内实践平台和校外实践基地，提升学生动手实践能力及综合素质，并提供企业化、标准化的实训方案，通过企业级的团队项目实训，进一步提高院校学生的综合实践能力。	5	不限
浙江衡信教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕当前税收征管的热点领域,以“税务共享及财税风险大数据分析教学课程体系建设研究”为主要方向进行教学内容和课程体系的改革创新,联合互联网、信息化、大数据、云技术等新时代产物,以新理念、新特征、新知识、新模式、新路径、新人才为引领,进行创新教学内容、课程体系、人才培养等研究方向进行,以促进产学合作、协同育人。形成高质量、可共享的课程方案和教学资源。以培养可从事税收风险大数据分析及风险管控的复合型人才。	1	会计学、财务管理、审计学、税收学、财政学等相关专业
浙江衡信教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕当前税收征管的热点领域,以“税收风险管控大数据应用产教融合行业基地建设”为主要方向进行教学内容和课程体系的改革创新,联合互联网、信息化、大数据、云技术等新时代产物,以新理念、新特征、新知识、新模式、新路径、新人才为引领,进行创新教学内容、课程体系、人才培养等研究方向进行,以促进产学合作、协同育人。形成高质量、可共享的课程方案和教学资源。以培养可从事税收风险大数据分析及风险管控的复合型人才。	1	会计学、财务管理、审计学、税收学、财政学等相关专业
浙江衡信教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕当前税收征管的热点领域,以“税收风险管控大数据教赛研三位一体教学改革与实践”为主要方向进行教学内容和课程体系的改革创新,联合互联网、信息化、大数据、云技术等新时代产物,以新理念、新特征、新知识、新模式、新路径、新人才为引领,进行创新教学内容、课程体系、人才培养等研究方向进行,以促进产学合作、协同育人。形成高质量、可共享的课程方案和教学资源。以培养可从事税收风险大数据分析及风险管控的复合型人才。	1	会计学、财务管理、审计学、税收学、财政学等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
浙江衡信教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕当前税收征管的热点领域,以“基于金税三期的“税收风险管控”精品课程建设”为主要方向进行教学内容和课程体系的改革创新,联合互联网、信息化、大数据、云技术等新时代产物,以新理念、新特征、新知识、新模式、新路径、新人才为引领,进行创新教学内容、课程体系、人才培养等研究方向进行,以促进产学合作、协同育人。形成高质量、可共享的课程方案和教学资源。以培养可从事税收风险大数据分析及风险管控的复合型人才。	1	会计学、财务管理、审计学、税收学、财政学等相关专业
浙江衡信教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕当前税收征管的热点领域,以“税收风险管控大数据应用教学课程体系建设研究”为主要方向进行教学内容和课程体系的改革创新,联合互联网、信息化、大数据、云技术等新时代产物,以新理念、新特征、新知识、新模式、新路径、新人才为引领,进行创新教学内容、课程体系、人才培养等研究方向进行,以促进产学合作、协同育人。形成高质量、可共享的课程方案和教学资源。以培养可从事税收风险大数据分析及风险管控的复合型人才。	1	会计学、财务管理、审计学、税收学、财政学等相关专业
浙江衡信教育科技有限公司	师资培训	以新税收征管理念及大数据背景下的“金融行业税收风险管控教学实践师资培训与研修”为研究方向,联合国内知名高等院校师资共训,协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。通过工作经验分享、教学经验分享、科研课题研讨、案例研讨学习、职业技能训练、教学软件研发探讨等内容,提升高校整体师资团队在教学、科研、实践等方面的专业水平,探索运用新技术,新方法提高税收专业税收风险管控方向的教学质量和效率。	1	会计学、财务管理、审计学、税收学、财政学等相关专业
浙江衡信教育科技有限公司	师资培训	以新税收征管理念及大数据背景下的“劳务派遣行业税收风险管控教学实践师资培训与研修”为研究方向,联合国内知名高等院校师资共训,协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。通过工作经验分享、教学经验分享、科研课题研讨、案例研讨学习、职业技能训练、教学软件研发探讨等内容,提升高校整体师资团队在教学、科研、实践等方面的专业水平,探索运用新技术,新方法提高税收专业税收风险管控方向的教学质量和效率。	1	会计学、财务管理、审计学、税收学、财政学等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
浙江衡信教育科技有限公司	师资培训	以新税收征管理念及大数据背景下的“金属以及采矿行业税收风险管控教学实践师资培训与研修”为研究方向，联合国内知名高等院校师资共训，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。通过工作经验分享、教学经验分享、科研课题研讨、案例研讨学习、职业技能训练、教学软件研发探讨等内容，提升高校整体师资团队在教学、科研、实践等方面的专业水平，探索运用新技术，新方法提高税收专业税收风险管控方向的教学质量和效率。	1	会计学、财务管理、审计学、税收学、财政学等相关专业
浙江衡信教育科技有限公司	师资培训	以新税收征管理念及大数据背景下的“互联网行业税收风险管控教学实践师资培训与研修”为研究方向，联合国内知名高等院校师资共训，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。通过工作经验分享、教学经验分享、科研课题研讨、案例研讨学习、职业技能训练、教学软件研发探讨等内容，提升高校整体师资团队在教学、科研、实践等方面的专业水平，探索运用新技术，新方法提高税收专业税收风险管控方向的教学质量和效率。	1	会计学、财务管理、审计学、税收学、财政学等相关专业
浙江衡信教育科技有限公司	师资培训	以新税收征管理念及大数据背景下的“酒店餐饮业税收风险管控教学实践师资培训与研修”为研究方向，联合国内知名高等院校师资共训，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。通过工作经验分享、教学经验分享、科研课题研讨、案例研讨学习、职业技能训练、教学软件研发探讨等内容，提升高校整体师资团队在教学、科研、实践等方面的专业水平，探索运用新技术，新方法提高税收专业税收风险管控方向的教学质量和效率。	1	会计学、财务管理、审计学、税收学、财政学等相关专业
浙江衡信教育科技有限公司	师资培训	以新税收征管理念及大数据背景下的“商贸行业税收风险管控教学实践师资培训与研修”为研究方向，联合国内知名高等院校师资共训，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。通过工作经验分享、教学经验分享、科研课题研讨、案例研讨学习、职业技能训练、教学软件研发探讨等内容，提升高校整体师资团队在教学、科研、实践等方面的专业水平，探索运用新技术，新方法提高税收专业税收风险管控方向的教学质量和效率。	1	会计学、财务管理、审计学、税收学、财政学等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
浙江衡信教育科技有限公司	师资培训	以新税收征管理念及大数据背景下的“汽车制造与销售行业税收风险管控教学实践师资培训与研修”为研究方向，联合国内知名高等院校师资共训，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。通过工作经验分享、教学经验分享、科研课题研讨、案例研讨学习、职业技能训练、教学软件研发探讨等内容，提升高校整体师资团队在教学、科研、实践等方面的专业水平，探索运用新技术，新方法提高税收专业税收风险管控方向的教学质量和效率。	1	会计学、财务管理、审计学、税收学、财政学等相关专业
浙江衡信教育科技有限公司	师资培训	以新税收征管理念及大数据背景下的“外贸行业税收风险管控教学实践师资培训与研修”为研究方向，联合国内知名高等院校师资共训，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。通过工作经验分享、教学经验分享、科研课题研讨、案例研讨学习、职业技能训练、教学软件研发探讨等内容，提升高校整体师资团队在教学、科研、实践等方面的专业水平，探索运用新技术，新方法提高税收专业税收风险管控方向的教学质量和效率。	1	会计学、财务管理、审计学、税收学、财政学等相关专业
浙江衡信教育科技有限公司	师资培训	以新税收征管理念及大数据背景下的“工业制造业税收风险管控教学实践师资培训与研修”为研究方向，联合国内知名高等院校师资共训，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。通过工作经验分享、教学经验分享、科研课题研讨、案例研讨学习、职业技能训练、教学软件研发探讨等内容，提升高校整体师资团队在教学、科研、实践等方面的专业水平，探索运用新技术，新方法提高税收专业税收风险管控方向的教学质量和效率。	1	会计学、财务管理、审计学、税收学、财政学等相关专业
浙江衡信教育科技有限公司	师资培训	以新税收征管理念及大数据背景下的“房地产行业税收风险管控教学实践师资培训与研修”为研究方向，联合国内知名高等院校师资共训，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。通过工作经验分享、教学经验分享、科研课题研讨、案例研讨学习、职业技能训练、教学软件研发探讨等内容，提升高校整体师资团队在教学、科研、实践等方面的专业水平，探索运用新技术，新方法提高税收专业税收风险管控方向的教学质量和效率。	1	会计学、财务管理、审计学、税收学、财政学等相关专业
浙江衡信教育科技有限公司	师资培训	以新税收征管理念及大数据背景下的“物流行业税收风险管控教学实践师资培训与研修”为研究方向，联合国内知名高等院校师资共训，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。通过工作经验分享、教学经验分享、科研课题研讨、案例研讨学习、职业技能训练、教学软件研发探讨等内容，提升高校整体师资团队在教学、科研、实践等方面的专业水平，探索运用新技术，新方法提高税收专业税收风险管控方向的教学质量和效率。	1	会计学、财务管理、审计学、税收学、财政学等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
浙江衡信教育科技有限公司	师资培训	以新税收征管理念及大数据背景下的“医药行业税收风险管控教学实践师资培训与研修”为研究方向，联合国内知名高等院校师资共训，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。通过工作经验分享、教学经验分享、科研课题研讨、案例研讨学习、职业技能训练、教学软件研发探讨等内容，提升高校整体师资团队在教学、科研、实践等方面的专业水平，探索运用新技术，新方法提高税收专业税收风险管控方向的教学质量和效率。	1	会计学、财务管理、审计学、税收学、财政学等相关专业
浙江衡信教育科技有限公司	师资培训	以新税收征管理念及大数据背景下的“白酒制造业税收风险管控教学实践师资培训与研修”为研究方向，联合国内知名高等院校师资共训，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。通过工作经验分享、教学经验分享、科研课题研讨、案例研讨学习、职业技能训练、教学软件研发探讨等内容，提升高校整体师资团队在教学、科研、实践等方面的专业水平，探索运用新技术，新方法提高税收专业税收风险管控方向的教学质量和效率。	1	会计学、财务管理、审计学、税收学、财政学等相关专业
浙江环玛信息科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	为提高学生创新、设计、工程、技术及专业应用和管理等能力，校企共建四新（新文科、新医科、新农科、新工科）实践教学基地。以浙江环玛信息科技有限公司现有的教学实训套件、在线共享教学资源等多种途径快速提升课程建设水平和教学效果，配套套件中的实验项目涉及司法、教育、医疗、工业、农业、创意等多个行业所需的基础数字化功能模块，提供行业合作及教学解决方案，为融合建设的相关专业提供从课程实践、项目模拟到毕业实训等多元的建设服务，建设一批以知识图谱绘制为基础的数字化表达的在线共享教学资源平台。	8	新文科、新医科、新农科、新工科
浙江环玛信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	为提高学生分析、设计、工程、技术及专业应用和管理等能力，校企共建大数据实践基地。以浙江环玛信息科技有限公司的机器学习、神经网络、多模特征提取等系列核心算法、在线共享教学资源等多种途径快速提升实践类课程建设水平和教学效果，配套套件中的实验项目涉及政府、司法、工业、医疗、教育等多个行业所需的大数据资源，提供行业合作及教学解决方案，为大数据应用提供从课程实践、项目模拟到毕业实训等多元的建设服务。	2	通信、物联网、移动互联、计算机、电子信息、计算机、数据科学、自动化、生物仪器等计算机信息类专业
浙江精创教育科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	通过提供技术、平台资源、经费、产业经验等与高校、专家组织等共同探索新文科建设的道路，重点基于“大数据”“云计算”“虚拟仿真”“VR/AR”等新兴技术开展新文科专业数字化建设。	1	工商管理、人力资源管理、市场营销、物流管理、国际贸易、劳动与社会保障专业及相关专业或方向

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
浙江精创教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	将开展“大数据”“云计算”“虚拟仿真”“VR/AR”等方向推动大学生专业技能培养的课程建设项目和教改项目。主要面向工商管理、人力资源管理、市场营销、物流管理、国际贸易、劳动与社会保障专业及相关专业的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的人才培训课程体系和教学内容开发方案。	3	工商管理、人力资源管理、市场营销、物流管理、国际贸易、劳动与社会保障专业及相关专业或方向
浙江精创教育科技有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教师的技术和课程建设水平。主要面向青年教师，项目依托公司提供的经费、技术、平台等方面资源。通过线上及线下结合的培训、经验分享、实践研讨、相关管理学科实验系统研究等多种形式，协助提升一线实验教学教师的技术和课程建设水平，推动高校应用型、与新时期相适应的实践教学教师培养，助力高校建设新型“双师”型师资队伍。	10	工商管理、人力资源管理、市场营销、物流管理、国际贸易、劳动与社会保障专业及相关专业或方向
浙江精创教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向全国高校工商管理、人力资源管理、市场营销、物流管理、国际贸易、劳动与社会保障专业及相关专业的实践教学基地建设，借助浙江精创的客户资源和合作伙伴，根据公司自身的人才需求，并结合学校人才培养体系的实践实训需要，建设一批实践教学基地，并能够提供学生实践实习岗位，增强学生岗位实践能力，实现产教融合协同育人。	10	工商管理、人力资源管理、市场营销、物流管理、国际贸易、劳动与社会保障专业及相关专业或方向
浙江精创教育科技有限公司	实践条件和实践基地建设	打造面向全国高校工商管理、人力资源管理、市场营销、物流管理、国际贸易、劳动与社会保障专业及相关专业实验室，由公司提供软硬件、技术、平台等方面的资源，引入先进的教学方法、教学工具、软硬件技术，与高校联合建设实验室，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平，建设专业人才培养所需要的实践教学条件。高校和企业联合制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程、学习内容、学习体系管理，不断提高实习实训效果和质量。通过实践条件和实践实验室建设，形成可复制可推广的建设经验和方法。	50	工商管理、人力资源管理、市场营销、物流管理、国际贸易、劳动与社会保障专业及相关专业或方向

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
浙江精创教育科技有限公司	创新创业教育改革	将围绕高校创新创业生态建设，由浙江精创为高校提供技术支持、精创云平台、综合实训等资源，支持高校在创新创业教育课程建设、创新创业实践活动研究、创新创业竞赛体系建设等多个方面开展研究和实践，推动高校在“大众创业、万众创新”大背景下的创新创业人才培养和教育改革，助力院校形成从专业教育到创新创业教育，再到创新创业实践的生态闭环，并形成可复制可推广的经验和做法。	1	不限
浙江天煌科技实业有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	面向全日制本科院校电子信息类、电气类、机械类、自动化类、计算机类、能源动力类、交通运输类、土木类、化工与制药类、环境科学与工程类、仪器类、农业工程类、公安技术类、力学类、物理学类等理工科相关专业领域，重点支持新一代信息技术、智能制造、工业机器人、新能源、轨道交通、智能电网、物联网、人工智能等战略新兴产业领域，围绕新理念、新结构、新模式、新体系，开展新工科建设研究与实践，发布新工科建设报告、建设落地方案，形成可推广示范案例。	4	理工科
浙江天煌科技实业有限公司	教学内容和课程体系改革	重点开展电子技术、电子信息、物理、测控、电气工程、机械工程、机电一体化、智能控制、能源动力、环境工程、化工工程、计算机与人工智能、物联网工程等专业课程或专业课程群，分别设立示范课程建设项目和教改项目，优先支持开发课程案例视频教程、课程VR/AR虚拟仿真实验教学、MATLAB RTW实时仿真(硬件在环和软件在环实施案例)典型教学案例，形成一批高质量、可共享的课程方案、教改方案和数字化教学资源并推广应用。	8	理工科
浙江天煌科技实业有限公司	师资培训	主要面向高校一线青年教师，通过企业和高校合作，结合天煌科技在全国高校合作建设的实践创新基地，围绕当前技术热点，由天煌科技组织教师开展技术培训、经验分享、项目研究等工作。拟开设6个方向12期培训，涉及智能制造、化工环保、新能源、自动化、电气工程、电子信息六个专业方向，让学员深渡了解和掌握该专业领域核心技术，工艺方法，并通过工程应用系统或教学实验系统的创新和实践，提升一线教师的工程实践能力和课程建设水平。	11	理工科

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
浙江天煌科技实业有限公司	实践条件和实践基地建设	重点支持新一代信息技术、智能制造、工业机器人、新能源、轨道交通、智能电网、物联网、人工智能等战略新兴产业领域，以及电子信息类、电气类、机械类、自动化类、计算机类、能源动力类、交通运输类、土木类、化工与制药类、环境科学与工程类、仪器类、农业工程类、公安技术类、力学类、物理学类等理工科相关专业领域与高校开展合作，共建联合实验室，进一步加强实践教学环节，提升实践教学水平。	12	理工科
浙江天凯教学仪器有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	联合高校共同探究符合工业互联网、泛在电力物联网、智能制造、工业云平台、虚拟仿真等热点产业领域需求、符合工程教育改革趋势的新工科课程体系、专业学科建设与人才培养模式，构建新工科专业顶层设计体系，形成专业培养方案、课程体系、系列教材和实施案例等成果，尝试校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，深入开展多样化探索与实践，形成可推广的新工科建设改革成果。共同探索新工科教育实施模式和人才培养道路，推进相关专业建设转型升级，培养和服务以新技术、新业态、新产业、新模式为特点的新一代工程教育人才，培养未来新兴产业和新经济需要的实践能力强、创新能力强、具备国际竞争力的高素质复合型新工科人才。	8	人工智能、智能制造、电气、电子、计算机、自动化等专业方向
浙江天凯教学仪器有限公司	教学内容和课程体系改革	1. 拟设立实践类示范课程项目2项，规划和开发与工业应用紧密结合的、符合未来工程教育改革趋势的课程资源，制作开发相应教学资源，编写教学大纲、编写教材、制作电子课件、制作慕课（MOOC）、建设试题库、设计实验项目、设计教学案例等。拟重点支持的课程包括新工科电工、电子、电力电子、大功率电机DSP控制、现代自动控制、PLC、运动控制、智能控制基础、过程控制、电力系统、嵌入式系统、电子综合设计、电子制作等专业基础课程对应的实践环节。2. 拟设立实践环节教改项目3项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。拟重点支持的课程同上。	5	电气工程及其自动化、电气工程及智能控制、智能科学与技术、智能制造工程、电子信息工程、计算机科学与技术、电子科学与技术、自动化

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
浙江天凯教学仪器有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。依托浙江天凯教仪技术研发中心，组织技术骨干开展技术培训、经验分享、项目研究、企业导师参与开发和指导实践等工作。通过在线课堂、线下企业面授、实训操作、慕课等方式，线上资源分享与线下相结合的模式，提升教师的工程实践能力和教学水平。具体拟举办5期师资培训班，新技术培训重点围绕工业互联网与泛在电力物联网、半实物仿真与虚拟仿真等领域开展，专业基础课程实践能力培训重点围绕新工科电工电子、现代电力电子技术、DSP电机控制、电力系统、PLC等课程开展综合性、创新性的专业基础实验课程及专业实验课程的实验教学培训。	5	电气工程及其自动化、电气工程及智能控制、智能科学与技术、智能制造工程、电子信息工程、计算机科学与技术、电子科学与技术、自动化
浙江天凯教学仪器有限公司	实践条件和实训基地建设	与高校建设联合实验室、实习基地、创新实践基地或应用技术开发基地，为学校实验室提供专业的软硬件设备，提供实验室建设整体解决方案，在建设实践基地的基础上和高校开展实验室建设方案探索，在实践教学、课程设计、毕业设计、创新训练、竞赛培训、课程开发、科研创新等方面的合作探讨,实现校企资源的深度融合。在建设模式、教学创新、科研创新和应用创新等方面展开深入合作，与院校合作打造真正和市场接轨的实验实训基地和应用技术开发基地，开展相关实训项目开发及教学内容与教学模式改革，开展相关课程的实践教学探索。	5	电气工程及其自动化、电气工程及智能控制、智能科学与技术、智能制造工程、电子信息工程、计算机科学与技术、电子科学与技术、自动化
浙江同花顺智能科技有限公司	教学内容和课程体系改革	项目要体现内容新、水平高、效果好三大特色，并围绕学生能力的培养而构建。项目需实行理论实践一体化的教学方法，完善院校专业课程管理体制，确立符合新课程要求的现代教育教学理念，积极探索教学活动与技术开发、推广、应用紧密结合；课程体系适应学生个性化需求和培养学生岗位变化适应能力。另外，项目需探索与新的课程体系相适应的教学模式，创新课程评价和考核制度，建立促进学习者多样化发展、教学模式改革、教师专业发展的课程多元评价体系，建成能够满足行业发展需要，可共享的课程、教材资源并推广应用。	15	经济、金融、人工智能、计算机、会计、财会、统计学等相关专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
浙江同花顺智能科技有限公司	师资培训	以提高教师的整体素质，建设一支业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍为目标，以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，坚持多层次、多渠道、多形式、学用结合、讲求实效的原则。项目需要突出培训内容的针对性、实效性和先进性，构建合理的培训体系，进一步加大教师培训力度，力争开创高等院校教师培训工作新格局。项目可通过联合开展师资培训班、研讨会，教师挂职锻炼和企业行家能手进校园等几个方面进行展开。	5	经济、金融、人工智能、计算机、会计、财会、统计学等相关专业
浙江同花顺智能科技有限公司	实践条件和实训基地建设	围绕院校专业教学中的课程实操、课程设计、实训周、毕业设计等环节进行项目开展，以专业岗位综合技能培养为目的，以专项解决方案、整体综合解决方案的形式，共同建设相关专业的实践、实训基地，打造虚实结合、理实一体、多功能化的实训基地，协助院校共同制定专业实践教学体系三到五年计划，并完成人才培养方案的修订。项目需要提高学生实践动手能力和综合素质的场所，为了更好地提高高校教学和人才培养质量，提升高校科研和服务地方能力，为高校实践教学基地建设在提高教育教学质量，加强理论与实践相结合，提高学生在生产企业实际操作能力得到充分发挥。	25	经济、金融、人工智能、计算机、会计、财会、统计学等相关专业
浙江同花顺智能科技有限公司	创新创业教育改革	致力于建立健全课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶、文化引领融为一体的高校创新创业教育体系，以显著提升人才培养质量，明显增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，显著增加投身创业实践的学生为目的，形成全社会关心支持创新创业教育和学生创新创业的良好生态环境。项目将支持高校在师资、软硬件条件建设、投资基金等几方面进行投入，和学校共建创新创业基地，并整合各方资源，通过更加全面、系统的创新创业教育，积极探索基于经济管理类、市场营销等专业的创新创业型人才培养的新模式，推动高等教育的深化改革，开创高校创新创业新局面。	5	经济、金融、人工智能、计算机、会计、财会、统计学等相关专业
浙江校友邦科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	搭建学校与企业“双元互动”平台，着重解决工程实践教育中“岗位-专业”精准匹配落实难、实习过程监管难、实习质量保障难等问题。使实习主体行为（学校、平台、企业、指导教师、企业师傅、学生）在线化，着力引导实习行为的规范化与自主性，使在实践中的学、做、创、导、管一体化，实现全程动态管理。同时，在实习实践行为数据化基础上，构建主客观评价统一、多元多维度的评价体系，形成有效反馈的闭环质量保障体系。通过平台，学校的培养链、专业链与生产链、产业链的对接。	20	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
浙江校友邦科技有限公司	教学内容和课程体系改革	将开展“云计算”“大数据”等方向推动大学实践课程建设项目和教改项目，面向高校所有院系，由企业提供软、硬件设备和平台，在高校建设实习实践平台，高校进行实践教学规范化管理，加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量；企业发布实习岗位，提供项目对接，实现云基地功能；学生提升实践能力，形成成长足迹，推动高校更新教学内容、完善课程体系，建设适应行业发展需要的教学案例和实践成果等资源并推广应用。	20	不限
浙江校友邦科技有限公司	实践条件和实践基地建设	支持高校建设实践基地和实践教学资源，提高实践教学质量。通过在线双选会和线上宣讲会和云基地形式，布局优化大学生工程实践教育基地，实现校企合作互通、深度融合，并提高实践教学基地建设质量，学校的培养链、专业链与生产链、产业链的对接，使校企合作、产教融合、工学结合有了良好的技术支撑。	15	不限
浙江校友邦科技有限公司	创新创业教育改革	支持高校加强创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等建设，深化创新创业教育改革，指导并协助高校由注重知识传授向注重创新精神、创业意识和创新创业能力培养的转变，由单纯面向有创新意愿的学生向全体学生的转变，增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。促进深化高校创新创业教育改革，加快实施创新驱动发展战略的迫切需要，推进高等教育综合改革的突破口，同时推动高校毕业生更高质量创业、就业。	5	不限
珍岛信息技术（上海）股份有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	校企深度融合，切合学校实际特色，引入全球数字资源，以共建产业学院形式，建设面向新兴行业领域的产业学院，服务产业升级，如“智能营销产业学院”、“智慧营销产业学院”、“智能新闻传播学院”等。打造和完善人才链、产业链、创新链贯通融合的生态系统，共同建立和健全人才培养设施和资源，共同发展双师型、创新型的师资队伍，培养多样化、创新型卓越科技人才，紧密服务甚至引领区域经济发展。	5	工商管理、市场营销、电子商务、广告学、传播学、网络与新媒体、国际经济与贸易等专业
珍岛信息技术（上海）股份有限公司	教学内容和课程体系改革	项目面向高校工商管理、市场营销、电子商务、广告学、传播学、网络与新媒体、国际经济与贸易等专业的教师，由企业提供经费、技术等方面的支持，将产业的最新技术和行业、企业对人才培养的最新要求引入教学过程，协助高校通过课程或系列课程的建设，更新教学内容、完善课程体系，建成能够满足行业、企业发展需要，可共享的课程、教材资源并推广应用。	10	工商管理、市场营销、电子商务、广告学、传播学、网络与新媒体、国际经济与贸易等

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
珍岛信息技术（上海）股份有限公司	师资培训	围绕“人工智能+营销”“电子商务智能营销”“智能广告传播”等产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。以线下集训、企业锻炼两位一体的模式培养专业师资，打造更高层次专业型、复合型师资队伍。	5	工商管理、市场营销、电子商务、广告学、传播学、网络与新媒体、国际经济与贸易等
珍岛信息技术（上海）股份有限公司	实践条件和实践基地建设	项目主要面向开设有工商管理、市场营销、电子商务、广告学、传播学、网络与新媒体、国际经济与贸易等专业的高校进行合作。企业与高校合作，加强产教融合实训环境、平台和载体建设。重点支持应用型本科高校面向产业需求，重点强化实践教学环节建设。支持世界一流大学和一流学科建设高校加强学科、人才、科研与产业互动，推进合作育人、协同创新和成果转化。	30	工商管理、市场营销、电子商务、广告学、传播学、网络与新媒体、国际经济与贸易等
征图新视（江苏）科技股份有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	围绕当前的产业技术热点，包括“智能制造AI机器视觉检测”、“虚拟仿真课程建设”“营销大数据”等方向，支持高校建立“智能制造AI机器视觉检测”“虚拟仿真课程建设”“营销大数据”等方向的新工科、新医科、新农科、新文科建设项目。	4	面向工商管理、市场营销、物流工程、工业工程，人工智能、图像识别、智能制造等专业
征图新视（江苏）科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	开展“智能制造AI机器视觉检测”“虚拟仿真课程建设”“营销大数据”等示范精品课程建设项目，推动高校围绕目前产业的热点技术领域建立相对应的新课程，培养产业的热点技术领域急需的应用型人才，为我国产业转型升级和经济高质量发展提供强有力的人才支撑。	4	工商管理、市场营销、物流工程、工业工程，人工智能、图像识别、智能制造等
征图新视（江苏）科技股份有限公司	师资培训	围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。具体举办1-2期师资培训班，围绕包括“智能制造AI机器视觉检测”、“虚拟仿真课程建设”“营销大数据”等方向，三者的培训班设置比例为2:2:1。	5	面向工商管理、市场营销、物流工程、工业工程，人工智能、图像识别、智能制造等专业
征图新视（江苏）科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	围绕当前的产业技术热点，包括“智能制造AI机器视觉检测”“虚拟仿真课程建设”“营销大数据”等方向，支持高校建立智能制造AI机器视觉检测”“虚拟仿真课程建设”“营销大数据”等方向的实践条件和实践基地。	20	面向工商管理、市场营销、物流工程、工业工程，人工智能、图像识别、智能制造等专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
郑州云海科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	拟设立20个项目。拟定与20所院校进行新工科专业课程体系研究，高校利用自身的师资队伍以及教学经验优势，结合郑州云海科技有限公司在计算机、边缘计算、人工智能、机器人和区块链领域的技术积累，设计规划计算机、边缘计算、人工智能、机器人和区块链新工科专业的人才培养方案、专业课程体系，配套实践内容体系，深入开展多样化实践教学探索。申报人为学术带头人、系部主要负责人优先。新工科建设项目须完成以下任务：结合郑州云海科技有限公司在计算机、边缘计算、人工智能、机器人和区块链技术方向的技术积累，设计规划计算机、边缘计算、人工智能、机器人和区块链新工科专业的人才培养方案、专业课程体系，配套实践内容体系，探索多样化实践教学，实现网络实践教学，互动教学的研究。至少在校级官网上具有相关新闻报道或具有相关论文发表。	20	计算机、边缘计算、人工智能、机器人、区块链
郑州云海科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立50个项目。申报人为系部主要负责人、实验中心负责人优先。实践条件和实践基地建设需完成以下任务：结合郑州云海科技有限公司人工智能、区块链和机器人等专业的技术积累，引入自动化评测，以切实提高学生的工程实践能力为目标。提供让任何学生在任何地点和任何时间都可以进行实验实训的机制，提供丰富高质量的题库和实验资源，提供督促学生独立完成作业和实验的机制。大规模、细粒度的学习过程追踪和教学过程追踪有力的呈现出当前学院的整体教学质量，并对未来教学质量改进提供决策性意见。至少在校级官网上具有相关新闻报道。	50	人工智能、区块链、机器人
郑州云海科技有限公司	创新创业教育改革	拟设立10个项目。申报人为创新创业中心主要负责人优先。创新创业教育改革须完成以下任务：结合郑州云海科技有限公司人工智能、区块链和机器人等专业方向的技术积累，围绕人工智能、区块链和机器人三个方向加强创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等建设。至少在校级官网上具有相关新闻报道。	10	人工智能、区块链、机器人
志邦家居股份有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	基于产学研协同育人模式的前提下，加强产教有机融合，将传统“家具设计与工程”与“智能制造”相融合，完善“家具设计与工程专业”人才培养新方法和新思路。主要内容包含两个方面：（1）林业工程类家具设计与工程专业转型升级思路的探索与实践；（2）面向“新工科”的家具设计与工程专业“政校企行”多方协同育人模式改革与实践。	1	家具设计与工程

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
志邦家居股份有限公司	教学内容和课程体系改革	针对家具设计与工程专业人才培养过程中存在的高校培养体系与产业需求不一致，造成学生学习理论过多、实践缺失的问题；以及适应产业的人才培养认识度差异性大，欠缺企业实际问题讨论和案例分析，课堂实效性差等问题，鼓励高校教师开展面向“新工科”的家具设计与工程专业教学内容和课程体系改革研究，构建符合应用型专业特点的课程体系，改革教学内容和方式，探索不同形式的实践教学，特别是在深化产教融合方面进行改革。	1	家具设计与工程
志邦家居股份有限公司	师资培训	面向“中国制造2025”重大计划，推动家居行业转型升级，紧密围绕“绿色与环保、智能与互联”等内容，以培养服务于木质家居制品智能制造行业的应用型创新人才为目标，支持高校开展“双师型”师资培养项目研究。将以理论研究为主的高校教师和以实践经验为主的企业技术与专家相结合，打造一支“双师型”教师队伍，搭建满足教师对新发展方向、新技术进行深入了解和研究平台，推进双师型教师队伍的建设。	1	家具设计与工程
志邦家居股份有限公司	实践条件和实践基地建设	以培养应用型创新人才为目标，建立“校企共同体”的家具设计与工程专业育人模式。通过校内、校外建立专业实训室、设计工作室和新材料研发中心等方式，根据实际生产的工业化技术和流程构建知识教育体系、技术技能训练体系和实验实训实习环境与平台，校企双重主体对实践教学基地进行管理、建设以及改革。引进企业科研、生产模式和经验技术，通过共享共建理念，构建功能集约、资源共享、开放充分、运作高效的实践教学平台。	1	家具设计与工程
志邦家居股份有限公司	创新创业教育改革	以提高创新创业教育针对性、实效性以及强化创新创业教育对人才培养的支撑效果为目标，支持高校开展“双创”背景下家具设计与工程专业人才创新创业教育方式改革与实践项目研究，旨在更新创新创业教育理念，丰富创新创业教学方式方法，搭建实践平台，整合创新创业资源、实现创新创业指导帮扶到位。构建高校创新创业教育融合模式，推动创新创业教育、思想政治教育和专业教育深度融合，推动高校创新创业教育改革。	1	家具设计与工程
中关村万众创新创业教育产业促进中心	新工科、新医科、新农科、新文科建设	设立新工科、新文科、新医科、新农科探索研究项目5个，支持开展新文科、新医科、新农科、新工科、新理科建设研究与实践探索，以及“四新”的交融、交互发展研究。	10	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
中关村万众创新创业教育产业促进中心	教学内容和课程体系改革	拟设立新技术领域项目15个。支持区块链技术、重大应用关键软件、芯片应用技术、固废资源化、水下机器人技术、新能源汽车、新能源与储能技术、云计算和大数据、精准医学研究、生物育种、社会事业与公共安全等领域的项目。申报内容可以现有课程或计划课程为基础。成果包含课程内容和典型教学案例，形成完整的项目建设内容或有参考和实践价值的教学改革方案。	15	不限
中关村万众创新创业教育产业促进中心	教学内容和课程体系改革	设立“金课”建设项目35个。将开展各专业大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目。支持大学“金课”建设，开展基于先进教育教学理念和所在学校实际的教学内容和课程体系改革等相关工作。	35	不限
中关村万众创新创业教育产业促进中心	实践条件和实践基地建设	选择5所高校建设“直通中关村”创业实验室。实验室具备创业服务能力聚集、创新技术推介、创新能力训练、创业计划指导、创业项目打磨、创业项目孵化、中关村创业服务资源对接等功能。成立“直通中关村”创业实验室联盟，开展创业训练营、项目路演、投融资对接等活动。所在高校重视创新创业实践条件建设，项目负责人或团队在创新创业教学、创新创业团队指导方面有一定基础。	5	不限
中关村万众创新创业教育产业促进中心	创新创业教育改革	开展创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化、技术转化平台建设等高校创新创业教育改革探索、实践与研究。所在高校重视创新创业教育工作，项目负责人或团队创新创业教育成绩突出。	15	不限
中国高科集团股份有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	针对大数据和人工智能等新工科类相关专业，整合中国高科集团在新工科领域的产业技术资源，规划新工科专业群，设计符合新工科理念的学科建设方案、人才培养体系及相关教学改革内容，共同制定适合企业需求的人才培养体系及其配套的教学资源内容，校企共同探讨创新的教学模式。	4	信息技术类学院、理学院
中国高科集团股份有限公司	教学内容和课程体系改革	支持高校在大数据、人工智能、5G物联网等前沿热点技术领域中的课程建设和教学改革工作，建成一批高质、可共享的课程资源和教学改革方案。	4	信息技术类学院、理学院
中国高科集团股份有限公司	师资培训	发挥企业实战能力和高校科研技术优势，围绕大数据、人工智能及5G物联网等前沿领域与高校合作举办师资培训，培训内容涵盖理论知识、技能培训、企业实训、技术分享等。	5	信息技术类学院、理学院

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
中科天玑数据科技股份有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	依托于中科院计算所、大数据分析系统国家工程实验室，在大数据计算的众多关键技术理论研究、技术突破与重大项目实践探索，同时作为大数据引擎与AI智能分析专家，中科天玑将联合相关院校共同探索新工科创新人才培养模式。合作模式有：合作办学、科研合作、重大项目合作、合作育人、合作就业等。合作学科有：大数据、人工智能等。中科天玑新工科建设项目提供每项5万元的经费支持，将提供学生参与项目研发实践、实习机会，并择优录取就业，帮助院校培养工程科技创新和产业创新人才。	10	大数据，机器学习，深度学习，人工智能等
中科天玑数据科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	高校根据自身专业特色共建大数据、人工智能实验室。实验室采用联合挂牌的方式，利用大数据分析系统国家工程实验室平台，引进国内外前沿的大数据、人工智能相关的技术、项目案例、课程资源、实验项目等，共享高校以及中科天玑教育方面师资、课件等资源。教学实验室共建项目可提供软件、实验案例包或课程资源等，为高校培养核心应用人才和科研领军人物，实现科研、教学与社会服务的顺畅衔接搭建一个良好的平台。	10	大数据，机器学习，深度学习，人工智能等
中企微云（北京）科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向设计类、计算机等专业，设立教改项目10项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。拟支持的方向包括“交互设计”“前端开发”“新媒体电商直播”。	10	设计类、计算机类、经管类相关专业，移动互联行业
中企微云（北京）科技有限公司	师资培训	拟设立5个项目。围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。将针对“交互设计”“前端开发”“新媒体电商直播”等主题与伙伴高校合作举办师资培训与课程建设研讨班。	5	设计类、计算机类、经管类相关专业，移动互联行业
中企微云（北京）科技有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立5个项目。由企业提供软、硬件设备或平台，在高校建设联合实验平台、实践基地等。通过实验平台建设，搭建实践条件，为高校师生提供模拟和实战系统，建设协同创新中心、创新创业基地，为构建创新型应用型人才培养体系提供支撑。建设人才智库，探索构建业内领先、兼顾社会效益和经济效益的产学研合作机制。	5	设计类、计算机类、经管类相关专业，移动互联行业
中兴软件技术（济南）有限公司	师资培训	师资培训项目拟设立20个项目，支持资金2万元/项。围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教学教师的技术和课程建设水平。围绕大数据、人工智能、移动计算等领域开展，举办师资培训班和组织老师到企业不同岗位顶岗工作，进行针对性的项目研发、项目设计、项目测试、项目管理等工作。也可采取由主导学校牵头，其他学校参与的方式，在主导学校或企业进行师资的集中教学培训和学术研究辅导，提升老师的项目研发能力，为高质量地开展项目教学工作并产生优秀的研究成果打下基础。	20	软件工程、计算机科学与技术、网络工程、信息管理与信息系统、物联网、电子信息、通信工程、大数据、云计算、人工智能等专业

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
中兴软件技术（济南）有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立10个项目，支持软硬件价值总额20万元/项。通过实验室建设，搭建实践条件，为高校师生提供模拟和实践系统，建设协同创新中心、创新创业基地。同时开放公司实验室，建设区域公共实践基地、人才培养基地，为构建“政、校、企、协”人才培养体系提供支撑。	10	软件工程、计算机科学与技术、网络工程、信息管理与信息系统、物联网、电子信息、通信工程、大数据、云计算、人工智能等专业或产业
中智讯（武汉）科技有限公司	教学内容和课程体系改革	将面向全国高校智能科学与技术、计算机、人工智能、电子信息、物联网等相关专业和教师，由中智讯公司提供经费支持，将产业和技术的最新发展、行业对人才培养的最新要求引入到教学过程中，通过单门课程或系列课程的建设，推动高校更新教学内容，完善课程体系，形成能够满足行业发展需要的、可共享的课程及教材，打造持续健康的人才生态系统，构建素质、能力、知识、创新相互协调的人才培养体系。推动大学生芯片应用能力及相关软件系统开发能力培养的课程建设项目和教改项目。	20	智能科学与技术、计算机、人工智能、电子信息、物联网
中智讯（武汉）科技有限公司	师资培训	该项目围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教师的技术和课程建设水平。具体举办两期师资培训班，围绕人工智能中间件开发、AI芯片应用、边缘技术应用等领域开展。	5	智能科学与技术、计算机、人工智能、电子信息、物联网
中智讯（武汉）科技有限公司	实践条件和实践基地建设	中智讯公司将与高校合作建设联合实训室、实践基地，提升学校专业实践环境，共同开发有关的教学资源，提升学校实践教学水平。实践条件建设项目围绕目前AI芯片应用及关键软件技术领域，支持高校在这些技术方向建设联合实训室，服务高校基础教学及实训科研。同时也可以基于实训室环境开展创新创业、培训认证、课程建设等，推动高校技能型人才培养。	2	智能科学与技术、计算机、人工智能、电子信息、物联网
中智讯（武汉）科技有限公司	创新创业教育改革	该项目面向全国高等院校高校嵌入式、人工智能、物联网、电子信息、大数据等方向和领域，建立双向合作机制，创立符合产业需求与促进高校专业学科发展的创新创业人才培养模式，设立资助课程项目，构建全新课程体系和创客空间、大学生项目孵化平台等。	5	智能科学与技术、计算机、人工智能、电子信息、物联网

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
重庆翰海睿智大数据科技股份有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	翰海睿智计划与Cloudera大学与国内高等院校共同成立“Cloudera大数据学院”。国内院校通过Cloudera大学为桥梁，与已经和Cloudera进行合作的国际知名高校大数据学院，进行更深入的工程教育国际交流与合作，还能面向“一带一路”沿线国家培养工程科技人才、工程管理人才和工程教育师资，完善中国特色、国际实质等效的工程教育专业认证制度。另外翰海睿智还希望利用自身和Cloudera的大数据技术优势，为院校搭建能提升院校管理水平、满足当今大数据时代要求的“新工科大数据技术中心”。	1	大数据、人工智能等
重庆翰海睿智大数据科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	翰海睿智大数据科技股份有限公司产学研合作协同育人项目希望结合全球顶级大数据科技公司Cloudera、Tableau的最新大数据、机器学习、人工智能的技术和解决方案和丰富的行业资源案例，和翰海睿智自主开发的大数据实训实验室通过课程体系搭建、课程资源案例、课程实验资源平台创新、教师教学方法创新等方式，从而改进大数据应用、商务数据分析、大数据应用开发、人工智能等相关专业教学内容，优化课程体系，提升专业教学质量，培养创新人才。	5	大数据应用、商务数据分析、大数据应用开发、人工智能等
重庆翰海睿智大数据科技股份有限公司	师资培训	利用翰海睿智的大数据实验平台开展相关技术培训、采Cloudera、Tableau等一流厂商课程体系，使用丰富的项目案例进行数据集经验分享、项目研究等工作，提升教师的实践能力和教学水平。具体举办3期师资培训班，围绕大数据系统架构设计、大数据可视化分析和大数据应用开发等领域开展。	5	计算机、软件工程、金融、工商管理、会计、市场营销、电子商务、物流、经济学等
重庆翰海睿智大数据科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	面向大数据、人工智能学院及其他各院系专业高校学生，与高校共同成立实训教学平台、联合实验室等，由翰海睿智提供软件支持、平台技术支持，并开发相关的实践教学资源，提高实践教学水平，提升学生的动手能力水平，更加契合企业用工岗位。	1	大数据、人工智能等
重庆华教科技有限公司	教学内容和课程体系改革	支持老师采用信息化技术，制作和收集教学活动中所需的教学资源，利用5G技术，与我们的教学相结合，特别是在线教学相结合，形成最新的5G+教学新模式，将行业对人才培养的最新要求引入教学过程，通过教学资源建设，推动高校更新教学内容、完善课程体系开展多种多样的新的教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。	9	公共卫生与预防医学、医学技术、临床医学、基础医学、精准医学、智能医学工程等专业方向
重庆华教科技有限公司	教学内容和课程体系改革	支持的方向包括采用最新的3D、VR、人工智能（AI）、数值模拟、人脸识别、大数据等先进的信息化技术手段研发虚拟仿真软件，以及将虚拟仿真软件应用到教学活动中，利用虚拟仿真软件开展相关实验实训。	20	公共卫生与预防医学、医学技术、临床医学、基础医学、精准医学、智能医学工程等专业方向

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
重庆万学创世教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	1、大学生就业、创业教育教学内容改革，面向就业相关课程，包括大学生职业生涯规划、职业能力培育、应用型人才培养体系搭建、创新创业实训营、创业先锋班等。企业提供经费、平台及课程支持，将产业和技术最新发展、行业对人才最新要求引入教学过程。2、围绕高校师范类专业能力提升及认证教学和课程改革，包括认证政策分析和认证实施研究，师范专业教学质量研究，师范专业课证融合研究，提升资格证书获取率的教学实践研究。	15	面向高校就业、创业相关课程，围绕普通高校师范类专业能力提升及认证的教学和课程改革
重庆万学创世教育科技有限公司	师资培训	1、建立实用性师资培养体系，面向高校专业教师，围绕就业教育、创业教育和创业项目训练指导开展，由企业组织教师开展课程体系构建、经验分享、项目研究等工作，提升教师的就业、创业指导能力和教学水平。2、围绕师范专业教师培训，由企业联合学术组织，包括师范教育课程“课证融合”的师资培养、教师资格考试课程教师培养。	10	就业、创业教育和创业项目训练指导领域，建立实用性师资培养体系，围绕师范专业教师培训
重庆万学创世教育科技有限公司	创新创业教育改革	面向各高校，针对高校创业教育与孵化建立高校高层次应用型人才培养体系，新型创业学院构建，创业实训系统，十位一体孵化平台等，由企业提供技术支撑、软硬件条件，支持高校创新创业教育改革。	15	各高校围绕大学生就业、创业、师范类专业认证的课程进行
重庆维普资讯有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	拟设立4项，实际支持资金5万元/项。研究大数据、人工智能、智慧校园、智慧教育、智慧图书馆等新技术对人才培养的模式、师资队伍建设、教材及评价体系等内容的需求完善及趋势，开展校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，深入开展多样化的探索和实践，为新工科建设提供可借鉴的经验并复制推广。	4	不限
重庆维普资讯有限公司	教学内容和课程体系改革	拟设立31项，实际支持资金5万元/项。本项目面向高校及相关教师，以教学改革为契机，联合企业、行业等多方力量，将教学过程与信息技术深度融合。通过教学模式、考核手段、教学资源的变革，建成能够满足学业评价改革需要的一流学科课程（专业）体系、一流学科课程（知识）体系，健全过程化教学考核、毕业考核质量体系，将信息化技术、方案体系、教学内容推广应用。	31	不限
重庆维普资讯有限公司	师资培训	拟设立2项，实际支持资金2万元/项。围绕当前的产业技术热点，协助提升一线教师的技术和课程建设水平。企业提供经费和资源，由高校和企业共同组织开展面向教师的技术培训、经验分享、项目研究等工作，提升教师教学水平和实践能力。	2	不限

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
重庆维普资讯有限公司	实践条件和实践基地建设	拟设立41项，企业提供基础题库系统、语料库、大数据运算平台、培训考试服务平台、毕业设计（论文）管理系统等硬件、软件环境支持，价值总额20万元/项。建设自然语言处理、学术大数据分析、大数据智慧应用、学科专业题库建设，以及应用、学科建设动态监测、毕业设计过程化管理、教学方案建设等领域。	41	不限
重庆维普资讯有限公司	创新创业教育改革	拟设立2项，实际支持资金5万元/项。企业提供师资、软硬件条件、投资基金等，支持高校加强创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等建设，深化创新创业教育改革。	2	不限
卓华光电科技集团有限公司	教学内容和课程体系改革	围绕“大数据物联网”和“新能源技术”相关领域，充分融入公司大数据服务平台和新能源技术研发平台，面向大数据和新能源专业的教学和课程体系改革，支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，建成高质量、可共享的“大数据”和“新能源”方向的课程教案和教学改革方案。	5	理工科
卓华光电科技集团有限公司	师资培训	“师资培训”面向工科专业教师，开展“大数据物联网”“新能源技术”和“新工科建设”等几个方面的师资培训方面的工作。通过线上学习、线下培训、实践研讨等多种形式，培养一批能开展新兴科技下“大数据物联网”和“新能源技术”相关方向的教学工作教师，同时借助卓华光电科技集团有限公司开发的产品，培养一批教学经验和实践技术过硬的教师，助力高校建设新型“双师”型师资队伍，促进学生就业。	20	理工科类
淄博市勘察测绘研究院有限公司	教学内容和课程体系改革	面向测绘工程、地理信息工程、航空遥感等专业，围绕目前产业热点技术，开展推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目。（1）示范课程建设项目。成果须包含课程内容和典型教学案例两部分，形成完整的项目建设内容。申报课程应以现有课程为基础，要求该课程至少已开设2年以上。不接受之前没有开课基础的课程申报；申报课程学时安排应不少于32学时，平均每年开课次数不少于一次。同等条件下，优先考虑受益面大的课程申报。（2）教改项目。在相应课程建设和教学方面已经积累3年或以上经验。请选择具体课程方向，专注于某门课程、课程群或者专业，形成有参考和实践价值的教学改革方案。请具体明确该教学方案将是可公开、可共享的。同样地，教改方案需要包含完整的开发资料，不仅限于发表教改论文。	10	测绘工程、地理信息工程、航空遥感

企业名称	项目类型	项目简介	项目数量	涉及专业与产业方向
淄博市勘察测绘研究院有限公司	实践条件和实践基地建设	面向测绘工程、地理信息工程、航空遥感等专业，依托公司和院校，专用实习实训建筑面积100平以上，符合生产教学实验实训基本建设标准要求。由企业提供软、硬件设备或平台，在高校建设联合实验室、实践基地等，并开发有关的实验教学资源，提升实践教学水平。由企业根据自身条件和需要，提供学生实习实训岗位（包括时间、期限、地点、数量、岗位、待遇等），高校和企业共同制定有关管理制度，共同加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量。	4	测绘工程、地理信息工程、航空遥感
淄博市勘察测绘研究院有限公司	创新创业教育改革	面向测绘工程、地理信息工程、航空遥感等专业，支持高校加强创新创业教育课程体系、实践训练体系、创客空间、项目孵化转化平台等建设，深化创新创业教育改革。建立和完善创新创业人才培养制度和创新创业实践与课外活动支持体系，开设自强创业班，聚集专业知识扎实且有强烈创业意愿和潜质的大学生，通过系统的创新创业课程学习、企业家创业导师、校内导师的共同指导、创业项目实践、孵化场地和资金支持，培养具有强烈社会责任感和使命感，具备创业精神和创业能力的高素质拔尖创新人才。组织创新创业团队参加国内外创新创业竞赛活动，丰富学生的创新创业实践经历，增强学生创新创业竞争力。	4	测绘工程、地理信息工程、航空遥感